

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulawy, C. 2020. *Pedoman Muraja'ah Al-Qur'an*. Sukabumi: Farha Pustaka.
- Abdurrahman, J. M. 2024. Efektivitas metode *muraja'ah* dalam menghafal Al-Qur'an mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta. *Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah*, Vol. 2, No. 4. 4.
- Agung Widhi K, A dan Puspitaningntyas, Z, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Yogyakarta: Pandiva Buku
- Adi W, G. 2011. *Born to be a genius*. Jakarta: Gramedia Pustaka Umum.
- Aji, S., Warjiyono, & Ardiansyah, A. 2017. Melatih kecerdasan linguistik dan spasial anak berbasis animasi interaktif. *Information Management for Educators and Professionals*, Vol. 2, No. 1. 47–56.
- Akbar, A. 2021. *Hubungan kemampuan berbahasa Arab terhadap penghafalan Al- Qur'an di Pondok Pesantren Darul Abrar*. Skripsi, IAIN Sinjai.
- Armstrong, T. 2018. *Multiple intelligences in the classroom* (4th ed.). Alexandria, VA: ASCD
- Bahauddin Abdullah bin Aqil. *Syarah Ibnu Aqil 'ala Alfiyah Ibnu Malik*, Jilid I. Bairut: Dar al Fikr.
- Bakar, A. 2020. *Terjemahan Alfiyah Syarah Ibn 'Aqil Jilid 1*. Bandung: Sinar Baru Algesindo

- Chatib, Munif. 2015. *Orangtuanya Manusia: Melejitkan Potensi Dan Kecerdasan Dengan Menghargai Fitrah Setiap Anak*. Bandung: Kaifa.
- Fachrudin, R. 2019. *Jalan pintas nahwu dan sharaf: Deskripsi ringan beberapa materi pokok nahwu dan sharaf*. Jakarta: Penerjemah Kitab Arab.
- Fakhrurrozi, A., & Mahyuddin, E. 2020. *Teknik pembelajaran bahasa Arab*. Bandung: Pustak Utama.
- Fitri, R., et al. 2019. Multiple intelligence of social sciences and linguistics students grade X crossing biology interest. *Bioeducation Jurnal*, Vol. 3, No. 2. 106.
- Gardner, H., 1983. *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*. New York: Basic Books.
- Ibrahim, A., Alang Madi, A. H., & Baharuddin. 2018. *Metodologi penelitian*. Makassar: Gunadarma Ilmu.
- Julia, J. 2016. *Metode mengajar multiple intelligences*. Bandung: Nuansa.
- Kamaruddin, I., Firmansah, D., Zulkifli, & dkk. 2023. *Metode penelitian kuantitatif*. Sumatera Barat: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Kodir, K. A. 2014. *Metodologi studi Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Lubis, P. 2018. Pembelajaran nahwu dengan *nazham* Alfiyah Ibn Malik. *Jurnal Kajian dan Pengembangan Umat*, Vol. 1, No. 8.
- Machali, Imam. 2014. *Dimensi Kecerdasan Majemuk Dalam*

- Kurikulum 2013: Jurnal INSANIA, Vol. 19 No. 01. 34.
- Machali, I. 2018. *Metode penelitian kuantitatif: Panduan praktis merencanakan, melaksanakan, dan analisis dalam penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Perkumpulan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam MPI.
- Machali, I. 2021. *Metode penelitian kuantitatif: Panduan praktis merencanakan, melaksanakan, dan analisis dalam penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.
- Machali, I. 2016. *Statistik manajemen pendidikan*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara
- Machali, I. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*, Yogyakarta: Prodi Manajemen Pendidikan Islam dengan Perkumpulan Program studi Manajemen Pendidikan Islam.
- Muhid, A. 2018. Pendidikan moral melalui pembelajaran Kitab Alfiyah Ibnu Malik di Pondok Pesantren Langitan Tuban. *Journal of Islamic Education Studies*, Vol. 6, No. 1. 107.
- Mukminin, A. 2020. Hafalan *nazham* Alfiyah sebagai upaya metodis dalam memahami kitab fiqh klasik. *Jurnal An-Nahdloh*, Vol. 7, No. 1. 49.
- Murthy, J. D. (1998). *Contemporary English grammar*. New Delhi: Book Palace.
- Neherta, M., & Refnandes, R. 2024. *Intervensi pendidikan kesehatan: Perlukah berulang kali dilakukan*. Jawa Barat: PT. Adab

Indonesia.

Noor, J., Metodologi *Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*, Jakarta: Kencana.

Sholeh, K., et al. 2016. *Kecerdasan majemuk: Berorientasi pada partisipasi peserta didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sudarto, F. 2019., *Metode Kuantitatif Mengukur Kepuasan Pengguna Web Kampus*, Klaten: Lakeisha

Sudaryana, B. dan Ricky H.R., *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Yogyakarta: Deepublish

Sudirman, S., Al-Kattanie, A. H., & Al-Hamat, A. 2021. Strategi penerapan keterampilan pengajaran bahasa Arab perspektif Abdurrahman Ibn Ibrahim Al-Fauzan. *Jurnal Rayah Al Islam*, Vol. 5, No. 1. 209.

Sudirman, S. 2012. Strategi penerapan keterampilan pengajaran bahasa Arab perspektif Abdurrahman Ibn Ibrahim Al-Fauzan. *Rayah Al-Islam*. Vol. 5, No. 1. 211.

Sulaiman, U. 2015. Mengidentifikasi kecerdasan anak. *Jurnal Al-Riwayah*. Vol. 7, No. 2. 230.

Suroso, 2010. *Smart Brain: Metode Menghafal Cepat dan Meningkatkan Ketajaman Memori*. Surabaya: SIC.

Yaumi, M., & Ibrahim, I. 2016. *Pembelajaran berbasis kecerdasan jamak (multiple intelligences): Mengidentifikasi dan mengembangkan multitalenta anak*. Jakarta: Prenadamedia

Group.

- Yunus, S. L. N., & Sugandhi, N. M. 2018. *Perkembangan peserta didik: Mata kuliah dasar (MKDP) bagi para mahasiswa calon guru di lembaga pendidikan tenaga kependidikan (LPTK)*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Yuslizar, C. 2021. *Motivasi santri dalam menghafal Nazham Kitab Alfiyah Ibnu Malik di Pondok Pesantren Al-Barokah Mangunsuman Siman Ponorogo*. Skripsi, IAIN Ponorogo.
- Zawawic, M. 2011. *P.M3 Al-Qur'an: Pedoman Membaca, Mendengar, dan Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Al-Hikmah.
- Zidanil, N. 2024. Kemampuan dan pengaruh menghafal *nazham Alfiyah Ibnu Malik* terhadap pemahaman ilmu tata bahasa Arab pada murid kelas 3 Pondok Pesantren Al-Masykur Semarang. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*. Vol. 7, No. 4.