

**PENGARUH KEPEDULIAN ORANG TUA BURUH
TERHADAP PERKEMBANGAN CARA BICARA DAN
KARAKTER ANAK DI SDN BAKALAN SEWON
BANTUL**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al Qur'an (IIQ) An Nur
Yogyakarta Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)

Disusun Oleh:

Anisa Riontina
NIM. 21.10.2007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT ILMU AL QUR'AN AN NUR YOGYAKARTA**

2025

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya

Nama : Anisa Riontina
Nim : 21102007
Tempat/ Tanggal Lahir : Lampung, 21 Agustus 2002
Prodi/Semester : Pendidikan Agama Islam/VIII
Alamat Rumah : Nganti, Ngandul, Sumberlawang, Sragen, Jawa Tengah.
Alamat Domisili : Jalan Juron, Rt.19/RW.0, DK.Krandohan, Pendowoharjo, Sewon, KAB. Bantul, DI Yogyakarta.
Judul : Pengaruh Kepedulian Orang Tua Buruh Terhadap Perkembangan Cara Bicara dan Karakter Anak Di SDN Bakalan.

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwh:

1. Skripsi yang saya ajukan, benar asli karya ilmiah yang saya tulis sendiri.
2. Bilamana skripsi telah dimunaqosyahkan dan diwajibkan revisi, maka saya bersedia dan sanggup merevisi dalam waktu sesuai dengan keputusan sidang munaqosyah sebagaimana tercantum dalam berita acara. Jika ternyata melebihi batas waktu yang ditentukan, maka saya bersedia untuk dikurangi nilainya atau dinyatakan gugur dan bersedia mengikuti munaqosyah ulang dengan biaya sendiri.
3. Apabila di kemudian hari ternyata diketahui bahwa karya tersebut bukan karya saya (palgiasi) baik sebagian maupun keseluruhan, maka saya bersedia menerima sanksi dan dibatalkan gelar kesarjanaan saya dengan segala hak yang melekat di dalamnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Bantul, 24 juni 2025

Yang Menyatakan



Anisa Riontina
21102007

NOTA DINAS PEMBIMBING

Muchamad Mufid, M.Pd

Hal : Skripsi Sdri. Anisa Riontina

Bantul, 24 Juni 2025

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah IIQ An Nur Yogyakarta

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

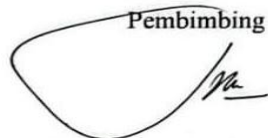
Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk, mengoreksi, dan melakukan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i

Nama : Anisa Riontina
Nim : 21102007
Fakultas/ Prodi : TARBIYAH/ Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Kepedulian Orang Tua Buruh Terhadap Perkembangan Cara Bicara dan Karakter Anak Di SDN Bakalan

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah layak untuk diujikan dalam sidang munaqasyah untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Kami berharap skripsi tersebut dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing


Muchamad Mufid, M. Pd.
NIDN: 2113089502

HALAMAN PENGESAHAN



IIQ
AN NUR
YOGYAKARTA

جامعة النور للعلوم القرآنية

INSTITUT ILMU AL QUR'AN AN NUR YOGYAKARTA
FAKULTAS : **TARBIYAH - USHULUDDIN - EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**
www.iiq-annur.ac.id / e-mail: iiqannur@gmail.com

HALAMAN PENGESAHAN
Nomor: 026/IIQ-TY/AK-UJ/VII/2025

Skripsi dengan judul:

**PENGARUH KEPEDULIAN ORANG TUA BURUH TERHADAP
PERKEMBANGAN CARA BICARA DAN KARAKTER ANAK
DI SDN BAKALAN SEWON BANTUL**

Disusun Oleh:
ANISA RIONTINA
NIM: 21.10.2007

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Qur'an An Nur Yogyakarta,
telah diterima dan dinyatakan lulus dengan nilai 90 (A) dalam sidang ujian munaqosyah
pada hari Kamis, tanggal 3 Juli 2025 untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

