

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Variabel Hafalan *Nazham* Alfiyah**Ibnu Malik (X1)**

| No | Variabel | Indikator | Sub Indikator | No Item |
|----|---|-------------|--|---------|
| 1. | Hafalan <i>Nazham</i> Alfiyah Ibnu Malik (X1) | Recall | Mengingat informasi secara spontan | 1 |
| | | | Mengingat informasi sesuai urutan | 2 |
| | | | Mengingat informasi dengan bantuan isyarat | 3 |
| | | Recognition | Memilih jawaban yang tepat dari beberapa jawaban | 4 |
| | | | Mengidentifikasi benar atau salah | 5 |
| | | | Memadukan teks yang saling berkaitan | 6 |
| | | Relearning | Perbandingan waktu awal belajar dan saat mengulang | 7 |
| | | | Mengoreksi kesalahan setiap mempelajari ulang | 8 |
| | | | Peningkatan saat mempelajari kembali | 9 |

Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Variabel Frekuensi *Muraja'ah***(X2)**

| No | Variabel | Indikator | Sub Indikator | No Item |
|----|-----------|------------------------------------|---|---------|
| 2. | Frekuensi | Pengulangan segera setelah belajar | Santri mengulang hafalan dalam 10-30 menit setelah menghafal | 10 |
| | | | Santri memahami pentingnya pengulangan awal untuk menjaga hafalan | 11 |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------|--|----|
| | | | Santri Mampu merasakan manfaat langsung dari <i>muraja'ah</i> sesaat setelah menambah hafalan Al-Qur'an dalam membantu daya ingat. | 12 |
| | | Pengulangan dalam 24 jam | Santri terbiasa mengulang hafalan keesokan harinya | 13 |
| | | | Santri memberi tanda pada bagian yang sulit diulang keesokan harinya | 14 |
| | | Pengulangan dalam 7 hari | Santri memiliki jadwal mingguan untuk <i>muraja'ah</i> hafalan sebelumnya | 15 |
| | | | Santri menggunakan waktu khusus untuk <i>muraja'ah</i> mingguan | 16 |
| | | Pengulangan dalam 30 hari | Santri mengulang seluruh hafalan dalam siklus bulanan | 17 |
| | | | Santri menggunakan metode tertentu untuk mengulang bulanan | 18 |
| | | Pengulangan dalam 3-6 bulan | Santri mengevaluasi hafalan lama secara berkala | 19 |
| | | | Santri menggunakan metode tertentu untuk mengulang hafalan | 20 |

Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Variabel Kecerdasan Linguistik

(Y)

| No | Variabel | Indikator | Sub Indikator | No Item |
|----|---------------------------|-----------|--|---------|
| 3. | Kecerdasan Linguistik (Y) | Berbicara | Kemampuan mengungkapkan pendapat dengan bahasa yang baik dan benar | 21 |
| | | | Kemampuan menjelaskan materi <i>nazham</i> secara lisan | 22 |
| | | | Kemampuan berdiskusi dan merespons pertanyaan secara logis | 23 |
| | | | Kelancaran berbicara dengan penggunaan kosakata yang tepat | 24 |

| | | | | |
|--|----------|--|--|----|
| | | | Kemampuan menyampaikan isi teks kepada orang lain secara lisan | 25 |
| | Menyimak | | Kemampuan memahami isi ceramah atau pelajaran lisan | 26 |
| | | | Kemampuan mengingat informasi penting dari penyampaian lisan | 27 |
| | | | Kemampuan membedakan fakta dan opini yang didengar | 28 |
| | Menulis | | Kemampuan menyusun kalimat yang baik dan benar | 29 |
| | | | Kemampuan membuat ringkasan dari teks yang dibaca | 30 |
| | | | Kemampuan menulis makna atau terjemah dari teks Arab ke bahasa Indonesia | 31 |
| | Membaca | | Kemampuan membaca teks Arab (Al-Qur'an dan <i>nazham</i>) dengan tartil dan pemahaman makna | 32 |
| | | | Kemampuan memahami isi bacaan dengan cepat dan tepat | 33 |

Lampiran 2 Penilaian Validitas Isi Instrumen

LEMBAR VALIDASI
KUESIONER PENELITIAN

Nama : Aulia Rahmi Nur Fadhilah
Judul Penelitian : Pengaruh Hafalan *Nazham* Alfiyah Ibu Malik dan Frekuensi
Muraja'ah Terhadap Kecerdasan Linguistik Santri Penghafal Al-
Qur'an
Validator : Dr. Lina, M. Pd

Petunjuk:

- a. Bapak/Ibu/Saudara/I dimohon untuk memberikan penilaian sejauh mana butir mewakili indikator dan variabelnya dengan memberikan tanda centang (V) pada kolom skala penilaian sebagai berikut:
SS = Jika butir sangat sesuai dengan indikatornya

- S = Jika butir sesuai dengan indikatornya
 KS = Jika butir kurang sesuai dengan indikatornya
 TS = Jika butir tidak sesuai dengan indikatornya
 STS = Jika butir sangat tidak sesuai dengan indikatornya

- b. Apabila menurut bapak/Ibu/Saudara/I validator kuesioner penelitian terdapat pernyataan yang kurang tepat dan perlu diperbaiki, mohon ditulis pada bagian kritik dan saran yang telah disediakan
- c. Pernyataan Variabel. *Terlampir.*
- d. Kritik dan Saran. *Terlampir.*
- e. Penilaian Uji Kelayakan Lembar Validasi Isi Instrumen. *Terlampir.*

LEMBAR VALIDASI ISI INSTRUMEN

X1 (Hafalan *Nazham* Alfiyah Ibnu Malik)

| Indikator | Sub Indikator | No Item | Soal | Jawaban | | | | |
|-----------|--|---------|---|---------|---|----|----|-----|
| | | | | SS | S | KS | TS | STS |
| Recall | Mengingat informasi secara spontan | 1 | Saya mampu mengingat <i>nazham</i> Alfiyah Ibnu Malik yang telah saya hafalkan secara spontan tanpa berpikir lama. | √ | | | | |
| | Mengingat informasi sesuai urutan | 2 | Saya dapat mengingat <i>nazham</i> Alfiyah Ibnu Malik sesuai urutan baitnya | √ | | | | |
| | Mengingat informasi dengan bantuan isyarat | 3 | Saya lebih mudah mengingat hafalan <i>nazham</i> Alfiyah Ibnu Malik ketika diberikan isyarat atau potongan awal bait. | √ | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------------|--|---|--|---|---|--|--|--|
| Recognition | Memilih jawaban yang tepat dari beberapa jawaban | 4 | Saya dapat memilih jawaban yang tepat ketika diberikan beberapa pilihan yang berkaitan dengan <i>nazham</i> Alfiyah Ibnu Malik | | √ | | | |
| | Mengidentifikasi benar atau salah | 5 | Saya bisa mengidentifikasi apakah suatu pernyataan tentang <i>nazham</i> Alfiyah Ibnu Malik itu benar atau salah | | √ | | | |
| | Memadukan teks yang saling berkaitan | 6 | Saya mampu menghubungkan isi antara satu dengan bait lainnya secara logis | √ | | | | |
| Relearning | Perbandingan waktu awal belajar dan saat mengulang | 7 | Saya merasa waktu yang dibutuhkan untuk mengulang hafalan lebih singkat dibandingkan saat pertama kali menghafalkannya. | | √ | | | |
| | Mengoreksi kesalahan setiap mempelajari ulang | 8 | Saya biasa mengoreksi kesalahan dalam hafalan setiap kali melakukan <i>muraja'ah</i> . | | √ | | | |
| | Peningkatan saat mempelajari kembali | 9 | Saya merasakan peningkatan kualitas hafalan setiap kali mengulang <i>nazham</i> | | √ | | | |

