

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Kegiatan Mentoring



### Kegiatan kader yang mengikuti lomba



Sholat Jamaah dan Pembacaan Hadist



Papan Karakter Santri Hidayah



### Kegiatan Malam Bina Iman dan Takwa



Kegiatan Pramuka SIT



### Tema BPI Kelas 8 (Semester 2)

<b>Kelas 8</b>
Mensyukuri Nikmat Allah
Menjadikan Setan menjadi Musuh
Menerapkan Al-Asmau Al-Husna dalam Kehidupan Sehari-hari
Zikir dan Tilawah
Terbiasa Sholat Rowatib
Berdoa pada Waktu-waktu Utama
Senang Berinfak dan Bersedekah
Menjaga Lingkungan
Manusia sebagai Khalifah di Bumi
Bersifat Qana'ah
Menjauhi tempat Haram
Mengendalikan emosi
Bekerja sama
Wawasan yang Luas dengan Sarana Baru
Mengonsumsi makanan yang Bergizi

### Pembina Halaqah Bina Pribadi Islam

#### DAFTAR GROUP HALAQOH TARBAWIYYAH SMPIT HIDAYAH KLATEN 2024

AKHWAT					
GROUP A-7			GROUP A-8		
NAMA PEMBINA : USTZ. RIRIN			NAMA PEMBINA : USTZ. ARVI		
1	ELIYA MUKHBITA WIBOWO	8E	1	HAFIZHAH HANA YUMNA KULTSU	8D
2	ALISYA PUTRI AMERTAWENGRU	8D	2	ABHINAYA ELKA RAIYA	8E
3	ZAINAB ASMA NADIA	8D	3	ANDINI SETHA RIZKITA	8F
4	ANINDITA ZAHRA	8D	4	JUNDATUL LATIFAH	8D
5	KAMILA AZZAHRA	8D	5	ELMYRA RETHA ALEENA SAFIR	8F
6	MUNA NASHIROH	8D	6	NAZHIMA CETTA FAWNIA DAKA	8E
7	NAFISA ATA AZARIA	8D	7	QONITA KHAIRUNNIHA ARDELIA	8F
8	NAFISA QAULANI TSAQILA	8F	8	MAFAZA NISA SHALIHAH	8D
9	FADHILAH PUTRI UTOMO	8E	9	AZIFAH IMAMATUS SHALIHAH	8D
10	AMALIA ULYA JANNATI	8E	10	NISRINA ARIJ HISANAH	8E
11	MIFTAHUL FAIZA MAARIEF	8F	11	ZAHRA NAURA SAKHI	8E
12	RAHMA NUR ALIFA	8E			

GROUP A-9			GROUP A-10		
<b>NAMA PEMBINA : USTZ. NING</b>			<b>NAMA PEMBINA : USTZ. TRIANA</b>		
1	AGHNI SALIHA	8E	1	NAILA TAZKIA MAULIDIA	8D
2	AINIYA AZMI ARRISA	8E	2	NATHANIA AZARINE SINAYANG P	8D
3	SALSABILA FARAH	8F	3	NAZZATUL SAFFIYA AZZAHRA	8D
4	FATIHA AURELIA AZZAHRA	8F	4	ALTHAFUNNISA HANUMDHIA	8F
5	HANIFA AZ ZAHIRA	8F	5	AMABELL CALISTYA IMA	8F
6	NAYNA ELYANA PUTRI	8E	6	JIHAN AQILA	8D
7	SYAFINA LAYINATUSYIFA	8D	7	QONITA KHAIRUNNIHA ARDELIA	8F
8	SYIFA AULIA AZ ZAHRA	8D	8	DZAKIA NADY NANDADIRA	8E
9	SYIFA NUR FADHILLAH	8D	9	DELISHA ALEA SYAKIRA	8E
10	YASMINA KHALILA HANIFAH	8D	10	AISYAH SALSABILA RAIHANALJAN	8F
11	ZULFA NUR AZIZAH	8F	11	NABILA AZIZAH WIBAWA	8E
GROUP A-11			GROUP A-12		
<b>NAMA PEMBINA : USTZ. RINA</b>			<b>NAMA PEMBINA : USTZ NANUK</b>		
1	RAESHA AISY HAFIY TSAJANI	8D	1	NIHAYATUZZIN ANDINI ROSE	8F
2	HAIFA NAZHIF ARASY	8E	2	AZZAHRA CANTIKA PUTRI	8D
3	RONA FEBRINA NARESWARI	8D	3	QONITA AHNAF	8E
4	HANIN PUTRI HAFIDZAH	8F	4	QUDSI QUEENSA KUNCORO	8E
5	HASNA TABRIZA SETYAWAN	8E	5	RAHMA NATHANIA JAHRA	8E
6	ILFIA NUHA INUNADA	8F	6	SABILAH ZHRAN ASKANAH	8E
7	ILMIRA NASYWA FADHILAH	8F	7	SANG AGNI JALANIDHI WITONO	8F
8	KIANNISA AZZHRANI ARKAAN	8E	8	SASIKIRANA AZZARIA PRADIPTA	8F
9	NAURA HANUN AINIA	8F	9	SHAFANINDYA PUTRI	8F
10	SAFA AULIA ZAHRA	8D	10	ASSYFA CAHYA CHIKA NINGRUM	8D
11	SYIFA KHAIRUNNISA	8E	11	KHAIRA ELAISHA AL JASMINE	8D
GROUP A-13			GROUP A-14		
<b>NAMA PEMBINA : USTZ ULFA</b>			<b>NAMA PEMBINA : USTZ ANI</b>		
1	FAHMIDA GHANIA IFRA	8D	1	GENDIS SARWENDAH MOANA	8F
2	ANNISA EMILIA GHAZALI	8F	2	HAFIZA ABQARAI SYA NAILA JATI	8E
3	ARYASYTA AZRI RAQILLA	8F	3	HANINDA AULIA ROIN NAJLAA'	8E
4	DAFINA NUR SHAKEELA ANAM	8F	4	HANNA KHAIRATUNNISA	8F
5	AZIZAH DEYA YULISTA	8F	5	HASNA DEWI TITISARI	8F
6	BALQIS HARIS	8F	6	HASNA' NABILAH	8E
7	DESINDYA BAIZA UMAIMAH	8E	7	LUVIA LIZA ROSITASARI	8E
8	EDELWEISS MUTIARA SIGIT	8E	8	FATIKAH SYAFA RAMADHANI	8D
9	ADRIANA RAHMA HUWAIDA	8D	9	NISA AZ ZAHRA ROHANDOYO	8D
10	ELMYRA RETHA ALEENA SAFIR	8F	10	AZZAHRA DETA ANGGRAINI	8D
11	ANINDYA LARASATI	8E	11	SYIFFA ALMIRA RHOMADANI PU	8F