DEWAN PENGUJI MUNAQOSYAH

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Muchamad Mufid, M.Pd.</u> Ketua Sidang/Pembimbing		9/7/2025
<u>Ahmad Dwi Nur Khalim, M.Pd.</u> Sekretaris		9/7/2025
<u>Dr. Muh. Subhan Ashari, Lc.M.Pd.I.</u> Penguji I		9/7/2025
<u>Ahmad Shofiyuddin Ichsan, M.A., M.Pd.</u> Penguji II		10/07/2025

Yogyakarta, 10 Juli 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Lina, M.Pd.
NIDN. 21220186

Kampus

Komplek PP. An Nur Ngrukem Bantul 55185 Yogyakarta Telp./Fax. (0274) 646 9012 HP. 0813 8434 4448

MOTTO

“Jika tidak Hari ini, Mungkin minggu depan
Jika tidak minggu ini mungkin bulan depan
Jika tidak bulan ini mungkin tahun depan
Segala harapan kan datang yang kita impikan”
(Batas Senja- Kita Usahakan Lagi)¹

“Terlambat Bukan Berarti Gaagl, Cepat Bukan Berarti Hebat.
Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, sertiap orang
memiliki proses yang berbeda.
Percaya proses itu yang paling penting
karena Allah telah mempersiapkan hal yang baik
dibalik kata proses yang kamu anggap rumit”
(Edward Satria)²

¹ Masitong, “*Batas Senja- Kita Usahakan Lagi*”

² Edward Satria, “*Terlambat Bukan Berarti Gagal*”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Jika karya sederhana ini layak untuk dipersembahkan, ku persembahkan karya ini kepada :

Kedua orang tua saya Bapak Gandung dan Ibu Marni

Kakak dan kedua adik saya yang sudah memberikan doa dan dukungannya

&

Almamater tercinta

Institute Ilmu Al- Qur'an Yogyakarta

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi adalah pengalihan tulisan dari satu bahasa ke dalam tulisan bahasa lain. Dalam skripsi ini transliterasi yang dimaksud adalah pengalihan tulisan Arab ke tulisan Latin. Penulisan transliterasi Arab-Latin di sini menggunakan transliterasi dari keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan 0543 b/U/1987 dengan sedikit perubahan dari penulis. Secara garis besar uraiannya adalah sebagai berikut:

1. Konsonan tunggal

Huruf	Arab	Nama Huruf latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	ṣa	Ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa	Ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er

ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	SY	es dan ye
ص	ṣad	Ṣ	es (dengan titik dibawah)
ض	ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	Ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Dengan koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We

هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

a. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Keterangan
---	Fathah	A	A
---	Kasrah	I	I
---	Dammah	U	U

Contoh:

كَتَبَ = *kataba*

يَذْهَبُ = *yazhabu*

سُئِلَ = *su'ila*

Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ـَـى	Fathah dan ya	Ai	a dan i
ـِـو	Kasrah dan wawu	Iu	a dan u

Contoh:

كَيْفَ = *kaifa*

هَوْلَ = *haula*

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda:

- Fathah* + huruf *alif*, ditulis = a dengan garis di atas, seperti رجال *rijālun*
- Fathah* + huruf *alif layyinah*, ditulis = a dengan garis di atas, seperti موسى *mūsā*
- Kasrah* + huruf *ya' mati*, ditulis = i dengan garis di atas, seperti مجيب *mujībun*
- Dammah* + huruf *wawu mati*, ditulis = u dengan garis di atas, seperti قلوبهم *qulūbuhum*

4. *Ta' Marbutah*

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua:

a. *Ta' Marbutah* hidup

Ta' Marbutah yang hidup atau yang mendapat harakah *fathah*, *kasrah* dan *dammah*, transliterasinya adalah “t”

b. *Ta' Marbutah* mati

Ta' marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah “h” Contoh: طَلْحَة *Talḥah*

c. Kalau pada kata yang terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang “al” serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan “h”.

