

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I

Transkrip Wawancara dengan Guru

Transkrip Wawancara I

Hari/Tanggal : Senin, 19 Mei 2025

Waktu : 07.53 – 08.15 WIB

Sumber Data : Bapak Aris Budi Santoso, S.Pd.I.,M.S.I. Guru pengampu pelajaran Pendidikan Agama Islam

Peneliti: Apakah SMK N 1 Sewon ini memiliki kegiatan keagamaan yang rutin Bapak?

Guru : Iya mas, sekolah kami memiliki kegiatan keagamaan yang rutin. Seperti tadarus Al-Qur'an, shalat dhuha berjama'ah, shalat dhuhur berjama'ah kemudian ada kultum, infak hari jum'at dan lain- lain mas.

Peneliti: Apa tujuan dari adanya kegiatan keagamaan?

Guru : Tujuannya pembiasaan. Karena dengan pembiasakan siswa akan lebih terbiasa melakukan kegiatan- kegiatan keagamaan. Entah itu kalau sudah lulus atau mungkin saat hari- hari libur mereka tetap bisa menjalankan dengan adanya pembiasaan.

Peneliti: Setelah mengikuti program keagamaan seperti tadarus ataupun shalat dhuha, ada perubahan tidak pak terkait motivasi belajar khususnya pelajaran PAI?

Guru : Ada, saya mengalami hal ini terutama pada kelas-kelas yang saya ampu. Khususnya kelas pehotelan ini kan cukup unik spesial, saya mengatakan unik spesial ya karena motivasi belajarnya berbeda dengan kelas yang lain. Karena mereka lebih sibuk dengan dunianya mereka masing-masing.

Entah cerita, ngobrol, keluar kelas tidak kembali lagi. Tapi dengan adanya penerapan program keagamaan alhamdulillah ada perubahan.

Peneliti: Bagaimana pengaruh teman sebaya dalam proses belajar siswa menurut pengamatan Bapak?

Guru : Sangat berpengaruh sekali, artinya kalau teman sebaya itu rajin menjadi salah satu inisiator ataupun teman yang dipilih kreatif tentunya yang menjadi teman terdekatnya akan tertular, dan juga sebaliknya.

Peneliti: Apakah penggunaan *smartphone* siswa dikelas cukup mengganggu proses belajar?

Guru : Untuk mata pelajaran PAI memang saya bebaskan penggunaan *smartphone*. Karena saya beberapa kali menggunakan *smartphone* sebagai media pembelajaran. Contohnya dengan metode information search sebagai bentuk inspirasi pengetahuan.

Peneliti: Apa upaya yang telah dilakukan Bapak untuk mengendalikan penggunaan *smartphone*?

Guru : Sebelum pelajaran dimulai saya melaksanakan do'a terlebih dahulu. Nah, saya tidak akan memulai berdoa ketika masih ada yang bermain hp. Jadi kita memang betul-betul memberikan aturan yang cukup ketat terkait penggunaan *smartphone*.

Peneliti: Baik Bapak, yang terakhir apakah Bapak melihat adanya hubungan antara program keagamaan, lingkungan teman sebaya, dan kecanduan *smartphone* dengan motivasi belajar siswa?

Guru : Ya saya melihat adanya hubungan diantara ketiga faktor tadi. Siswa yang

aktif secara spiritual serta memiliki lingkungan pertemanan yang baik biasanya lebih semangat dalam belajar. Tapi kalau terlalu memiliki kecanduan *smartphone*, justru bisa jadi hambatan.

Transkrip Wawancara II

Hari/Tanggal : Senin, 19 Mei 2025

Waktu : 08.28 – 08.42 WIB

Sumber Data : Septia Tri Rahma siswi kelas XI PHT 4

Peneliti: Apakah mbak Septia sering mengikuti program keagamaan?

Murid : Iya, saya insyaallah sering mengikuti program- program keagamaan di sekolah.

Peneliti: Menurut mbak kegiatan keagamaan bisa bikin lebih semangat belajar?

Murid : iya kak, apalagi setelah membaca asmaul husna atau mengaji. Rasanya bikin adem dan tenang.

Peneliti: Menurut mba Septi, apakah teman bisa bikin jadi lebih semangat atau malah jadi males belajar?

Murid : Bisa banget. Kalau temennya rajin, saya juga jadi semangat. Soalnya kalau saya lihat temen saya berprestasi, masa saya enggak. Tapi kadang kalau sebangku sama teman yang malas, kadang jadi dibawa males juga

Peneliti: Kalau saat pelajaran berlangsung apakah boleh membuka handphone?

Murid : kalau sama pak Aris boleh mas. Tapi dengan syarat untuk mencari informasi seputar pembelajaran saya. Nah kalau ketahuan untuk bermain game atau membuka sosmed biasanya dihukum untuk menghafalkan surat-surat pendek.

Peneliti : Seberapa sering mba septi menggunakan *smartphone* dalam sehari, dan biasanya buat apa saja?

Murid : Hampir setiap hari sih kak, bisa sampai 5 jam lebih. Biasanya buat chattingan, scroll tiktok, atau bermain game.

Peneliti : Apakah menurut mba septia kebiasaan itu mengganggu waktu belajar?

Murid : Kadang iya sih, jadi suka menunda-nunda tugas, terus ketika ada ulangan jadi kurang maksimal dalam belajar.

Lampiran II

Angket Penelitian

Pengaruh Program Keagamaan, Lingkungan Teman Sebaya, dan Kecanduan *Smartphone* Terhadap Motivasi Belajar PAI pada Siswa Kelas

XI PHT SMK Negeri 1 Sewon

Angket ini digunakan untuk menilai Pengaruh Program Keagamaan, Lingkungan Teman Sebaya, dan Kecanduan *Smartphone* Terhadap Motivasi Belajar PAI pada Siswa Kelas XI PHT SMK N 1 Sewon.

