

**EKSPLORASI PENGALAMAN MAHASISWA DALAM
MENGEMBANGKAN EFIKASI DIRI UNTUK MENGATASI
PROKRASTINASI DALAM MATA KULIAH TAHFIDZ: STUDI KASUS
DI KAMPUS IIQ AN NUR YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan pada Fakultas Tarbiyah

Institut Ilmu Al Qur'an (IIQ) An Nur Yogyakarta

Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun oleh:

Selvia Wahyuni
NIM. 21.10.20.52

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT ILMU AL-QUR'AN AN NUR YOGYAKARTA**

2025

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama	: Selvia Wahyuni
NIM	: 21102052
Tempat/Tanggal Lahir	: Sungai Alam, 17 Desember 2002
Prodi/Semester	: Pendidikan Agama Islam/VIII
Alamat Rumah	: Jl. Awang Mahmuda, desa Kuala Alam, RT/RW: 006/003, Bengkalis, Riau
Alamat Domisili	:
Judul Skripsi	: "Eksplorasi Pengalaman Mahasiswa dalam Mengembangkan Efikasi Diri untuk Mengatasi Prokrastinasi dalam Mata Kuliah Tahfidz: Studi Kasus di Kampus IIQ An Nur Yogyakarta"

Menyatakan dengan sesungguhnya:

1. Skripsi yang saya ajukan, benar asli karya ilmiah yang saya tulis sendiri.
2. Bilamana skripsi telah dimunaqasyahkan dan diwajibkan revisi, maka saya bersedia dan sanggup merevisi dalam waktu sesuai dengan keputusan sidang munaqasyah sebagaimana tercantum dalam berita acara. Jika ternyata melebihi batas waktu yang ditentukan, maka saya bersedia untuk dikurangi nilainya atau dinyatakan gugur dan bersedia mengikuti munaqasyah ulang dengan biaya sendiri.
3. Apabila di kemudian hari ternyata diketahui bahwa karya tersebut bukan karya saya (plagiasi) baik sebagian maupun keseluruhan, maka saya bersedia menerima sanksi dan dibatalkan gelar kesarjanaan saya dengan segala hak yang melekat di dalamnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Bantul, 11 Juni 2025

Yang Menyatakan



Selvia Wahyuni
NIM. 21102052

NOTA DINAS PEMBIMBING

Bagus Mahardika, M.A

Hal : Skripsi Sdr. Selvia Wahyuni

Bantul, 25 Juni 2025

Kepada Yth :
Dekan Fakultas Tarbiyah IIQ An Nur Yogyakarta
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk, mengoreksi, dan melakukan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i:

Nama : Selvia Wahyuni

NIM : 21102052

Fakultas / Prodi : TARBIYAH / Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Eksplorasi Pengalaman Mahasiswa dalam Mengembangkan Efikasi Diri untuk Mengatasi Prokrastinasi Mata Kuliah Tahfidz: Studi Kasus di Kampus IIQ An Nur Yogyakarta

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah layak untuk diujikan dalam sidang munaqasyah untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Kami berharap skripsi tersebut dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Bagus Mahardika, M.A
NIDN: 2128059302

HALAMAN PENGESAHAN



IIQ
AN NUR
YOGYAKARTA

جامعة النور للعلوم القرآنية

INSTITUT ILMU AL QUR'AN AN NUR YOGYAKARTA
FAKULTAS : **TARBIYAH • USHULUDDIN • EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**
www.iq-anmur.ac.id / e-mail: iqanmur@gmail.com

HALAMAN PENGESAHAN
Nomor: 045/IIQ-TY/AK-UJ/VII/2025

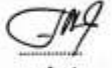
Skripsi dengan judul:

EKSPLORASI PENGALAMAN MAHASISWA DALAM MENGENMBANGKAN EFIKASI DIRI UNTUK MENGATASI PROKRASTINASI MATA KULIAH TAHFIDZ: STUDI KASUS DI KAMPUS IIQ AN NUR YOGYAKARTA

Disusun Oleh:
SELVIA WAHYUNI
NIM: 21.10.20.52

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Qur'an An Nur Yogyakarta, telah diterima dan dinyatakan lulus dengan nilai 86 (A-) dalam sidang ujian munaqosyah pada hari Kamis, tanggal 10 Juli 2025 untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

DEWAN PENGUJI MUNAQOSYAH

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Bagus Mahardika, M.A.</u> Ketua Sidang/Pembimbing		21-07-2025
<u>Samsudin, M.Pd.I.</u> Sekretaris		22-07-2025
<u>Dr. Moch. Taufiq Ridho, M.Pd.</u> Penguji I		22-07-2025
<u>Mujawazah, M.Pd.</u> Penguji II		21-07-2025

Yogyakarta, 22 Juli 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Ridho, M.Pd.
NIM. 2122018602

Scanned with CamScanner

Komplek P.P. Al-Nur, Ngablak, Sukoharjo, 55185 Yogyakarta Telp./Fax. (0274) 646 9012 HP. 0813 8434 4448

MOTTO

If the hurt comes, so will the happiness.

