

LAMPIRAN LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



NO : 120/IIQ-TY/AK-PLT/VII/2025
 HAL : Permohonan Izin Penelitian (Skripsi)
 LAMP : -

Kepada Yth.
 Pimpinan Ponpes An Nur Ngrukem
 Di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Melalui ini diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa kami di bawah ini:

Nama : Abdullah Makhasin
 NIM : 21102003
 Prodi : PAI
 No HP : 089510317386

untuk keperluan penulisan skripsi ke Fakultas Tarbiyah IIQ An Nur Yogyakarta perlu melaksanakan penelitian di tempat yang Bapak/Ibu pimpin.

Sehubungan hal tersebut, kami mengharap kesediaan Bapak/Ibu memberikan izin bagi mahasiswa kami tersebut di atas untuk melaksanakan kegiatan tersebut dengan jadwal pelaksanaan menyesuaikan kebijakan Bapak/Ibu.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu, kami haturkan banyak terima kasih.

Bantul, 17 Februari 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. Lina, M.Pd
 NIDN. 2122018602

Tembusan:

1. Arsip Fakultas

Lampiran 2. Surat Keterangan Benar-Benar Melakukan Penelitian



الْمَعْرِضَةُ لِلْإِسْلَامِ
PONDOK PESANTREN AN NUR
 NGRUKEM PENDOWOHARJO SEWON BANTUL YOGYAKARTA

Jln. KH. Nawawi Ngrukem Bantul Yogyakarta. Telp. Putra (0274) 6469019, Putri (0274) 2814921. www.annurngrukem.com

SURAT KETERANGAN
 Nomor: 039/SK/PPA/VII/2025

Kami yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Afiq
 Jabatan : Ketua Pondok Pesantren An Nur
 Alamat : Jl. KH. Nawawi RT. 18, Ngrukem, Pendowoharjo, Sewon,
 Bantul, DI Yogyakarta

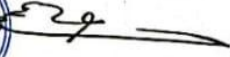
Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Abdullah Makhasin
 NIM : 21102003
 Progam Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah
 Perguruan Tinggi : Institut Ilmu Al Qur'an (IIQ) An Nur Yogyakarta

Telah benar-benar melaksanakan Penelitian Tugas Akhir Skripsi di Pondok Pesantren An Nur pada tanggal 17 Februari s.d. 26 Juni 2025 dengan Judul **"Pengembangan Instrumen Penilaian Tajwid dan Penentuan *Cut Off Score* Dalam Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an di Pondok Pesantren An Nur Bantul."**

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bantul, 26 Juni 2025
 Ketua Pondok Pesantren An Nur


Muhammad Afiq



Lampiran 3. Transkrip Wawancara

DAFTAR PERTANYAAN

A. Wawancara dengan Guru/Asatidz Ponpes An-Nur.

1. Bagaimana proses pembelajaran tahsin yang berjalan di kelas/majlis?
2. Berapa banyak santri setiap majlis tahsin yang ada?
3. Kitab apa yang dijadikan refrensi pembelajaran tahsin?
4. Apakah semua santri ada klasifikasi pembagian kelas tahsin?
5. Strategi/metode apakah yang selama ini digunakan di ponpes An-Nur?
6. Bagaimana cara menangani ketika ada santri yang mengalami kesulitan dalam unsur hukum tajwid, makhorijul huruf, shifatul hruf dll?
7. Bagaimana kreterian penilaian bacaan santri ketika membaca Al-Quran?
8. Apakah sudah ada instrumen penilaian tahsin yang digunakan?
9. Apakah sudah ada kurikulum yang digunakan, apabila sudah bagaimana tingkat keberhasilan santri?
10. Apakah sudah ada instrument penilaian tajwid yang baku?

B. Wawancara dengan Santri Tahsin

1. Kapan jadwal harian pembelajaran tahsin yang berjalan selama ini?
2. Apa saja tantangan yang dialami selama mengikuti pembelajaran tahsin?
3. Metode apa yang digunakan guru *asatidz* dalam pembelajaran tahsin?
4. Bagaimana cara guru *asatidz* memberikan koreksi bacaan anda?
5. Apakah ada sesi belajar mandiri di luar jam wajib pembelajaran tahsin?
6. Bagaimana hasil pembelajaran anda apakah sudah sesuai target kurikulum yang ada.

Lampiran 4. Transkrip Wawancara

Transkrip Wawancara

Hari, Tanggal : Minggu, 20 April 2025

Waktu : 15:00 – 14:00

Tempat : Kantor Ponpes

Keterangan

- a. Pewawancara : Abdullah Makhasin
- b. Informan : Ustadz M. Rofiq Nur Kholis (Dep. Pendidikan)
- a. Assalamu'alaikum Wr.Wb, perkenalkan saya Abdullah Makhasin mahasiswa Institut Ilmu Al-Qura'n Yogyakarta, Sebelumnya saya ucapkan terima kasih atas kesempatannya telah berkenan memberikan waktunya untuk wawancara hari ini. Saya ingin bertanya kepada ustadz Alfito, beberapa hal terkait pembelajaran tahsin di Pondok Pesantren An Nur.
- b. Wa'alaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh. Silakan, dengan senang hati saya akan menjawab.
- a. Pertanyaan pertama, bagaimana proses pembelajaran tahsin yang berjalan di kelas atau majelis di Pondok Pesantren An-Nur?
- b. Proses pembelajaran tahsin di sini dilakukan secara bertahap, dimulai dari pengenalan pengucapan *makharijul huruf*, *shifatul huruf*, hingga penerapan hukum tajwid dalam bacaan. Kami juga menggunakan metode langsung praktik membaca Al-Quran dengan bimbingan guru.
- a. Berapa banyak santri yang biasanya ada dalam satu majelis tahsin?

