

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian



INSTITUT ILMU AL QUR'AN AN NUR YOGYAKARTA
FAKULTAS TARBIYAH
 Prodi Pendidikan Agama Islam & Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
www.tarbiyah.nur.ac.id / e-mail: tarbiyahiiqannur@gmail.com

NO : 092/IIQ-TY/AK-PLT/V/2025
 HAL : Permohonan Izin Penelitian (Skripsi)
 LAMP : -

Kepada Yth.
 Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Pundong
 Di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Melalui ini diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa kami di bawah ini:

Nama : Irfan Alimul Ulya
 NIM : 21102023
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 No HP : 081226286139

untuk keperluan penulisan skripsi ke Fakultas Tarbiyah IIQ An Nur Yogyakarta perlu melaksanakan penelitian di tempat yang Bapak/Ibu pimpin.

Sehubungan hal tersebut, kami mengharap kesediaan Bapak/Ibu memberikan izin bagi mahasiswa kami tersebut di atas untuk melaksanakan kegiatan tersebut dengan jadwal pelaksanaan menyesuaikan kebijakan Bapak/Ibu.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu, kami haturkan banyak terima kasih.

Bantul, 21 Mei 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. Lina M. Pd.
 NIDN. 212208602

Tembusan:

1. Arsip Fakultas

Lampiran 2 Pedoman Observasi Dan Wawancara

Pada Penelitian Tentang:

IMPLEMENTASI PROGRAM BIMBINGAN KAMIS MENGAJI DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMK NEGERI 1 PUNDONG BANTUL YOGYAKARTA

A. Observasi

1. Mencari tahu tentang gambaran umum sekolah
2. Mengamati pelaksanaan program bimbingan kamis mengaji
3. Mengamati metode pelaksanaan dan suasana kelas
4. Mencari tahu faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program

B. Wawancara

1. Wawancara Kepala Sekolah
 - a. Apakah program Kamis Mengaji merupakan bagian dari kebijakan resmi sekolah?
 - b. Dukungan apa saja yang diberikan oleh pihak sekolah terhadap pelaksanaan program Kamis Mengaji?
 - c. Bagaimana cara sekolah memantau jalannya program ini agar tetap berjalan sesuai tujuan?
 - d. Apa harapan Bapak/Ibu terhadap keberlangsungan program Kamis Mengaji di masa mendatang?

2. Wawancara Waka Kurikulum

- a. Bagaimana posisi program Kamis Mengaji dalam struktur kurikulum sekolah?
- b. Apakah terdapat keterkaitan antara program Kamis Mengaji dengan pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam secara formal?
- c. Apakah program ini memberikan pengaruh terhadap semangat belajar siswa, khususnya dalam PAI?
- d. Apa saja kendala yang pernah dihadapi dalam pelaksanaan program ini dari aspek kurikulum?
- e. Apakah ada kebijakan internal sekolah yang mendukung jalannya program ini secara berkelanjutan?
- f. Menurut Bapak, apakah program Kamis Mengaji berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa, khususnya dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam?

3. Wawancara Guru Pendidikan Agama Islam

- a. Sejak kapan program Kamis Mengaji ini dilaksanakan?
- b. Apa tujuan utama dari program Kamis Mengaji?
- c. Bagaimana teknis pelaksanaannya (jadwal, tempat, metode, dsb)?
- d. Apa bentuk keterlibatan guru dalam program ini?
- e. Bagaimana respons siswa terhadap kegiatan ini?

- f. Apa saja perubahan yang terlihat pada siswa sejak mengikuti program ini?
- g. Menurut Bapak/Ibu, apakah program ini berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa dalam pelajaran PAI?
- h. Apa saja kendala atau hambatan dalam pelaksanaan program?
- i. Apa harapan Bapak/Ibu terhadap program ini ke depan?

4. Wawancara Rohis

- a. Sejak kapan kamu terlibat dalam program Kamis Mengaji?
- b. Apa peranmu dalam kegiatan ini?
- c. Menurutmu, bagaimana antusias teman-temanmu saat ikut Kamis Mengaji?
- d. Apa perubahan yang kamu lihat dari teman-teman sebelum dan sesudah ikut program ini?
- e. Apakah menurutmu kegiatan ini bisa membuat siswa lebih semangat belajar PAI?
- f. Apa manfaat yang kamu rasakan setelah ikut dan terlibat aktif dalam program ini?
- g. Apa kendala yang kamu temui dalam membimbing teman-teman?
- h. Apa saran atau harapanmu agar program ini lebih baik ke depan?

5. Wawancara Siswa

- a. Sejak kapan kamu ikut program Kamis Mengaji?
- b. Apa saja kegiatan yang kamu lakukan selama Kamis Mengaji?
- c. Bagaimana perasaanmu selama mengikuti kegiatan ini?
- d. Apakah kegiatan ini membuatmu lebih semangat belajar PAI?
- e. Apakah kamu merasa ada perubahan dalam cara kamu memahami atau menjalani ajaran agama?
- f. Menurutmu, apa yang paling menarik dari kegiatan Kamis Mengaji?
- g. Apa tantangan atau kesulitan yang kamu rasakan selama mengikuti kegiatan ini?
- h. Apa harapanmu terhadap program ini?

