

**ANALISIS PERBEDAAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
ANTARA PESERTA DIDIK KELAS X BERPENDIDIKAN PESANTREN
DAN TPQ PADA MATA PELAJARAN TAHFIDZ DI MAN 1 BANTUL**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Qur'an An-Nur Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh
Mendapat Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

Muhammad Rois Abdullah

NIM 21102040

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT ILMU AL-QUR'AN AN NUR YOGYAKARTA
TAHUN 2025**

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Muhammad Rois Abdullah
NIM : 21102040
Tempat/Tanggal Lahir : Lampung, 13 Oktober 2001
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Alamat domisili : Komplek PP. Annur Pusat Putra
Judul : Studi Komparasi Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Kelas X Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Pesantren Dan Tpq Dalam Mata Pelajaran Tahfidz Di Man 1 Bantul

Dengan ini menyatakan bahwa, sesungguhnya :

1. Skripsi yang saya ajukan, benar asli karya ilmiah yang saya tulis sendiri.
2. Bilamana skripsi yang telah dimunaqasyahkan dan diwajibkan revisi, maka saya bersedia dan sanggup merevisi dalam waktu sesuai dengan Keputusan siding munaqasyah sebagaimana tercantum dalam berita acara. Jika ternyata melebihi batas waktu yang ditentukan, maka saya bersedia untuk dikurangi nilainya atau dinyatakan gugur dan bersedia mengikuti munaqasyah ulang dengan biaya sendiri.
3. Apabila dikemudian hari ternyata diketahui bahwa karya tersebut bukan karya saya (plagiasi) baik Sebagian maupun secara keseluruhan, maka saya bersedia menerima sanksi dan dibatalkan gelar kesarjanaan saya dengan segala hak yang melekat didalamnya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa tekanan dari pihak manapun.

Bantul, 27 Juni 2025

Yang Menyatakan



M. Rois Abdullah
NIM : 21102040

NOTA DINAS PEMBIMBING

NOTA DINAS PEMBIMBING

(Muhammad Mufid, M.pd)

Hal: Skripsi Sdr. (Muhammad Rois Abdullah)

Bantul, 26 Juni 2025

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Tarbiyah IIQ Annur Yogyakarta

Di Tempat

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk, mengoreksi, dan melakukan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i:

Nama : Muhammad Rois Abdullah

NIM : 21102040

Fakultas / Prodi : TARBIYAH / PAI

Judul Skripsi : Studi Komparasi Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Kelas X Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Pesantren Dan TPQ Dalam Mata Pelajaran Tahfidz Di Man 1 Bantul.

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah layak untuk diujikan dalam sidang munaqasyah untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Kami berharap skripsi tersebut dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Bantul, 26 Juni 2025



(Muhammad Mufid, M.Pd)

NIDN: 2113089502

HALAMAN PENGESAHAN



INSTITUT ILMU AL QUR'AN AN NUR YOGYAKARTA
FAKULTAS : **TARBIYAH - USHULUDDIN - EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**
www.iiq-annur.ac.id / e-mail: iiqannur@gmail.com

HALAMAN PENGESAHAN Nomor: 069/IIQ-TY/AK-UJ/VII/2025

Skripsi dengan judul:

Analisis Perbedaan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Antara Peserta Didik Kelas X Berpendidikan Pesantren dan TPQ Pada Mata Pelajaran Tahfidz di MAN 1 Bantul

Disusun Oleh:
Muhammad Rois Abdullah
NIM: 21.10.2040

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Qur'an An Nur Yogyakarta, telah diterima dan dinyatakan lulus dengan nilai 85,5 (A-) dalam sidang ujian munaqosyah pada hari Rabu, tanggal 16 Juli 2025 untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

DEWAN PENGUJI MUNAQOSYAH

Nama	Tanda-Tangan	Tanggal
<u>Muchamad Mufid, M.Pd.</u> Ketua Sidang/Pembimbing		26-07-2025
<u>Samsudin, M.Pd.I.</u> Sekretaris		28-07-2025
<u>Dr. Lina, M.Pd.</u> Penguji I		28/07/2025
<u>Dr. Muh. Subhan Ashari, Lc.M.Pd.I</u> Penguji II		28-07-2025