- b. Setiap majelis tahsin rata rata diisi sekitar 10-15 santri agar proses pembelajaran lebih fokus dan efektif.
- a. Kitab apa yang dijadikan referensi dalam pembelajaran tahsin?
- b. Kami menggunakan kitab *Yanbu'a* sebagai referensi utama, selain itu juga dibantu dengan *Fathulmannan* dan *syifaul jinan*
- a. Apakah semua santri diklasifikasikan dalam pembagian kelas tahsin?
- b. Ya, santri tahsin *binnadzri* di An-Nur dibagi berdasarkan tingkat kemampuan, mulai dari dasar, menengah, hingga lanjutan(persiapan tahfidz). Ini membantu kami menyesuaikan materi dengan kebutuhan masing-masing santri.
- a. Strategi atau metode apa yang selama ini digunakan di Ponpes An-Nur untuk pembelajaran tahsin?
- b. Kami menggunakan metode *Hiziban* bimbingan *talqin taqlid* (belajar langsung dari guru), *muraja'ah* (pengulangan), dan *tasmik* (menyimak bacaan santri).
- a. Bagaimana cara menangani santri yang mengalami kesulitan dalam unsur hukum tajwid, *makhorijul huruf*, atau *shifatul huruf*?
- b. Santri yang kesulitan akan mendapat pendampingan khusus dari *asatidz*, dengan memberikan materi khusus dalam beberapa pertemuan, serta memberikan jam tambahan diluar jam wajib belajar
- a. Bagaimana kriteria penilaian bacaan santri ketika membaca Al-Quran?
- b. Penilaian meliputi ketegasan suara, ketepatan *makhorijul huruf*, penerapan hukum tajwid, kelancaran, dan kesesuaian *fasahah* bacaan dengan kaidah.

- a. Apakah sudah ada instrumen penilaian tahsin yang digunakan?
- b. Untuk instrumen yanag kami gunakan masih berbentuk buku perkembangan harian santri, buku tersebut digunakan setiap pembelajaran setiap hari untuk mengkontrol perolehan tahsin *binnadzri* dan hafalan.
- c. Apakah Pondok Pesantren An Nur sudah mempunyai kurikulum yang digunakan untuk pembelajaran Tahsin Al-Qur'an?
- a. Ya, untuk kurikulum tahsin di An-Nur sudah tersusun dan dilaksanakan dengan baik. Alhamdulillah. Namun belum semuanya bisa sesuai dengan target pada indikator yang sudah ada.
- a. Terakhir, apakah sudah ada instrumen penilaian tajwid yang baku?
- b. Ya, instrumen penilaian tajwid kami sudah namun masih terbatas, masih belum baku dan mungkin dengan adanya penelitian ini kami harap bisa memberikan stimulus/trobosan guna meningkatkan kemampuan penguasaan tajwid santri *binnadzri*.
- a. Baik, terima kasih banyak atas waktu dan jawabannya. Semoga Pondok Pesantren An-Nur terus berkembang dalam mendidik generasi Qur'an. Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.
- b. Amin, terima kasih kembali. Semoga wawancara ini bermanfaat dan hasil penelitiannya bisa digunakan di Pondok Pesantren An-Nur Ngrukem Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh.

Lampiran 5 Transkrip wawancara

Transkrip Wawancara

Hari, Tanggal : Senin 28 April 2025

Waktu : 09:00 – 10:30

Tempat : Pendopo Ponpes

Keterangan :

- a. Pewawancara : Abdullah Makhasin
- b. Informan : Faruq Ahmad
- a. Assalamu'alaikum Wr.Wb, Perkenalkan nama saya Abdullah Makhasin Mahasiswa Institut Ilmu Al-Qura'n An-Nur Yogyakarta, Sebelumnya saya ucapkan terima kasih atas kesempatannya telah berkenan memberikan waktunya. Bolehkah saya mengajukan beberapa pertanyaan wawancara terkait pembelajaran tahsin?
- b. Wa'alaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh. Baik bapak silakan dengan senang hati saya akan memberikan jawaban wawancara sepengetahuan saya
- a. Kapan jadwal harian pembelajaran tahsin dilaksanakan?
- b. Untuk jadwal setiap hari itu setiap pagi setelah subuh, sekitar jam 05.30 sampai 06.15, dan ada juga habis mahrib sekitar jam 18:15-19-15
- a. Apa saja tantangan yang kamu alami selama belajar tahsin?
- b. Kadang sulit membedakan *makhraj huruf* yang mirip, seperti "ث" dan "س". Juga, menjaga konsistensi bacaan *nun tanwin* dan *mim tanwin* sesuai kaidah tajwid butuh latihan terus-menerus.