Lampiran 3 Transkrip Wawancara

1. Ketua Rohis

Subjek	Keterangan
Peneliti	Sejak kapan kamu terlibat dalam kegiatan bimbingan kamis mengaji?
Narasumber	Dari awal semester 1 kelas 11 kemarin. Naik kelas 11 langsung terlibat ngajar di kelas saya
Peneliti	Untuk peranmu sendiri saat program bimbingan kamis mengaji berjalan itu bagaimana?
Narasumber	Ya jadi pengajar aja sih, ngajar teman-teman ngaji, baik Iqra' maupun Al-Qur'an
Peneliti	Bagaimana cara kamu dalam membimbing teman-temanmu?
Narasumber	Kalau saya sih, terserah mereka ya kalau mau ikut dari jadwalnya juga enggak apa. Kalau mau misal mau tadarusan bareng, ini juga enggak apa-apa. Mau mengaji maju sendiri atau mau hafalan. Tapi lebih seringnya maju Satu-satu gitu. Ya, jarang sih yang mau hafalan. Rata-rata masih awal kalau hafalan.
Peneliti	Untuk respon dan antusias dari teman-teman sendiri itu bagaimana?
Narasumber	Ya kalau ngajar masih teman sekelas ya bagus, Tapi kalau misalnya ngajar kelas lain ya pasti kayak agak canggung gitu. antusias temen-temen sekelas sekelas ya baik.
Peneliti	Kamu melihat teman-temanmu itu ada perubahan gak sebelum dia mengikuti program tersebut dan sesudahnya?
Narasumber	Mungkin ada, tapi sedikit. Karena ya yang pasti kebanyakan dari mereka belajarnya cuma di sekolah aja. Di rumah paling gak baca-baca gitu. Jadi ya agak lambat sih. Tapi tetap pada perubahan.
Peneliti	Menurutmu Program kamis mengaji ini berpengaruh ke semangat atau motivasi dalam kegiatan belajar di kelas PAI enggak?
Narasumber	Sangat berpengaruh sekali, Pasti bisa lebih kenal sama dasar-dasar agama, huruf hijaiyah dan Al-Qur'annya juga. Jadi, kan pas belajar PAI kan ada Al-Qur'an-hadis gitu. Jadi, ya minimal bisa baca sedikit-sedikit lah. Kalau pas belajar PAI.
Peneliti	Untuk manfaat yang kamu rasakan setelah kamu terlibat di program tersebut sebagai tutor teman sebaya, apa?

Narasumber	saya mungkin bisa lebih mengenal karakter mereka ya teman-teman saya, selain itu bisa lebih mengenal teman-teman, terus juga saya juga belajar bagaimana caranya berhadapan dengan siswa, Biar di kemudian hari saya nggak kaget gitu. Jadi ya, ya lumayan lah bisa menambah pengalaman.
Peneliti	Apakah ada kendala saat membingbing teman-teman?
Narasumber	Ya yang pasti ada siswa lah yang malas-malasan gitu ya kan. Tapi, alhamdulillah, sangat sedikit siswa yang begitu. Jadi masih menghormati.
Peneliti	Terakhir, saran atau harapanmu dari program ini agar lebih baik ke depan?
Narasumber	Ya bisa ditingkatkan lagi lah, harapan saya ya program ini bisa berjalan tahun depan lagi, berjalan lama lah terus ya bisa meningkatkan literasi Al-Quran bagi siswa

2. Rohis Fajar

Subjek	Keterangan
Peneliti	Sejak kapan kamu terlibat dalam kegiatan bimbingan kamis mengaji?
Narasumber	lama sih, sejak awal masuk semester satu
Peneliti	Apa peranmu sendiri saat program bimbingan kamis mengaji berlangsung?
Narasumber	Ikut membimbing. Sebagai tutor bagi teman-teman.
Peneliti	Bagaimana cara kamu dalam membingbing teman-temanmu?
Narasumber	Ya sebagai pembimbing mas, nanti teman-teman maju satu per satu membaca al-qur'an bagi yg sudah bisa, bagi yang belum ya iqro'
Peneliti	Untuk respon dan antusias dari teman-teman sendiri itu bagaimana?
Narasumber	Ya, ada yang lancar, tapi kebanyakan belum lancar, bahkan ada yang belum tahu huruf hijaiyah. Terus antusias, respon dari teman-teman baik mas, Biasanya sadar inisiatif untuk maju. Yang belum bisa juga mau berkembang.
Peneliti	Kamu melihat teman-temanmu itu ada perubahan gak sebelum dia mengikuti program tersebut dan sesudahnya?
Narasumber	Kebanyakan ini masih sama, Mas. Soalnya saya membingbing kelas TPFL jadi mayoritas kurang antusias mas. Tetap ada yang berkembang tapi ya gak banyak.

Peneliti	Menurutmu Program kamis mengaji ini berpengaruh ke semangat atau motivasi dalam kegiatan belajar di kelas PAI enggak?
Narasumber	Kalua kelasku enggak mas, soalnya siswa sekadar penting maju selesai. Soalnya TPFL tadi. Kalau kelas yang lain enggak tahu mas, mungkin sangat berpengaruh.
Peneliti	Untuk manfaat yang kamu rasakan setelah kamu terlibat di program tersebut sebagai tutor teman sebaya, apa?
Narasumber	Bisa nambah pengalaman aja sih mas.
Peneliti	Apakah ada kendala saat membingbing teman-teman?
Narasumber	Tidak ada mas, paling ya biasa rame.
Peneliti	Terakhir, saran atau harapanmu dari program ini agar lebih baik ke depan?
Narasumber	Sudah bagus dan tingkatkan lagi mas, soalnya bisa memfasilitasi siswa juga dalam mempelajari al-Qur'an.

3. Rohis Pipit

Subjek	Keterangan
Peneliti	Sejak kapan kamu terlibat dalam kegiatan bimbingan kamis mengaji?
Narasumber	Sejak semester 1 kelas XI.
Peneliti	Apa peranmu sendiri saat program bimbingan kamis mengaji berlangsung?
Narasumber	Ikut membimbing. Sebagai tutor bagi teman-teman.
Peneliti	Bagaimana cara kamu dalam membingbing teman-temanmu?
Narasumber	Ya Cuma sering nyemak, kalua ada yang salah dibenerin.
Peneliti	Untuk respon dan antusias dari teman-teman sendiri itu bagaimana?
Narasumber	Ya, kalau dilihat dari kelas saya, masih ada sebagian yang sulit untuk diatur, ada yang berinisiatif langsung sat set gitu.
Peneliti	Kamu melihat teman-temanmu itu ada perubahan gak sebelum dia mengikuti program tersebut dan sesudahnya?
Narasumber	Ada mas, khususnya yang antusiasnya baik, senang bisa lancar. Tapi tetap ada sedikit yang menyepelkan jadi masa bodoh gitu.
Peneliti	Menurutmu Program kamis mengaji ini berpengaruh ke semangat atau motivasi dalam kegiatan belajar di kelas PAI enggak?