X2 (Frekuensi *Muraja'ah*)

| Indikator | Sub Indikator | No Item | Soal | Jawaban | | | | |
|------------------------------------|--|---------|---|---------|---|----|----|-----|
| | | | | SS | S | KS | TS | STS |
| Pengulangan segera setelah belajar | Santri mengulang hafalan dalam 10-30 menit setelah menghafal | 1 | Saya terbiasa mengulang hafalan dalam waktu 10-30 menit setelah menghafal | √ | | | | |
| | Santri memahami pentingnya | 2 | Saya menyadari pentingnya mengulang | | √ | | | |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|----|--|---|---|---|--|--|
| | pengulangan awal untuk menjaga hafalan | | hafalan sesegera mungkin setelah menghafal | | | | | |
| | Santri Mampu merasakan manfaat langsung dari <i>muraja'ah</i> sesaat setelah menambah hafalan Al-Qur'an dalam membantu daya ingat. | 3 | Saya biasanya lebih mudah mengingat hafalan baru jika langsung saya <i>muraja'ah</i> setelah menghafal | | | √ | | |
| Pengulangan dalam 24 jam | Santri terbiasa mengulang hafalan keesokan harinya | 4 | Saya mengulang hafalan Al-Qur'an keesokan harinya | √ | | | | |
| | Santri memberi tanda pada bagian yang sulit diulang keesokan harinya | 5 | Saya mencatat atau memberi tanda pada ayat yang sulit untuk saya ulangi esok hari | | √ | | | |
| Pengulangan dalam 7 hari | Santri memiliki jadwal mingguan untuk <i>muraja'ah</i> hafalan sebelumnya | 6 | Saya memiliki jadwal khusus untuk mengulang hafalan Al-Qur'an yang telah saya hafalkan | √ | | | | |
| | Santri menggunakan waktu khusus untuk <i>muraja'ah</i> mingguan | 7 | Saya memanfaatkan hari libur kegiatan pondok untuk mengulang hafalan Al-Qur'an saya | | √ | | | |
| Pengulangan dalam 30 hari | Santri mengulang hafalan dalam siklus bulanan | 8 | Saya rutin mengulang hafalan saya minimal sebulan sekali | √ | | | | |
| | Kemampuan menyelesaikan target <i>muraja'ah</i> dalam sebulan | 9 | Dalam satu bulan, saya mampu menyelesaikan <i>muraja'ah</i> seluruh hafalan saya. | | | √ | | |
| Pengulangan dalam 3-6 bulan | Santri mengevaluasi hafalan lama secara berkala | 10 | Saya menjadwalkan pengulangan hafalan saya setiap 3 sampai 6 bulan | √ | | | | |
| | Santri menggunakan metode tertentu untuk mengulang | 11 | Saya menggunakan metode <i>talaqqi</i> untuk mengulang hafalan saya selama 3-6 | | | √ | | |

| | | | | | | | | |
|--|---------|--|----------------|--|--|--|--|--|
| | hafalan | | bulan terakhir | | | | | |
|--|---------|--|----------------|--|--|--|--|--|

Y1 (Kecerdasan Linguistik)

| Indikator | Sub Indikator | No Item | Soal | Jawaban | | | | |
|-----------|--|---------|--|---------|---|----|----|-----|
| | | | | SS | S | KS | TS | STS |
| Berbicara | Kemampuan mengungkapkan pendapat dengan bahasa yang baik dan benar | 1 | Saya dapat menyampaikan pendapat saya tentang pesan moral dalam ayat Al-Qur'an yang saya pelajari atau saya hafalkan dengan bahasa yang mudah dipahami. | | √ | | | |
| | Kemampuan menjelaskan materi <i>nazham</i> secara lisan | 2 | Saya mampu menjelaskan isi <i>nazham</i> atau kaidah nahwu menggunakan bahasa saya sendiri | | √ | | | |
| | Kemampuan berdiskusi dan merespons pertanyaan secara logis | 3 | Saya mampu mengemukakan pendapat tentang suatu ayat Al-Qur'an dalam sesi diskusi kajian secara aktif dengan menyertakan dalil dan contoh yang memperkuat atau menguji pendapat tersebut. | | √ | | | |
| | Kelancaran berbicara dengan penggunaan kosakata yang tepat | 4 | Saya berbicara dengan lancar dan mampu menggunakan istilah bahasa Arab dan bahasa Indonesia | | √ | | | |
| | Kemampuan menyampaikan isi teks kepada orang lain secara lisan | 5 | Saya mampu menjelaskan isi ayat Al-Qur'an yang saya baca kepada orang lain secara lisan. | | √ | | | |
| Menyimak | Kemampuan memahami isi | 6 | Saat mendengarkan ceramah tentang ayat | √ | | | | |

| | | | | | | | | |
|---------|--|----|--|---|---|--|--|--|
| | ceramah atau pelajaran lisan | | Al-Qur'an, saya dapat menangkap pesan moral atau pelajaran yang disampaikan. | | | | | |
| | Kemampuan mengingat informasi penting dari penyampaian lisan | 7 | Saya dapat mengingat penjelasan lisan tentang hukum nahwu dari <i>nazham</i> Alfiyah Ibnu Malik | √ | | | | |
| | Kemampuan membedakan fakta dan opini yang didengar | 8 | Saat mendengarkan ceramah tentang ayat Al-Qur'an, saya bisa membedakan isi ceramah yang bersumber dari Al-Qur'an dan yang bersumber dari pendapat pribadi. | | √ | | | |
| Menulis | Kemampuan menyusun kalimat yang baik dan benar | 9 | Saya bisa menuliskan kalimat berbahasa Arab sesuai aturan kaidah nahwu | | √ | | | |
| | Kemampuan membuat ringkasan dari teks yang dibaca | 10 | Saya kesulitan menentukan pesan utama dari sebuah ayat Al-Qur'an. | | √ | | | |
| | Kemampuan menulis makna atau terjemah dari teks Arab ke bahasa Indonesia | 11 | Saya memahami perubahan makna sebuah kata dalam ayat Al-Qur'an jika terdapat perbedaan harakat atau bentuk kata. | | √ | | | |
| Membaca | Kemampuan membaca teks Arab (Al-Qur'an dan <i>nazham</i>) dengan tartil dan pemahaman makna | 12 | Saya bisa membaca kalimat berbahasa Arab dengan benar | √ | | | | |
| | Kemampuan memahami isi bacaan dengan cepat dan tepat | 13 | Saya memahami isi bacaan teks berbahasa Arab dengan cepat dan tepat | √ | | | | |

Kritik dan Saran:

.....
.....
.....
.....
.....