- a. Baik, untuk pertanyaan selanjutnya metode apa yang digunakan ustadz/*asatidz* dalam mengajar tahsin di Pondok Pesantren An-Nur?
- b. Biasanya para *asatidz* menggunakan bimbingan *yanbu'a* untuk santri pemua, dan metode sorogan bacaan atau *talqin taqlid* metode talaqqi (mendengarkan langsung dari guru), lalu kami menirukan
 - a. Bagaimana cara guru memberikan koreksi bacaanmu?
 - b. Langsung diperbaiki saat itu juga. Misalnya, jika salah dalam *ghunnah*, ustadz/*asatidz* akan memberikan ketukan dimeja bahwa itu tanda ada yang salah, dan itu biasanya diulang sampai tiga kali ketukan, ketika sudah diberikan ketukan belum bisa maka baru dibernarkan dan diberikan contoh pelafalan yang benar baru suruh mengulang apa yang sudah di contohkan oleh *asatidz*
 - a. Apakah ada sesi belajar mandiri di luar jam wajib tahsin?
 - b. Ada. Saya sering latihan sendiri setelah maghrib atau bergabung dengan teman-teman di kelompok kecil dan suruh menyimak bacaan saya
 - a. Menurutmu, sejauh ini hasil belajarmu sudah sesuai dengan target kurikulum?
 - b. Alhamdulillah cukup signifikan peningkatannya, terutama dalam *hukum nun mati* dan *tanwin*. Tapi masih perlu lebih giat lagi untuk memperbaiki kecepatan bacaan.
 - a. Baik, terima kasih banyak atas waktunya. Semoga Allah memudahkan proses belajarmu.
 - b. Iya bapak amiiin, dengan senang hati saya bisa membantu penelitian bapak

Lampiran 6. Hasil Penilaian Panelis 1

Data Panelis

Nama : Muhammad Afiq

Status : Asatidz

Masa Mengajar : 5 Tahun

Panelis : 1

No	Komponen Tajwid	Nilai	Total	Skor
1	Ketepatan <i>Makhrajul Huruf</i>	85	575	82,1
2	Penggunaan <i>Shifat Huruf</i>	75		
3	Hukum <i>Nun Sukun/Tanwin</i>	85		
4	Hukum <i>Mim Sukun/Tanwin</i>	90		
5	<i>Hukum Mad</i>	80		
6	Ketepatan <i>Waqaf-Washol</i>	75		
7	<i>Fashahah</i>	85		

Lampiran 7. Hasil Penilaian Panelis 2

Data Panelis

Nama : Muhammad Ikhsan Al-Fito

Status : Asatidz

Masa Mengajar : 4 Tahun

Panelis : 2

No	Komponen Tajwid	Nilai	Total	Skor
1	Ketepatan <i>Makhrajul Huruf</i>	70	560	80
2	Penggunaan <i>Shifat Huruf</i>	80		
3	Hukum <i>Nun Sukun/Tanwin</i>	80		
4	Hukum <i>Mim Sukun/Tanwin</i>	70		
5	<i>Hukum Mad</i>	85		
6	Ketepatan <i>Waqaf-Washol</i>	80		
7	<i>Fashahah</i>	90		

Lampiran 8. Hasil Penilaian Panelis 3

Data Panelis

Nama : Ma'ruf Suryanto

Status : Asatidz

Masa Mengajar : 5 Tahun

Panelis : 3

No	Komponen Tajwid	Nilai	Total	Skor
1	Ketepatan <i>Makhrajul Huruf</i>	80	565	80,7
2	Penggunaan <i>Shifat Huruf</i>	75		
3	Hukum <i>Nun Sukun/Tanwin</i>	90		
4	Hukum <i>Mim Sukun/Tanwin</i>	85		
5	<i>Hukum Mad</i>	70		
6	Ketepatan <i>Waqaf-Washol</i>	85		
7	<i>Fashahah</i>	80		

Lampiran 9. Data Hasil Implementasi

Identitas Santri

Nama Santri : M. Brian
 Kelas/Tingkatan : Abhir
 Tanggal Tes : 14 Juni 2025
 Juz/Halaman : 11/15
 Pengampu/Asatidz : Ma'ruf Suryanto

Instrumen Penilaian Tajwid

No	Komponen Tajwid	Indikator Penilaian	Tally	Angka	Catatan
1	<i>Makharijul Huruf</i>	Ketepatan pengucapan <i>makhras</i> 29 huruf hijaiyah	11	80	ص
2	<i>Shifatul Huruf</i>	Penggunaan <i>shifatul huruf</i> (<i>Jahr, Syiddah, Hams, Ithbaq, Isti'la, Qolqolah</i>)	11	80	Syi. Jhr
3	<i>Hukum Nun Sukun/Tanwin</i>	Penerapan <i>idzhar, idgham, iqlab, ikhfa</i>		90	Idz
4	<i>Hukum Mim Sukun/Tanwin</i>	Penerapan <i>Idgham Mimi, Ikhfa Syafawi, Idzhar Syafawi</i>	11	80	Idg Sy
5	<i>Hukum Mad</i>	Ketepatan panjang pendek bacaan sesuai dengan ketentuan jenis <i>Mad Wajib, Mad Jaiz, Mad Arid</i>	11	80	Mw
6	<i>Hukum Waqaf Washol</i>	Ketepatan saat berhenti dan memulai	11	80	M
7	<i>Fashahah</i>	Kelancaran, lantang, kejelasan dan ketartilan		90	T

Identitas Santri

Nama Santri : M. haiz
 Kelas/Tingkatan : Akhir
 Tanggal Tes : 19 Juni 2025
 Juz/Halaman : 18/4
 Pengampu/Asatidz : Maruf Suryanto