Narasumber	Bisa mas, soalnya bisa memfasilitasi dan masih bersinambungan.
Peneliti	Untuk manfaat yang kamu rasakan setelah kamu terlibat di program tersebut sebagai tutor teman sebaya, apa?
Narasumber	Bisa nambah pengalaman aja sih mas, sekaligus juga sama-sama belajar namun beda posisi aja.
Peneliti	Apakah ada kendala saat membingbing teman-teman?
Narasumber	Ada mas, masih ada yang menyepelekan, gak mau berusaha untuk benar, soalnya sudah diingatkan tapi tetep salah terus.
Peneliti	Terakhir, saran atau harapanmu dari program ini agar lebih baik ke depan?
Narasumber	Lebih baik lagi jika guru yang mendampingi juga bisa mengendalikan kelas, kalau ditinggal Cuma anggota rohis aja, teman-teman pada menyepelekan, dan harapannya semoga lebih baik lagi pada tahun berikutnya

4. Siswa Nabila

Subjek	Keterangan
Peneliti	Sejak kapan kamu mengikuti program kegiatan bimbingan kamis mengaji?
Narasumber	Ikutnya dari pertama kali masuk sekolahkan pada MPLS. Nah, setelah MPLS itu kan udah mulai pelajaran biasa. Udah mulai dari situ, minggu pertama itu udah ada.
Peneliti	Kegiatan apa yang kamu lakukan ketika berlangsungnya program bimbingan kamis mengaji?
Narasumber	Belajar mengaji. ada yang iqro', ada yang al-qur'an juga dan itu terus berlanjut.
Peneliti	Bagaimana perasaan kamu selama mengikuti kegiatan tersebut?
Narasumber	Senang, cukup membantu siswa dan memfasilitasi siswa dalam mengaji.
Peneliti	Program ini menurutmu apakah bisa meningkatkan motivasi dalam belajar pendidikan agama Islam di kelas?
Narasumber	Iya bisa, karena kan diadakan setiap kamis terus wajib juga, jadi kan secara tidak langsung akan meningkatkan motivasi buat lebih semangat belajar agama.
Peneliti	Apakah kamu merasa ada perubahan dalam cara kamu memahami agama?

Narasumber	Perbedaannya, dirumahkan jarang belajar al-qur'an. Sekarang difasilitasi di sekolah, terus jadi lebih semangat belajar Al-Quran juga karena bareng teman-teman juga.
Peneliti	Menurutmu, yang menjadikan kegiatan program kamis mengaji menarik itu apa?
Narasumber	Karena dilakukan bareng-bareng di kelas.
Peneliti	Apakah ada kendala, tantangan atau kesulitan yang kamu rasakan selama mengikuti program bimbingan kamis mengaji?
Narasumber	Ya, mungkin waktunya terbatas sebelum pelajaran. Jadi kurang waktunya.
Peneliti	Apa harapanmu terhadap program ini kedepan?
Narasumber	Waktunya tambah diperpanjang lagi.

5. Siswa Amel

Subjek	Keterangan
Peneliti	Sejak kapan kamu mengikuti program kegiatan bimbingan kamis mengaji?
Narasumber	Sejak awal masuk sekolah.
Peneliti	Kegiatan apa yang kamu lakukan ketika berlangsungnya program bimbingan kamis mengaji?
Narasumber	Belajar mengaji.
Peneliti	Bagaimana perasaan kamu selama mengikuti kegiatan tersebut?
Narasumber	Senang, karena bisa belajar iqro' yang sebelumnya saya tidak bisa terus bisa berkembang dari program ini.
Peneliti	Program ini menurutmu apakah bisa meningkatkan motivasi dalam belajar pendidikan agama Islam di kelas?
Narasumber	Iya bisa, karena masih sesuai dengan apa yg dipelajari saat belajar PAI di kelas.
Peneliti	Apakah kamu merasa ada perubahan dalam cara kamu memahami agama?
Narasumber	Ada, yang sebelumnya masih awam huruf hijaiyah, sedikit demi sedikit bisa menjadi paham.
Peneliti	Menurutmu, yang menjadikan kegiatan program kamis mengaji menarik itu apa?
Narasumber	Karena dilakukan bareng-bareng di kelas. Bisa saling sharing juga.
Peneliti	Apakah ada kendala, tantangan atau kesulitan yang kamu rasakan selama mengikuti program bimbingan kamis mengaji?
Narasumber	Tidak ada.

Peneliti	Apa harapanmu terhadap program ini kedepan?
Narasumber	Pengennya lebih sering lagi.

6. Siswa Ja'far

Subjek	Keterangan
Peneliti	Sejak kapan kamu mengikuti program kegiatan bimbingan kamis mengaji?
Narasumber	Sejak awal masuk sekolah. Terus ada jadwal kegiatan di setiap hari kamis.
Peneliti	Kegiatan apa yang kamu lakukan ketika berlangsungnya program bimbingan kamis mengaji?
Narasumber	Belajar mengaji.
Peneliti	Bagaimana perasaan kamu selama mengikuti kegiatan tersebut?
Narasumber	Senang, karena diberikan waktu untuk membaca al-qur'an.
Peneliti	Program ini menurutmu apakah bisa meningkatkan motivasi dalam belajar pendidikan agama Islam di kelas?
Narasumber	Iya, sangat berpengaruh.
Peneliti	Apakah kamu merasa ada perubahan dalam cara kamu memahami agama?
Narasumber	Ada, bisa memperlancar membaca al-qur'an.
Peneliti	Menurutmu, yang menjadikan kegiatan program kamis mengaji menarik itu apa?
Narasumber	Menurut saya yang menarik malah dari orang yang ikut mengajar, karena bisabelajar tanggung jawab dan belajar percaya diri.
Peneliti	Apakah ada kendala, tantangan atau kesulitan yang kamu rasakan selama mengikuti program bimbingan kamis mengaji?
Narasumber	Tidak ada.
Peneliti	Apa harapanmu terhadap program ini kedepan?
Narasumber	Masing-masing siswa harusnya langsung membawa al-qur'an masing-masing jadai bisa deres juga, bukan malah antri bergilir.