A. Identitas

Nama Siswa :

Kelas :

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah dengan teliti semua pertanyaan di bawah ini sebelum menjawab.
2. Berilah tanda checklist (✓) pada kolom di samping kanan pernyataan sesuai dengan kenyataan yang Anda rasakan dan alami.

STS : Sangat Tidak Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

SS : Sangat Setuju

N : Netral/Kurang Setuju

C. Angket Program Keagamaan

NO	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
1	Mengikuti kegiatan tadarus Al-Qur'an sebelum pelajaran dimulai membuat saya merasa lebih tenang dan fokus dalam belajar					
2	Saya merasa lebih semangat dalam belajar setelah mengikuti tadarus Al-Qur'an di sekolah					
3	Pembiasaan shalat berjama'ah di sekolah membantu saya lebih disiplin dalam mengatur waktu belajar					
4	Setelah mengikuti shalat berjama'ah di sekolah, saya merasa lebih tenang dan siap untuk belajar					
5	Saya percaya bahwa rutin melaksanakan shalat dhuha di sekolah dapat memberikan kemudahan dalam belajar					
6	Program infak di sekolah membentuk sikap kepedulian saya terhadap sesama					

D. Angket Lingkungan Teman Sebaya

NO	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
1	Belajar bersama teman-teman membuat saya lebih bersemangat menyelesaikan tugas belajar					
2	Saya termotivasi belajar lebih giat ketika melihat teman-teman saya semangat belajar					
3	Prestasi teman saya memotivasi saya untuk belajar lebih sungguh-sungguh					
4	Teman saya bersedia meminjamkan buku atau catatan saat saya membutuhkan untuk belajar					
5	Saya termotivasi belajar karena mendapat dukungan dari teman teman saya					
6	Saya sering membandingkan cara belajar saya dengan teman-teman untuk memperbaiki diri					
7	Diskusi dengan teman membantu saya memahami materi pelajaran dengan lebih baik					

E. Angket Kecanduan *Smartphone*

NO	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
1	Saya lebih sering menggunakan <i>smartphone</i> daripada fokus dalam pelajaran					
2	Saya lebih sering menggunakan waktu luang untuk bermain <i>smartphone</i> daripada belajar di luar jam pelajaran kelas					
3	Saya sering tidur larut malam karena terlalu lama menggunakan <i>smartphone</i>					
4	Saya sering menunda tugas belajar karena terlalu asyik menggunakan <i>smartphone</i>					
5	Saya merasa sulit berkonsentrasi dalam belajar karena teralihkan oleh <i>smartphone</i>					
6	Saya merasa sulit untuk berhenti menggunakan <i>smartphone</i> saat pelajaran berlangsung					

F. Angket Motivasi Belajar

NO	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
1	Saya memiliki keinginan yang kuat dalam belajar untuk mendapatkan hasil yang maksimal					
2	Saya berusaha mencari cara untuk mengatasi kesulitan agar bisa mencapai hasil belajar yang lebih baik					
3	Saya berusaha mencari jawaban atau informasi terhadap sesuatu yang ingin saya ketahui pada pembelajaran PAI					
4	Saya sangat giat belajar dan mencari materi PAI dari sumber lain walaupun tidak ada ujian					
5	Saya memiliki target dalam mencapai hasil belajar					
6	Saya berinisiatif mencari materi PAI tambahan tanpa diminta guru					
7	Saya lebih semangat belajar saat materi disampaikan melalui permainan atau kuis					
8	Saya termotivasi belajar lebih giat ketika mendapat pujian atau nilai tambahan dari guru					

9	Saat guru berhalangan hadir, saya tetap belajar di kelas dengan mengerjakan tugas yang diberikan					
---	--	--	--	--	--	--

Lampiran III

LEMBAR VALIDASI KUESIONER PENELITIAN

Nama : Miko Andriyan

Judul Penelitian : Pengaruh Program Keagamaan, Lingkungan Teman Sebaya, dan Kecanduan *Smartphone* Motivasi Belajar siswa Kelas XI di SMK N 1 Sewon

Validator : Dr. Lina, M. Pd.

A. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket yang sedang diteliti. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini

B. Petunjuk:

Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian dengan memberi tanda (✓) pada kolom nilai kesesuaian. Ketentuan nilai dalam skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak sesuai (STS)
2. Tidak sesuai (TS)
3. Kurang sesuai (KS)
4. sesuai (S)
5. Sangat sesuai (SS)

C. Penilaian

No	VARIABEL	INDIKATOR	SUB INDIKATOR	BUTIR SOAL	HASIL PENELITIAN				
					SS	S	KS	TS	STS
1.	Program keagamaan	Tadarus Al-Qur'an	Membaca Al-Qur'an memberikan ketenangan dan semangat dalam belajar	Mengikuti kegiatan tadarus Al-Qur'an sebelum pelajaran dimulai membuat saya merasa lebih tenang dan fokus dalam belajar	✓				
				Saya merasa lebih semangat dalam belajar setelah mengikuti tadarus Al-Qur'an di sekolah		✓			
		Sholat Berjama'ah	Shalat berjama'ah memberikan konsentrasi dan ketenangan untuk	Pembiasaan shalat berjama'ah di sekolah membantu saya lebih disiplin dalam mengatur waktu belajar	✓				