Instrumen Penilaian Tajwid

No	Komponen Tajwid	Indikator Penilaian	Tally	Angka	Catatan
1	<i>Makharijul Huruf</i>	Ketepatan pengucapan <i>makhras</i> 29 huruf hijaiyah		95	ب
2	<i>Shifatul Huruf</i>	Penggunaan <i>shifatul huruf</i> (<i>Jahr, Syiddah, Hams, Ithbaq, Isti'la, Qolqolah</i>)		90	Itb
3	<i>Hukum Nun Sukun/Tanwin</i>	Penerapan <i>idzhar, idgham, iqlab, ikhfa</i>		90	lql
4	<i>Hukum Mim Sukun/Tanwin</i>	Penerapan <i>Idgham Mimi, Ikhfa Syafawi, Idzhar Syafawi</i>	1	85	lkh Sy
5	<i>Hukum Mad</i>	Ketepatan panjang pendek bacaan sesuai dengan ketentuan jenis <i>Mad Wajib, Mad Jaiz, Mad Arid</i>	1	85	Ma.Mw
6	<i>Hukum Waqaf Washol</i>	Ketepatan saat berhenti dan memulai		90	B
7	<i>Fashahah</i>	Kelancaran, lantang, kejelasan dan ketartilan	1	85	L

Identitas Santri

Nama Santri : Alfaro M
 Kelas/Tingkatan : Akhir
 Tanggal Tes : 14 Juni 2025
 Juz/Halaman : 16/2
 Pengampu/Asatidz : Maruf Suryanto

Instrumen Penilaian Tajwid

No	Komponen Tajwid	Indikator Penilaian	Tally	Angka	Catatan
1	Makharijul Huruf	Ketepatan pengucapan <i>makhraj</i> 29 huruf hijaiyah		90	U
2	Shifatul Huruf	Penggunaan <i>shifatul huruf</i> (<i>Jahr, Syiddah, Hams, Ithbaq, Isti'la, Qolqolah</i>)		95	1st
3	Hukum Nun Sukun/Tanwin	Penerapan <i>idzhar, idgham, iqlab, ikhfa</i>	1	85	Idg
4	Hukum Mim Sukun/Tanwin	Penerapan <i>Idgham Mimi, Ikhfa Syafawi, Idzhar Syafawi</i>	1	85	Idg M
5	Hukum Mad	Ketepatan panjang pendek bacaan sesuai dengan ketentuan jenis <i>Mad Wajib, Mad Jaiz, Mad Arid</i>	11	80	Ma
6	Hukum Waqaf Washol	Ketepatan saat berhenti dan memulai		90	M
7	Fashahah	Kelancaran, lantang, kejelasan dan ketartilan		90	L

Identitas Santri

Nama Santri : M. Hiskie
 Kelas/Tingkatan : Akhir
 Tanggal Tes : 14 Juni 2025
 Juz/Halaman : 113
 Pengampu/Asatidz :

Instrumen Penilaian Tajwid

No	Komponen Tajwid	Indikator Penilaian	Tally	Angka	Catatan
1	<i>Makharijul Huruf</i>	Ketepatan pengucapan <i>makhrar</i> 29 huruf hijaiyah	1	85	ش
2	<i>Shifatul Huruf</i>	Penggunaan <i>shifatul huruf</i> (<i>Jahr, Syiddah, Hams, Ithbaq, Isti'la, Qolqolah</i>)		90	ist
3	Hukum <i>Nun Sukun/Tanwin</i>	Penerapan <i>idzhar, idgham, iqlab, ikhfa</i>	1	85	ikh
4	Hukum <i>Mim Sukun/Tanwin</i>	Penerapan <i>Idgham Mimi, Ikhfa Syafawi, Idzhar Syafawi</i>	11	80	ldg M
5	Hukum <i>Mad</i>	Ketepatan panjang pendek bacaan sesuai dengan ketentuan jenis <i>Mad Wajib, Mad Jaiz, Mad Arid</i>		90	Ma
6	Hukum <i>Waqaf Washol</i>	Ketepatan saat berhenti dan memulai	11	80	M
7	<i>Fashahah</i>	Kelancaran, lantang, kejelasan dan ketartilan	11	80	L

Identitas Santri

Nama Santri : M. Shinwan

Kelas/Tingkatan : Akhir

Tanggal Tes : 14 Juni 2025

Juz/Halaman : 10 $\frac{1}{6}$

Pengampu/Asatidz : Ma'ruq Suryanto

Instrumen Penilaian Tajwid

No	Komponen Tajwid	Indikator Penilaian	Tally	Angka	Catatan
1	<i>Makharijul Huruf</i>	Ketepatan pengucapan <i>makhraj</i> 29 huruf hijaiyah	II	80	U. Z
2	<i>Shifatul Huruf</i>	Penggunaan <i>shifatul huruf</i> (<i>Jahr, Syiddah, Hams, Ithbaq, Isti'la, Qolqolah</i>)	I	85	Hms
3	<i>Hukum Nun Sukun/Tanwin</i>	Penerapan <i>idzhar, idgham, iqlab, ikhfa</i>	II	80	Idz, Idz
4	<i>Hukum Mim Sukun/Tanwin</i>	Penerapan <i>Idgham Mimi, Ikhfa Syafawi, Idzhar Syafawi</i>	III	75	Idz Sy
5	<i>Hukum Mad</i>	Ketepatan panjang pendek bacaan sesuai dengan ketentuan jenis <i>Mad Wajib, Mad Jaiz, Mad Arid</i>	IIII	70	Ma, Mj
6	<i>Hukum Waqaf Washol</i>	Ketepatan saat berhenti dan memulai	III	75	M
7	<i>Fashahah</i>	Kelancaran, lantang, kejelasan dan ketartilan	II	80	J