7. Siswa Nouvalino

Subjek	Keterangan
Peneliti	Sejak kapan kamu mengikuti program kegiatan bimbingan kamis mengaji?
Narasumber	Sejak masuk SMK kelas X

Peneliti	Kegiatan apa yang kamu lakukan ketika berlangsungnya program bimbingan kamis mengaji?
Narasumber	Mengaji, Menghafalkan, dan juga belajar memahami setiap ayat dari al-qur'an.
Peneliti	Bagaimana perasaan kamu selama mengikuti kegiatan tersebut?
Narasumber	Senang, soalnya aku merasa bahwa mengaji juga membuat hati dan pikiran merasa tenang, dan nyaman.
Peneliti	Program ini menurutmu apakah bisa meningkatkan motivasi dalam belajar pendidikan agama Islam di kelas?
Narasumber	Tentu, karena saya sadar pendidikan agama Islam itu penting bagi diri saya, sekaligus untuk bekal kelak nanti dan juga untuk bekal saya ke masa depan.
Peneliti	Apakah kamu merasa ada perubahan dalam cara kamu memahami agama?
Narasumber	Ada, yang mana sebelumnya kan saya hanya mengaji di setiap setahun sekali setiap bulan Ramadan. Dan juga cuma ngaji dan tidak mempelajari atau mencerna dari isi Al-Quran. Setelah ada program kamis mengaji itu dapat mengetahui bahwa isi Al-Quran itu yang sangat bagus dan dapat dipelajari untuk bekal kehidupan saya di hari yang besok.
Peneliti	Menurutmu, yang menjadikan kegiatan program kamis mengaji menarik itu apa?
Narasumber	Yang menarik tentu saja mendapatkan ilmu yang baru, dan kita dapat belajar cara mempelajari Al-Qur'an yang baik dan benar itu dengan tajwid.
Peneliti	Apakah ada kendala, tantangan atau kesulitan yang kamu rasakan selama mengikuti program bimbingan kamis mengaji?
Narasumber	Kesulitan itu ya hanya sedikit bahkan Tidak ada lah, karena kesulitan itu hanya saat membaca, hukum bacaannya, yang benar bagaimana gitu, kesulitannya hanya disitu, tapi dari hal itulah aku juga bisa belajar.
Peneliti	Apa harapanmu terhadap program ini kedepan?
Narasumber	Program ini harus berjalan terus, terutama sampai ke kelas 2 sebelum melaksanakan praktek kerja lapangan. karena, program ini juga dapat bertujuan juga mampu membentuk akhlak yang mana sekolah ini merupakan sekolah yang ditusukan untuk kerja, dan di kerja itu harus mempunyai bekal akhlaknya baik, ya program ini juga membimbing untuk mempunyai akhlak yang baik.

8. Guru ibu Rina Agustin

Subjek	Keterangan
Peneliti	Sejak kapan program bimbingan kamis mengaji dilaksanakan?
Narasumber	Tahun ajaran 2022/2023, sudah berjalan 2 tahun ini.
Peneliti	Apa tujuan utama dari program bimbingan kamis mengaji?
Narasumber	Dijalankan dulu karena anak-anak yang banyak sekali yang tidak bisa. Jadi sudah tahu sendiri kan mas irfan kemarin juga PPL disini, dan banyak sekali anak-anak yang belum bisa membaca Al-Quran. Mayoritas masih banyak yang iqro', kayak gitu. Terus ketika kita pembelajaran agama itu kan ada point Al-Quran hadis, dan di situ mesti mengupas tajwid, anak-anak yang iqro' itu sangat tidak bisa mengikuti, Karena mereka iqro' aja belum bisa, apalagi kalau kita nanti ke arah tajwid. Terus kemarenkan ini, dulu pernah mas ada ekstra baca Qur'an. Kalau ekstra baca Qur'an itu kan sasarannya kurang, kadang kita mau sasarannya itu mau anak-anak yang tidak bisa mengaji tapi yang datang malah anak-anak yang justru sudah bisa Al-Quran, justru malah mendalami tajwidnya sedangkan anak-anak yang tidak bisa baca Quran malah tidak ada, yaa awal-awal mungkin ada, tapi lama-lama mungkin ya bosan karena nggak ada temannya kayak gitu terus itu diangkat angkat ke sekolah gimana cara untuk mengatasi semua kayak gitu kalau banyak siswa yang tidak bisa baca Qur'an. Terus diadakan itu. Selain itu juga memfasilitasi siswa. Biar nanti lancar dalam pembelajaran agama Islam. Ketika anak sudah bisa baca Qur'an, kan nanti ketika kita harus bareng jadi bisa terhubung sedikit-sedikit.
Peneliti	Bagaimana teknis pelaksanaannya?
Narasumber	Kamis mengaji itu dilaksanakan Saat ini ada dibantu Rohis. Mungkin di situ ada dua anak Rohis ataupun yang di kelasnya sudah ahli mas. Mungkin ada yang dari Pondok MTS nya dulu, atau dulu pokoknya sudah bisa membaca Al-Quran, dan dianggap sudah lancar membaca Al-Quran, nanti membantu guru. Tutor sebaya gitu. Sama ada guru pendampingnya setiap pagi. Sekarang guru yang mengajar jam pertama selalu mendampingi.
Peneliti	Apa keterlibatan guru dalam program bimbingan kamis mengaji?

Narasumber	Guru juga ikut. Nanti kan modelnya yang tahsin ya gitu, maju satu-satu. Nanti gurunya juga ikut menyimak, membenarkan.
Peneliti	Bagaimana respon siswa terhadap kegiatan program bimbingan Kamis mengaji?
Narasumber	Respon siswa sekarang sangat baik, dulu awal-awal juga mungkin pada males, Kaget. Tapi saat ini mereka butuh. Karena mungkin mereka merasa, oh kalau aku setiap Kamis mengaji, dikit-dikit jadi bisa. Jadi mereka di pelajaran agama juga agak pede.
Peneliti	Apakah ada perubahan yang terlihat pada siswa sejak mengikuti program bimbingan Kamis mengaji?
Narasumber	Perubahan siswa-siswa ya Ini mas, mungkin dulunya dari yang sulit dikondisikan, ketika ada mengaji itu mereka jadi karena mereka merasa butuh ya mas, jadi Bisa dikondisikan lah. Jadi lebih semangatnya untuk belajar. Mempengaruhi kegiatan belajar Pendidikan juga, anak jadi pede, terus semangat. Bukan isin-isin, karena dulu ada huruf hijaiyah aja ada yang ga hafal loh, Mas. Sekarang kan sudah bisa meskipun bacanya pelan-pelan.
Peneliti	Menurut ibu, apakah program bimbingan Kamis mengaji dapat meningkatkan motivasi belajar Pendidikan agama Islam?
Narasumber	Ya karena disini basicnya siswa beda-beda ya mas. Tapi tetep kalau saya lihatnya itu ada siswa jadi yang semangat. Yang sudah bisa baca Al-qur'an jadi semangat ngajinya juga. Karena mereka merasa ada yang menyimak di sekolah. Karena mungkin di rumah mereka juga tidak ada wadahnya. Di rumah itu kan biasanya kalau sama orang tuanya malu. Apalagi kalau di luar temannya Anak-anak kecil lah gitu. Jadi ketika di sekolah ada program kayak gitu, seneng. Mereka jadi yang biasanya gak pernah ngaji, juga ikut ngaji, kayak gitu. Meskipun hanya seminggu sekali, kayak gitu. Itu juga mempengaruhi mas di pelajaran agama.
Peneliti	Apakah ada kendala atau hambatan dalam pelaksanaan program bimbingan Kamis mengaji?
Narasumber	Kendalanya mungkin ini ketika tidak semua guru itu ada yang enggan mendampingi siswa, kadang-kadang ada yang tidak masuk kelas. Kalau tidak masuk kelas itu cuma sama teman sebayanya kan jadi kurang tertib lah. Tidak ada yang mengontrol. Kalau ada gurunya, mereka terkontrol dan cenderung mengikuti. Dan ketika ada gurunya, mereka manut. Nanti guru menginformasikan kepada teman tutor sebayanya itu,

