

DAFTAR PUSTAKA

- Alfira Nur Khairani dan Muhib Rosyidi. (2022). *Penerapan Strategi Karakter Religius Peserta Didik Untuk Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar*. Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 9(2).
- Arief, M. (2022). *Strategi Guru dalam Menumbuhkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Pemberian Tugas Rumah*. Jurnal Pendidikan Dasar Islam, 8(1).
- Cigdunia. *Modul Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Jenjang SD*.
- Covey, S. R. (2004). *The 7 Habits of Highly Effective People: Powerful Lessons in Personal Change*. New York: Free Press.
- Dimas Agustin Vieri S, dkk. (2025). *Implementasi Strategi Pembelajaran Kontekstual dalam Pendidikan Agama Islam untuk Membentuk Karakter Siswa*. Hikmah: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam, 2(2).
- Dokumen Kurikulum MIN 1 Yogyakarta.
- Dr. Agus Salam. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Sumatera Barat: CV. Azka Pustaka.
- Fadillah, R. (2021). *Implementasi Pembiasaan Shalat Subuh Tepat Waktu dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa SD*. Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 6(1).
- Fauziah, N. & Pratama, S. (2020). *Peran Keluarga dalam Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Karakter, 12(2).
- Fauziah, N., & Fitria, L. (2020). *Implementasi Nilai Asmaul Husna dalam Meningkatkan Akhlak Siswa*. Jurnal Edukasi Islami, 9(2).
- Feny Rita Fiantika, dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Fitria, R. (2021). *Kolaborasi Orang Tua dan Guru dalam Pembentukan Karakter Anak di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Karakter, 11(3).
- Fitriyani, R. (2020). *Pembiasaan Adab Makan dalam Pendidikan Akhlak Anak*. Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 5(1).

- Handayani, L. & Sukarni, A. (2020). *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Rutin di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 7(2).
- Harahap, M. & Sari, L. M. (2021). *Peran Orang Tua dan Guru dalam Pembentukan Karakter Anak Melalui Program Pembiasaan*. Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 6(2).
- Harpan Reski Mulia. (2020). *Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Akidah Akhlak*. TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam, 15(1).
- Hasanah, L. & Zainuddin, A. (2022). *Integrasi Pembiasaan Karakter dalam Pembelajaran Akidah Akhlak: Dampak terhadap Internalization of Moral Values*. Jurnal Pendidikan Islam Terapan, 5(1).
- Hasil Observasi di MIN 1 Yogyakarta, 13 Juni 2025.
- Hasil wawancara dengan Erni Yulianti selaku Guru Akidah Akhlak/Pendidikan Agama Islam MIN 1 Yogyakarta, 10 April 2025.
- Heraning Tiyas, A., Hazin, M., & Supratno, H. (2025). *Analisis Kebijakan Gerakan Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat (7KAIH)*. Jurnal Pendidikan Dasar, 10(2).
- Joyce, B., & Weil, M. (2003). *Model-model Pengajaran*. Terj. Achmad Fawaid dan Ate Sriati. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Khairul Huda, dkk. (2020). *Strategi Orang Tua dalam Mengembangkan Bakat dan Kreativitas di Era Pandemi Covid-19*. Jurnal Pendidikan Glasser, 4(2).
- Kurniawati, A. (2022). *Internalisasi Nilai-Nilai Karakter melalui Pembiasaan Harian di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Karakter, 12(1).
- Lestari, D. A. (2023). *Pengaruh Kebiasaan Tidur Teratur Terhadap Perilaku Ibadah dan Konsentrasi Belajar Siswa SD*. Jurnal Psikologi dan Pendidikan Islam, 11(1).
- Lubis, A. M. (2023). *Internalisasi Nilai-nilai Akhlak melalui Keteladanan Nabi Muhammad SAW*. Jurnal Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan Islam, 6(1).
- Mochamad, Y. R., & Ahsan, M. A. (2021). *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Melalui Keteladanan Guru pada Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Karakter, 11(2).
- Muhyi Shubhie. (2023). *Pendidikan Agama Islam Akidah Akhlak*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.