Yogyakarta, 28 Juli 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. Lina, M.Pd.
NIDN. 2122018602

Kampus

Komplek PP An Nur Ngrukem Bantul 55185 Yogyakarta Telp./Fax. (0274) 646 9012 HP. 0813 2434 4448

MOTTO

(مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرَبِ وَصَلَ)

Barang Siapa Berjalan di jalannya maka ia akan sampai (pada tujuannya)¹

¹ Muhammad Mustofa Syafiq., “Man Saara ‘Ala Darbi Washola, Kata Mutiara Arab Pengejar Mimpi Beserta Teks, Arti dan Hikmahnya” dalam www.khazanahimani.com, diakses tanggal 21 Juli 2025 pukul 09.02 WIB

PERSEMBAHAN

Dengan segenap ketulusan rasa kupersembahkan karya sederhana ini

Kepada:

Kedua orang tuaku, segenap keluarga yang selalu mendukung dan memotivasiku tanpa henti, guru-guruku yang telah sabar dalam membimbing dan mengajarku.

Dan almamater yang tercinta

Institut Ilmu Al-Qur'an An Nur Yogyakarta

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan Transliterasi huruf-huruf Arab-Latin pada skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan pendidikan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	T
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	‘
ث	s’	غ	G
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	z’	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	‘
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Bacaan Mad

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong

au = أُوْ

ai = اِيْ

iy = اِيْ

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Segala puji bagi Allah Swt. atas segala rahmat, hidayah, dan inayahnya, sehingga perjalanan akademik ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan yang diharapkan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. beserta keluarga dan para sahabatnya. Semoga di hari kiamat kelak, kita termasuk golongan yang mendapatkan syafaat dari beliau. Amin.

Terselesaikannya skripsi ini menjadi bukti bahwa perjalanan studi peneliti di Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Yogyakarta telah sampai pada tahap akhir. Dengan izin Allah Swt. serta doa dan dukungan dari berbagai pihak, alhamdulillah peneliti dapat melalui seluruh proses perkuliahan hingga sampai di titik ini. Rasa syukur yang tak terhingga peneliti mendapatkan kesempatan untuk menimba ilmu di IIQ An Nur Yogyakarta, tempat yang begitu banyak memberikan wawasan, baik dalam aspek duniawi maupun ukhrawi. Semoga ilmu yang diperoleh menjadi ilmu yang bermanfaat, penuh berkah, dan mampu memberikan kontribusi bagi agama, bangsa, dan masyarakat.

Walaupun skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, peneliti tetap merasa bersyukur atas penyelesaiannya. Peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung. Terima kasih kepada mereka yang telah menjadi sumber inspirasi, memberikan bimbingan, dukungan, serta motivasi dalam berbagai aspek, dari awal hingga akhir perjalanan akademik ini.

Meskipun tidak mewakili semua, peneliti ingin berterima kasih kepada:

1. Guru kita semua Almarhum KH. Nawawi Abdul Aziz Al-Hafiz, selaku pendiri dan pengasuh pertama beserta dewan *Dzuriyyah* Pondok Pesantren An Nur Ngrukem Sewon Bantul Yogyakarta, yang selalu menjadi sosok motivator dan penyemangat serta tauladan bagi peneliti untuk selalu belajar tanpa mengenal lelah.
2. Segenap Dewan *Dzuriyyah* Pondok Pesantren An Nur terkhusus Bapak K.H. Muslim Nawawi dan Ibu Nyai Hj. Lilik Nur Kholidah selaku pengasuh Pondok Pesantren An Nur Pusat Ngrukem, Pendowoharjo, Sewon, Bantul yang senantiasa mendoakan kami semua.
3. Bapak Dr. Ahmad Sihabul Millah, MA. Selaku Rektor Institut Ilmu Al-Qur'an An Nur.
4. Ibu Dr. Lina, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Qur'an An Nur.
5. Bapak Ahmad Dwi Nur Khalim, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Ilmu Al-Qur'an An Nur.
6. Ibu Eta Safira Silmiya, S. Ak. selaku Staf Layanan Fakultas Tarbiyah yang telah membantu dalam proses administrasi selama perkuliahan sampai tahap akhir.
7. Bapak Muhammad Mufid, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing Skripsi Peneliti yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing dan mengarahkan peneliti.