Kesimpulan

Berdasarkan penilaian diatas, kuesioner untuk responden dinyatakan.....

- a. Layak digunakan tanpa revisi
- b. Layak digunakan dengan revisi
- c. Tidak layak digunakan

Bantul, 05 Juni 2025
Validator

(Dr. Lina, M.Pd.)

LEMBAR VALIDASI
KUESIONER PENELITIAN

Nama : Aulia Rahmi Nur Fadhilah
Judul Penelitian : Pengaruh Hafalan *Nazham* Alfiyah Ibu Malik dan Frekuensi
Muraja'ah Terhadap Kecerdasan Linguistik Santri Penghafal Al-
Qur'an
Validator : Hadi Muhtarom, M.Pd

Petunjuk:

f. Bapak/Ibu/Saudara/I dimohon untuk memberikan penilaian sejauh mana butir mewakili indikator dan variabelnya dengan memberikan tanda centang (V) pada kolom skala penilaian sebagai berikut:

SS = Jika butir sangat sesuai dengan indikatornya

S = Jika butir sesuai dengan indikatornya

- KS = Jika butir kurang sesuai dengan indikatornya
 TS = Jika butir tidak sesuai dengan indikatornya
 STS = Jika butir sangat tidak sesuai dengan indikatornya
- g. Apabila menurut bapak/Ibu/Saudara/I validator kuesioner penelitian terdapat pernyataan yang kurang tepat dan perlu diperbaiki, mohon ditulis pada bagian kritik dan saran yang telah disediakan
- h. Pernyataan Variabel. *Terlampir.*
- i. Kritik dan Saran. *Terlampir.*
- j. Penilaian Uji Kelayakan Lembar Validasi Isi Instrumen. *Terlampir.*

LEMBAR VALIDASI ISI INSTRUMEN

X1 (Hafalan *Nazham* Alfiyah Ibnu Malik)

| Indikator | Sub Indikator | No Item | Soal | Jawaban | | | | |
|-------------|--|---------|---|---------|---|----|----|-----|
| | | | | SS | S | KS | TS | STS |
| Recall | Mengingat informasi secara spontan | 1 | Saya mampu mengingat <i>nazham</i> Alfiyah Ibnu Malik yang telah saya hafalkan secara spontan tanpa berpikir lama. | | √ | | | |
| | Mengingat informasi sesuai urutan | 2 | Saya dapat mengingat <i>nazham</i> Alfiyah Ibnu Malik sesuai urutan baitnya | | √ | | | |
| | Mengingat informasi dengan bantuan isyarat | 3 | Saya lebih mudah mengingat hafalan <i>nazham</i> Alfiyah Ibnu Malik ketika diberikan isyarat atau potongan awal bait. | √ | | | | |
| Recognition | Memilih jawaban yang tepat dari beberapa jawaban | 4 | Saya dapat memilih jawaban yang tepat ketika diberikan beberapa pilihan yang | | √ | | | |

| | | | | | | | | |
|------------|--|---|---|---|---|--|--|--|
| | | | berkaitan dengan <i>nazham</i> Alfiyah Ibnu Malik | | | | | |
| | Mengidentifikasi benar atau salah | 5 | Saya bisa mengidentifikasi apakah suatu pernyataan tentang <i>nazham</i> Alfiyah Ibnu Malik itu benar atau salah | | √ | | | |
| | Memadukan teks yang saling berkaitan | 6 | Saya mampu menghubungkan isi antara satu dengan bait lainnya secara logis | | √ | | | |
| Relearning | Perbandingan waktu awal belajar dan saat mengulang | 7 | Saya merasa waktu yang dibutuhkan untuk mengulang hafalan lebih singkat dibandingkan saat pertama kali menghafalkannya. | √ | | | | |
| | Mengoreksi kesalahan setiap mempelajari ulang | 8 | Saya biasa mengoreksi kesalahan dalam hafalan setiap kali melakukan <i>muraja'ah</i> . | | √ | | | |
| | Peningkatan saat mempelajari kembali | 9 | Saya merasakan peningkatan kualitas hafalan setiap kali mengulang <i>nazham</i> | √ | | | | |

X2 (Frekuensi *Muraja'ah*)

| Indikator | Sub Indikator | No Item | Soal | Jawaban | | | | |
|------------------------------------|---|---------|--|---------|---|----|----|-----|
| | | | | SS | S | KS | TS | STS |
| Pengulangan segera setelah belajar | Santri mengulang hafalan dalam 10-30 menit setelah menghafal | 1 | Saya terbiasa mengulang hafalan dalam waktu 10-30 menit setelah menghafal | | √ | | | |
| | Santri memahami pentingnya pengulangan awal untuk menjaga hafalan | 2 | Saya menyadari pentingnya mengulang hafalan sesegera mungkin setelah menghafal | √ | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|----|--|--|---|---|--|--|
| | Santri Mampu merasakan manfaat langsung dari <i>muraja'ah</i> sesaat setelah menambah hafalan Al-Qur'an dalam membantu daya ingat. | 3 | Saya biasanya lebih mudah mengingat hafalan baru jika langsung saya <i>muraja'ah</i> setelah menghafal | | √ | | | |
| Pengulangan dalam 24 jam | Santri terbiasa mengulang hafalan keesokan harinya | 4 | Saya mengulang hafalan Al-Qur'an keesokan harinya | | √ | | | |
| | Santri memberi tanda pada bagian yang sulit diulang keesokan harinya | 5 | Saya mencatat atau memberi tanda pada ayat yang sulit untuk saya ulangi esok hari | | √ | | | |
| Pengulangan dalam 7 hari | Santri memiliki jadwal mingguan untuk <i>muraja'ah</i> hafalan sebelumnya | 6 | Saya memiliki jadwal khusus untuk mengulang hafalan Al-Qur'an yang telah saya hafalkan | | √ | | | |
| | Santri menggunakan waktu khusus untuk <i>muraja'ah</i> mingguan | 7 | Saya memanfaatkan hari libur kegiatan pondok untuk mengulang hafalan Al-Qur'an saya | | √ | √ | | |
| Pengulangan dalam 30 hari | Santri mengulang hafalan dalam siklus bulanan | 8 | Saya rutin mengulang hafalan saya minimal sebulan sekali | | √ | | | |
| | Kemampuan menyelesaikan target <i>muraja'ah</i> dalam sebulan | 9 | Dalam satu bulan, saya mampu menyelesaikan <i>muraja'ah</i> seluruh hafalan saya. | | √ | | | |
| Pengulangan dalam 3-6 bulan | Santri mengevaluasi hafalan lama secara berkala | 10 | Saya menjadwalkan pengulangan hafalan saya setiap 3 sampai 6 bulan | | √ | | | |
| | Santri menggunakan metode tertentu untuk mengulang hafalan | 11 | Saya menggunakan metode <i>talaqqi</i> untuk mengulang hafalan saya selama 3-6 bulan terakhir | | √ | | | |