- Mulyani, S. & Fadillah, R. (2021). *Pengaruh Keterlibatan Orang Tua terhadap Motivasi Perilaku Positif Siswa*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini, 8(1).
- Musfah. (2020). *Profesionalisme Guru dalam Pendidikan Karakter: Peran Pelatihan Berkelanjutan dan Dukungan Sistemik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Neng Nurcahyati Sinulingga. (2025). *Membangun Karakter Sehat dan Berakhlak Mulia Melalui 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat*. Jurnal Tarbiyatuna: Kajian Pendidikan Islam, 9(1).
- Ningsih, A. & Wahyuni, D. (2021). *Kesiapan Guru dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Karakter: Analisis Hambatan Teknis dan Konseptual*. Jurnal Pendidikan Karakter Islam, 12(1).
- Nurhayati, T. (2023). *Meneladani Semangat Belajar Para Nabi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurlaili, & Sukardi. (2021). *Pembiasaan Hidup Sehat pada Anak Usia Dini sebagai Bentuk Pendidikan Karakter*. Jurnal Golden Age, 5(2).
- Prasetya, A., & Handayani, S. (2022). *Pendidikan Sosial Islami: Pembelajaran Interaktif dalam Membentuk Karakter Siswa*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam, 10(3).
- Profil Guru Akidah Akhlak MIN 1 Yogyakarta.
- Purwanto, A. (2021). *Sinergi Sekolah dan Keluarga dalam Pembentukan Karakter Terstruktur*. Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pendidik, 9(2).
- Rahmawati, S. (2021). *Disiplin Waktu sebagai Nilai Karakter dalam Pendidikan Islam*. Jurnal Al-Tarbiyah, 33(1).
- Rofiqoh, A. (2020). *Shalat dan Kesehatan Jasmani*. Spiritualita, 4(1).
- Rosyida Nurul Anwar dan Neni Mulya. (2025). *Penguatan Karakter Anak melalui Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dalam Perspektif Islam: Kajian Literatur*. Jurnal Care (Children Advisory Research and Education), 12(2).
- Siaran Pers Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor: 657/sipers/A6/XII/2024.
- Sitti Mania. (2008). *Observasi sebagai Alat Evaluasi dalam Dunia Pendidikan dan Pengajaran*. Jurnal Lentera Pendidikan, 11(2).

- Subkhiatin Noor. (2020). *Akidah Akhlak Kelas IV*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Agama Islam.
- Surya Nugraha. (2025). *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar: Tantangan dan Strategi Guru*. Jurnal Eruditio: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 1(1).
- Suryana, D. & Lestari, P. (2020). *Peran Orang Tua dalam Konsistensi Pendidikan Karakter Anak*. Jurnal Pendidikan Karakter, 13(1).
- Suyadi & Sutrisno. (2020). *The Fiqh of Character Education in Islamic Early Childhood Education: The Foundation of Building Golden Generation*. International Journal of Early Childhood Special Education, 12(2).
- Syafruddin, M. (2022). *Asmaul Husna: Mengenal Allah Melalui Nama-Nama-Nya yang Indah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syarifah Aulia Rabbani. (2023). *Pengembangan Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Mataram*. Skripsi, UIN Mataram.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- V. Wiratna Sujarweni. (2020). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Wahyuni, S., Haloho, B., Napitu, U., & Corry, C. (2023). *Penguatan Karakter Peserta Didik Melalui Pembelajaran IPS Terpadu*. Journal on Education, 5(4).
- Wawancara dengan Aisyah Nur Fadhilah, siswa kelas IV B MIN 1 Yogyakarta, 13 Juni 2025.
- Wawancara dengan Azzam Izzuddin, siswa kelas IV B MIN 1 Yogyakarta, 13 Juni 2025.
- Wawancara dengan Diana Wulan Sari, Guru Akidah Akhlak Kelas IV B MIN 1 Yogyakarta, 13 Juni 2025.
- Wawancara dengan Erni Yuliati, Wali Kelas IV B MIN 1 Yogyakarta, 13 Juni 2025.
- Wawancara dengan Iyyaki Lailan Jamilah, siswa kelas IV B MIN 1 Yogyakarta, 13 Juni 2025.

- Yuliana, S. & Isnaini, N. (2023). *Peran Guru dalam Menumbuhkan Karakter Religius Peserta Didik melalui Pembiasaan Harian*. Jurnal Pendidikan Islam Dasar, 8(1).
- Zubaedi. (2021). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Zulfikri, dkk. (2025). *Sosialisasi 7 Kebiasaan Anak Hebat dan Senam Anak Indonesia pada Siswa Kelas Dasar Gajah Mada Medan*. MARGA: Journal Of Innovation and Creativity, 2(1).