	Mas yang masih iqro' empat muka. Biar bisa cepat, bisa gitu. Tapi ketika enggak ada guru, mereka cuma satu muka. Jadi penting banget itu, kalau ada guru pendamping.
Peneliti	Untuk melihat peningkatan siswa dilihat dari apa ibu?
Narasumber	Siswa sendiri itu ada kartu prestasi, ada kartu kamis mengajinya.
Peneliti	Apa harapan ibu terhadap program bimbingan kamis mengaji kedepan?
Narasumber	Harapan saya untuk program ini kedepannya ya semoga program ini tetap berjalan dan bisa semakin membuat kesadaran siswa kalau mereka itu butuh ngaji ya gitu, terus mungkin ini Bapak ibu guru lebih mendukung untuk tetap mendampingi anak-anak. Jadi tetap ikut di dalam kelas. Karena kalau cuma guru agama kan Cuma ada tiga. Kita kontrolnya juga kadang ini. Meskipun bertiga, ini nanti tetap ngontrol kelilingnya. Mengkondisikan kelas mana yang masih kosong, yang belum mengambil kartu, yang belum mengambil Al-Quran.

9. Guru ibu Olive

Subjek	Keterangan
Peneliti	Sejak kapan program bimbingan kamis mengaji dilaksanakan?
Narasumber	Setelah corona mas, Tahun ajaran 2022/2023.
Peneliti	Apa tujuan utama dari program bimbingan kamis mengaji?
Narasumber	Untuk meningkatkan ini mas, baca tulis Al-Quran siswa. Yang tentunya masih banyak siswa yang belum bisa membaca Al-Quran. Makanya kami bekerjasama dengan kurikulum untuk menanggulangi bagaimana agar siswa itu bisa membaca Al-Quran. Akhirnya kami membuat program, program kamis menggaji. Dan yang mengaji itu tidak hanya siswa tapi guru juga.
Peneliti	Bagaimana teknis pelaksanaannya?
Narasumber	Nanti per kelas, jadi per kelas ada guru pendampingnya. Pendampingnya itu dari Rohis, atau siswa yang sudah mahir membaca. Dan didampingi oleh satu guru yang mengajar di jam pertama. Untuk metodenya, teman sebaya. Kadang, ya, klasikal juga, misalnya, kita tadarus bareng, gitu.
Peneliti	Apa keterlibatan guru dalam program bimbingan kamis mengaji?

Narasumber	Ya itu tadi keterlibatannya guru yang mendampingi siswa. Mendampingi siswa dalam mengaji. Misalnya guru jam pertama. Itu misalnya saya jam pertama di kelas 10 TK B. Berarti saya harus mendampingi anak-anak mengaji bersama dua orang pendamping tadi dikelas itu. Itu kalo peran guru secara umum, kalo guru PAI juga ikut mendampingi tapi Kadang juga ngisi tausiyah di kajian bapak ibu guru.
Peneliti	Bagaimana respon siswa terhadap kegiatan program bimbingan kamis mengaji?
Narasumber	Respon siswa, mereka sangat antusias. Mereka bahkan merasa terbantu sekali adanya kamis mengaji. Ketika di rumah, dia belum pernah ngaji. Jadi kalau diberi fasilitas, diberi wadah, mereka sangat senang sekali.
Peneliti	Apakah ada perubahan yang terlihat pada siswa sejak mengikuti program bimbingan kamis mengaji?
Narasumber	Alhamdulillah perubahannya itu, siswa ada peningkatan. Tadinya yang masih katakanlah belum atau buta huruf dengan adanya program ini, siswa sudah bisa mengenal huruf hijaiyah.
Peneliti	Menurut ibu, apakah program bimbingan kamis mengaji dapat meningkatkan motivasi belajar Pendidikan agama Islam?
Narasumber	Iya Mas, sangat sekali berpengaruh. karena kalau tidak ada kamis mengaji itu ya kami juga kewalahan juga mau mengajarkan huruf Arab itu dimana karena waktu kita hanya 3 jam di kelas tidak cukup untuk materi jadi kami sangat terbantu adanya kamis mengaji.
Peneliti	Apakah ada kendala atau hambatan dalam pelaksanaan program bimbingan kamis mengaji?
Narasumber	Kendalanya itu ketika kamis mengaji itu kadang siswa pendampingnya itu kadang tidak konsisten, tidak konsisten mendampingi. Seperti, misalnya harusnya ambil presensi di Mushola, tapi dia tidak ambil. Harus saya mengelilingi sama Bu Agustin, Pak Wafa itu harus ngontrol. Terus kendalanya lagi, kalau di sini kan ada Unit 2, kalau di minggu kemarin mereka di Unit 2, presensinya ada di Unit 2, terus minggu sekarang di Unit 1 presensinya enggak dibawa, ditinggalkan. Kami kesulitan untuk ambil presensinya, karena jauh dari Unit 1. Itu kendalanya.
Peneliti	Untuk melihat peningkatan siswa dilihat dari apa ibu?
Narasumber	Untuk melihat hasilnya itu kami lihat ini ya mas ada kartu prestasi itu nanti dilihat terus nanti kita buktikan di kelas apakah benar anak itu sudah pandai betul atau belum, itu kan bisa dilihat di kartu prestasi ini.