Y1 (Kecerdasan Linguistik)

| Indikator | Sub Indikator | No Item | Soal | Jawaban | | | | |
|-----------|--|---------|--|---------|---|----|----|-----|
| | | | | SS | S | KS | TS | STS |
| Berbicara | Kemampuan mengungkapkan pendapat dengan bahasa yang baik dan benar | 1 | Saya dapat menyampaikan pendapat saya tentang pesan moral dalam ayat Al-Qur'an yang saya pelajari atau saya hafalkan dengan bahasa yang mudah dipahami. | | √ | | | |
| | Kemampuan menjelaskan materi <i>nazham</i> secara lisan | 2 | Saya mampu menjelaskan isi <i>nazham</i> atau kaidah nahwu menggunakan bahasa saya sendiri | | √ | | | |
| | Kemampuan berdiskusi dan merespons pertanyaan secara logis | 3 | Saya mampu mengemukakan pendapat tentang suatu ayat Al-Qur'an dalam sesi diskusi kajian secara aktif dengan menyertakan dalil dan contoh yang memperkuat atau menguji pendapat tersebut. | | √ | | | |
| | Kelancaran berbicara dengan penggunaan kosakata yang tepat | 4 | Saya berbicara dengan lancar dan mampu menggunakan istilah bahasa Arab dan bahasa Indonesia | | √ | | | |
| | Kemampuan menyampaikan | 5 | Saya mampu menjelaskan isi ayat Al- | | √ | | | |

| | | | | | | | | |
|----------|--|----|--|---|---|---|--|--|
| | isi teks kepada orang lain secara lisan | | Qur'an yang saya baca kepada orang lain secara lisan. | | | | | |
| Menyimak | Kemampuan memahami isi ceramah atau pelajaran lisan | 6 | Saat mendengarkan ceramah tentang ayat Al-Qur'an, saya dapat menangkap pesan moral atau pelajaran yang disampaikan. | | √ | | | |
| | Kemampuan mengingat informasi penting dari penyampaian lisan | 7 | Saya dapat mengingat penjelasan lisan tentang hukum nahwu dari <i>nazham</i> Alfiyah Ibnu Malik | | √ | | | |
| | Kemampuan membedakan fakta dan opini yang didengar | 8 | Saat mendengarkan ceramah tentang ayat Al-Qur'an, saya bisa membedakan isi ceramah yang bersumber dari Al-Qur'an dan yang bersumber dari pendapat pribadi. | | √ | | | |
| Menulis | Kemampuan menyusun kalimat yang baik dan benar | 9 | Saya bisa menuliskan kalimat berbahasa Arab sesuai aturan kaidah nahwu | √ | | | | |
| | Kemampuan membuat ringkasan dari teks yang dibaca | 10 | Saya kesulitan menentukan pesan utama dari sebuah ayat Al-Qur'an. | | | √ | | |
| | Kemampuan menulis makna atau terjemah dari teks Arab ke bahasa Indonesia | 11 | Saya memahami perubahan makna sebuah kata dalam ayat Al-Qur'an jika terdapat perbedaan harakat atau bentuk kata. | | √ | | | |
| Membaca | Kemampuan membaca teks Arab (Al-Qur'an dan <i>nazham</i>) dengan tartil dan pemahaman makna | 12 | Saya bisa membaca kalimat berbahasa Arab dengan benar | | √ | | | |
| | Kemampuan memahami isi bacaan dengan cepat dan tepat | 13 | Saya memahami isi bacaan teks berbahasa Arab dengan cepat dan tepat | | √ | | | |

Kritik dan Saran:

.....
.....
.....
.....
.....

Kesimpulan

Berdasarkan penilaian diatas, kuesioner untuk responden dinyatakan.....

- a. Layak digunakan tanpa revisi
- b. Layak digunakan dengan revisi
- c. Tidak layak digunakan

Bantul, 05 Juni 2025
Validator

(Hadi Muhtarom, M.Pd.)

Lampiran 3 Angket Penelitian

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, perkenalkan saya **Aulia Rahmi Nur Fadhilah** mahasiswi semester 8 fakultas tarbiyah IIQ An Nur. Saat ini saya sedang melakukan penelitian skripsi dengan judul: **“Pengaruh Hafalan *Nazham* Alfiyah Ibnu Malik dan Frekuensi *Muraja'ah* Terhadap Kecerdasan Linguistik Santri Penghafal Al-Qur'an”**. Sehubungan dengan hal tersebut, saya memohon kesediaan Saudara/Saudari untuk meluangkan waktu mengisi kuesioner berikut ini dengan lengkap dan objektif. Seluruh data dan informasi yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk keperluan akademik. Atas partisipasi dan bantuan Saudara/Saudari, saya ucapkan terima kasih dan semoga kelak income anda 2 digit perbulan. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Nama:

Usia:

Hafalan *Nazham* Alfiyah Ibnu Malik(X1)

1. Saya mampu mengingat *nazham* Alfiyah Ibnu Malik yang telah saya hafalkan secara spontan tanpa berpikir lama

| | | | | |
|------------------|-----------|------------------|-----------------|------------------------|
| A. Sangat setuju | B. Setuju | C. Kurang setuju | D. Tidak setuju | E. Sangat tidak setuju |
|------------------|-----------|------------------|-----------------|------------------------|
2. Saya dapat mengingat *nazham* Alfiyah Ibnu Malik sesuai urutan baitnya

| | | | | |
|------------------|-----------|------------------|-----------------|------------------------|
| A. Sangat setuju | B. Setuju | C. Kurang setuju | D. Tidak setuju | E. Sangat tidak setuju |
|------------------|-----------|------------------|-----------------|------------------------|
3. Saya lebih mudah mengingat hafalan *nazham* Alfiyah Ibnu Malik ketika diberikan isyarat atau potongan awal bait.