## Surat Izin Penelitian



**INSTITUT ILMU AL QUR'AN AN NUR YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Prodi Pendidikan Agama Islam & Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
 www.tarbiyah.nur.ac.id / e-mail: tarbiyahitqannur@gmail.com

NO : 054/IIQ-TY/AK-PLT/IV/2025  
 HAL : Permohonan Izin Penelitian (Skripsi)  
 LAMP : -

Kepada Yth.  
 Kepala Sekolah SMPIT Hidayah Klaten  
 Di tempat

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Melalui ini diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa kami di bawah ini:

Nama : PUTRI SANDRA DEWI  
 NIM : 21102047  
 Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
 No HP : 085691679364

untuk keperluan penulisan skripsi ke Fakultas Tarbiyah IIQ An Nur Yogyakarta perlu melaksanakan penelitian di tempat yang Bapak/Ibu pimpin.

Sehubungan hal tersebut, kami mengharap kesediaan Bapak/Ibu memberikan izin bagi mahasiswa kami tersebut di atas untuk melaksanakan kegiatan tersebut dengan jadwal pelaksanaan menyesuaikan kebijakan Bapak/Ibu.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu, kami haturkan banyak terima kasih.

Bantul, 28 April 2025



Dr. Lina, M.Pd

NIDN: 2122018602

Tembusan:

1. Arsip Fakultas

## Surat keterangan penelitian



# YAYASAN HIDAYAH KLATEN

## SMP ISLAM TERPADU HIDAYAH KLATEN

NIS : 201950

NSS : 202-03-10-12-195

NPSN : 20362305



### SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No : 002 /SKP/SMPIT-H/VI/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

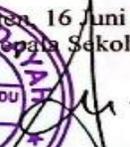
NAMA : ADI KURNIAWAN, M.Pd.  
 NIPY : 230289021419  
 JABATAN : Kepala SMPIT HIDAYAH KLATEN

Dengan ini merangkan bahwa

NAMA : Putri Sandra Dewi  
 NIM : 21102047  
 Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam (PAI)

Mahasiswa tersebut benar telah melakukan penelitian di SMPIT Hidayah Klaten dalam rangka penulisan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Program Bina Pribadi Islam dan Kelekatan Guru terhadap Peningkatan Aspek Kemampuan Sosial Emosional Siswa di SMPIT Hidayah Klaten"** sejak tanggal 28 Mei s.d. 16 Juni 2025.

Demikian surat keterangan penelitian ini dibuat agar digunakan dengan sebaik-baiknya.

Klaten, 16 Juni 2025  
 Kepala Sekolah,  
  
**ADI KURNIAWAN, M.Pd.**  
 NIPY. 1130716019



### Kisi-Kisi Instrument

#### BPI

NO	Indikator	Sub Indikator	No Item
1.	Iman dan Takwa (Akidah)	Frekuensi shalat wajib dan sunnah	1, 2,3
		Frekuensi membaca Al-Qur'an	
		Kemampuan memahami dan mengamalkan ajaran Islam	
	Akhlak dan Moral (Akhlak)	Kemampuan mengendalikan emosi dan perilaku	4,5, 6
		Kemampuan berlaku adil dan jujur	
		Kemampuan memaafkan dan meminta maaf	
	Ibadah dan amal (Ibadah)	Frekuensi melakukan ibadah (puasa, zakat, dll.)	7, 8,9
		Kemampuan mengamalkan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari	
		Kemampuan membantu orang lain dan berpartisipasi dalam kegiatan sosial	
	Sosial ( <i>Tsaqafah</i> )	Kepedulian sosial	10, 11, 12
		Ukhuwah Islamiyah	
		Berkontribusi positif bagi sekolah dan masyarakat	