“fa inna ma ‘al ‘usri yusra”

[94: 5-6]¹

It Will Pass.

(Rachel Vennya)

¹ QS. Al-Insyirah: 5-6

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Puji syukur kehadiran Allah Swt. Yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada hambanya-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini yang tentunya masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan.

Dengan penuh rasa syukur dari hati yang paling dalam, skripsi ini saya persembahkan kepada:

Kedua orang tua, Ayah Ahmadi dan Mama Reny, terimakasih atas semua cinta, kasih sayang, do'a, dukungan, kepercayaan dan segala hal yang tak bisa terungkap dengan kata-kata, Semoga senantiasa dalam lindungan Allah Swt.

Seluruh keluarga besar yang telah memberikan dukungan serta motivasi yang tiada henti yang tentu sangat berarti dan berharga.

Guru-guru yang telah sabar mendidik, membimbing dan mengajarkan banyak hal.

Sahabat-sahabat dan teman-teman yang senantiasa memberikan dukungan dalam segala hal dan selalu menemani dalam keadaan apapun.

Serta untuk almamater tercinta, Institut Ilmu Al Qur'an (IIQ) An Nur Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah Swt, atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul "Eksplorasi Pengalaman Mahasiswa dalam mengembangkan Efikasi Diri untuk Mengatasi Prokrastinasi Mata Kuliah Tahfidz: Studi Kasus di Kampus IIQ An Nur Yogyakarta" ini dengan lancar. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita nabi agung Muhammad Saw, keluarga, para sahabat dan seluruh umat yang mengikuti ajarannya.

Dengan segala kerendahan hati, peneliti sangat menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kesalahan dan sangat jauh dari kata sempurna. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya, Amin.

Selanjutnya, dalam penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari adanya keterlibatan banyak pihak yang memberikan dorongan, bantuan, dukungan, pengarahan, semangat, motivasi, dan masukan-masukan yang sangat berarti bagi peneliti. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan rasa terimakasih kepada pihak-pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah berperan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih kepada:

1. Guru kita semua, Alm. KH. Nawawi Abdul Aziz al Hafiz, selaku pendiri dan pengasuh pertama beserta dewan dzuriyyah Pondok Pesantren An Nur, Ngrukem, Pendowoharjo, Sewon, Bantul, Yogyakarta, yang senantiasa menjadi suri tauladan yang kami nantikan barakah ilmunya.

2. Bapak K.H Muslim Nawawi selaku ketua yayasan Pondok Pesantren An Nur, Ngrukem, Pendowoharjo, Sewon, Bantul, Yogyakarta.
3. Bapak Dr. A. Sihabul Millah, M.A. selaku Rektor Institut Ilmu Al Qur'an An Nur Yogyakarta, yang menjadi sosok motivasi bagi peneliti.
4. Ibu Dr. Lina, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al Qur'an (IQ) An Nur Yogyakarta.
5. Bapak Ahmad Dwi Nur Khalim, M.Pd.I., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Ilmu Al Qur'an (IIQ) An Nur Yogyakarta, sekaligus Dosen Penasihat Akademik (DPA) yang telah banyak memberikan bimbingan dan dukungan kepada peneliti.
6. Bapak Bagus Mahardika, M.A. selaku dosen pembimbing yang telah sabar memberikan arahan, masukan, nasihat dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan layak.
7. Ibu Mujawazah M.Pd, selaku sekretaris Fakultas Tarbiyah yang telah banyak membantu peneliti.
8. Segenap dosen dan civitas akademik Institut Ilmu Al Qu'an (IIQ) An Nur Yogyakarta tanpa terkecuali, yang telah memberikan pengetahuan dan wawasan selama peneliti menempuh perkuliahan.
9. Mahasiswa dan Dosen mata kuliah tahfidz IIQ An Nur Yogyakarta serta keluarga besar IIQ An Nur yang telah membantu selama proses skripsi ini berlangsung.