| | | | | |
|------------------|-----------|------------------|-----------------|------------------------|
| A. Sangat setuju | B. Setuju | C. Kurang setuju | D. Tidak setuju | E. Sangat tidak setuju |
|------------------|-----------|------------------|-----------------|------------------------|
4. Saya dapat memilih jawaban yang tepat ketika diberikan beberapa pilihan yang berkaitan dengan *nazham* Alfiyah Ibnu Malik

| | | | | |
|------------------|-----------|------------------|-----------------|------------------------|
| A. Sangat setuju | B. Setuju | C. Kurang setuju | D. Tidak setuju | E. Sangat tidak setuju |
|------------------|-----------|------------------|-----------------|------------------------|
5. Saya bisa mengidentifikasi apakah suatu pernyataan tentang *nazham* Alfiyah Ibnu Malik itu benar atau salah

| | | | | |
|------------------|-----------|------------------|-----------------|------------------------|
| A. Sangat setuju | B. Setuju | C. Kurang setuju | D. Tidak setuju | E. Sangat tidak setuju |
|------------------|-----------|------------------|-----------------|------------------------|
6. Saya mampu menghubungkan isi antara satu dengan bait lainya secara logis

| | | | | |
|------------------|-----------|------------------|-----------------|------------------------|
| A. Sangat setuju | B. Setuju | C. Kurang setuju | D. Tidak setuju | E. Sangat tidak setuju |
|------------------|-----------|------------------|-----------------|------------------------|
7. Saya merasa waktu yang dibutuhkan untuk mengulang hafalan lebih singkat dibandingkan saat pertama kali menghafalkannya.

| | | | | |
|------------------|-----------|------------------|-----------------|------------------------|
| A. Sangat setuju | B. Setuju | C. Kurang setuju | D. Tidak setuju | E. Sangat tidak setuju |
|------------------|-----------|------------------|-----------------|------------------------|
8. Saya biasa mengoreksi kesalahan dalam hafalan setiap kali melakukan *muraja'ah*.

| | | | | |
|------------------|-----------|------------------|-----------------|-----------|
| A. Sangat setuju | B. Setuju | C. Kurang setuju | D. Tidak setuju | E. Sangat |
|------------------|-----------|------------------|-----------------|-----------|

- setuju setuju setuju tidak setuju
9. Saya merasakan peningkatan kualitas hafalan setiap kali mengulang *nazham*
- A. Sangat setuju B. Setuju C. Kurang setuju D. Tidak setuju E. Sangat tidak setuju

Frekuensi *Muraja'ah* (X2)

1. Saya terbiasa mengulang hafalan dalam waktu 10-30 menit setelah menghafal
- A. Sangat setuju B. Setuju C. Kurang setuju D. Tidak setuju E. Sangat tidak setuju
2. Saya menyadari pentingnya mengulang hafalan sesegera mungkin setelah menghafal
- A. Sangat setuju B. Setuju C. Kurang setuju D. Tidak setuju E. Sangat tidak setuju
3. Saya biasanya lebih mudah mengingat hafalan baru jika langsung saya *muraja'ah* setelah menghafal
- A. Sangat setuju B. Setuju C. Kurang setuju D. Tidak setuju E. Sangat tidak setuju
4. Saya mengulang hafalan Al-Qur'an keesokan harinya
- A. Sangat setuju B. Setuju C. Kurang setuju D. Tidak setuju E. Sangat tidak setuju
5. Saya mencatat atau memberi tanda pada ayat yang sulit untuk saya ulangi esok hari
- A. Sangat setuju B. Setuju C. Kurang setuju D. Tidak setuju E. Sangat tidak setuju
6. Saya memiliki jadwal khusus untuk mengulang hafalan Al-Qur'an yang telah saya hafalkan
- A. Sangat setuju B. Setuju C. Kurang setuju D. Tidak setuju E. Sangat tidak setuju
7. Saya memanfaatkan hari libur kegiatan pondok untuk mengulang hafalan Al-Qur'an saya
- A. Sangat setuju B. Setuju C. Kurang setuju D. Tidak setuju E. Sangat tidak setuju
8. Saya rutin mengulang hafalan saya minimal sebulan sekali
- A. Sangat setuju B. Setuju C. Kurang setuju D. Tidak setuju E. Sangat tidak setuju
9. Dalam satu bulan, saya mampu menyelesaikan *muraja'ah* seluruh hafalan saya.
- A. Sangat setuju B. Setuju C. Kurang setuju D. Tidak setuju E. Sangat tidak setuju
10. Saya menjadwalkan pengulangan hafalan saya setiap 3 sampai 6 bulan
- A. Sangat setuju B. Setuju C. Kurang setuju D. Tidak setuju E. Sangat tidak setuju
11. Saya menggunakan metode *talaqqi* untuk mengulang hafalan saya selama 3-6 bulan terakhir
- A. Sangat setuju B. Setuju C. Kurang setuju D. Tidak setuju E. Sangat tidak setuju

Kecerdasan Linguistik (Y)

1. Saya dapat menyampaikan pendapat saya tentang pesan moral dalam ayat Al-Qur'an yang saya pelajari atau saya hafalkan dengan bahasa yang mudah dipahami.
 - A. Sangat setuju
 - B. Setuju
 - C. Kurang setuju
 - D. Tidak setuju
 - E. Sangat tidak setuju
2. Saya mampu menjelaskan isi *nazham* atau kaidah nahwu menggunakan bahasa saya sendiri
 - A. Sangat setuju
 - B. Setuju
 - C. Kurang setuju
 - D. Tidak setuju
 - E. Sangat tidak setuju
3. Saya mampu mengemukakan pendapat tentang suatu ayat Al-Qur'an dalam sesi diskusi kajian secara aktif dengan menyertakan dalil dan contoh yang memperkuat atau menguji pendapat tersebut.
 - A. Sangat setuju
 - B. Setuju
 - C. Kurang setuju
 - D. Tidak setuju
 - E. Sangat tidak setuju
4. Saya berbicara dengan lancar dan mampu menggunakan istilah bahasa Arab dan bahasa Indonesia
 - A. Sangat setuju
 - B. Setuju
 - C. Kurang setuju
 - D. Tidak setuju
 - E. Sangat tidak setuju
5. Saya mampu menjelaskan isi ayat Al-Qur'an yang saya baca kepada orang lain secara lisan.
 - A. Sangat setuju
 - B. Setuju
 - C. Kurang setuju
 - D. Tidak setuju
 - E. Sangat tidak setuju
6. Saat mendengarkan ceramah tentang ayat Al-Qur'an, saya dapat menangkap pesan moral atau pelajaran yang disampaikan
 - A. Sangat setuju
 - B. Setuju
 - C. Kurang setuju
 - D. Tidak setuju
 - E. Sangat tidak setuju
7. Saya dapat mengingat penjelasan lisan tentang hukum nahwu dari *nazham* Alfiyah Ibnu Malik
 - A. Sangat setuju
 - B. Setuju
 - C. Kurang setuju
 - D. Tidak setuju
 - E. Sangat tidak setuju
8. Saat mendengarkan ceramah tentang ayat Al-Qur'an, saya bisa membedakan isi ceramah yang bersumber dari Al-Qur'an dan yang bersumber dari pendapat pribadi.
 - A. Sangat setuju
 - B. Setuju
 - C. Kurang setuju
 - D. Tidak setuju
 - E. Sangat tidak setuju
9. Saya bisa menuliskan kalimat berbahasa Arab sesuai aturan kaidah nahwu
 - A. Sangat setuju
 - B. Setuju
 - C. Kurang setuju
 - D. Tidak setuju
 - E. Sangat tidak setuju
10. Saya kesulitan menentukan pesan utama dari sebuah ayat Al-Qur'an.
 - A. Sangat setuju
 - B. Setuju
 - C. Kurang setuju
 - D. Tidak setuju
 - E. Sangat tidak setuju
11. Saya memahami perubahan makna sebuah kata dalam ayat Al-Qur'an jika terdapat perbedaan harakat atau bentuk kata.
 - A. Sangat setuju
 - B. Setuju
 - C. Kurang setuju
 - D. Tidak setuju
 - E. Sangat tidak setuju
12. Saya bisa membaca kalimat berbahasa Arab dengan benar