Identitas Santri

Nama Santri : B. Alvino
 Kelas/Tingkatan : Akhir
 Tanggal Tes : 19 Juni 2025
 Juz/Halaman : 2/20
 Pengampu/Asatidz : Ma'ruf Suryanto

Instrumen Penilaian Tajwid

No	Komponen Tajwid	Indikator Penilaian	Tally	Angka	Catatan
1	<i>Makharijul Huruf</i>	Ketepatan pengucapan <i>makhraj</i> 29 huruf hijaiyah		75	ش.ع.و.ك
2	<i>Shifatul Huruf</i>	Penggunaan <i>shifatul huruf</i> (<i>Jahr, Syiddah, Hams, Ithbaq, Isti'la, Qolqolah</i>)		85	Hms
3	Hukum <i>Nun Sukun/Tanwin</i>	Penerapan <i>idzhar, idgham, iqlab, ikhfa</i>		80	ikh. idg
4	Hukum <i>Mim Sukun/Tanwin</i>	Penerapan <i>Idgham Mimi, Ikhfa Syafawi, Idzhar Syafawi</i>		75	idg M
5	Hukum <i>Mad</i>	Ketepatan panjang pendek bacaan sesuai dengan ketentuan jenis <i>Mad Wajib, Mad Jaiz, Mad Arid</i>		80	Mj, Ma
6	Hukum <i>Waqaf Washol</i>	Ketepatan saat berhenti dan memulai		80	B
7	<i>Fashahah</i>	Kelancaran, lantang, kejelasan dan ketartilan		80	L

Identitas Santri

Nama Santri : Fahmi . M
 Kelas/Tingkatan : Akhir
 Tanggal Tes : 14 Juni 2025
 Juz/Halaman : 3/18
 Pengampu/Asatidz : Ma'ruf suryanto

Instrumen Penilaian Tajwid

No	Komponen Tajwid	Indikator Penilaian	Tally	Angka	Catatan
1	Makharijul Huruf	Ketepatan pengucapan makhraj 29 huruf hijaiyah		70	ق ش ض
2	Shifatul Huruf	Penggunaan shifatul huruf (Jahr, Syiddah, Hams, Ithbaq, Isti'la, Qolqolah)		75	Hms
3	Hukum Nun Sukun/Tanwin	Penerapan idzhar, idgham, iqlab, ikhfa		85	Idg
4	Hukum Mim Sukun/Tanwin	Penerapan Idgham Mimi, Ikhfa Syafawi, Idzhar Syafawi		90	Ikhsy
5	Hukum Mad	Ketepatan panjang pendek bacaan sesuai dengan ketentuan jenis Mad Wajib, Mad Jaiz, Mad Arid		75	Mj, Mw
6	Hukum Waqaf Washol	Ketepatan saat berhenti dan memulai		85	B
7	Fashahah	Kelancaran, lantang, kejelasan dan ketartilan		85	T

Identitas Santri

Nama Santri : M. Mumtaz
 Kelas/Tingkatan : Akhir
 Tanggal Tes : 19 Juni 2025
 Juz/Halaman : 11/11
 Pengampu/Asatidz : Maruf Suryanto

Instrumen Penilaian Tajwid

No	Komponen Tajwid	Indikator Penilaian	Tally	Angka	Catatan
1	Makharijul Huruf	Ketepatan pengucapan <i>makhras</i> 29 huruf hijaiyah	1	85	u
2	Shifatul Huruf	Penggunaan <i>shifatul huruf</i> (<i>Jahr, Syiddah, Hams, Ithbaq, Isti'la, Qolqolah</i>)		95	1st
3	Hukum Nun Sukun/Tanwin	Penerapan <i>idzhar, idgham, iqlab, ikhfa</i>	11	80	ikh, iql
4	Hukum Mim Sukun/Tanwin	Penerapan <i>Idgham Mimi, Ikhfa Syafawi, Idzhar Syafawi</i>		90	ldg M
5	Hukum Mad	Ketepatan panjang pendek bacaan sesuai dengan ketentuan jenis <i>Mad Wajib, Mad Jaiz, Mad Arid</i>	1	85	Ma
6	Hukum Waqaf Washol	Ketepatan saat berhenti dan memulai	11	80	B
7	Fashahah	Kelancaran, lantang, kejelasan dan ketartilan	11	80	T

Identitas Santri

Nama Santri : M. Faiz
 Kelas/Tingkatan : Akhir
 Tanggal Tes : 14 Juni 2025
 Juz/Halaman : 11/9
 Pengampu/Asatidz : Maruf Suryanto