10. Kedua orang tua tersayang, Ayah Ahmadi dan Mama Reny. Terima kasih saya ucapkan atas segala pengorbanan dan ketulusan yang diberikan. Meskipun ayah dan mama tidak sempat merasakan pendidikan dibangku perkuliahan, namun selalu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan, mengusahakan, memberikan kepercayaan sepenuhnya kepada saya agar bisa menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa kepada Abang Renaldi yang selalu mendukung lewat kiriman uang, dan Adik Anisa Artati yang senantiasa mendukung lewat kata-kata manisnya. Semoga keluarga selalu dalam lindungan Allah Swt. dan selalu mendapatkan kebahagiaan yang tak terhingga dunia dan akhirat. Aamin.
11. Teman-teman PAI angkatan-21, teman seperjuangan PPL, teman seperjuangan KKN, Terimakasih atas kebersamaan, kebaikan, kebahagiaan selama kurang lebih 4 tahun ini. Semoga ilmu yang kita dapatkan bermanfaat dan berguna bagi kehidupan di masa depan dan semoga kalian terus berbahagia. Aamiin.
12. Semua pihak yang telah ikut memberikan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuan dan partisipasinya selama perjalanan ini.
13. Terakhir, diri saya sendiri, Selvia Wahyuni. Apresiasi sebesar-besarnya yang telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Sulit bisa bertahan sampai di titik ini. Banyak rintangan yang telah kamu lewati, tapi jiwa dan ragamu mampu menghadapi. Kuatmu tidak ada tandingannya, ku pastikan diri itu akan bahagia setelahnya. Terimakasih

atas banyak air mata yang dikeluarkan, yang bisu tanpa diketahui banyak orang. Ada banyak warna didunia ini yang akan kamu hadapi, teruslah membuka mata dan mensyukurinya. *It's fine to fake it until you make it, until you do, until is true. Thank you, my self.*

ABSTRAK

Selvia Wahyuni. NIM: 21.20.20.52. *Eksplorasi Pengalaman Mahasiswa dalam Mengembangkan Efikasi Diri untuk Mengatasi Prokrastinasi Mata Kuliah Tahfidz: Studi Kasus di Kampus IIQ An Nur Yogyakarta*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah. Institut Ilmu Al Qur'an (IIQ) An Nur Yogyakarta. 2025.

Mahasiswa dituntut untuk mempunyai kepercayaan diri atau sering disebut dengan efikasi diri agar terlepas dari sikap menunda-nunda atau prokrastinasi. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan pengembangan diri mahasiswa dalam menghadapi prokrastinasi di mata kuliah tahfidz. 2) memahami faktor-faktor pendukung dan kelemahan yang dipertimbangkan mahasiswa ketika mengembangkan efikasi diri untuk prokrastinasi dalam mata kuliah tahfidz.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan *field research*. Dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Pendekatan yang digunakan adalah studi kasus. Penelitian ini bersifat kualitatif, artinya prosedur yang dilakukan menghasilkan data deskriptif dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk uji keabsahan data, peneliti menggunakan teknik triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini bahwa: 1) pengalaman keberhasilan sebelumnya (*mastery experience*) dan pengamatan terhadap orang lain (*vicarious experience*) memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan efikasi diri mahasiswa. Dukungan sosial dari teman, dosen, dan lingkungan akademik juga berperan penting dalam membangun kepercayaan diri mahasiswa. 2) terdapat faktor pendukung yakni lingkungan, motivasi internal dan efikasi diri, strategi manajemen waktu, tujuan spiritual dan jangka panjang, dan ketersediaan peran pembimbing. sedangkan beberapa faktor penghambat, seperti rasa cemas atau takut gagal, rendahnya efikasi diri dalam kemampuan menghafal, manajemen waktu yang kurang baik, serta tuntutan akademik yang tinggi menjadi tantangan bagi mahasiswa. Secara keseluruhan, keberhasilan dalam menyiapkan hafalan untuk mata kuliah tahfidz tidak hanya bergantung pada kemampuan individu, tetapi juga pada dukungan eksternal. Oleh karena itu, penting untuk mengidentifikasi dan mengatasi faktor penghambat agar mahasiswa dapat lebih konsisten dan produktif dalam proses belajar mereka.