- A. Sangat setuju B. Setuju C. Kurang setuju D. Tidak setuju E. Sangat tidak setuju

13. Saya memahami isi bacaan teks berbahasa Arab dengan cepat dan tepat

- A. Sangat setuju B. Setuju C. Kurang setuju D. Tidak setuju E. Sangat tidak setuju

Lampiran 4 Daftar Nama Responden

| No | Nama | No | Nama |
|-----|-------------------|-----|-----------------------------|
| 1. | Ardelia Radinka | 30. | Humaidatul K |
| 2. | Aisyah Aqilah | 31. | Kartika Ayu |
| 3. | Athina Najiha | 32. | Nadya Izzaty |
| 4. | Hanifah Fahriatul | 33. | Putri Nur Azizah |
| 5. | Khairana Zahira | 34. | Siti Saskia |
| 6. | Maura Jevelyn | 35. | Ulfi Kurnia |
| 7. | Rania Hanifah | 36. | Abdur Rozaq |
| 8. | Sherly Hidayatul | 37. | Adrian Setya Rindra Ananta |
| 9. | Qory Sahro | 38. | Ahmad Azizan Mukhlis |
| 10. | Zahwa Lia | 39. | Ahmad Thoriq Najatussyaifa' |
| 11. | Afi Aulia | 40. | Ananda Vian Windaru |
| 12. | Afifah Fachun | 41. | Ataka Nuriel Akhyar |
| 13. | Almira Iffet | 42. | Azlaf Fakhri Ilmi |
| 14. | Anggun Salwa | 43. | Bagas Nur Wicaksana |
| 15. | Annisa Riskia | 44. | Bagus Ilham Pratama |
| 16. | Erlin Novita | 45. | Fathan Al Aziz Setiaji |
| 17. | Hanimah Ruhaini | 46. | Haekal Asyahrastani |
| 18. | Lara Azmi | 47. | Hafiz Rifqi Syafputra |
| 19. | Naila Bilqis | 48. | Hanif Ziyad Arinda |
| 20. | Najwa Azzahra | 49. | Ihsan Taufiq Al Hakim |
| 21. | Nazifa Aulia | 50. | Ismail Adhitia Akbar |
| 22. | Quaneisha Adila | 51. | Jafha Muhammad Wathan |
| 23. | Rahmatul Husna | 52. | Muhammad As'ad Ramadhan |
| 24. | Takia Malika | 53. | Muhammad Dliya'ul Haq |
| 25. | Zeima Reihani | 54. | Muhammad Faris Hasanain |
| 26. | Marsya Hanifah | 55. | Muhammad Roziqin Mubarok |
| 27. | Hilmiya Syifa | 56. | Prajati Umar Yahya |
| 28. | Naila Marwa | 57. | Qoddafa Aqila Irham |
| 29. | Ulfa Izza | 58. | Ronald Abdurrohman As Segaf |

Lampiran 5 Hasil Kuesioner Penelitian

**HASIL OLAH ANGKET HAFALAN NAZHAM ALFIYAH IBNU MALIK
(X1)**

| R | Butir Soal | | | | | | | | | Skor |
|----|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 40 |
| 1 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 33 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 4 | 3 | 42 |
| 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 45 |
| 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 34 |
| 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 41 |
| 6 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 33 |
| 7 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 36 |
| 8 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 43 |
| 9 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 37 |
| 10 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 39 |
| 11 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 37 |
| 12 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 45 |
| 13 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 37 |
| 14 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 38 |
| 15 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 38 |
| 16 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 40 |
| 17 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 40 |
| 18 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 36 |
| 19 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 38 |
| 20 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 33 |
| 21 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 39 |
| 22 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 35 |
| 23 | 4 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 40 |
| 24 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 41 |
| 25 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 38 |
| 26 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 34 |
| 27 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 39 |
| 28 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 41 |
| 29 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 36 |
| 30 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 38 |
| 31 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 40 |
| 32 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 41 |
| 33 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 38 |
| 34 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 39 |
| 35 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 38 |
| 36 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 39 |
| 37 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 28 |

HASIL OLAH ANGKET FREKUENSI *MURAJA'AH* (X2)

| R | Butir Soal | | | | | | | | | | | Skor |
|----|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 |
| 2 | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 5 | 37 |
| 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 53 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 42 |
| 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 33 |
| 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 55 |
| 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 54 |
| 8 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 46 |
| 9 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 54 |
| 10 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 33 |
| 11 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 51 |
| 12 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 49 |
| 13 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 55 |
| 14 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 45 |
| 15 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 44 |
| 16 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 17 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 49 |
| 18 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 50 |
| 19 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 44 |
| 20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 45 |
| 21 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 43 |
| 22 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 51 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 23 | 1 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 43 |
| 24 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 3 | 2 | 45 |
| 25 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 49 |
| 26 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 49 |
| 27 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 44 |
| 28 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 48 |
| 29 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 47 |
| 30 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 42 |
| 31 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 47 |
| 32 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 45 |
| 33 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 47 |
| 34 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 45 |
| 35 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 45 |
| 36 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 44 |
| 37 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 48 |
| 38 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 39 |
| 39 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 42 |
| 40 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 35 |
| 41 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 42 |
| 42 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 37 |
| 43 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 50 |
| 44 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 48 |
| 45 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 43 |
| 46 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 44 |
| 47 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 44 |
| 48 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 49 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 49 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 47 |
| 50 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 45 |
| 51 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 38 |
| 52 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 55 |
| 53 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 40 |
| 54 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 55 |
| 55 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 43 |
| 56 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 49 |
| 57 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 52 |
| 58 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 55 |