Contoh: رَوْضَةُ الْجَنَّةِ *Raudah al-jannah*

5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda syaddah, dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

رَبَّنَا = *rabbana*

كَبَّرَ = *kabbara*

6. Penulisan Huruf *Alif Lam*

a. Jika bertemu dengan huruf *qamariyah*, maupun *syamsiah* ditulis dengan metode yang sama yaitu tetapi ditulis al-,

seperti :

الكريم الكبير = *al-karīm al-kabīr*

الرسول النساء = *al-rasūl al-nisa'*

b. Berada di awal kalimat, ditulis dengan huruf kapital,

seperti :

العزیز الحكيم = *al-Azīz al-hakīm*

c. Berada di tengah kalimat, ditulis dengan huruf kecil,

seperti :

يحب المحسنين = *Yuhib al-Muhsinīn*

7. Hamzah

Sebagaimana dinyatakan di depan, hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Bila terletak di awal kata, hamzah tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

شيئ = *syai'un*

أمرت = *umirtu*

8. Penulisan Kata atau Kalimat

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il (kata kerja), isim atau huruf, ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain, karena ada huruf Arab atau harakat yang dihilangkan. Dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut ditulis dengan kata sekata. Contoh:

وَأَنَّ اللَّهَ لَا هُوَ الْخَيْرُ الرَّازِقِينَ = *Wa innallāha lahuwa khairu al-Rāziqīn*

فَأَوْفُوا بِالْكَيْلِ وَالْمِيزَانِ = *Fa 'aufū al-Kaila wa al- Mīzān*

9. Huruf Kapital

Penggunaan huruf kapital seperti yang berlaku dalam EYD, seperti huruf kapital yang digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap harus awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

وما محمد إلا رسول = *wamā Muhammadun illā Rasūl*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Segala puji bagi Allah SWT. atas segala rahmat, *hidayah*, dan *inayahnya*, sehingga perjalanan akademik ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan yang diharapkan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Semoga di hari kiamat kelak, kita termasuk golongan yang mendapatkan *syafaat* dari beliau. Amin.

Terselesaikannya skripsi ini menjadi bukti bahwa perjalanan studi peneliti di Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Yogyakarta telah sampai pada tahap akhir. Dengan izin Allah SWT serta doa dan dukungan dari berbagai pihak, alhamdulillah peneliti dapat melalui seluruh proses perkuliahan hingga sampai di titik ini. Rasa syukur yang tak terhingga peneliti rasakan karena mendapatkan kesempatan menimba ilmu di IIQ An-Nur, tempat yang begitu banyak memberikan wawasan, baik dalam aspek duniawi maupun *ukhrawi*. Semoga ilmu yang diperoleh menjadi ilmu yang bermanfaat, penuh berkah, dan mampu memberikan kontribusi bagi agama, bangsa, dan masyarakat.

Walaupun skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, peneliti tetap merasa bersyukur atas penyelesaiannya. Peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung. Terima kasih kepada mereka yang telah menjadi sumber inspirasi, memberikan bimbingan, dukungan, serta motivasi dalam berbagai aspek, dari awal hingga akhir perjalanan akademik ini.

Meskipun tidak mewakili semua, peneliti ingin berterima kasih kepada:

1. *Almarhum* Simbah KH. Nawawi Abdul Aziz al-ḥafīẓ dan *Almarhumah* Nyai Hj. Walidah Munawwir, beserta segenap zurriyyah Pondok Pesantren An Nur Ngrukem yang selalu peneliti harapkan barakah ilmunya.
2. Bapak Dr. Ahmad Sihabul Millah, MA. selaku Rektor Institut Ilmu Al- Qur'an An-Nur.
3. Ibu Dr. Lina, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al Qur'an An Nur Yogyakarta.
4. Bapak Ahmad Dwi Nur Khalim, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Ilmu Al- Qur'an An-Nur.
5. Bapak Muchamad Mufid, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi Peneliti yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing dan mengarahkan peneliti.
6. Kedua orang tua saya Bapak Gandung dan Ibu Marni yang sangat amat saya sayangi dan menjadi alasan peneliti untuk tetap kuat dan selalu memperjuangkan kebaikan. Terimakasih atas kasih sayang dan do'a yang tak pernah putus.
7. Keluarga besar peneliti yang selalu memberikan do'a dan dukungannya kepada peneliti, hingga sampai pada titik ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Kalian sangat berharga.