### Kelekatan Guru

NO	Indicator	Sub Indikator	No Item
2.	Keterlibatan Emosional	menunjukkan empati dan perhatian	1,2,3
		membangun hubungan yang positif	
		memberikan dukungan dan motivasi	
	Keterlibatan Akademik:	menyampaikan materi pelajaran dengan jelas dan efektif	4,5,6
		memfasilitasi diskusi dan kegiatan belajar yang aktif	
		memberikan umpan balik yang konstruktif	
	Keterlibatan Sosial:	membangun hubungan yang positif dengan siswa, rekan kerja dan staf sekolah	7,8,9
		berpartisipasi dalam kegiatan sekolah dan komunitas	
		menunjukkan kepedulian terhadap kebutuhan dan kepentingan siswa	
Dukungan dan Motivasi	memberikan dukungan dan motivasi kepada siswa untuk mencapai tujuan	10, 11, 12	
	membantu siswa mengatasi kesulitan dan tantangan		
	Membangun suasana kelas yang harmonis		

## HASIL ANGKET

### Bina Pribadi Islam (BPI)

<b>Responden</b>	<b>Nilai</b>	<b>Responden</b>	<b>Nilai</b>	<b>Responden</b>	<b>Nilai</b>
1	48	27	47	53	48
2	45	28	51	54	46
3	50	29	45	55	49
4	45	30	41	56	36
5	42	31	46	57	47
6	47	32	49	58	39
7	45	33	54	59	48
8	52	34	47	60	42
9	36	35	46	61	51
10	60	36	49	62	47
11	49	37	42	63	43
12	44	38	59	64	38
13	39	39	55	65	39
14	49	40	49	66	55
15	35	41	40	67	50
16	39	42	43	68	49
17	41	43	43	69	54
18	41	44	44	70	58
19	57	45	36	71	36
20	50	46	48	72	44
21	49	47	47	73	48
22	47	48	48		
23	47	49	53		
24	38	50	34		
25	51	51	46		
26	44	52	45		

### Kelekatan Guru

<b>Responden</b>	<b>Nilai</b>	<b>Responden</b>	<b>Nilai</b>	<b>Responden</b>	<b>Nilai</b>
1	49	27	54	53	40
2	46	28	46	54	54
3	54	29	39	55	48
4	44	30	37	56	40
5	49	31	42	57	48
6	42	32	47	58	52
7	45	33	49	59	52
8	48	34	47	60	39
9	36	35	43	61	49
10	53	36	46	62	52
11	46	37	39	63	45
12	46	38	52	64	38
13	38	39	50	65	33
14	58	40	45	66	52
15	37	41	47	67	49
16	34	42	36	68	43
17	46	43	45	69	51
18	42	44	43	70	58
19	60	45	38	71	39
20	46	46	47	72	45
21	49	47	47	73	57
22	52	48	48		
23	54	49	43		
24	36	50	38		
25	54	51	46		
26	46	52	46		

**Perilaku Sosial**

<b>Responden</b>	<b>Nilai</b>	<b>Responden</b>	<b>Nilai</b>	<b>Responden</b>	<b>Nilai</b>
1	36	27	37	53	32
2	30	28	36	54	40
3	33	29	29	55	27
4	33	30	28	56	38
5	35	31	34	57	36
6	33	32	33	58	40
7	37	33	33	59	34
8	33	34	37	60	30
9	26	35	32	61	33
10	46	36	29	62	32
11	34	37	30	63	34
12	32	38	39	64	27
13	29	39	39	65	28
14	39	40	35	66	38
15	29	41	32	67	32
16	29	42	30	68	32
17	34	43	32	69	35
18	35	44	36	70	38
19	40	45	29	71	27
20	34	46	35	72	30
21	32	47	32	73	34
22	33	48	36		
23	37	49	36		
24	28	50	26		
25	37	51	31		
26	28	52	29		

# Bukti Validator Instrumen

Tabel validitas isi instrument

## Pengaruh Program Bina Pribadi Islam dan Kelekatkan Guru Terhadap Peningkatan Aspek Kemampuan Sosial Emosional Siswa di SMPIT Hidayah Klaten

Oleh : Putri Sandra Dewi

Instrumen isi adalah penilaian validitas isi angket pengukuran Bina Pribadi Islam, Kelekatkan Guru-Murid, dan Aspek Kemampuan Sosial Emosional. Validitas isi merupakan nilai yang di ukur dengan menguji sejauh mana pertanyaan/ pernyataan dalam suatu instrument mewakili seluruh sampel yang menerima instrument tersebut. Oleh karena itu kami memohon kepada Bapak/ibu untuk membelikan penilaian terhadap angket yang disusun dengan membubuhkan tanda centang (✓) pada kolom.