Instrumen Penilaian Tajwid

No	Komponen Tajwid	Indikator Penilaian	Tally	Angka	Catatan
1	Makharijul Huruf	Ketepatan pengucapan <i>makhraj</i> 29 huruf hijaiyah		90	b
2	Shifatul Huruf	Penggunaan <i>shifatul huruf</i> (<i>Jahr, Syiddah, Hams, Ithbaq, Isti'la, Qolqolah</i>)	11	80	1st
3	Hukum Nun Sukun/Tanwin	Penerapan <i>idzhar, idgham, iqlab, ikhfa</i>	11	80	1ql.ikh
4	Hukum Mim Sukun/Tanwin	Penerapan <i>Idgham Mimi, Ikhfa Syafawi, Idzhar Syafawi</i>		90	Idz Sy
5	Hukum Mad	Ketepatan panjang pendek bacaan sesuai dengan ketentuan jenis <i>Mad Wajib, Mad Jaiz, Mad Arid</i>	11	80	Mj
6	Hukum Waqaf Washol	Ketepatan saat berhenti dan memulai	11	80	M
7	Fashahah	Kelancaran, lantang, kejelasan dan ketartilan	1	85	L

Identitas Santri

Nama Santri : A. Munawir

Kelas/Tingkatan : Akhir

Tanggal Tes : 14 Juni 2025

Juz/Halaman : 15/9

Pengampu/Asatidz : Maruf Suryanto

Instrumen Penilaian Tajwid

No	Komponen Tajwid	Indikator Penilaian	Tally	Angka	Catatan
1	Makharijul Huruf	Ketepatan pengucapan makhraj 29 huruf hijaiyah	11	80	ض. ظ
2	Shifatul Huruf	Penggunaan shifatul huruf (Jahr, Syiddah, Hams, Ithbaq, Isti'la, Qolqolah)		90	Jahr
3	Hukum Nun Sukun/Tanwin	Penerapan idzhar, idgham, iqlab, ikhfa	11	80	Idz. iql
4	Hukum Mim Sukun/Tanwin	Penerapan Idgham Mimi, Ikhfa Syafawi, Idzhar Syafawi		90	Idzsy
5	Hukum Mad	Ketepatan panjang pendek bacaan sesuai dengan ketentuan jenis Mad Wajib, Mad Jaiz, Mad Arid	1	85	Ma
6	Hukum Waqaf Washol	Ketepatan saat berhenti dan memulai		95	M
7	Fashahah	Kelancaran, lantang, kejelasan dan ketartilan	11	80	L

Identitas Santri

Nama Santri : P. Arie
 Kelas/Tingkatan : Akhir
 Tanggal Tes : 14 Juni 2025
 Juz/Halaman : 5/19
 Pengampu/Asatidz : Ma'rif Suryanto

Instrumen Penilaian Tajwid

No	Komponen Tajwid	Indikator Penilaian	Tally	Angka	Catatan
1	Makharijul Huruf	Ketepatan pengucapan makhras 29 huruf hijaiyah	I	85	E
2	Shifatul Huruf	Penggunaan shifatul huruf (Jahr, Syiddah, Hams, Ithbaq, Isti'la, Qolqolah)	III	85	1st
3	Hukum Nun Sukun/Tanwin	Penerapan idzhar, idgham, iqlab, ikhfa	IIII	70	ikh. iql
4	Hukum Mim Sukun/Tanwin	Penerapan Idgham Mimi, Ikhfa Syafawi, Idzhar Syafawi	III	75	kh sy
5	Hukum Mad	Ketepatan panjang pendek bacaan sesuai dengan ketentuan jenis Mad Wajib, Mad Jaiz, Mad Arid	III	75	Mj. Ma
6	Hukum Waqaf Washol	Ketepatan saat berhenti dan memulai	III	75	M
7	Fashahah	Kelancaran, lantang, kejelasan dan ketartilan	IIII	70	T.L

Identitas Santri

Nama Santri : M. ~~Haafidzi~~

Kelas/Tingkatan : Akhiv

Tanggal Tes : 14 Juni 2025

Juz/Halaman : 16/1

Pengampu/Asatidz : Maruf Suryanto

Instrumen Penilaian Tajwid

No	Komponen Tajwid	Indikator Penilaian	Tally	Angka	Catatan
1	Makharijul Huruf	Ketepatan pengucapan makhraj 29 huruf hijaiyah	I	85	Uo
2	Shifatul Huruf	Penggunaan shifatul huruf (Jahr, Syiddah, Hams, Ithbaq, Isti'la, Qolqolah)	III	80	Hms, Ist
3	Hukum Nun Sukun/Tanwin	Penerapan idzhar, idgham, iqlab, ikhfa		90	Ikh
4	Hukum Mim Sukun/Tanwin	Penerapan Idgham Mimi, Ikhfa Syafawi, Idzhar Syafawi	II	80	IdgM
5	Hukum Mad	Ketepatan panjang pendek bacaan sesuai dengan ketentuan jenis Mad Wajib, Mad Jaiz, Mad Arid		90	Mj, Mw
6	Hukum Waqaf Washol	Ketepatan saat berhenti dan memulai	II	85	B
7	Fashahah	Kelancaran, lantang, kejelasan dan ketartilan		95	T

Identitas Santri

Nama Santri : M. Aqila
 Kelas/Tingkatan : Akhir
 Tanggal Tes : 14 Juni 2025
 Juz/Halaman : 13/5
 Pengampu/Asatidz : Maruf Suryanto

