

**PENGARUH MODERNISASI DAN LINGKUNGAN
SOSIAL TERHADAP PRAKTIK KEAGAMAAN
ISLAM PADA KALANGAN PELAJAR DI DUSUN
MENAYU KULON KECAMATAN KASIHAN
KABUPATEN BANTUL**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah
Institut Ilmu Al-Qur'an An Nur Yogyakarta
Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

Ahmad Wissang Prakoso
21.10.2004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH INSTITUT ILMU AL-QUR'AN AN NUR
YOGYAKARTA**

2025

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama	: Ahmad Wissang Prakoso
NIM	: 21102004
Tempat/Tanggal Lahir	: Yogyakarta, 17 Februari 2003
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi/Semester	: PAI/8
Alamat Rumah	: Menayu Kulon, RT 06, Tirtonirmolo, Kasihan, Bantul, Yogyakarta
No Tlp	: 081246955508
Alamat email	: wisangahmad@gmail.com
Judul Skripsi	: Pengaruh Modernisasi dan Lingkungan Sosial Terhadap Praktik Keagamaan Islam Pada Kalangan Pelajar di Dusun Menayu Kulon Kecamatan Kasihan Kabupaten Bantul

Menyatakan dengan sesungguhnya:

1. Skripsi yang saya ajukan benar asli karya ilmiah yang saya tulis sendiri.
2. Bilamana skripsi telah dimunaqosahkan dan diwajibkan revisi, maka saya bersedia dan sanggup merevisi dalam waktu yang sudah ditentukan oleh Dewan Penguji pada saat sidang munaqosyah. Jika ternyata melebihi batas yang ditentukan revisi skripsi belum terselesaikan, maka saya bersedia dinyatakan gugur dan bersedia munaqosah biaya sendiri.
3. Apabila dikemudian hari ternyata diketahui bahwa karya tersebut bukan karya ilmiah saya (plagiasi), maka saya bersedia menanggung sanksi dan dibatalkan gelar sarjananya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Bantul, 23 Juni 2025



Menyatakan

Ahmad Wissang Prakoso

NIM: 21102004

NOTA DINAS PEMBIMBING

Maghfur MR, M.Pd.

Hal : Skripsi Sdr. Ahmad Wissang Prakoso

Yogyakarta, 23 Juni 2025

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Tarbiyah IIQ An Nur Yogyakarta

Di Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk, mengoreksi, dan melakukan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Ahmad Wissang Prakoso

NIM : 21102004

Fakultas / Prodi : TARBIYAH / PAI

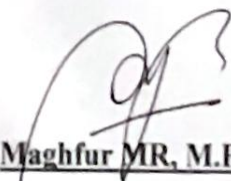
Judul Skripsi : Pengaruh Modernisasi dan Lingkungan Sosial Terhadap Praktik Keagamaan Islam Pada Kalangan Pelajar di Dusun Menayu Kulon Kecamatan Kasihan Kabupaten Bantul

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah layak untuk diujikan dalam sidang munaqasyah untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Kami berharap skripsi tersebut dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Maghfur MR, M.Pd

NIDN. 2119018803

HALAMAN PENGESAHAN
Nomor: 058/IIQ-TY/AK-UJ/VII/2025

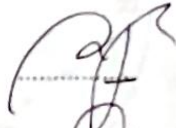
Skripsi dengan judul:

**PENGARUH MODERNISASI DAN LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP PRAKTIK
KEAGAMAAN ISLAM PADA KALANGAN PELAJAR DI DUSUN MENAYU KULON
KECAMATAN KASIHAN KABUPATEN BANTUL**

Disusun Oleh:
AHMAD WISSANG PRAKOSO
NIM: 21.10.2004

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Qur'an An Nur Yogyakarta,
telah diterima dan dinyatakan lulus dengan nilai 83,5 (B+) dalam sidang ujian munaqosyah
pada hari Jum'at, tanggal 11 Juli 2025 untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

DEWAN PENGUJI MUNAQOSYAH

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Maghfur MR, M.Ag.</u> Ketua Sidang/Pembimbing		25/07 2025
<u>Mujawazah, M.Pd.</u> Sekretaris		25/07 2025
<u>Dr. H. Munjahid, M.Ag.</u> Penguji I		25/07 2025
<u>Bagus Mahardika, M.A.</u> Penguji II		25/07 2025

Yogyakarta, 25 Juli 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah




Dr. Lina, M.Pd.
NIDN. 2122018602

MOTTO

“Don’t be affraid to find a way you’ll never lucky enough without pray everyday

And where it brings you to everlasting serenity

The wind of peace will brings you and make it better place”

(Billfold)¹

¹ Billfold, *Brave*, diakses melalui <https://www.shazam.com> pada 20 Juni 2025.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, *hidāyah*, dan *ināyah*-Nya kepada penulis beserta keluarga dan saudara lainnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan untuk:

1. Almamater tercinta, Institut Ilmu Al Qur'an An Nur Yogyakarta.
2. Kedua orang tua penulis, Bapak Sumargiyono dan Ibu Arik Dwindayani yang tiada hentinya memberikan dukungan lahir dan batin, yang selalu meyakinkan penulis bahwa hidup ini penuh dengan tantangan, dan mau tidak mau harus melewatinya dengan santai namun serius. Terimakasih pak, bu, sudah sudi menjadi orang tuaku, sekali lagi terimakasih.
3. Saudara saya, Bimo Imam Akbary dan Abyan Habib Baskoro dan ketambahan satu lagi Emir Dzaky, terimakasih telah mensupport saya, serta seluruh keluarga yang turut memberikan doa dan motivasi.
4. Teruntuk sahabat penulis yang tergabung dalam BEM TITANIC yang telah banyak membantu, memotivasi, mengajak, menemani dari awal perkuliahan hingga saat ini yaitu Ali, Danang, Rojul, Sidik, Fadli, Jejem, Durun, Alfi, dan Aul, terimakasih banyak.
5. Tak lupa kepada teman teman seangkatan yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang juga tetap memberikan motivasi untuk tetap berada pada jalan yang benar, terimakasih sudah mau menjadi teman saya.
6. Terakhir, terimakasih untuk Lulu yang selalu memberikan dukungan apapun itu.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata-kata Arab yang ditulis ke dalam bahasa Indonesia dalam disertasi ini, mengacu pada Surat Keputusan Bersama Departemen Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988 Nomor: 157/1987 dan 0593b/1987.

1. Konsonan Tunggal

Huruf	Arab	Nama Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	<i>B</i>	Be
ت	Ta	<i>T</i>	Te
ث	Ṣa	<i>Ṣ</i>	Es (dengan titik diatas)
ج	Ja	<i>J</i>	Je
ح	Ḥa	<i>Ḥ</i>	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	<i>Kh</i>	Ka dan ha
د	Dal	<i>D</i>	De
ذ	Ḍal	<i>Ḍ</i>	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	<i>R</i>	Er
ز	Zai	<i>Z</i>	Zet
س	Sin	<i>S</i>	Es
ش	Syin	<i>Sy</i>	Es dan ye
ص	Ṣad	<i>Ṣ</i>	Es (dengan titik dibawah)
ض	Ḍad	<i>Ḍ</i>	De (dengan titik dibawah)

ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Ẓa	Ẓ	Zet (dengan titik dibawah)
ع	‘Ain	‘	Dengan koma terbalik diatas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

a. Vokal tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat. Adapun transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Keterangan
---	Fathah	A	A
---	Dammah	U	U
---	Kasrah	I	I

Contoh:

كَتَبَ = *kataba*

يَذْهَبُ = *yazhabu*

سُئِلَ = *su'ila*

ذُكِرَ = *zukira*

b. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf. Adapun transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Keterangan
يَـ	Fathah dan ya	Ai	a dan i
وَـ	Kasrah dan waw	Iu	i dan u

Contoh:

كَيْفَ = *kaifa*

هَوْلَ = *haula*

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda:

a. Fathah + huruf alif, ditulis = a dengan garis di atas, seperti رجال = *rijālun*

b. Fathah + huruf alif layyinah, ditulis = a dengan garis di atas, seperti موسى = *mūsā*

c. Kasrah + huruf ya' mati, ditulis = i dengan garis di atas, seperti مجيب
= *mujiḇun*

d. Dammah + huruf wawu mati, ditulis = u dengan garis di atas, seperti قلوبهم
= *qulūbuhum*

4. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua:

a. Ta' Marbutah hidup

Ta' Marbutah yang hidup atau yang mendapat harakah fathah, kasrah dan dammah, transliterasinya adalah “t”.

b. Ta' Marbutah mati

Ta' marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah “h”

Contoh: طلحة = *Talḥah*

c. Kalau pada kata yang terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang “al” serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan “h”. Contoh: روضة الجنة
= *Raudah al-jannah*.