- Beri tanda centang pada kondisi butir yang sesuai dengan indikator
  - **SR** : Jika butir angket **Sangat Relevan** dengan indikator angket
  - **R** : Jika butir angket **Relevan** dengan indikator angket
  - **KR** : Jika butir angket **Kurang Relevan** dengan indikator angket
  - **TR** : Jika butir angket **Tidak Relevan** dengan indikator angket
  - **STR** : Jika butir angket **Sangat Tidak Relevan** dengan indikator angket
- Penilaian Bina Pribadi Islam dan Kelekatkan Guru-Murid terhadap Aspek Kemampuan Sosial Emosional

NO	Indikator	Sub Indikator	Butir Soal	SR	R	KR	TR	STR
<b>Variabel 1 (X1) : Bina Pribadi Islam (BPI)</b>								
1.	Iman dan Takwa (Akidah)	Frekuensi shalat wajib dan sunnah	Saya senantiasa sholat tepat waktu dan mengerjakan sholat sunnah	✓				
2.		Frekuensi membaca Al-Qur'an	saya tidak pernah lupa membaca Al-Qur'an setiap hari	✓				
3.		Kemampuan memahami dan	Saat memahami, saya akan mengamalkan ajaran-Nya.		✓			

		mengamalkan ajaran Islam						
4.	Akhlak dan Moral (Akhlak)	Kemampuan mengendalikan emosi dan perilaku	Saya dapat mengendalikan emosi saat menghadapi perbedaan di kelas		✓			
5.		Kemampuan berlaku adil dan jujur	Saya berteman dengan semua teman sekolah dan tidak membedakan.		✓			
6.		Kemampuan memaafkan dan meminta maaf	Saat menghadapi pertengkaran, saya berani meminta maaf		✓			
7.	Ibadah dan amal (Ibadah)	Frekuensi melakukan ibadah (puasa, zakat, dll.)	Saya istiqomah mengerjakan ibadah secara rutin dan khusus		✓			
8.		Kemampuan mengamalkan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari	Saat menerapkan nilai-nilai islam, Saya memiliki motivasi dan tujuan		✓			
9.		Kemampuan membantu orang lain dan berpartisipasi dalam kegiatan sosial	Saya yakin dalam membantu orang lain akan mendapatkan ganjaran yang setimpal.		✓			
10.	Sosial (Tsaqafah)	Kepedulian sosial	Memiliki rasa empati dan solidaritas sesama (disekolah atau di masyarakat ) adalah kewajiban saya.	✓				
11.		Ukhuwah Islamiyah	Saya menjaga persaudaraan dan persatuan (disekolah atau di masyarakat).	✓				
12.		Berkontribusi positif bagi sekolah dan masyarakat	Saya berusaha menggunakan potensi dan kemampuan untuk membantu sesama yang membutuhkan	✓				

NO	Indikator	Sub Indikator	Butir Soal	SR	R	KR	TR	STR
<b>Variabel 2 (X2) : Kelekatkan Guru-Murid</b>								
1.	Keterlibatan Emosional	menunjukkan empati dan perhatian	Saya mampu menyesuaikan diri dengan gaya pendekatan guru yang berbeda-beda	✓				
2.		membangun hubungan yang positif	Saya percaya bahwa guru saya peduli dan memperhatikan kesejahteraan emosional saya.	✓				
3.		memberikan dukungan dan motivasi	Saya merasa guru saya dapat diandalkan ketika saya membutuhkan bantuan atau dukungan emosional.	✓				
4.	Keterlibatan Akademik:	menyampaikan materi pelajaran dengan jelas dan efektif	Saya mudah menerima apa yang guru saya terangkan.	✓				
5.		memfasilitasi diskusi dan kegiatan belajar yang aktif	Guru saya membantu saya memahami dan mengelola keadaan		✓			
6.	Keterlibatan Sosial:	memberikan umpan balik yang konstruktif	Saya merasa nyaman saat bercerita dengan guru.			✓		
7.		membangun hubungan yang positif dengan siswa, rekan kerja dan staf sekolah	Saya diberi contoh cara mengekspresikan emosi dengan cara yang sehat.	✓				
8.		berpartisipasi dalam kegiatan sekolah dan komunitas	Saya belajar cara mengatasi berkoordinasi dan diskusi dari guru saya.	✓				

9.		menunjukkan kepedulian terhadap kebutuhan dan kepentingan siswa	Guru saya mendorong kami untuk memahami perspektif teman-teman sekelas.	✓				
10.	Dukungan dan Motivasi	memberikan dukungan dan motivasi kepada siswa untuk mencapai tujuan	Saya merasa lebih percaya diri untuk menyampaikan pendapat di depan kelas karena dukungan guru saya.	✓				
11.		membantu siswa mengatasi kesulitan dan tantangan	Saya diajarkan mempertimbangkan konsekuensi dari tindakan kami lakukan dalam konteks sosial.	✓				
12.		Membangun suasana kelas yang harmonis	Saya merasa guru saya menciptakan lingkungan kelas yang saling menghargai dan peduli.	✓				