			belajar	Setelah mengikuti shalat berjama'ah di sekolah, saya merasa lebih tenang dan siap untuk belajar		✓			
		Shalat Dhuha	Shalat dhuha menumbuhkan semangat belajar	Saya percaya bahwa rutin melaksanakan shalat dhuha di sekolah dapat memberikan kemudahan dalam belajar	✓				
		Infaq	Infaq menumbuhkan kepedulian terhadap sesama	Program infaq di sekolah membentuk sikap kepedulian saya terhadap sesama		✓			
2.	Lingkungan Teman Sebaya	Berteman (<i>Companionship</i>)	Adanya dukungan teman dalam belajar	Belajar bersama teman-teman membuat saya kebi bersemangat menyelesaikan tugas belajar	✓				
		Stimulasi Kompetensi	Semangat belajar meningkat karena	Saya termotivasi belajar lebih giat ketika melihat teman-teman saya semangat belajar	✓				

		(<i>Competition Stimulation</i>)	pengaruh teman	Prestasi teman saya memotivasi saya untuk belajar lebih sungguh-sungguh		✓			
		Dukungan Fisik (<i>Physical Support</i>)	Teman meminjamkan buku atau catatan	Teman saya bersedia meminjamkan buku atau catatan saat saya membutuhkan untuk belajar		✓			
		Dukungan Ego (<i>Ego Support</i>)	Teman memberikan semangat	Saya termotivasi belajar karena mendapat dukungan dari teman-teman saya	✓				
		Perbandingan Sosial (<i>Social Comparison</i>)	Teman menjadi acuan untuk mengevaluasi kemampuan belajar	Saya sering membandingkan cara belajar saya dengan teman-teman untuk memperbaiki diri	✓				
		Intimasi/ Afeksi (<i>Intimacy/Affection</i>)	Rasa nyaman Belajar bersama teman yang akrab	Diskusi dengan teman membantu saya memahami materi pelajaran dengan lebih baik	✓				

3.	Kecanduan <i>Smartphone</i>	Waktu yang dihabiskan	Frekuensi penggunaan <i>Smartphone</i> dalam sehari	Saya lebih sering menggunakan <i>smartphone</i> daripada fokus dalam pelajaran	✓				
				Saya lebih sering menggunakan waktu luang untuk bermain <i>smartphone</i> daripada untuk belajar di luar pelajaran kelas		✓			
		Kebiasaan penggunaan <i>smartphone</i>	Menggunakan <i>smartphone</i> melebihi batas waktu ideal	Saya sering tidur larut malam karena terlalu lama menggunakan <i>smartphone</i>	✓				
				Saya sering menunda tugas belajar karena terlalu sibuk menggunakan <i>smartphone</i>		✓			
		Mengganggu konsentrasi	Mengalami kesulitan berkonsentrasi dalam belajar	Saya merasa sulit berkonsentrasi dalam belajar karena teralihkan oleh <i>smartphone</i>	✓				
				Saya merasa sulit untuk berhenti menggunakan		✓			
		Ketergantungan	Kesulitan mengurangi durasi penggunaan						

		n	<i>smartphone</i>	<i>smartphone</i> saat pelajaran berlangsung					
4.	Motivasi Belajar	Adanya hasrat dan keinginan berhasil	Belajar dengan giat supaya mendapatkan hasil yang maksimal	Saya memiliki keinginan yang kuat dalam belajar untuk mendapatkan hasil yang maksimal	✓				
			Memiliki inisiatif dalam belajar	Saya berusaha mencari cara untuk mengatasi kesulitan agar bisa mencapai hasil belajar yang lebih baik	✓				
		Adanya dorongan dalam belajar	Rasa ingin tahu	Saya berusaha mencari jawaban atau informasi terhadap sesuatu yang ingin saya ketahui pada pembelajaran PAI		✓			
			Minat dalam belajar	Saya sangat giat belajar dan mencari materi PAI dari sumber lain walaupun tidak ada ujian		✓			

		Adanya harapan dan cita- cita masa depan	Harapan memahami materi PAI	Saya memiliki target dalam mencapai hasil belajar		✓			
			Keinginan mengamalkan apa yang dipelajari	Saya berinisiatif mencari materi PAI dari sumber lain walaupun tidak ada ujian		✓			
		Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar	Variasi metode pembelajaran	Saya lebih semangat belajar saat materi disampaikan melalui permainan atau kuis	✓				
		Adanya penghargaan dalam pembelajaran	Guru memberikan reward atau apresiasi	Saya termotivasi belajar lebih giat ketika mendapat pujian atau nilai tambahan dari guru		✓			
		Situasi pembelajaran yang kondusif	Kemandirian dalam belajar	Saat guru berhalangan hadir, saya tetap belajar dikelas dengan mengerjakan tugas yang diberikan		✓			

Peneliti Instrumen

Peneliti I



Dr. Lina, M. Pd.

NIDN. 2122018602

LEMBAR VALIDASI KUESIONER PENELITIAN

Nama : Miko Andriyan

Judul Penelitian : Pengaruh Program Keagamaan, Lingkungan Teman Sebaya, dan Kecanduan *Smartphone* Motivasi Belajar siswa Kelas XI di SMK N 1 Sewon

Validator : Nindya Rachman Prajanati, M.Pd.

A. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket yang sedang diteliti. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini

B. Petunjuk:

Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian dengan memberi tanda (✓) pada kolom nilai kesesuaian. Ketentuan nilai dalam skala penilaian sebagai berikut:

6. Sangat tidak sesuai (STS)
7. Tidak sesuai (TS)
8. Kurang sesuai (KS)

9. sesuai (S)

10. Sangat sesuai (SS)

C. Penilaian

No	VARIABEL	INDIKATOR	SUB INDIKATOR	BUTIR SOAL	HASIL PENELITIAN				
					SS	S	KS	TS	STS
1.	Program keagamaan	Tadarus Al-Qur'an	Membaca Al-Qur'an memberikan ketenangan dan semangat dalam belajar	Mengikuti kegiatan tadarus Al-Qur'an sebelum pelajaran dimulai membuat saya merasa lebih tenang dan fokus dalam belajar	✓				
				Saya merasa lebih semangat dalam belajar setelah mengikuti tadarus Al-Qur'an di sekolah	✓				
		Sholat Berjama'ah	Shalat berjama'ah memberikan konsentrasi dan ketenangan untuk	Pembiasaan shalat berjama'ah di sekolah membantu saya lebih disiplin dalam mengatur waktu belajar	✓				

			belajar	Setelah mengikuti shalat berjama'ah di sekolah, saya merasa lebih tenang dan siap untuk belajar	✓				
		Shalat Dhuha	Shalat dhuha menumbuhkan semangat belajar	Saya percaya bahwa rutin melaksanakan shalat dhuha di sekolah dapat memberikan kemudahan dalam belajar	✓				
		Infaq	Infaq menumbuhkan kepedulian terhadap sesama	Program infaq di sekolah membentuk sikap kepedulian saya terhadap sesama	✓				
2.	Lingkungan Teman Sebaya	Berteman (<i>Companionship</i>)	Adanya dukungan teman dalam belajar	Belajar bersama teman-teman membuat saya kebi bersemangat menyelesaikan tugas belajar		✓			
		Stimulasi Kompetensi	Semangat belajar meningkat karena	Saya termotivasi belajar lebih giat ketika melihat teman-teman saya semangat belajar	✓				

		(<i>Competition Stimulation</i>)	pengaruh teman	Prestasi teman saya memotivasi saya untuk belajar lebih sungguh-sungguh		✓			
		Dukungan Fisik (<i>Physical Support</i>)	Teman meminjamkan buku atau catatan	Teman saya bersedia meminjamkan buku atau catatan saat saya membutuhkan untuk belajar	✓				
		Dukungan Ego (<i>Ego Support</i>)	Teman memberikan semangat	Saya termotivasi belajar karena mendapat dukungan dari teman-teman saya	✓				
		Perbandingan Sosial (<i>Social Comparison</i>)	Teman menjadi acuan untuk mengevaluasi kemampuan belajar	Saya sering membandingkan cara belajar saya dengan teman-teman untuk memperbaiki diri		✓			
		Intimasi/ Afeksi (<i>Intimacy/Affection</i>)	Rasa nyaman Belajar bersama teman yang akrab	Diskusi dengan teman membantu saya memahami materi pelajaran dengan lebih baik		✓			

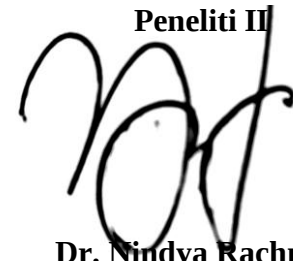
3.	Kecanduan <i>Smartphone</i>	Waktu yang dihabiskan	Frekuensi penggunaan <i>Smartphone</i> dalam sehari	Saya lebih sering menggunakan <i>smartphone</i> daripada fokus dalam pelajaran	✓				
				Saya lebih sering menggunakan waktu luang untuk bermain <i>smartphone</i> daripada untuk belajar di luar pelajaran kelas	✓				
		Kebiasaan penggunaan <i>smartphone</i>	Menggunakan <i>smartphone</i> melebihi batas waktu ideal	Saya sering tidur larut malam karena terlalu lama menggunakan <i>smartphone</i>	✓				
				Saya sering menunda tugas belajar karena terlalu sibuk menggunakan <i>smartphone</i>	✓				
		Mengganggu konsentrasi	Mengalami kesulitan berkonsentrasi dalam belajar	Saya merasa sulit berkonsentrasi dalam belajar karena teralihkan oleh <i>smartphone</i>	✓				
				Saya merasa sulit untuk berhenti menggunakan	✓				
		Ketergantungan	Kesulitan mengurangi durasi penggunaan	Saya merasa sulit untuk berhenti menggunakan	✓				

		n	<i>smartphone</i>	<i>smartphone</i> saat pelajaran berlangsung					
4.	Motivasi Belajar	Adanya hasrat dan keinginan berhasil	Belajar dengan giat supaya mendapatkan hasil yang maksimal	Saya memiliki keinginan yang kuat dalam belajar untuk mendapatkan hasil yang maksimal	✓				
			Memiliki inisiatif dalam belajar	Saya berusaha mencari cara untuk mengatasi kesulitan agar bisa mencapai hasil belajar yang lebih baik	✓				
		Adanya dorongan dalam belajar	Rasa ingin tahu	Saya berusaha mencari jawaban atau informasi terhadap sesuatu yang ingin saya ketahui pada pembelajaran PAI	✓				
			Minat dalam belajar	Saya sangat giat belajar dan mencari materi PAI dari sumber lain walaupun tidak ada ujian	✓				

		Adanya harapan dan cita- cita masa depan	Harapan memahami materi PAI	Saya memiliki target dalam mencapai hasil belajar	✓				
			Keinginan mengamalkan apa yang dipelajari	Saya berinisiatif mencari materi PAI dari sumber lain walaupun tidak ada ujian	✓				
		Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar	Variasi metode pembelajaran	Saya lebih semangat belajar saat materi disampaikan melalui permainan atau kuis	✓				
		Adanya penghargaan dalam pembelajaran	Guru memberikan reward atau apresiasi	Saya termotivasi belajar lebih giat ketika mendapat pujian atau nilai tambahan dari guru		✓			
		Situasi pembelajaran yang kondusif	Kemandirian dalam belajar	Saat guru berhalangan hadir, saya tetap belajar dikelas dengan mengerjakan tugas yang diberikan		✓			

Peneliti Instrumen

Peneliti II

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, overlapping loops and curves, positioned above the printed name.