Peneliti	Apa harapan ibu terhadap program bimbingan kamis mengaji kedepan?
Narasumber	Keharapannya lebih kondusif lagi. Terus lebih tertata lagi. Lebih kondusif lagi karena kadang-kadang anak itu setelah selesai saja dia keluar, pendampingnya tidak tegas. Harapan saya lebih baik lagi dan dapat meningkatkan sesuai yang benar-benar mampu membaca Al-Qur'an.

10. Guru Bapak Mazrul Wafa

Subjek	Keterangan
Peneliti	Sejak kapan program bimbingan kamis mengaji dilaksanakan?
Narasumber	Antara Tahun ajaran 2022/2023.
Peneliti	Apa tujuan utama dari program bimbingan kamis mengaji?
Narasumber	Tujuannya salah satunya untuk meningkatkan siswa dalam memahami bacaan Al-Qur'an Karena memang banyak siswa itu, saya pikir sekolah umum itu Jauh dari kata paham tentang ilmu Al-Qur'an, bacaan mana Al-Qur'an yang mana Hadis pun masih bingung yang Al-Qur'an yang mana, Kadang itu tujuannya untuk mengenalkan juga kepada mereka.
Peneliti	Bagaimana teknis pelaksanaannya?
Narasumber	Teknis pelaksanaannya, kami buat jadwal. Ada tugasnya dari Rohis, yang kami bentuk bersama. Kami pilih siswa yang benar-benar mampu untuk mengajarkan ilmu agama, khususnya Al-Qur'an itu. Dan juga ini tidak asal memilih, karena juga harus melihat anak itu berani enggak menghadapi teman-teman. Maksudnya mentalnya siap enggak. Jadi tidak hanya bisa, tapi juga kita memilah yang siap dari segi mental itu. Untuk metode pengajarannya sendiri bervariasi ya. Bervariatif tergantung yang mendampingi siswa itu ada yang nanti misalnya minggu pertama itu tadarusan bersama-sama terus hafalan surat pendek untuk meningkatkan hafalan, lalu minggu kedua murojaah bareng-bareng lalu disetorkan satu-satu di test seperti itu, ya kurang lebih seperti itu, tutor sebaya lah gitu.
Peneliti	Apa keterlibatan guru dalam program bimbingan kamis mengaji?

Narasumber	Guru terlibat, awal itu kami buat SK, Surat Tugas, ya. Surat Tugas untuk guru. Beberapa tahun itu kayaknya kurang efektif, karena jam pertama bertabrakan. Akhirnya, untuk tahun-tahun ini, saya buat yang mendampingi itu guru yang di jam pertama mengajar. Ketika selesai mengulang ngaji itu bisa lanjut mengajar. Jadi nggak bolak-balik. Nggak capek juga gurunya. Itu untuk guru secara umum, kalo guru PAI sendiri Perannya juga ikut menjadi tutor, mendampingi dalam melaksanakan kegiatan itu, juga membantu siswa yang mengajar. Ya kurang lebih seperti itu.
Peneliti	Bagaimana respon siswa terhadap kegiatan program bimbingan kamis mengaji?
Narasumber	Oh, sangat antusias, sangat baik. Karena saya tanya, Pak, saya nggak pernah ngaji pak, Kecuali di sekolah. Wah, senang saya jadi bisa ngaji. Responnya bagus dan antusias. Karena kalau di rumah malu mereka. Kenapa malu? Karena Kadang-kadang bareng anak-anak. Masih iqro', tapi bareng anak-anak kecil. Akhirnya nggak mau ngaji. Tapi kalau di sekolah kan masih teman sebaya. Jadi kan ada semangat.
Peneliti	Apakah ada perubahan yang terlihat pada siswa sejak mengikuti program bimbingan kamis mengaji?
Narasumber	Oh iya. Perubahannya sangat jelas ya. Ketika kelas 3 itu terlihat hasilnya. Mereka yang dari kelas 1 itu belum sama sekali bisa. Kelas 3 itu sudah bisa membaca huruf hijaiyah. Bahkan ada yang sudah lancar membaca Al-Qur'an. Dan hafalannya bertambah. Karena kami juga kelas 3 itu kan ada ujian praktik. salah satunya program ini untuk membekali itu, agama itu kan ada ujian praktik hafalan, membaca Al-Quran mereka ada peningkatan yang luar biasa, dibandingkan tahun yang sebelumnya. Bahkan yg dulunya surah-surah pendek itu nggak hafal itu ada, tapi untuk setelah ada program ini seperti surah Al-Ikhlas, Anas, Falaq dan lain sebagainya mereka hafal karena memang sering murojaah bareng di sekolah.
Peneliti	Menurut bapak, apakah program bimbingan kamis mengaji dapat meningkatkan motivasi belajar Pendidikan agama Islam?
Narasumber	Saya sangat berpengaruh, karena kami kan ada namanya elemen pembelajaran Quran Hadis, dan salah satunya ilmu tajwid. Coba bayangkan kalau mereka tidak mengikuti program hari Kamis itu, Guru pun

	bingung. Apalagi kita berikan ilmu Tajwid. Jadi sangat berpengaruh
Peneliti	Apakah ada kendala atau hambatan dalam pelaksanaan program bimbingan kamis mengaji?
Narasumber	Ya kendala umum, mas. Kadang-kadang anak itu ada masanya bosan, Tapi secara umum, kalau dipresentasikan, nggak ada yang terlalu menjadi kendala. Cuma manusiawi lah, kadang ada yang males. Ya wajarlah, tapi tidak sampai menjauh atau sampai tidak hadir terus itu nggak ada. kadang-kadang bosan, mungkin bosannya karena tadi yang disampaikan oleh Rohis itu berulang-ulang kaya gitu terus, mungkin kurang bervariasi aja, tapi secara kegiatannya itu antusias.
Peneliti	Untuk melihat peningkatan siswa dilihat dari apa itu?
Narasumber	Untuk melihat hasilnya itu kami lihat ini ya ada kartu prestasi program bimbingan kamis mengaji
Peneliti	Apa harapan bapak terhadap program bimbingan kamis mengaji kedepan?
Narasumber	Ya harapan saya, inginnya siswa itu setelah lulus bisa membaca Al-qur'an, syukur Alhamdulillah sampai ditaruh fashih itu sangat bersyukur dan bisa menjadi calon imam.