NO	Indikator	Sub Indikator	Butir Soal	SR	R	KR	TR	STR
<b>Variabel Y : Kemampuan Sosial Emosional</b>								
1.	Kesadaran Diri	mengenali dan memahami emosi diri sendiri	Saya secara aktif memahami pikiran, perasaan, dan perilaku saya.	✓				
2.		mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan diri sendiri	Saya menyadari kekuatan dan bakat yang saya miliki dan berusaha untuk mengembangkannya	✓				
3.	Kerja Sama	bekerja sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan	Saya bertanggung jawab atas bagian pekerjaan saya dalam proyek tim dan memastikan penyelesaiannya tepat waktu	✓				



Tabel validitas isi instrument

Pengaruh Program Bina Pribadi Islam dan Kelekatn Guru Terhadap Peningkatan Aspek Kemampuan Sosial Emosional Siswa di SMPIT Hidayah Klaten

Oleh : Putri Sandra Dewi

Instrument ini adalah penilaian validitas isi angket pengukuran Bina Pribadi Islam, Kelekatn Guru-Murid, dan Aspek Kemampuan Sosial Emosional. Validitas isi merupakan nilai yang di ukur dengan menguji sejauh mana pertanyaan/pernyataan dalam suatu instrument mewakili seluruh sampel yang menerima instrument tersebut. Oleh karena itu kami memohon kepada Bapak/ibu untuk membelikan penilaian terhadap angket yang disusun dengan membubuhkan tanda centang (✓) pada kolom.

1. Beri tanda centang pada kondisi butir yang sesuai dengan indikator
  - > SR : Jika butir angket Sangat Relevan dengan indikator angket
  - > R : Jika butir angket Relevan dengan indikator angket
  - > KR : Jika butir angket Kurang Relevan dengan indikator angket
  - > TR : Jika butir angket Tidak Relevan dengan indikator angket
  - > STR : Jika butir angket Sangat Tidak Relevan dengan indikator angket
2. Penilaian Bina Pribadi Islam dan Kelekatn Guru-Murid terhadap Aspek Kemampuan Sosial Emosional

NO	Indikator	Sub Indikator	Butir Soal	SR	R	KR	TR	STR
<b>Variabel 1 (X1) : Bina Pribadi Islam (BPI)</b>								
1.	Iman dan Takwa (Akidah)	Frekuensi shalat wajib dan sunnah	Setelah mengikuti BPI, Saya senantiasa sholat tepat waktu dan mengerjakan sholat sunnah		✓			
2.		Frekuensi membaca Al-Qur'an	Setelah mengikuti BPI, saya tidak pernah lupa membaca Al-Qur'an setiap hari <i>seranahana</i>		✓			
3.	Kemampuan memahami dan mengamalkan ajaran Islam	Kemampuan memahami dan mengamalkan ajaran Islam	Setelah mengikuti BPI, saya mengamalkan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari. <i>Rias - Bersyukur</i>		✓			

4.	Akhlak dan Moral (Akhlak)	Kemampuan mengendalikan emosi dan perilaku	Setelah mengikuti BPI, saya menerapkan perilaku yang baik. <i>Bayan mengikuti BPI</i>	✓	✓			
5.		Kemampuan berlaku adil dan jujur	Melalui BPI, Saya berteman dengan semua teman sekolah dan tidak membedakan. <i>semua teman</i>			✓		
6.	Ibadah dan amal (Ibadah)	Kemampuan memaafkan dan meminta maaf	Saat melakukan kesalahan, saya berani meminta maaf		✓			
7.		Frekuensi melakukan ibadah (puasa, zakat, dll.)	Melalui BPI, Saya istiqomah meningkatkan kualitas puasa <i>dan adab</i>	✓				
8.	Sosial (Tsaqafah)	Kemampuan mengamalkan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari	Setelah mengikuti BPI, saya semakin termotivasi mengamalkan nilai-nilai Islam		✓			
9.		Kemampuan membantu orang lain dan berpartisipasi dalam kegiatan sosial	Dalam BPI, Saya yakin membantu orang lain akan mendapatkan ganjaran yang setimpal. Setelah mengikuti BPI, saya <i>lebih</i> semangat membantu teman yg membutuhkan bantuan		✓			
10.	Sosial (Tsaqafah)	Kepedulian sosial	BPI menumbuhkan rasa solidaritas dalam diri saya. <i>dengan sesama</i>		✓			
11.		Ukhuwah Islamiyah	Dalam penerapan BPI, Saya menjaga hubungan persaudaraan dan persatuan (di sekolah atau di masyarakat). <i>sesama muslim</i>		✓			
12.	Sosial (Tsaqafah)	Berkontribusi positif bagi sekolah dan masyarakat	Berikutnya <i>berusaha</i> mengikuti BPI, Saya berusaha menggunakan potensi dan kemampuan untuk membantu sesama yang membutuhkan			✓		