5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda syaddah, dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu. Contoh:

رَبَّنَا = *rabbana*

كَبَّرَ = *kabbara*

6. Penulisan Huruf Alif Lam

- a. Jika bertemu dengan huruf qamariyah, maupun syamsiah ditulis dengan metode yang sama yaitu tetapi ditulis al-, seperti:

الكريم الكبير = *al-karīm al-kabīr*

الرسول النساء = *al-rasūl al-nisa'*

- b. Berada di awal kalimat, ditulis dengan huruf kapital, seperti :

العزیز الحکیم = *al-Azīz al-hakīm*

- c. Berada di tengah kalimat, ditulis dengan huruf kecil, seperti:

يحبّ المحسنين = *Yuhib al-Muhsinīn*

7. Hamzah

Sebagaimana dinyatakan di depan, hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Bila terletak di awal kata, hamzah tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif. Contoh:

شيء = *syai'un*

امرت = *umirtu*

8. Penulisan Kata atau Kalimat

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il (kata kerja), isim atau huruf, ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain, karena ada huruf Arab atau harakat yang dihilangkan. Dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut ditulis dengan kata sekata. Contoh:

وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ = *Wa innallāha lahuwa khairu al-Rāziqīn*

فَأَوْفُ الْكَئِيلِ وَالْمِيزَانِ = *Fa 'aufū al-Kaila wa al- Mīzān*

9. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti yang berlaku dalam EYD, seperti huruf kapital yang digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap harus awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Contoh:

وما مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ = *wamā Muhammadun illā Rasūl*

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Alhamdulillah puji syukur peneliti haturkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan rahmat, *hidāyah*, dan *ināyah*-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al Qur'an An Nur Yogyakarta. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada utusan-Nya, Rasul Mulia, Nabi Muhammad SAW. dengan harapan semoga mendapatkan syafa'atnya kelak di hari kiamat.

Peneliti sampaikan rasa syukur kepada Allah SWT dan terima kasih mendalam kepada semua pihak tanpa terkecuali. Yang telah membantu dalam pelaksanaan karya skripsi ini. Peneliti juga menghaturkan terima kasih yang mendalam serta penghargaan istimewa kepada:

1. K.H Muslim Nawawi selaku ketua Yayasan Al Ma'had An Nur Ngrukem Bantul yang senantiasa peneliti harapkan barokah ilmunya.
2. Bapak Dr. Ahmad Sihabul Millah, M.A. selaku Rektor Institut Ilmu Al Qur'an An Nur Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas kepada peneliti dalam menuntut ilmu pengetahuan di Institut Ilmu Al Qur'an An Nur Yogyakarta
3. Ibu Dr. Lina, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al Qur'an An Nur Yogyakarta sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang selama ini dengan tulus, sabar dan ikhlas meluangkan waktu untuk menuntun dan

mengarahkan, memberi bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya.

4. Bapak Dwi Nur Khalim, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Institut Ilmu Al Qur'an An Nur Yogyakarta, yang telah memberikan bimbingan dan motivasi yang berguna bagi peneliti.
5. Bapak Maghfur MR, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan penulis sehingga penelitian ini dapat selesai.
6. Seluruh Dosen pengajar dan staff Institut Ilmu Al Qur'an An Nur Yogyakarta yang telah membantu perkuliahan dari awal hingga akhir.
7. Bapak Sukirjo selaku Ketua RT 06 Menayu Kulon yang telah memberi izin untuk dilakukannya penelitian ini.
8. Sdr. Danuwar Ruslam selaku Ketua Karang Taruna Prima Menayu Kulon yang sudah bersedia mengizinkan dan membantu peneliti untuk melakukan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca agar kesempurnaan dalam penelitian ini bisa tercapai. Demikian penelitian ini dibuat, semoga dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Bantul, 23 Juni 2025

Peneliti

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'A' followed by a series of loops and a final horizontal stroke.

Ahmad Wissang Prakoso

NIM. 21.10.2004

ABSTRAK

Ahmad Wissang Prakoso, *Pengaruh Modernisasi dan Lingkungan Sosial Terhadap Praktik Keagamaan Islam pada Kalangan Pelajar di Dusun Menayu Kulon Kecamatan Kasihan Kabupaten Bantul*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Ilmu Al Qur'an (IIQ) An Nur Yogyakarta, 2025.

Penelitian ini mengkaji dampak modernisasi dan lingkungan sosial terhadap praktik keagamaan Islam di kalangan pelajar Dusun Menayu Kulon, Bantul. Meskipun teknologi digital memperluas akses informasi keagamaan, minat pelajar terhadap pendidikan agama konvensional justru menurun, disertai dengan kecenderungan sekularisasi. Hal ini terlihat jelas pada organisasi pelajar “Prima”, di mana kesadaran praktik keagamaan sehari-hari minim, ditunjukkan oleh rendahnya partisipasi mereka saat berjemaah salat di masjid.