HASIL OLAH ANGKET KECERDASAN LINGUISTIK (Y)

| R | KECERDASAN LINGUISTIK | | | | | | | | | | | | | Skor |
|----|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | |
| 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 54 |
| 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 4 | 51 |
| 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 53 |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 47 |
| 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 39 |
| 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 60 |
| 7 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 60 |
| 8 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 |
| 9 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 64 |
| 10 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 55 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 11 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 54 |
| 12 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 59 |
| 13 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 64 |
| 14 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 43 |
| 15 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 47 |
| 16 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 47 |
| 17 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 56 |
| 18 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 51 |
| 19 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 52 |
| 20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 51 |
| 21 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 54 |
| 22 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 52 |
| 23 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 46 |
| 24 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 55 |
| 25 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 60 |
| 26 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 50 |
| 27 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 46 |
| 28 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 59 |
| 29 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 61 |
| 30 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 47 |
| 31 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 58 |
| 32 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 60 |
| 33 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 56 |
| 34 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 41 |
| 35 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 55 |
| 36 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 57 |

Lampiran 6 Hasil Uji

Hasil Uji Validitas Isi Angket Hafalan *Nazham* Alfiyah Ibnu Malik (X1)

| BUTIR SOAL | PENILAI | | S ₁ | S ₂ | ΣS | n(c-1) | V | Keterangan |
|------------|---------|----|----------------|----------------|----|--------|-------|--------------|
| | I | II | | | | | | |
| 1 | 4 | 5 | 3 | 4 | 7 | 8 | 0.875 | Sangat Valid |
| 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 7 | 8 | 0.875 | Sangat Valid |
| 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 8 | 8 | 1 | Sangat Valid |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 6 | 8 | 0.75 | Valid |
| 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 6 | 8 | 0.75 | Valid |
| 6 | 4 | 5 | 3 | 4 | 7 | 8 | 0.875 | Sangat Valid |
| 7 | 5 | 4 | 4 | 3 | 7 | 8 | 0.875 | Sangat Valid |
| 8 | 4 | 4 | 3 | 3 | 6 | 8 | 0.75 | Valid |
| 9 | 5 | 4 | 4 | 3 | 7 | 8 | 0.875 | Sangat Valid |

Hasil Uji Validitas Isi Angket Frekuensi *Muraja'ah* (X2)

| BUTIR SOAL | PENILAI | | S ₁ | S ₂ | ΣS | n(c-1) | V | Keterangan |
|------------|---------|----|----------------|----------------|----|--------|-------|--------------|
| | I | II | | | | | | |
| 10 | 4 | 5 | 3 | 4 | 7 | 8 | 0.875 | Sangat Valid |
| 11 | 5 | 4 | 4 | 3 | 7 | 8 | 0.875 | Sangat Valid |
| 12 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 8 | 0.625 | Valid |
| 13 | 4 | 5 | 3 | 4 | 7 | 8 | 0.875 | Sangat Valid |
| 14 | 4 | 4 | 3 | 3 | 6 | 8 | 0.75 | Valid |
| 15 | 4 | 5 | 3 | 4 | 7 | 8 | 0.875 | Sangat Valid |
| 16 | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 8 | 0.625 | Valid |
| 17 | 4 | 5 | 3 | 4 | 7 | 8 | 0.875 | Sangat Valid |
| 18 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 8 | 0.625 | Valid |
| 19 | 4 | 5 | 3 | 4 | 7 | 8 | 0.875 | Sangat Valid |
| 20 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 8 | 0.625 | Valid |

Hasil Uji Validitas Isi Angket Kecerdasan Linguistik (Y)

| BUTIR SOAL | PENILAI | | S ₁ | S ₂ | ΣS | n(c-1) | V | Keterangan |
|---------------|---------|----|----------------|----------------|----|--------|-------|--------------|
| | I | II | | | | | | |
| 21 | 4 | 4 | 3 | 3 | 6 | 8 | 0.75 | Valid |
| 22 | 4 | 4 | 3 | 3 | 6 | 8 | 0.75 | Valid |
| 23 | 4 | 4 | 3 | 3 | 6 | 8 | 0.75 | Valid |
| 24 | 4 | 4 | 3 | 3 | 6 | 8 | 0.75 | Valid |
| 25 | 4 | 4 | 3 | 3 | 6 | 8 | 0.75 | Valid |
| 26 | 4 | 5 | 3 | 4 | 7 | 8 | 0.875 | Sangat Valid |
| 27 | 4 | 5 | 3 | 4 | 7 | 8 | 0.875 | Sangat Valid |
| 28 | 4 | 4 | 3 | 3 | 6 | 8 | 0.75 | Valid |
| 29 | 5 | 4 | 4 | 3 | 7 | 8 | 0.875 | Sangat Valid |
| 30 | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 8 | 0.625 | Valid |
| 31 | 4 | 4 | 3 | 3 | 6 | 8 | 0.75 | Valid |
| 32 | 4 | 5 | 3 | 4 | 7 | 8 | 0.875 | Sangat Valid |
| 33 | 4 | 5 | 3 | 4 | 7 | 8 | 0.875 | Sangat Valid |

Lampiran Hasil Uji Reliabilitas

Uji Reliabilitas Hafalan *Nazham* Alfiyah Ibnu Malik (X1)

| Reliability Statistics | |
|------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .767 | 9 |

Uji Reliabilitas Frekuensi *Muraja'ah* (X2)

| Reliability Statistics | |
|------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .833 | 11 |

Uji Reliabilitas Kecerdasan Linguistik (Y)

| Reliability Statistics | |
|------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .911 | 13 |

Lampiran 8 Hasil Analisis Deskriptif

**Analisis Deskriptif Angket Hafalan *Nazham* Alfiyah Ibnu Malik (X1),
Frekuensi *Muraja'ah* (X2), dan Kecerdasan linguistik (Y)**

| | N | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation |
|--|----|---------|---------|---------|----------------|
| Hafalan <i>Nazham</i> Alfiyah Ibnu Malik | 58 | 28 | 45 | 38,2586 | 3.53707 |
| Frekuensi <i>Muraja'ah</i> | 58 | 33 | 55 | 45,8793 | 5.47747 |
| Kecerdasan Linguistik | 58 | 35 | 65 | 52,9483 | 6.98224 |
| Valid N (listwise) | 58 | | | | |

Uji Normalitas

| Test of Normality | | | | | | |
|--|-------------------|----|-------|--------------|----|------|
| | Kolmogrov-Smirnov | | | Shapiro-Wilk | | |
| | Statistic | df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| Hafalan <i>Nazham</i> Alfiyah Ibnu Malik | .109 | 58 | .085 | .975 | 58 | .266 |
| Frekuensi <i>Muraja'ah</i> | .084 | 58 | .200* | .968 | 58 | .134 |
| Kecerdasan Linguistik | .097 | 58 | .200* | .969 | 58 | .151 |
| *This is a low bound of the true significance. | | | | | | |
| a.Liliefors Significance Correction | | | | | | |