NO	Indikator	Sub Indikator	Butir Soal	SR	R	KR	TR	STR
<b>Variabel 2 (X2) : Kelekatan Guru-Murid</b>								
1.	Keterlibatan Emosional	menunjukkan empati dan perhatian	Guru saya mampu menyesuaikan diri dengan gaya pendekatan yang berbeda-beda	✓				
2.		membangun hubungan yang positif	Guru memperhatikan kesejahteraan emosional saya.		✓			
3.		memberikan dukungan dan motivasi	Guru saya dapat diajak ketika saya membutuhkan bantuan atau dukungan emosional.	✓				
4.	Keterlibatan Akademik:	menyampaikan materi pelajaran dengan jelas dan efektif	Guru saya menerangkan materi dengan jelas.	✓				
5.		memfasilitasi diskusi dan kegiatan belajar yang aktif	Guru saya membantu memahami dan mengelola keaduan yang membuat saya merasa bingung ketika saya kurang memahami materi yg disampaikan			✓		
6.		memberikan umpan balik yang konstruktif	Guru membuat perasaan nyaman ketika saya bertanya materi yang masih belum dipahami	✓				
7.	Keterlibatan Sosial:	membangun hubungan yang positif dengan siswa, rekan kerja dan staf sekolah	Guru memberikan contoh cara mengekspresikan emosi yang sehat.		✓			
8.		berpartisipasi dalam kegiatan sekolah dan komunitas	Guru mendukung saya dalam kegiatan sekolah saya berpartisipasi aktif		✓			

9.		menunjukkan kepedulian terhadap kebutuhan dan kepentingan siswa	Guru saya memperhatikan kebutuhan dan kepentingan kami belajar siswa		✓		✓	
10.	Dukungan dan Motivasi	memberikan dukungan dan motivasi kepada siswa untuk mencapai tujuan	Guru saya membantu saya utk memiliki rasa percaya diri ketika saya menyampaikan pendapat di depan kelas.			✓		
11.		membantu siswa mengatasi kesulitan dan tantangan	Guru saya mengajarkan pertimbangan konsekuensi dari tindakan dan perilaku kami.			✓		
12.		Membangun suasana kelas yang harmonis	Guru saya menciptakan lingkungan kelas yang saling menghargai dan peduli.			✓		

NO	Indikator	Sub Indikator	Butir Soal	SR	R	KR	TR	STR
<b>Variabel Y : Kemampuan Sosial Emosional</b>								
1.	Kesadaran Diri	mengenal dan memahami emosi diri sendiri	Saya secara aktif memahami pikiran, perasaan dan perilaku saya.		✓			
2.		mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan diri sendiri	Saya menyadari bakat yang saya miliki serta berusaha untuk mengembangkannya		✓			
3.	Kerja Sama	bekerja sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan	Saya bertanggung jawab atas bagian pekerjaan saya dalam proyek tim	✓				

4		berkomunikasi efektif dengan orang lain	Saya mampu berkomunikasi secara efektif	✓				
5	Pengelolaan Emosi	mengendalikan emosi negatif (seperti marah, sedih, dll.)	Saya berusaha untuk mengubah pikiran negatif yang memicu emosi yang tidak sehat		✓			
6		mengelola stres dan tekanan	Saya berusaha untuk memprioritaskan tugas yang lebih dengan baik untuk mengurangi tekanan terlebih dahulu.			✓		
7	Empati	memahami dan mengenali emosi orang lain	Saya merasa ada koneksi emosional dengan teman <i>↳ dapat saya teman saya mengalami musibah</i>		✓			
8		menunjukkan kepedulian dan perhatian kepada orang lain	Saya berusaha untuk tidak menghakimi atau meremehkan perasaan teman, meskipun berbeda dengan apa yang saya rasakan	✓				
9	Pengambilan Keputusan	membuat keputusan yang tepat dan efektif	Saya cenderung mengambil keputusan secara tepat <i>saat bekerja dalam tim.</i>		✓			
10		mempertimbangkan berbagai pilihan dan konsekuensi	Saya cenderung mempertimbangkan konsekuensi sebelum bertindak			✓		
11	Memiliki Prinsip (Altruisme)	Mengutamakan kepentingan orang lain dan bersedia berbagi.	Saya lebih mengutamakan orang lain daripada diri saya			✓		

Variabel 1 (X1): Bina  
 Saya senantiasa sunnah

12	Perilaku kelekatan (attachment behaviour)	Membangun hubungan yang hangat dan penuh kasih sayang	Saya menciptakan suasana yang nyaman dalam setiap interaksi	✓				
----	---	---	---	---	--	--	--	--

Catatan :  
 1. Angket dapat digunakan tanpa revisi.  
 2. Angket dapat digunakan dengan revisi.  
 3. Angket tidak dapat digunakan.

Kritik dan Saran:  
 Perbaiki butir angket sesuai catatan yang saya berikan.