Dr. Nindya Rachman

Prajanati, M.Pd.

NIDN. 2125119003

Lampiran IV**Daftar Nama Responden**

No	Nama Siswa	Kelas	No	Nama Siswa	Kelas
1	Adika Fajar Sulistyo Aji	XI PHT 3	31	Aaron Nima Meidiano	XI PHT 4
2	Adrian Agan Zainudin	XI PHT 3	32	Adifta Devian Pratiwi	XI PHT 4
3	Al-Fathir Marsha Irawan	XI PHT 3	33	Andrian Tri Oktavianto	XI PHT 4
4	Alam Howyak Prakasa	XI PHT 3	34	Candra Dani Wiyandra	XI PHT 4
5	Armada Tias Sulistianto	XI PHT 3	35	Cita Nadya Nir Asnani	XI PHT 4
6	Bintang Ramadhan	XI PHT 3	36	Diko Ahmad Fitrah	XI PHT 4
7	Cahyo Bowo Pranoto	XI PHT 3	37	Dimas Aryanto	XI PHT 4
8	Cakra Kurnia Pamungkas	XI PHT 3	38	Enggar Radhitya Pratama	XI PHT 4
9	Damar Raka Nuraga Putra	XI PHT 3	39	Fachri Dafa Prasetyo	XI PHT 4
10	Devincha Putriariska Meisya	XI PHT 3	40	Faizal Adi Prasetyo	XI PHT 4
11	Diah Lativa Anggraeni	XI PHT 3	41	Fanza Fitriandary	XI PHT 4
12	Faiq Taqiy Hanif	XI PHT 3	42	Fathiya Rahma Hidayah	XI PHT 4
13	Fasya Alin Violita	XI PHT 3	43	Gara Davinadha	XI PHT 4
14	Fathiyya Nurmalia Putri	XI PHT 3	44	Hanindya Rahmalia Putri	XI PHT 4
15	Fitri Abidah Ardelia	XI PHT 3	45	Hendi Ryan Aji Nugroho	XI PHT 4
16	Gladys Marcela Putri	XI PHT 3	46	Isyana Amelia Nabila Putri	XI PHT 4
17	Hanif Pangestu	XI PHT 3	47	Julia Nesti Nafisa Rani	XI PHT 4
18	Helen Siska Wati	XI PHT 3	48	Kevin Desta Genard Putra	XI PHT 4
19	Husni Dwi Saputro	XI PHT 3	49	Kirana Laras Ati	XI PHT 4
20	Ikthyar Amrih Satuhu	XI PHT 3	50	Maura Arthalita	XI PHT 4
21	Indira Cahaya Maharani	XI PHT 3	51	Muhammad Aziz Fahrozi	XI PHT 4
22	Irhasya Dhafa Naeza	XI PHT 3	52	Muhammad Ihya Agussani	XI PHT 4
23	Keyla Bunga Sakura	XI PHT 3	53	Muhammad Rifqy Al Ghifari	XI PHT 4
24	Lilis Iswanti	XI PHT 3	54	Nanda Yoga Pratama	XI PHT 4
25	Miftahul Huda	XI PHT 3	55	Natasya Khaerunisa	XI PHT 4
26	Mozza Chika Arzella	XI PHT 3	56	Novita Wulandari	XI PHT 4
27	Muhammad Ryan Rafzan Azis	XI PHT 3	57	Nur Rochmah	XI PHT 4
28	Raka Parameswara Garnaadi	XI PHT 3	58	Rohmad Nugroho	XI PHT 4
29	Rangga Choirul Huda	XI PHT 3	59	Septia Tri Rahma	XI PHT 4
30	Rian Dika Ramadhan	XI PHT 3	60	Syalsa Febrika	XI PHT 4

Lampiran V**Hasil Tabulasi Angket Program Keagamaan**

No	Nilai	No	Nilai	No	Nilai	No	Nilai	No	Nilai	No	Nilai
1	22	11	22	21	25	31	28	41	20	51	28
2	20	12	23	22	22	32	30	42	18	52	29
3	21	13	24	23	23	33	21	43	18	53	23
4	27	14	18	24	21	34	29	44	30	54	21
5	22	15	24	25	21	35	29	45	29	55	29
6	23	16	26	26	26	36	30	46	30	56	29
7	22	17	20	27	20	37	30	47	30	57	28
8	23	18	23	28	22	38	30	48	30	58	28
9	23	19	22	29	25	39	30	49	28	59	18
10	22	20	24	30	19	40	18	50	20	60	21

Hasil Tabulasi Angket Lingkungan Teman Sebaya

No	Nilai	No	Nilai	No	Nilai	No	Nilai	No	Nilai	No	Nilai
1	28	11	25	21	27	31	31	41	25	51	29
2	24	12	27	22	29	32	28	42	26	52	27
3	27	13	28	23	28	33	28	43	25	53	29
4	34	14	24	24	26	34	30	44	32	54	29
5	23	15	28	25	31	35	31	45	35	55	34
6	31	16	30	26	26	36	29	46	33	56	31
7	28	17	29	27	24	37	26	47	25	57	27
8	30	18	26	28	27	38	30	48	33	58	30
9	31	19	29	29	24	39	28	49	25	59	29
10	27	20	28	30	21	40	28	50	26	60	29