Uji Linearitas Variabel Hafalan *Nazham* Alfiyah Ibnu Malik (X1)

| | | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|------------------------|----------------|----------------|----------------|----|-------------|--------|------|
| Kecerdasan Linguistik* | Between Groups | (Combined) | 1641.214 | 13 | 126.247 | 4.883 | .000 |
| | | Linearity | 996.004 | 1 | 996.004 | 38.522 | .000 |
| | | Deviation from | 645.210 | 12 | 53.767 | 2.080 | .039 |

| | | | | | | |
|--|---------------|--------------|----|------------|--|--|
| | Linearity | | | | | |
| | Within Groups | 1137.6 31 | 44 | 25.85 5 | | |
| | Total | 2778.8 45 | 57 | | | |

Uji Linearitas Variabel Frekuensi *Muraja'ah* (X2)

| | | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|--|----------------|--------------------------|----------------|----|--------------|------------|----------|
| Kecerdasan Linguistik* Frekuensi <i>Muraja'ah</i> | Between Groups | (Combined) | 1797.6 28 | 19 | 94.61 2 | 3.6 64 | .00 0 |
| | | Linearity | 1315.0 35 | 1 | 1315. 035 | 50. 928 | .00 0 |
| | | Deviation from Linearity | 482.59 3 | 18 | 26.81 1 | 1.0 38 | .44 4 |
| | Within Groups | | 981.21 7 | 38 | 25.82 1 | | |
| | Total | | 2778.8 45 | 57 | | | |

Uji Homogenitas

| Independent Sample Test | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|---|-------|------------------------------|--------|-----------------|-----------------|-----------------------|---|----------|
| | | Levene's Test for Equality of Variances | | t-test for Equality of Means | | | | | | |
| | | F | Sig. | t | df | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference | |
| | | | | | | | | | Lower | Upper |
| Hafalan <i>Nazham</i> Alfiyah Ibnu Malik | Equal Variances Assumed | 1.194 | 0.279 | -7.630 | 56 | 0.000 | -336.586 | 48.046 | -462.835 | -270.338 |
| | Equal Variances not Assumed | | | -7.630 | 32.081 | 0.000 | -366.586 | 48.046 | -464.444 | -268.728 |
| Frekuensi <i>Muraja'ah</i> | Equal Variances Assumed | 0.307 | 0.582 | -9.498 | 56 | 0.000 | -8.536 | 0.899 | -10.336 | -6.736 |
| | Equal Variances not Assumed | | | -9.455 | 53.826 | 0.000 | -8.536 | 0.903 | -10.346 | -6.726 |
| Kecerdasan Linguistik | Equal Variances Assumed | 2.491 | 0.120 | -9.794 | 56 | 0.000 | -11.000 | 1.123 | -13.250 | -8.750 |
| | Equal Variances not Assumed | | | -9.794 | 49.163 | 0.000 | -11.000 | 1.123 | -13.257 | -8.743 |

Uji Korelasi

| Correlations | Hafalan <i>Nazham</i> Alfiyah Ibnu Malik | Frekuensi <i>Muraja'ah</i> | Kecerdasan Linguistik |
|-----------------------|--|----------------------------|-----------------------|
| Hafalan <i>Nazham</i> | Pearson Correlations | 1 | 659** |
| | | | 599** |

| | | | | | |
|-------------------------------|------|-------------------------|--------|--------|--------|
| Alfiyah Malik | Ibnu | Sig. (2-tailed) | | .000 | .000 |
| | | N | 58 | 58 | 58 |
| Frekuensi <i>Muraja'ah</i> | | Pearson Correlations | .659** | 1 | .688** |
| | | Sig. (2-tailed) | .000 | | .000 |
| | | N | 58 | 58 | 58 |
| | | Pearson Correlations | .599** | .688** | 1 |
| Kecerdasan linguistik | | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | |
| | | N | 58 | 58 | 58 |

**Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed)

Uji Regresi Ganda

| Model | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|---|------------|----------------------|----|----------------|--------|-------|
| 1 | Regression | 1419.674 | 2 | 709.837 | 26.721 | .000b |
| | Residual | 1359.171 | 51 | 26.649 | | |
| | Total | 2778.845 | 53 | | | |
| a. Dependent Variable: Kecerdasan Linguistik | | | | | | |
| b. Predictors: (Constant), Hafalan <i>Nazham</i> Alfiyah Ibnu Malik, Frekuensi <i>Muraja'ah</i> | | | | | | |

**Koefisien Regresi Variabel Hafalan *Nazham* Alfiyah Ibnu Malik (X1) dan
Frekuensi *Muraja'ah* (X2) terhadap Kecerdasan Linguistik.**

| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
|-------|--|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|
| | | B | Std. Error | Beta | | |
| 1 | (Constant) | 3.217 | 7.237 | | .444 | .658 |
| | Hafalan <i>Nazham</i> Alfiyah Ibnu Malik | .507 | .248 | .257 | 2.048 | .045 |
| | Frekuensi <i>Muraja'ah</i> | .661 | .160 | .519 | 4.135 | .000 |

a. Dependent Variable: Kecerdasan Linguistik

Lampiran 9 Dokumentasi



Kegiatan setoran hafalan Al-Qur'an kepada pengasuh



Komplek Khodijah 3



Kegiatan setoran hafalan *nazham* Alfiyah Ibnu Malik



Kegiatan setoran hafalan Al-Qur'an kepada pengasuh



Kegiatan setoran hafalan nazam Alfiyah Ibnu Malik



CURRICULUM VITAE



| | |
|-----------------------|--|
| Nama | : Aulia Rahmi Nur Fadhilah |
| Tempat, tanggal lahir | : Bantul, 03 Juni 2003 |
| Jenis Kelamin | : Perempuan |
| Alamat Asal | : Botorawi, Trimulyo, Jetis, Bantul, DIY |
| Alamat Domisili | : PP An Nur, Ngrukem, Pendowoharjo, Sewon, Bantul, DIY |
| Nama Orang Tua | : -Ayah: Muhamad Nurdin Nugroho -Ibu: Ponirah |
| Email | : Shubuhalmikah@gmail.com |
| Riwayat Pendidikan | Formal: <ol style="list-style-type: none"> 1. TK Pertiwi 39 Bantul, lulus tahun 2010 2. SDN Kowang Bantul, lulus tahun 2015 3. MTs Al-Ma'had An Nur Bantul, lulus 2018 4. MA Al-Ma'had An Nur Bantul, lulus tahun 20215. 5. IIQ An Nur Yogyakarta, lulus tahun 2025 Non formal; <ol style="list-style-type: none"> 1. Madrasah Diniyah Takmiliah Almunajah Bantul 2. PP. An Nur Ngrukem, Pendowoharjo, Sewon, Bantul, DIY |
| Pengalaman Organisasi | : 1. Pengurus Pendidikan PP An Nur Komplek Khodijah Pusat 2. Pengurus sekretaris Komplek PP An Nur kompleks Khodijah Pusat |