Bantul, 20 Mei 2025  
 Validator  
*Sime*  
 Dr. Lina, M.Pd  
 NIDN 2022018402

Tabel validitas isi instrument

**Pengaruh Program Bina Pribadi Islam dan Kelekatkan Guru Terhadap Peningkatan Aspek Kemampuan Sosial Emosional Siswa di SMPIT Hidayah Klaten**

Oleh : Putri Sandra Dewi

Instrument isi adalah penilaian validitas isi angket pengukuran Bina Pribadi Islam, Kelekatkan Guru-Murid, dan Aspek Kemampuan Sosial Emosional. Validitas isi merupakan nilai yang di ukur dengan menguji sejauh mana pertanyaan/ Pernyataan dalam suatu instrument mewakili seluruh sampel yang menerima instrument tersebut. Oleh karena itu kami memohon kepada Bapak/ibu untuk membelikan penilaian terhadap angket yang disusun dengan membubuhkan tanda centang (✓) pada kolom.

1. Beri tanda centang pada kondisi butir yang sesuai dengan indikator
  - SR : Jika butir angket **Sangat Relevan** dengan indikator angket
  - R : Jika butir angket **Relevan** dengan indikator angket
  - KR : Jika butir angket **Kurang Relevan** dengan indikator angket
  - TR : Jika butir angket **Tidak Relevan** dengan indikator angket
  - STR : Jika butir angket **Sangat Tidak Relevan** dengan indikator angket
2. Penilaian Bina Pribadi Islam dan Kelekatkan Guru-Murid terhadap Aspek Kemampuan Sosial Emosional

NO	Indikator	Sub Indikator	Butir Soal	SR	R	KR	TR	STR
<b>Variabel 1 (X1) : Bina Pribadi Islam (BPI)</b>								
1.	Iman dan Takwa (Akidah)	Frekuensi shalat wajib dan sunnah	Saya senantiasa sholat tepat waktu dan mengerjakan sholat sunnah		✓			
2.		Frekuensi membaca Al-Qur'an	saya tidak pernah lupa membaca Al-Qur'an setiap hari	✓				
3.		Kemampuan memahami dan	Saat memahami, saya akan mengamalkan ajaran-Nya.		✓			

		mengamalkan ajaran Islam						
4.	Akhlak dan Moral (Akhlak)	Kemampuan mengendalikan emosi dan perilaku	Saya dapat mengendalikan emosi saat menghadapi perbedaan di kelas		✓			
5.		Kemampuan berlaku adil dan jujur	Saya berteman dengan semua teman sekolah dan tidak membedakan.		✓			
6.		Kemampuan memaafkan dan meminta maaf	Saat menghadapi pertengkaran, saya berani meminta maaf <i>Saya melupakan kesalahan</i>			✓		
7.	Ibadah dan amal (Ibadah)	Frekuensi melakukan ibadah (puasa, zakat, dll.)	Saya istiqomah mengerjakan ibadah secara rutin dan khusyuk			✓		
8.		Kemampuan mengamalkan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari	Saat menerapkan nilai-nilai Islam, Saya memiliki motivasi dan tujuan			✓		
9.		Kemampuan membantu orang lain dan berpartisipasi dalam kegiatan sosial	Saya yakin dalam membantu orang lain akan mendapatkan ganjaran yang setimpal.			✓		
10.	Sosial (Tsaqafah)	Kepedulian sosial	Memiliki rasa empati dan solidaritas sesama (disekolah atau di masyarakat ) adalah kewajiban saya.			✓		
11.		Ukhuwah Islamiyah	Saya menjaga persaudaraan dan persatuan (disekolah atau di masyarakat).		✓			
12.		Berkontribusi positif bagi sekolah dan masyarakat	Saya berusaha menggunakan potensi dan kemampuan untuk membantu sesama yang membutuhkan		✓			

NO	Indikator	Sub Indikator	Butir Soal	SR	R	KR	TR	STR
<b>Variabel 2 (X2) : Kelekatan Guru-Murid</b>								
1.	Keterlibatan Emosional	menunjukkan empati dan perhatian	Saya mampu menyesuaikan diri dengan gaya pendekatan guru yang berbeda-beda		✓			
2.		membangun hubungan yang positif	Saya percaya bahwa guru saya peduli dan memperhatikan kesejahteraan emosional saya.	✓				
3.		memberikan dukungan dan motivasi	Saya merasa guru saya dapat diandalkan ketika saya membutuhkan bantuan atau dukungan emosional.	✓				
4.	Keterlibatan Akademik:	menyampaikan materi pelajaran dengan jelas dan efektif	Saya mudah menerima apa yang guru saya terangkan.		✓			
5.		memfasilitasi diskusi dan kegiatan belajar yang aktif	Guru saya membantu saya memahami dan mengelola keadaan		✓			
6.		memberikan umpan balik yang konstruktif	Saya merasa nyaman saat bercerita dengan guru.		✓			
7.	Keterlibatan Sosial:	membangun hubungan yang positif dengan siswa, rekan kerja dan staf sekolah	Saya diberi contoh cara mengekspresikan emosi dengan cara yang sehat.	✓				
8.		berpartisipasi dalam kegiatan sekolah dan komunitas	Saya belajar cara mengatasi berkoordinasi dan diskusi dari guru saya.		✓			