Hasil Tabulasi Angket Kecanduan *Smartphone*

No	Nilai	No	Nilai	No	Nilai	No	Nilai	No	Nilai	No	Nilai
1	21	11	22	21	25	31	25	41	23	51	19
2	22	12	19	22	18	32	18	42	20	52	19
3	22	13	23	23	22	33	26	43	22	53	25
4	23	14	20	24	19	34	22	44	21	54	21
5	25	15	22	25	22	35	21	45	21	55	24
6	21	16	16	26	20	36	19	46	18	56	19
7	25	17	22	27	21	37	25	47	26	57	19
8	23	18	22	28	18	38	22	48	20	58	17
9	21	19	22	29	22	39	24	49	21	59	20
10	21	20	18	30	20	40	18	50	21	60	19

Hasil Tabulasi Angket Motivasi Belajar

No	Nilai	No	Nilai	No	Nilai	No	Nilai	No	Nilai	No	Nilai
1	34	11	34	21	34	31	37	41	33	51	42
2	32	12	37	22	37	32	41	42	33	52	39
3	30	13	36	23	37	33	30	43	30	53	33
4	40	14	30	24	33	34	38	44	38	54	31
5	36	15	38	25	36	35	40	45	44	55	39
6	36	16	43	26	38	36	40	46	42	56	40
7	35	17	36	27	32	37	36	47	35	57	45
8	33	18	34	28	36	38	35	48	40	58	45
9	35	19	34	29	37	39	39	49	42	59	34
10	35	20	38	30	29	40	34	50	33	60	34

Lampiran VI**Hasil Angket Program Keagamaan**

R	Program Keagamaan (X1)						Total
	1	2	3	4	5	6	
1	4	4	4	3	3	4	22
2	5	3	3	3	3	3	20
3	4	4	4	3	3	3	21
4	5	5	5	4	4	4	27
5	4	3	4	3	4	4	22
6	4	4	3	4	4	4	23
7	4	4	3	3	4	4	22
8	4	4	3	3	5	4	23
9	4	4	4	3	4	4	23
10	4	3	4	4	4	3	22
11	4	4	4	4	3	3	22
12	4	4	4	4	3	4	23
13	5	4	4	4	3	4	24
14	3	3	3	3	3	3	18
15	4	4	4	4	4	4	24
16	5	5	4	4	4	4	26
17	4	4	3	3	3	3	20
18	4	4	4	4	3	4	23
19	4	3	3	4	4	4	22
20	5	5	4	4	3	3	24
21	4	5	4	4	4	4	25
22	4	3	3	4	4	4	22
23	4	4	4	4	4	3	23
24	4	4	3	3	3	4	21
25	4	4	4	3	3	3	21
26	4	5	5	4	4	4	26
27	4	4	3	3	3	3	20
28	3	3	4	4	4	4	22
29	5	4	4	4	4	4	25
30	3	3	3	3	3	4	19
31	5	5	5	5	5	3	28
32	5	5	5	5	5	5	30
33	4	4	3	3	3	4	21
34	5	5	5	5	4	5	29
35	5	5	5	5	4	5	29

36	5	5	5	5	5	5	30
37	5	5	5	5	5	5	30
38	5	5	5	5	5	5	30
39	5	5	5	5	5	5	30
40	3	3	3	3	3	3	18
41	4	4	3	3	3	3	20
42	3	3	3	3	3	3	18
43	3	3	3	3	3	3	18
44	5	5	5	5	5	5	30
45	5	5	5	5	5	4	29
46	5	5	5	5	5	5	30
47	5	5	5	5	5	5	30
48	5	5	5	5	5	5	30
49	5	5	4	4	5	5	28
50	4	3	4	3	3	3	20
51	5	5	5	5	4	4	28
52	5	5	5	5	5	4	29
53	4	4	3	4	4	4	23
54	4	3	4	3	4	3	21
55	5	5	5	5	5	4	29
56	5	5	5	5	5	4	29
57	5	5	4	4	5	5	28
58	5	5	5	5	4	4	28
59	3	3	3	3	3	3	18
60	4	4	4	3	3	3	21

Hasil Angket Lingkungan Teman Sebaya

R	Lingkungan Teman Sebaya (X2)							Total
	1	2	3	4	5	6	7	
1	4	4	4	4	4	4	4	28
2	4	4	3	3	3	3	4	24
3	3	4	4	4	4	3	5	27
4	5	5	5	5	4	5	5	34
5	3	3	3	4	4	3	3	23
6	5	5	5	5	5	3	3	31
7	4	4	4	5	4	3	4	28
8	5	4	4	4	4	4	5	30
9	5	4	5	5	4	3	5	31
10	4	5	4	4	3	3	4	27