Penelitian ini berupa penelitian lapangan atau *field research* yang menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan kausal komparatif atau *ex post facto* yang menggunakan uji T. Sampel penelitian terdiri dari 36 pelajar yang ada di Dusun Menayu Kulon yang dipilih menggunakan teknik random sampling. Data dikumpulkan melalui instrumen kuesioner/angket yang mengukur pengaruh modernisasi dan lingkungan sosial terhadap praktik keagamaan Islam pelajar.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh modernisasi dan lingkungan sosial terhadap praktik keagamaan Islam pada kalangan pelajar, yang menjadi subjek penelitian ini adalah para pelajar di Dusun Menayu Kulon Kecamatan Kasihan Kabupaten Bantul. Modernisasi dan lingkungan sosial seringkali dianggap memengaruhi pola perilaku dan keyakinan terhadap agama, khususnya di kalangan pelajar yang sedang dalam masa pencarian jati diri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel modernisasi (X_1) tidak memengaruhi variabel praktik keagamaan Islam pada pelajar (Y) secara signifikan. Di sisi lain, variabel lingkungan sosial (X_2) memengaruhi praktik keagamaan Islam pada pelajar (Y) secara signifikan. Temuan ini mengindikasikan bahwa lingkungan sosial berperan penting dalam menciptakan kebiasaan pelajar dalam beragama.

Kata kunci: Modernisasi, Lingkungan Sosial, Praktik Keagamaan Islam, Pelajar.

ABSTRACT

Ahmad Wissang Prakoso, *The Influence of Modernization and Social Environment on Islamic Religious Practices among Students in Menayu Kulon, Kasihan District, Bantul Regency*. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, Al Qur'an Science Institute (IIQ) An Nur Yogyakarta, 2025.

This study examines the impact of modernization and social environment on Islamic religious practices among teenagers in Menayu Kulon, Bantul. Although digital technology expand acces to relogious information, teenagers interest in conventional religious education has declined, accompanied by a tendency towards secularization. This is evident in the youth organization “Prima”, where awareness of daily religious practices is minimal, indicated by their low participation in congregational prayers at the mosque.

This study aims to analyze the influence of modernization and social environment on Islamic religious practices among students, the subjects of this study are students of Karang Taruna Prima Menayu Kulon, Bantul Regency. Modernization and social environment are often considered to influence behavioral patterns and beliefs towards religion, especially among students who are in the process of searching for their identity.

This study is a field research using a quantitative method with a comparative causal approach or ex post facto using the T-test. The research sample consisted of 36 students in Menayu Kulon who were selected using random sampling techniques. Data were collected through a questionnaire instrument that measured the influence of modernization and social environment on students’ Islamic religious practices.

The results of the study showed that the modernization variable (X_1) did not significantly affect the Islamic religious practice variable (Y) in students. On the other hand, social environment variables (X_2) significantly influence Islamic religious practices (Y) in students. This finding indicates that the social environment plays an important role in creating students' religious habits.

Keywords: *Modernization, Social Environment, Islamic Religious Practices, Students.*

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITASI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	xiii
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Kajian Pustaka	7
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kajian Teori.....	14
1. Modernisasi.....	14
a. Definisi Modernisasi	14

b. Bentuk-bentuk Modernisasi	18
c. Ciri-ciri Modernisasi	21
2. Lingkungan Sosial	22
a. Pengertian Lingkungan Sosial.....	22
b. Jenis Lingkungan Sosial.....	24
c. Ruang Lingkup Lingkungan Sosial.....	25
3. Praktik Keagamaan Islam pada Pelajar	28
a. Pengertian Praktik Keagamaan Islam	28
b. Faktor yang Memengaruhi	30
c. Indikator Praktik Keagamaan Islam.....	32
B. Paradigma Penelitian	34
C. Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel.....	36
D. Jenis dan Sumber Data	38
E. Definisi Operasional Variabel	39
F. Variabel Penelitian	40
G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	41
H. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	42
I. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Gambaran Umum Penelitian	48
B. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	49

1. Uji Validitas Instrumen.....	49
2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	52
C. Hasil Uji Analisis Prasyarat Data	54
1. Uji Normalitas	54
2. Uji Linearitas	56
3. Uji Homogenitas.....	58
4. Uji T Parsial.....	58
5. Uji Koefisien Determinasi	60
D. Pembahasan	60
BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran	64
C. Penutup	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	71
CURRICULUM VITAE.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Panduan Sampling Krijcie & Morgan.....	37
Tabel 3.2 Pedoman Skala Likert	42
Tabel 3.3 Kriteria Validitas Aiken's	40
Tabel 4.1 Uji Validitas X_1	49
Tabel 4.2 Uji Validitas X_2	50
Tabel 4.3 Uji Validitas Y	51
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas	52
Tabel 4.5 Analisis Deskriptif	53
Tabel 4.6 Uji T	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma Ganda dengan 2 Variabel Dependen	34
Gambar 4.1 Uji Normalitas	55
Gambar 4.2 Uji Linearitas X_1	56
Gambar 4.3 Uji Linearitas X_2	57
Gambar 4.4 Uji Homogenitas	58
Gambar 4.5 Koefisien Determinasi	60