9.		menunjukkan kepedulian terhadap kebutuhan dan kepentingan siswa	Guru saya mendorong kami untuk memahami perspektif teman-teman sekelas.		✓			
10.	Dukungan dan Motivasi	memberikan dukungan dan motivasi kepada siswa untuk mencapai tujuan	Saya merasa lebih percaya diri untuk menyampaikan pendapat di depan kelas karena dukungan guru saya.	✓				
11.		membantu siswa mengatasi kesulitan dan tantangan	Saya diajarkan mempertimbangkan konsekuensi dari tindakan kami lakukan dalam konteks sosial.		✓			
12.		Membangun suasana kelas yang harmonis	Saya merasa guru saya menciptakan lingkungan kelas yang saling menghargai dan peduli.	✓				

NO	Indikator	Sub Indikator	Butir Soal	SR	R	KR	TR	STR
<b>Variabel Y : Kemampuan Sosial Emosional</b>								
1.	Kesadaran Diri	mengenal dan memahami emosi diri sendiri	Saya secara aktif memahami pikiran, perasaan, dan perilaku saya.		✓			
2.		mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan diri sendiri	Saya menyadari kekuatan dan bakat yang saya miliki dan berusaha untuk mengembangkannya		✓			
3.	Kerja Sama	bekerja sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan	Saya bertanggung jawab atas bagian pekerjaan saya dalam proyek tim dan memastikan penyelesaiannya tepat waktu		✓			

4		berkomunikasi efektif dengan orang lain	Saya mampu berkomunikasi secara efektif dan terbuka dengan teman tim lainnya	✓				
5	Pengelolaan Emosi	mengendalikan emosi negatif (seperti marah, sedih, dll.)	Saya berusaha untuk mengubah pikiran negatif yang memicu emosi yang tidak sehat		✓			
6		mengelola stres dan tekanan	Saya berusaha untuk memprioritaskan tugas dan mengelola waktu dengan baik untuk mengurangi tekanan pekerjaan atau studi		✓			
7	Empati	memahami dan mengenali emosi orang lain	Saya merasakan adanya koneksi emosional dengan teman		✓			
8		menunjukkan kepedulian dan perhatian kepada orang lain	Saya berusaha untuk tidak menghakimi atau meremehkan perasaan teman, meskipun berbeda dengan apa yang saya rasakan	✓				
9	Pengambilan Keputusan	membuat keputusan yang tepat dan efektif	Saya cenderung mengambil keputusan secara hati-hati dan mempertimbangkan semua aspek sebelum bertindak		✓			
10		mempertimbangkan berbagai pilihan dan konsekuensi	Saya cenderung mengambil keputusan secara hati-hati dan mempertimbangkan semua aspek sebelum bertindak				✓	
11	Memiliki Prinsip (Altruisme)	Mengutamakan kepentingan orang lain dan bersedia berbagi.	Saya paham tindakan mengutamakan orang lain dan berbagi memberikan kepuasan dan makna yang mendalam bagi diri saya	✓				

12	Perilaku kelekatan (attachment behaviour)	Membangun hubungan yang hangat dan penuh kasih sayang	Saya menciptakan suasana yang nyaman dan menyenangkan dalam setiap interaksi		✓			
----	---	---	--	--	---	--	--	--

Catatan :

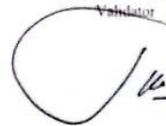
1. Angket dapat digunakan tanpa revisi.
2. Angket dapat digunakan dengan revisi.
3. Angket tidak dapat digunakan.

Kritik dan Saran:

1. No 9 dan 10 Koneksi Sosial Emosional semakin dibuat berbeda
2. No 5 mengubah motivasi apa?
3. No 6 Bagaimana mengelola stres dan tekanan? apakah yg prioritas tugas dan mengelola waktu
4. No 8 Kelekatan diri dan murid : umpan balik dan Akademik tepat nya saat bertanya materi atau mengungkap komplek pendapat, bukan bercerita
5. No 8. Soal nya langsung saja saat yg partisipasi dan kegiatan

Bantul, 16 Mei 2025

Validator



Muhammad Fauzil

## CURRICULUM VITAE



- Nama : Putri Sandra Dewi
- Tempat, Tanggal Lahir : Banyumas, 27 Agustus 2003
- Jenis Kelamin : Perempuan
- Alamat Asal : Perumahan Cemara Hijau, Drono, Ngawen, Klaten.
- Alamat Domisili : Pondok Pesantren An-Nur Ngrukem  
Pendowoharjo Sewon Bantul
- Nama Orang Tua
- Ayah / Wali : Tri Santoso / Sagino
  - Ibu : Siti Rosadah (almh.)
- Email : [sandewi278@gmail.com](mailto:sandewi278@gmail.com)
- Riwayat Pendidikan
- Pendidikan Formal :
    1. Institut Ilmu Al-Qur'an Yogyakarta, lulus tahun 2025
    2. MAN 3 Sleman, lulus tahun 2021
    3. SMPIT Hidayah Klaten, lulus tahun 2018
    4. SDIT Hidayah Klaten, lulus tahun, 2015
  - Pendidikan Non Formal :
    1. Pondok Pesantren Hidayah periode 2015-2018
    2. Pondok Pesantren An-Nur Ngrukem periode 2018-2025