11	4	3	3	5	3	3	4	25
12	4	4	4	4	4	3	4	27
13	4	4	4	5	4	3	4	28
14	3	4	4	4	3	3	3	24
15	4	4	4	4	4	4	4	28
16	5	4	3	4	5	4	5	30
17	5	4	4	4	4	3	5	29
18	5	4	3	4	3	3	4	26
19	4	4	5	4	3	4	5	29
20	4	4	4	4	4	4	4	28
21	4	4	3	4	4	4	4	27
22	5	5	3	4	5	3	4	29
23	4	4	4	4	4	4	4	28
24	4	4	3	4	3	4	4	26
25	5	5	5	3	3	5	5	31
26	4	4	3	4	4	3	4	26
27	4	4	3	3	3	3	4	24
28	5	4	4	3	3	4	4	27
29	4	3	3	4	3	3	4	24
30	3	3	3	3	3	3	3	21
31	5	4	5	5	4	3	5	31
32	5	4	3	5	3	4	4	28
33	4	4	4	4	4	4	4	28
34	5	4	4	4	5	4	4	30
35	5	4	4	5	4	5	4	31
36	5	4	4	4	4	4	4	29
37	4	4	4	3	3	4	4	26
38	4	5	4	4	4	5	4	30
39	4	4	4	3	4	4	5	28
40	4	4	4	4	4	3	5	28
41	4	3	5	4	3	3	3	25
42	5	4	3	5	3	3	3	26
43	4	4	3	3	4	3	4	25
44	5	5	5	5	5	3	4	32
45	5	5	5	5	5	5	5	35
46	5	5	5	5	4	4	5	33
47	4	3	4	4	3	4	3	25
48	5	5	5	4	5	4	5	33
49	3	4	3	5	3	3	4	25
50	4	4	3	4	4	4	3	26
51	5	4	4	4	4	4	4	29

52	4	4	4	3	4	4	4	27
53	5	5	4	3	4	3	5	29
54	5	4	4	4	4	4	4	29
55	5	5	5	5	5	4	5	34
56	4	4	4	5	5	5	4	31
57	5	4	4	4	3	4	3	27
58	4	4	3	5	5	4	5	30
59	5	4	4	5	4	3	4	29
60	4	4	5	4	4	4	4	29

Hasil Angket Kecanduan *Smartphone*

R	Kecanduan <i>Smartphone</i> X3						total
	1	2	3	4	5	6	
1	4	3	4	3	3	4	21
2	4	3	4	4	3	4	22
3	4	4	3	3	4	4	22
4	4	4	3	4	4	4	23
5	5	4	4	4	4	3	25
6	4	3	4	2	4	4	21
7	5	4	4	4	4	4	25
8	4	3	4	4	4	4	23
9	3	3	4	4	3	4	21
10	3	4	3	4	3	4	21
11	4	3	4	4	3	4	22
12	3	2	4	3	3	4	19
13	4	4	4	3	4	4	23
14	3	3	3	3	4	4	20
15	3	4	4	3	4	4	22
16	2	3	3	3	2	3	16
17	4	4	3	3	4	4	22
18	3	4	4	3	4	4	22
19	3	4	4	3	4	4	22
20	3	3	3	3	3	3	18
21	5	4	4	4	4	4	25
22	3	3	4	3	2	3	18
23	4	3	4	4	3	4	22
24	3	3	3	3	3	4	19
25	4	4	3	4	3	4	22
26	3	3	3	3	4	4	20
27	3	4	3	4	3	4	21
28	3	3	3	3	3	3	18
29	4	4	4	4	3	3	22
30	3	3	3	3	4	4	20
31	5	4	4	4	4	4	25
32	3	3	3	3	3	3	18
33	5	5	4	4	4	4	26
34	4	4	4	3	4	3	22
35	3	4	3	4	3	4	21
36	4	3	3	3	3	3	19

37	4	4	5	4	4	4	25
38	4	4	4	3	4	3	22
39	4	4	4	4	4	4	24
40	3	3	3	3	3	3	18
41	4	4	4	4	4	3	23
42	3	3	3	4	3	4	20
43	4	4	3	4	4	3	22
44	4	4	4	3	3	3	21
45	3	4	3	4	3	4	21
46	3	3	3	3	3	3	18
47	4	4	5	4	4	5	26
48	4	4	3	3	3	3	20
49	5	4	3	3	3	3	21
50	3	4	3	4	3	3	21
51	4	3	3	3	3	3	19
52	3	3	3	4	3	3	19
53	5	4	4	4	4	5	25
54	4	3	3	4	3	3	21
55	4	4	4	4	4	4	24
56	4	3	3	3	3	3	19
57	3	3	3	3	3	4	19
58	3	3	3	2	3	3	17
59	3	3	3	4	3	4	20
60	4	3	3	3	3	3	19

Hasil Angket Motivasi Belajar

R	Motivasi Belajar (Y)									Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	4	4	4	4	4	3	4	4	3	34
2	4	4	4	3	3	3	4	4	3	32
3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	30
4	5	5	3	5	5	5	5	4	3	40
5	5	5	3	3	5	3	4	4	4	36
6	5	5	3	3	5	3	5	4	3	36
7	5	4	4	4	4	3	3	4	4	35
8	4	3	4	4	4	3	4	3	4	33
9	4	4	4	4	4	4	4	3	4	35
10	5	4	4	3	4	5	3	3	4	35
11	4	5	3	4	3	3	4	3	5	34
12	4	5	4	4	5	3	4	4	4	37
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
14	4	4	4	3	3	3	3	3	3	30
15	5	4	4	4	4	4	4	4	5	38
16	5	5	5	4	5	5	4	5	5	43
17	5	5	5	4	3	3	4	3	4	36
18	4	4	3	3	4	3	5	4	4	34
19	4	4	4	3	4	3	4	4	4	34
20	5	4	4	4	4	4	4	4	5	38
21	4	3	3	3	4	3	5	4	5	34
22	5	4	5	3	5	3	5	4	3	37
23	5	4	4	4	4	4	4	4	4	37
24	4	4	4	3	4	3	4	3	4	33
25	5	5	4	3	4	3	4	5	3	36
26	4	4	4	4	5	4	5	5	3	38
27	4	4	4	3	4	3	4	3	3	32
28	5	4	4	3	5	3	5	4	3	36
29	4	4	4	4	4	4	5	4	4	37
30	4	4	3	3	3	3	3	3	3	29
31	4	4	5	4	4	4	4	4	4	37
32	5	4	5	4	5	4	5	5	4	41
33	4	4	3	3	4	3	3	3	3	30
34	5	4	4	4	5	4	4	4	4	38
35	5	4	4	4	4	5	5	5	4	40
36	5	4	5	4	5	4	4	5	4	40
37	4	5	4	3	4	4	4	4	4	36