11. Waka Kurikulum

Subjek	Keterangan
Peneliti	Bagaimana posisi program bimbingan kamis mengaji dalam struktur kurikulum sekolah?
Narasumber	Masuk ke pengembangan diri, dan menciptakan lulusan yang berkarakter
Peneliti	Apakah terdapat keterkaitan antara program bimbingan kamis mengaji dengan pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama islam secara formal?
Narasumber	Sebenarnya itu saling mendukung ya. Karena kalau menurut saya sekolah ini menganggap pelajaran agama Islam itu sebenarnya pilarnya itu kan di pengaplikasiannya. di-pengamalan, di-sholat rutin, di-mengaji, dan Adab.
Peneliti	Bagaimana efektivitas program bimbingan kamis mengaji dari sudut pandang kurikulum?
Narasumber	Karena ini terus terang belum pernah diukur, tetapi secara umum diskusi dengan para guru relative menunjukkan kemajuan di karakter ya, bagus lah.

Peneliti	Apa kendala yang pernah dihadapi dalam pelaksanaan program ini dari aspek kurikulum?
Narasumber	Kendalanya, karena melibatkan semua kelas ya, pembimbingnya mau gak mau harus banyak. Kalau dari siswa terkadang agak kacau karena suasana kelas kurang kondusif, kalau dari bapak itu guru juga kurang maksimal karena keterbatasan.
Peneliti	Menurut bapak, apakah program bimbingan kamis mengaji berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa, khususnya dalam mata pelajaran pendidikan agama Islam?
Narasumber	Seharusnya iya, tapi jujur belum diukur ya. Seharusnya iya, karena bisa dari ngaji itu nilainya agama siswa jadi ada peningkatan.

12. Kepala Sekolah

Peneliti	Apakah program bimbingan kamis mengaji merupakan bagian dari kebijakan resmi sekolah?
Narasumber	Untuk kamis mengaji itu memang program sekolah, khususnya di dalam meningkatkan atau melakukan pendidikan karakter siswa. Jadi memang program resmi sekolah, maka dengan harapan mereka bisa meningkatkan keimanan dan ketakwaan dengan mempelajari kegiatan pengajian atau mengenal huruf-huruf ijaiyah bagi yang belum bisa. Program Kamis Mengaji ini tidak hanya bagi orang yang Islam, tapi yang non-Islam juga ada kegiatannya dalam membaca kitab sucinya yang dibimbing langsung oleh guru agama Kristen dan guru agama Katolik di Perpustakaan. Untuk Kebijakan ini surat resminya, yaitu jadwal. Jadwal dari sekolah bahwa itu pelaksanaan hari kamis mengaji tertera di Jadwal.
Peneliti	Dukungan apa saja yang diberikan oleh pihak sekolah terhadap pelaksanaan program bimbingan kamis mengaji
Narasumber	Dukungannya adalah yang pertama itu menugaskan guru-guru yang jam pertama itu untuk bisa membimbing siswa dalam kamis mengaji. Kemudian ya diperpustakaan disediakan ya buku-buku agama dan sebagainya untuk belajar kamis mengaji itu. Kemudian dukungan yang lain kadang kita bekerja sama dengan perguruan tinggi untuk melatih atau mengajari siswa-siswa tersebut, kadang ya ada progrm tahunan yang

	diberikan pembimbingan dari ustadz dan guru agama kita.
Peneliti	Bagaimana cara sekolah memantau jalannya program bimbingan kamis mengaji agar tetap berjalan sesuai tujuan?
Narasumber	Memantaunya kan dengan presensi dan dari wali kelas. Keterlaksanaanya wali kelas kan mengapsen siswanya, kemudian guru jam pertama juga mengapsen siswanya untuk pelaksanaan di kamis mengaji itu. Dan juga ada kartu mengaji pada settiap siswa.
Peneliti	Apa harapan bapak terhadap keberlangsungan program bimbingan kamis mengaji kedepan?
Narasumber	Harapannya kita semua siswa itu karena kita karakternya itu termasuk berkarakter Indonesia ya. Visi kita kan menghasilkan lulusan yang profesional dan berkarakter Indonesia. Salah satunya di dalam visi beriman dan bertakwa. harapannya dalam peningkatan itu bagi yang belum bisa membaca huruf hIjaiyah misalnya baru iqro' 1 ya kita latih ya setelah lulus dari SMK pun yang belum bisa minimal bisa membaca walaupun belum fasih sekali dan yang dulunya males membaca Al Qur'an atau ikhraq, ya terus bisa.

Kartu Peserta Kamis Mengaji

KARTU PRESTASI
SISWA SMK N 1 PUNDONG

No. 31

Nama : Ravel Keycia

Kelas : X TJKT A

NO.	TGL.	JILID/JUZ	HAL	USTAD	KET
1.	1/8	Al-baqarah ayat 1-5	14	Arania	Lanjut
2.	15/8	Al-baqarah ayat 6-10	-	Arania	Lanjut
3.	22/8	Al-baqarah ayat 11-20	-	Arania	Lanjut
4.	29/8	Al-baqarah ayat 21-25	-	Arania	Lanjut
5.	5/9	Al-baqarah ayat 26-30	-	Arania	Lanjut
6.	26/9	Al-baqarah ayat 31-35	-	Arania	Lanjut
7.	10/10	Al-baqarah ayat 36-38	-	Arania	Lanjut
8.	17/10	Al-baqarah ayat 39-41	-	Ririn	Lanjut
9.	24/10	Al-baqarah ayat 42-45	-	Arania	Lanjut
10.	31/10	Al-baqarah ayat 46-50	-	Nabila	Lanjut
11.	7/11	Al-baqarah ayat 51-55	-	Ririn	Lanjut
12.	14/11	Al-baqarah ayat 56-60	-	Ririn	Lanjut
13.	21/11	Al-baqarah ayat 61-65	-	Ririn	Lanjut
14.	28/11	Al-baqarah ayat 66-70	-	Ririn	Lanjut
15.	9/12	71-75	-	Arania	Lanjut
16.	16/12	76-80	-	Arania	Lanjut
17.	23/12	81-85	-	Nabila	Lanjut
18.	31/12	86-90	-	Nabila	Lanjut
19.	13/1	91-95	-	Arania	Lanjut

Absensi Kelas Kamis Mengaji

DAFTAR HADIR SISWA

MATA PELAJARAN :