Semoga pihak-pihak tersebut senantiasa mendapatkan rahmat dan kasih sayang dari Allah Swt dan semoga amal-amal yang telah dilakukan mendapatkan ridho dan balasan yang dilipatgandakan dari Allah SWT, Amin.

Bantul , 24 Juni 2025

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Anisa Riontina', written in a cursive style.

Anisa Riontina
NIM. 21102007

ABSTRAK

Anisa Riontina, Pengaruh Kepedulian Orang Tua Buruh terhadap Perkembangan Cara Bicara dan Karakter Anak di SDN Bakalan. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) An Nur Yogyakarta, 2025.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran orang tua dalam mendukung perkembangan anak, khususnya dalam kemampuan cara bicara dan karakter anak. Dalam konteks keluarga buruh, keterbatasan waktu, tingkat pendidikan, serta kondisi ekonomi dapat memengaruhi kepedulian orang tua terhadap anak-anaknya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh kepedulian orang tua buruh terhadap perkembangan cara bicara dan karakter anak di SDN Bakalan Sewon Bantul. Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Untuk mengetahui pengaruh kepedulian orang tua terhadap perkembangan cara bicara anak (Y_1). 2) Untuk mengetahui pengaruh kepedulian orang tua terhadap perkembangan karakter anak (Y_2). 3) Untuk mengetahui hubungan antara perkembangan cara bicara dan karakter anak di SDN Bakalan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV dan V di SDN Bakalan dengan sampel sebanyak 80 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan angket/kuesioner, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis melalui uji validitas dan reliabilitas instrumen, serta analisis regresi linear berganda untuk menguji pengaruh masing-masing variabel.

Hasil analisis menunjukkan bahwa: 1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kepedulian orang tua (X) terhadap cara bicara anak (Y_1), dengan nilai korelasi sebesar 0,457 dan nilai signifikansi sebesar $0,025 < 0,05$. 2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kepedulian orang tua (X) terhadap karakter anak (Y_2), dengan nilai korelasi sebesar 0,442 dan nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$. 3) Terdapat hubungan positif antara perkembangan cara bicara (Y_1) dan karakter anak (Y_2), dengan nilai korelasi sebesar 0,421 dan nilai signifikansi sebesar $0,013 < 0,05$.

Kata Kunci : Kepedulian Orang Tua, Cara Bicara Anak, Karakter Anak

ABSTRACT

Anisa Riontina, The Influence of Parents' Care as Laborers on Children's Speaking Development and Character at SDN Bakalan. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) An Nur Yogyakarta, 2025.

This study is motivated by the importance of parents' role in supporting children's development, especially in terms of their speech and character. In the context of working families, time constraints, low educational level, and economic conditions may affect the level of parental care towards their children. This research aims to examine the extent of the influence of working parents' care on the development of children's speech (Y_1) and character (Y_2) at SDN Bakalan, Sewon, Bantul. The objectives of this study are as follows: 1) To determine the influence of parents' care on children's speech development (Y_1). 2) To determine the influence of parents' care on children's character development (Y_2). 3) To identify the relationship between children's speech development and character development at SDN Bakalan.

This study uses a quantitative approach with a correlational method. The population consists of students in grades IV and V at SDN Bakalan, with a sample size of 80 respondents. Data were collected using questionnaires, observations, interviews, and documentation. The data were analyzed through validity and reliability tests of the instruments, as well as multiple linear regression analysis to test the influence of each variable.

The results show that: 1) There is a significant positive effect of working parents' care (X) on children's speech development (Y_1), with a correlation coefficient of 0.457 and significance value of $0.025 < 0.05$. 2) There is also a significant positive effect of working parents' care (X) on children's character development (Y_2), with a correlation coefficient of 0.442 and significance value of $0.001 < 0.05$. 3) There is a positive relationship between children's speech development (Y_1) and character development (Y_2), with a correlation coefficient of 0.421 and significance value of $0.013 < 0.05$.