Instrumen Penilaian Tajwid

No	Komponen Tajwid	Indikator Penilaian	Tally	Angka	Catatan
1	<i>Makharijul Huruf</i>	Ketepatan pengucapan <i>makhraj</i> 29 huruf hijaiyah		95	ش
2	<i>Shifatul Huruf</i>	Penggunaan <i>shifatul huruf</i> (<i>Jahr, Syiddah, Hams, Ithbaq, Isti'la, Qolqolah</i>)	11	80	Hms
3	<i>Hukum Nun Sukun/Tanwin</i>	Penerapan <i>idzhar, idgham, iqlab, ikhfa</i>		95	lql
4	<i>Hukum Mim Sukun/Tanwin</i>	Penerapan <i>Idgham Mimi, Ikhfa Syafawi, Idzhar Syafawi</i>	1	85	ldz Sy
5	<i>Hukum Mad</i>	Ketepatan panjang pendek bacaan sesuai dengan ketentuan jenis <i>Mad Wajib, Mad Jaiz, Mad Arid</i>	11	80	Mj
6	<i>Hukum Waqaf Washol</i>	Ketepatan saat berhenti dan memulai	11	80	B
7	<i>Fashahah</i>	Kelancaran, lantang, kejelasan dan ketartilan	1	85	L

Lampiran 10 Hasil akhir Produk Instrumen

No	Komponen Tajwid	Indikator Penilaian	Tally	Angka	Catatan
1	<i>Makharijul Huruf</i>	Ketepatan pengucapan <i>makhr</i> aj 29 huruf hijaiyah			
2	<i>Shifatul Huruf</i>	Penggunaan shifatul huruf (<i>jahr</i> , <i>syiddah</i> , <i>hams</i> , <i>ithbaq</i> , <i>isti'la</i> , <i>qolqolah</i>)			
3	Hukum <i>Nun</i> <i>Sukun/Tanwin</i>	Pen erapan <i>idzhar</i> , <i>idgham</i> , <i>iqlab</i> , <i>ikhfa</i>			
4	Hukum <i>Mim</i> <i>Sukun/Tanwin</i>	Penerapan <i>idgham mimi</i> , <i>ikhfa syafawi</i> , <i>idzhar syafawi</i>			
5	Hukum <i>Mad</i>	Penerapan hukum <i>mad</i> (<i>mad wajib</i> , <i>mad jaiz</i> , <i>mad 'arid</i>)			
6	Hukum <i>Waqaf Washol</i>	Ketepatan saat berhenti dan memulai			
7	<i>Fashahah</i>	Kelancaran, lantang, kejelasan dan ketartilan			

Lampiran 11. Dokumentasi Buku Binnadzri



Cover instrumen buku binnadzri

**PEDOMAN KEGIATAN MARHALAH BIN NADZRI
PONDOK PESANTREN AN NUR NGRUKEM**

**PASAL 1
KEWAJIBAN PENGAMPU**

A. UMUM

1. Pengampu menjadi dan memberikan keteladanan kepada seluruh santri (utamanya dalam kedisiplinan).
2. Mendidik dan mengajar santri dengan sungguh-sungguh dan penuh tanggung jawab.
3. Mengatur dan mengawasi perkembangan santri.
4. Meminta izin dan atau mencari badal apabila berhalangan untuk mengajar.
5. Menghadiri rapat evaluasi bulanan dan menjalankan setiap hasil keputusannya.

B. KHUSUS

1. Mengajar sesuai dengan kurikulum yang telah ditetapkan.
2. Pengampu harus datang ke majelis tepat waktu, kecuali kalau ada udzur.
3. Pengampu mengarahkan kepada santri untuk membaca ulang dengan maqro' yang telah disetorkan.
4. Pengampu meneliti bacaan santri ditinjau dari tajwid, makhorijul huruf dan fasohah nya.
5. Pengampu wajib menyimak hafalan dan bacaan Al-Qur'an santri.
6. Pengampu mengontrol hafalan santri secara berkala di minggu terakhir, minimal satu bulan satu surah dengan hafalan yang sempurna.
7. Pengampu harus mewajibkan santri memiliki buku ngaji santri.
8. Pengampu memberikan arahan kepada santri yang berkaitan dengan marhalah Bin-Nadzri.

**PASAL 2
KEWAJIBAN SANTRI**

1. Khusus santri baru sebelum mengikuti Marhalah Binnadzri harus mengikuti Bimbingan juz 30 yang telah disediakan oleh Pengurus Bidang Pendidikan.
2. Setiap santri sebelum mengaji secara bin-Nadzri harus lulus membaca dan menghafal bacaan fasholatan dengan fasih.
3. Setiap Santri mengaji secara Bin-Nadzri dengan pengampu yang telah ditentukan oleh pengurus Pendidikan.
4. Santri harus datang ke majelis tepat waktu.
5. Santri harus berpakaian sopan :
 - a. Baju putih lengan Panjang: Mulai malam sabtu – malam senin.
 - b. Hari lain diperbolehkan koko/hem(bebas) lengan panjang (diusahakan polos).
6. Waktu kegiatan Bin-Nadzri disesuaikan kebutuhan (minimal 45 menit).
7. Santri harus memiliki buku ngaji santri.
8. Santri Bin-Nadzri harus memiliki hafalan sebagai berikut :
 - a. Surah 30
 - b. Surah masyhurah (Yasin, Ar-Rahman, Al-Waqi'ah, dan Al-Mulk).