TAHUN PELAJARAN : 2024/2025

KELAS/SEMESTER : X TJKT A /

NO	NIS	NAMA	Tatap Muka Ke												jumlah		
															S	I	A
1	4952	ABHIRA NAUFAL PRATAMA	•	•	•	•											
2	4953	AFINA AULIA ZAHRA	•	•	•	•											
3	4954	AHMAD EFENDI PRATAMA	•	•	•	•											
4	4955	ALIF YUDHA PRATAMA	•	•	•	•											
5	4956	ANISA NUR SABRINA	•	•	•	•											
6	4957	ANISA SETYOWATI	•	•	•	•											
7	4958	ANJAR DEWI FITRIANINGRUM	•	•	•	•											
8	4959	ARANIA NUR SHAFI KINANTI	•	•	•	•											
9	4960	AZZAHRA SITI MUZAMAH	•	•	•	•											
10	4961	BAGAS ISLAMUDIN DWI NUGRAHA	•	•	•	•											
11	4962	CAHAYA FERNANDITA PUTRI	•	•	•	•											
12	4963	DEVITA AMELIA SARI	•	•	•	•											
13	4964	DINAS ANGGORO	•	•	•	•											
14	4965	EDO GALIH WIRATAMA	•	•	•	•											
15	4966	EKO WAHYU BIMO RAHARJO	•	•	•	•											
16	4967	ERLITA RAMADANI	•	•	•	•											
17	4968	GHATAN FAUZTA RENANDA	•	•	•	•											
18	4969	HANAN NURRAHMADJATI	•	•	•	•											
19	4970	HANIFA AZ ZAHRA	•	•	•	•											
20	4971	IKHSAN FAUZI NURKHOIRUDIN	•	•	•	•											
21	4972	ILHAM NUR FATHURROHMAN	•	•	•	•											
22	4973	IRFANDI SEPTIANTO HARYADI	•	•	•	•											
23	4974	KHALIK ARKAN DHANA	•	•	•	•											
24	4975	KINASIH SEPTIANI	•	•	•	•											
25	4976	LANALITA PUTRI AISYA	•	•	•	•											
26	4977	MUHAMMAD NOFAL SAVALAS	•	•	•	•											
27	4978	NABILA RAHMADANI VANESA	•	•	•	•											
28	4979	NASHWA ELFINDA NURUL SYAFA	•	•	•	•											
29	4980	RADITYA ABDI FIRMANSYAH	•	•	•	•											
30	4981	RAIHAN NOVAN UTOMO	•	•	•	•											
31	4982	RAVEL KEYCIA	•	•	•	•											
32	4983	RIRIN DWI ASTUTI	•	•	•	•											
33	4984	SASKIA DESTIYANTI	•	•	•	•											
34	4985	SATRIO YOGA PANDOWO	•	•	•	•											
35	4986	SHAFIN KINZA Aysel	•	•	•	•											
36	4987	YANU DHEA SAPUTRI	•	•	•	•											
TANGGAL			13	19	8												
BULAN			3	1	8												

Bantul,
Guru

.....
NIP.

Kegiatan Program Bimbingan Kamis Mengaji



Wawancara Kepala Sekolah



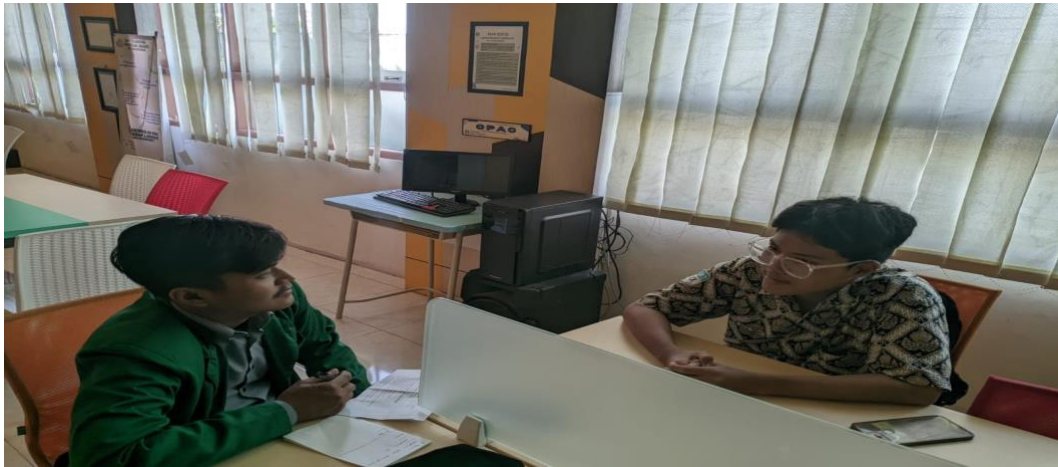
Wawancara Waka Kurikulum



Wawancara Guru PAI



Wawancara Siswa Rohis



Wawancara Siswa



Lampiran 5 Curriculum Vitae



Nama : Irfan Alimul Ulya
 NIM : 21102023
 Prodi/Fakultas : PAI/Tarbiyah
 Tempat, Tanggal Lahir : Boyolali, 3 November 2001
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Ayah : Rohmad
 Ibu : Siti Khuzaimah
 Alamat Asal : Karangmojo, Klego, Boyolali, Jawa Tengah
 Alamat Domisili : Ngrukem, Pendowoharjo, Sewon, Bantul. DIY
 No HP : 081226286139
 E-mail : irfanalimululya23@gmail.com

Riwayat Pendidikan :

- a. Pendidikan Formal : 1) MI Miftahul Ulum Karangmojo (2009-2014)
 2) SMP Daarul Qur'an Surakarta (2014-2018)
 3) MA Al Ma'had An Nur Bantul (2018-2021)
 4) IIQ An Nur Yogyakarta (Masuk 2021)
- b. Pendidikan Non Formal : 1) Madrasah Diniyah Al-Hikmah Krajan (2011-2014)
 2) Pondok Pesantren Daarul Qur'an Surakarta (2014-2018)
 3) Pondok Pesantren An Nur Ngrukem Bantul (2018-2025)

- Riwayat Organisasi :
1. Pengurus Isdaq (2017)
 2. Pengurus MAK (2019-2020)
 3. Pengurus Karang Taruna Periska (2023-sekarang)
 4. Campus Bois 1923 (2022- sekarang)