38	5	4	4	4	4	3	4	3	4	35
39	5	5	4	3	5	5	3	4	5	39
40	4	4	4	3	4	4	4	3	4	34
41	4	4	4	3	4	3	4	4	3	33
42	3	3	3	3	3	4	4	5	5	33
43	3	3	4	3	3	3	4	4	3	30
44	5	5	5	3	4	3	4	4	5	38
45	5	5	5	5	5	5	4	5	5	44
46	5	5	5	5	4	4	5	5	4	42
47	5	4	4	4	5	4	3	3	3	35
48	5	5	5	4	4	4	5	4	4	40
49	5	5	4	5	5	4	5	5	4	42
50	3	3	4	4	4	4	3	4	4	33
51	5	5	5	4	5	4	5	5	4	42
52	5	4	5	3	4	5	4	4	5	39
53	5	4	3	3	4	3	4	4	3	33
54	4	3	3	3	4	3	4	4	3	31
55	5	4	5	4	4	4	4	4	5	39
56	4	4	4	5	5	4	5	4	5	40
57	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
58	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
59	4	4	4	3	4	3	5	3	4	34
60	4	4	4	3	4	3	5	3	4	34

Lampiran VI

Surat Izin Penelitian



INSTITUT ILMU AL QUR'AN AN NUR YOGYAKARTA
FAKULTAS TARBIYAH
 Prodi Pendidikan Agama Islam & Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 www.iq-annur.ac.id/e-mail: iqannur@gmail.com

NO : 157/IIQ-TY/AK-PLT//
 HAL : Permohonan Ijin Penelitian (Skripsi)
 LAMP : -

Kepada Yth.
 Kepala Sekolah Madrasah Diniyah Al-Furqon Bantul
 Di tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Melalui ini diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa kami di bawah ini:

Nama : Miko Andriyan
 NIM : 20101809
 Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
 No HP : 081328404554

untuk keperluan penulisan skripsi ke Fakultas Tarbiyah IIQ An Nur Yogyakarta perlu melaksanakan penelitian di tempat yang Bapak/Ibu pimpin.

Sehubungan hal tersebut, kami berharap kesediaan Bapak/Ibu memberikan ijin bagi mahasiswa kami tersebut di atas untuk melaksanakan kegiatan tersebut dengan jadwal pelaksanaan menyesuaikan kebijakan Bapak/Ibu.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu, kami haturkan banyak terimakasih.

Bantul, 20 November 2024


 De Juma, M.Pd.
 NIDN: 2122018602

Tembusan:

1. Arsip Fakultas

Lampiran VII

Surat Selesai Penelitian


 PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
 DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
 BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KAB. BANTUL
SMKN 1 SEWON


Alamat: Pulutan, Pendowoharjo, Sewon, Bantul telepon: (0274) 8488054
 Website: <https://smkn1sewon.sch.id> email: smkn1sewon@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MENYELESAIKAN PENELITIAN
 Nomor: B/400.3.8.1/1358/SKB.12

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Hartati, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 197006141997032003
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Instansi : SMK N 1 Sewon

Menerangkan bahwa mahasiswa:

Nama : Miko Andriyan
 NIM : 20101809
 Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
 No HP : 081328404554

Telah menyelesaikan Penelitian di SMKN 1 Sewon Bantul Yogyakarta, Pada 9 Mei 2025 s.d 23 Mei 2025 dengan judul "Pengaruh Program Keagamaan, Lingkungan Teman Sebaya, dan Kecanduan Smartphone terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas XI Perhotelan di SMK N 1 Sewon Bantul Yogyakarta".

Dengan demikian penelitian ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bantul, 4 Juni 2025

 Kepala Sekolah
 Sri Hartati, S.Pd., M.Pd.

Lampiran IX

Dokumentasi



Wawancara dengan Guru Pengampu PAI



Wawancara dengan murid



Observasi KBM PAI



Siswa Siswi Mengisi Angket

CURICULUM VITAE



Nama Lengkap : Miko Andriyan
Tempat Tanggal Lahir : Lampung, 19 Maret 2002
Alamat Asal : RT 017 / RW 005, Gunung Sugih Besar, Sekampung
 Udik, Lampung Timur, Lampung
Alamat Domisili : Pondok Pesantren An Nur Ngrukem Bantul
 Yogyakarta
No Telepon : 081328404554
Email : andriyanmiko018@gmail.com
Nama Orang Tua
Ayah : Abdul Karim
Ibu : Sa'diyah

A. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal :

- TK Aisyah. Lulus tahun 2008.
- SDN Brajan . Lulus tahun 2014.
- MTs N Wonokromo. Lulus tahun 2017.
- MA Al-Ma'had An Nur Ngrukem Bantul Yogyakarta. Lulus tahun 2020.
- IIQ An Nur Bantul Yogyakarta. Lulus tahun 2025.

2. Pendidikan Non Formal

- Pondok Pesantren Baiquniyyah (2012-2017)
- Pondok Pesantren An Nur Yogyakarta (2017-sekarang).

- Madrasah Diniyah Al-Furqon Pondok Pesantren An Nur.

B. Pengalaman Organisasi:

- Musyrif Pondok Pesantren An-Nur 2022-Sekarang