**PASAL 3
TEKNIS HAFALAN SANTRI**

1. Majelis dibuka dengan bacaan Kalamun, kemudian Al Fatihah lalu disambung dengan bacaan Tasyahud.
2. Khusus santri baru mendapatkan bimbingan juz 30 dan Makhorijul huruf selama satu bulan.
3. Santri diharuskan untuk menyetorkan hafalan juz 30 kepada masing-masing pengampu dengan waktu dua bulan.
4. Santri mendapatkan bimbingan surah masyhurah dari setiap pengampu per-setengah halaman.
5. Setiap santri diharuskan menyetorkan hasil bimbingan kepada pengampu masing-masing.
6. Setiap surah harus selesai dalam waktu satu bulan dengan hafalan yang sempurna.
7. Santri yang telah mendapatkan hafalan seper-empat juz wajib menggelondongkan hafalan tersebut kepada pengampu sebelum lanjut menambah hafalan baru.
8. Pada minggu terakhir hafalan santri siap diujikan kepada pengampu.

**PASAL 4
TARGET SANTRI**

1. Santri mampu membaca fasih dan hafal fasholatan dengan baik.
2. Santri mampu menyelesaikan setoran 30 juz binnadzri tepat waktu dengan sempurna.
3. Santri mampu menghafal dan disimakan juz 30, surah masyhurah, dan juz 1-5 secara gelondongan.
4. Santri mampu menghafal dan mempraktikkan tahlil dan doa khatmil qur'an.

**PASAL 5
TINDAKAN LANJUT**

1. Pengampu memberikan arahan kepada Santri yang sudah menyelesaikan setoran 30 juz untuk mengulangi setoran 30 juz bin-nadzri kembali.
2. Pengampu memberikan arahan kepada santri, apabila sudah menyelesaikan juz 30 dan surah masyhurah untuk melanjutkan hafalan juz 1-5.
3. Pengampu mengarahkan kepada santri yang sudah mau khatam 30 juz bin-nadzri untuk menghafalkan tahlil beserta do'a.
4. Pengampu memberikan arahan kepada Santri yang sudah menyelesaikan setoran 30 juz, apabila menghendaki pindah ke marhalah tahfidz harus memenuhi syarat sebagai berikut :
 - a. Selesai membaca Bin-Nadzri 30 juz.
 - b. Hafal juz 30 dan hafal surah masyhurah.
 - c. Hafal juz 1-5 dan telah melaksanakan tes peringkat 5 juz.
 - d. Mendapatkan restu dari pengampu untuk pindah ke marhalah tahfidz.

Tata tertib marhalah binnadzri

REKAPITULASI AKHIR BULAN

Setoran		Bin Nadzri	
Juz	Pojok	Juz	Pojok
4	4	21	5

Alpa	-
Sakit	2
Izin	2
Jumlah Denda	

(Orang Tua / Walisantri)

Catatan Pengampu :

[Signature]

[Signature]

APABILA BUKU INI HILANG, AKAN DIDENDA Rp. 50.000,-

PENGAMPU :

MINGGU 1 BULAN : 202.

HARI/TGL	WAKTU	KETERANGAN	JUZ/POJOK	PARAF
SABTU	Maghrib	Bin - Nadzri	21 / 6	<i>[Signature]</i>
	Subuh	Bin - Nadzri	21 / 7-8	<i>[Signature]</i>
AHAD	Maghrib	Bin - Nadzri	21 / 9-10	<i>[Signature]</i>
	Subuh	Bin - Nadzri	21 / 11-12	<i>[Signature]</i>
SENIN	Maghrib	Bin - Nadzri	21 / 13-15	<i>[Signature]</i>
	Subuh	Setoran	4 / 6	<i>[Signature]</i>
SELASA	Maghrib	K		
	Subuh	Bin - Nadzri	21 / 16-18	<i>[Signature]</i>
RABU	Maghrib	Bin - Nadzri	21 / 19-20	<i>[Signature]</i>
	Subuh			
KAMIS	Maghrib	Pecoran		<i>[Signature]</i>
	Subuh	Bin - Nadzri	22 / 1-2	<i>[Signature]</i>

"Sepiro olehmu ngopeni Al Qur'an,
semono ugo uripmu diopeni pangeran (Allah SWT)"
(Almaghfurlaha Ny. Hj. Walidah Moenawwir)

Tabel rekapan bulanan santri

Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian



Pembelajaran Tahsin tahap pertama



Pembelajaran tahap menengah



Pembelajaran tahsin tahap akhir



Implementasi instrumen penilaian



Penyerahan produk instrumen

CURRICULUM VITAE



Nama : Abdullah Makhasin

Tempat, Tanggal Lahir : Sleman, 09 Desember 1999

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Alamat Asal : Mlangi, Nogotirto, Gamping, Sleman, DIY

Alamat Domisili : Pondok Pesantren An Nur Ngrukem, Bantul, DIY

Nama Orang Tua

- Ayah : Nur Hasim

- Ibu : R.R. Lulu Marufah

Email : abdullahmahasin21@gmail.com

Riwayat Pendidikan :

- Pendidikan Formal

1. TK Masyitoh Mlangi Lulus tahun 2004
2. SD Tuguran Nogotirto Lulus tahun 2010
3. SMP Ma'arif Gamping Lulus tahun 2016.
4. MA Al Ma'had An Nur Bantul. Lulus tahun 2019.
5. IIQ An Nur Yogyakarta. Lulus tahun 2025

Pendidikan Non Formal

1. Pondok Pesantren An Nur Ngrukem, Bantul, Yogyakarta. Masuk Tahun 2016
- sekarang.
2. Madrasah Diniyah Al Furqon Pondok Pesantren An Nur. Lulus tahun 2019.

Pengalaman Organisasi

1. Direktur TPA Nurul Murtaja Sakulan.