Keywords : Parental care, Children's speech, Children's character

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	vi
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang	1
B.Rumusan Masalah	6
C.Tujuan Masalah	6
D.Manfaat Penelitian	6
E.Kajian Pustaka	7
F.Sistematika Pembahasan	11
BAB II	13
LANDASAN TEORI	13
A.Kajian Teori	13
1. Kepedulian Orang Tua	13
2. Pengertian Orang Tua	16
3. Pekerjaan Buruh	19
4. Perkembangan cara bicara	20
5. Karakter anak	22
6. Pengertian Anak	27
B.Paradikma Penelitian	31
C.Hipotesis Penelitian	32
BAB III	34
METODE PENELITIAN	34

A. Jenis Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian	35
D. Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	37
E. Sumber Sekunder	38
F. Definisi Operasional Variabel	38
G. Variabel dan Indikator Penelitian.....	40
H. Teknik Pengumpulan Data	41
I. Instrumen Pengumpulan Data	43
J. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	47
K. Teknik Analisis Data	49
BAB IV.....	53
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	53
B. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	61
C. Analisa Data	72
BAB V	101
PENUTUP.....	101
A. Kesimpulan.....	101
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN	112
CURRICULUM VITAE	164

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Paradigma Ganda dengan Dua Variabel Independen.....	32
---	----

DAFTAR TABEL

Table 1. Sempel Penelitian SD Negeri Bakalan	37
Table 2. Sekor Jawaban Responden.....	42
Table 3. Kisi-Kisi Instrument Variabel Kepedulian Orang Tua (X)	44
Table 4. Kisi-Kisi Instrument Variabel Cara Bicara Anak (Y ₁)	45
Table 5. Kisi-Kisi Instrument Variabel Karakter Anak (Y ₂)	46
Table 6. Nilai Cronbach's Alpha.....	49
Table 7. Data Siswa SD Negeri Bakalan	61
Table 8. Kriteria Penelitian Validitas Isi	64
Table 9. Hasil Uji Validitas Isi Angket Kepedulian Orang Tua (X)	64
Table 10. Hasil Uji Validitas Isi Cara Bicara Anak (Y ₁).....	66
Table 11. Hasil Uji Validitas Isi Karakter Anak (Y ₂).....	68
Table 12. Nilai Cronbach's Alpha.....	70
Table 13. Hasil Uji Reliabilitas Angket	71
Table 14. Hasil Uji Reliabilitas Cara Bicara Anak (Y ₁)	71
Table 15. Hasil Uji Reliabilitas Karakter Anak (Y ₂)	72
Table 16. Analisis Deskriptif Angket Kepedulian orang Tua (X)	73
Table 17. Analisis Deskriptif Angket Cara Bicara(Y ₁).....	74
Table 18. Analisis Deskriptif Angket Karakter Anak (Y ₂).....	75
Table 19. Hasil Uji Normalitas	77
Table 20 . Hasil Uji Linearitas Variabel X dan Y ₁	78
Table 21. Hasil Uji Linearitas Variabel X dan Y ₂	81
Table 22. Hasil Uji Linearitas Variabel Y ₁ dan Y ₂	82
Table 23. Hasil Uji Homogenitas.....	83
Table 24. Hasil Uji Kolerasi	86
Table 25. Kriteria Nilai Korelasi.....	87
Table 26. Hasil Analisis Linear sederhana Variabel kepedulian Orang Tua Buruh (X) Terhadap Cara Bicara(Y ₁)	89
Table 27. Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana kepedulian Orang Tua Buruh (X) Terhadap Karakter Anak (Y ₂).....	91
Table 28. Hasil Analisis Kolerasi Cara Bicara (Y ₁) Terhadap karakter anak (Y ₂)	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	113
Lampiran 2. Penilaian Validitas Isi Instrumen	117
Lampiran 3. Lembar validitas Kuesioner Penelitian	125
Lampiran 4. Kuesioner Penelitian	133
Lampiran 5. Daftar Nama Responden	136
Lampiran 6. Hasil Olah Angket	137
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas	146
Lampiran 8. Hasil Uji Reliabilitas	148
Lampiran 9. Uji Analissi Data	151
Lampiran 10. Homogenitas	156
Lampiran 11. Surat Permohonan Penelitian	162
Lampiran 12. Dokumentasi	163