Kata Kunci: *Eksplorasi, Efikasi Diri; Prokrastinasi; Pengalaman Mahasiswa.*

ABSTRACT

Selvia Wahyuni. NIM. 21.10.20.52. *Eksploring Student's Experience in Developing Self Efficacy Overcome Procrastination in the Tahfidz Coures: A Case Study at IIQ An Nur Yogyakarta Campus.* Thesis. Islamic Education Study Program. Faculty of *Tarbiyah*. Institute of Al Qur'an Science (IIQ) An Nur Yogyakarta. 2025.

Students are required to have self confidence, often referred to as self efficacy, in order to avoid procrastination. This study aims to: 1) describe students' self-development in dealing with procrastination in the tahfidz course. 2) understand the supporting factors and weaknesses considered by students when developing self efficacy for procrastination in the tahfidz course.

This research is a type of field research. It uses a qualitative descriptive method. The approach used is a case study. This research is qualitative in nature, meaning that the procedures carried out produce descriptive data from the people and behaviors observed. The data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and drawing conclusions. To test the validity of the data, the researcher uses source triangulation and technique triangulation.

The results of this study indicate that: 1) previous experiences of success (mastery experience) and observation of others (vicarious experience) contribute positively to increasing students self efficacy. Social support from friends, lecturers, and the academic environment also plays an important role in building students' self-confidence. 2) There are supporting factors such as the environment, internal motivation and self efficacy, time management strategies, spiritual and long term goals, and the availability of mentors. However, some inhibiting factors, such as anxiety or fear of failure, low self efficacy in memorization abilities, poor time management, and high academic demands, pose challenges for students. Overall, success in preparing memorization for the tahfidz course depends not only on individual ability but also on external support. Therefore, it is important to identify and address hindering factors so that students can be more consistent and productive in their learning process.

Keywords: *Exploration, Self Efficacy; Procrastination; Student Experiences.*

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kajian Pustaka.....	8
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II LANDASAN TEORI DAN METODE PENELITIAN.....	13
A. Landasan Teori	13
B. Metodologi Penelitian.....	22
BAB III GAMBARAN UMUM.....	33
A. Identitas Kampus.....	33
B. Letak Geografis	34
C. Sejarah Berdiri IIQ An Nur Yogyakarta.....	34
D. Definisi Lembaga Tahfidz IIQ An Nur Yogyakarta	37
E. Visi dan Misi Lembaga tahfidz dan Tahsin Al Qur'an (LTTQ)	38
F. Tujuan Mata Kuliah Wajib Tahfidz	39
G. Prinsip LTTQ.....	39
H. Sasaran LTTQ	40

I. Komponen Mata Kuliah Wajib Tahfidz	40
J. Kurikulum Mata Kuliah Tahfidz	43
BAB IV PEMBAHASAN.....	55
A. Pengembangan Efikasi Diri Mahasiswa dalam Menghadapi Prokrastinasi terhadap Mata Kuliah Tahfidz IIQ An Nur Yogyakarta	55
B. Faktor Pendukung Mahasiswa IIQ An Nur dalam Mengembangkan Efikasi Diri untuk Mengatasi Prokrastinasi Mata Kuliah Tahfidz	59
C. Faktor Penghambat Mahasiswa IIQ An Nur dalam Mengembangkan Efikasi Diri untuk Mengatasi Prokrastinasi Mata Kuliah Tahfidz	66
BAB V PENUTUP.....	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	79
CURRICULUM VITAE	178

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kompetensi Dasar 1	43
Tabel 3. 2 – Kompetensi Dasar 2	44
Tabel 3. 3 – Kompetensi Dasar 3	45
Tabel 3. 4 – Kompetensi Dasar 4	45
Tabel 3. 5 - Kompetensi Dasar 5.....	46
Tabel 3. 6 – Kompetensi Dasar 6	47
Tabel 3. 7 – Kompetensi Dasar 7	47
Tabel 3. 8 – Kompetensi Dasar 8	48
Tabel 3. 9 – Kompetensi Dasar 9	49
Tabel 3. 10 – Kompetensi Dasar 10	49
Tabel 3. 11 – Kompetensi Dasar 11	50
Tabel 3. 12 – Kompetensi Dasar 12	51
Tabel 3. 13 – Kompetensi Dasar 13	52
Tabel 3. 14 – Kompetensi Dasar 14	52
Tabel 3. 15 – Kompetensi Dasar 15	53
Tabel 3. 16 – Kompetensi Dasar 16	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I.....	79
Lampiran II.....	83
Lampiran III	91
Lampiran IV	168