8. Kedua orang tuaku, adik-adikku yang senantiasa memberikan dukungan baik secara materi maupun immateri.
9. Kepada Bapak dan Ibu Madrasah Aliyah Negeri 1 Bantul sebagai mentor yang telah memudahkan dalam pengumpulan data penelitian.
10. Kepada teman-teman kelas X MAN 1 Bantul yang telah berkenan menjadi responden peneliti dan meluangkan banyak waktunya untuk keperluan skripsi akhir peneliti.

Dengan kerendahan hati, peneliti haturkan terimakasih, tanpa kalian, karya sederhana ini, belum tentu bisa terselesaikan. Semoga Allah Swt. membalas segala kebaikan kalian, *Jazaakumullah ahsanal jazaa*.

Bantul, 27 Juni 2025

Yang Menyatakan



M. Rois Abdullah
NIM : 21102040

ABSTRAK

Muhammad Rois Abdullah, Analisis Perbedaan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Antara Peserta Didik Kelas X Berpendidikan Pesantren Dan TPQ Pada Mata Pelajaran Tahfidz Di MAN 1 Bantul. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Ilmu Al-Quran (IIQ) An Nur Bantul Yogyakarta, 2025.

Penelitian ini membahas kemampuan membaca Al-Qur'an antara peserta didik kelas X berpendidikan pesantren dan TPQ. Melihat kondisi umat Islam Indonesia masih belum fasih dalam membaca Al-Qur'an dan beberapa lingkungan anak muda Indonesia tidak terlalu mendukung untuk sering membaca Al-Qur'an. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik kelas X MAN 1 Bantul yang berpendidikan Pesantren dan TPQ. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, subjek penelitian atau sampel berjumlah 68 peserta didik dengan ketentuan 34 peserta didik berpendidikan pondok pesantren dan 34 peserta didik berpendidikan TPQ. Teknik pengambilan data menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi. Analisis data berupa analisis pendahuluan, uji prasyarat data dan uji perbedaan atau uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Pertama*: Untuk hasil perolehan kategori nilai atau skor kemampuan membaca Al-Qur'an responden pesantren disini ada 6 orang yang mendapatkan skor rentan 80-85 dengan kategori cukup dalam persenan 17,64%, 2 orang yang mendapatkan skor 88 dengan kategori baik dalam persenan 05,88% dan 26 orang yang mendapatkan skor rentan 90-100 dengan kategori istimewa dalam persenan 76,47%. Adapun jumlah skor yang dijumlahkan jatuh pada angka 3.164. *Kedua*: Untuk hasil perolehan kategori nilai atau skor kemampuan membaca Al-Qur'an responden TPQ disini ada 18 orang yang mendapatkan skor rentan 60-75 dengan kategori kurang dalam persenan 52,94%, 8 orang yang mendapatkan skor rentan 80-85 dengan kategori cukup dalam persenan 23,52% dan 8 orang yang mendapatkan skor rentan 90-100 dengan kategori istimewa dalam persenan 23,52%. Adapun jumlah skor yang dijumlahkan jatuh pada angka 2.631. *Ketiga*: "Terdapat perbedaan kemampuan membaca Al-Qur'an antara peserta didik berpendidikan pesantren dan TPQ pada mata pelajaran Tahfidz di MAN 1 Bantul." Pernyataan tersebut didasarkan pada hasil uji hipotesis yang diperoleh dari hasil t hitung sebesar 7,486. Sedangkan t tabel untuk taraf signifikansi 5% yaitu 1,668. Ini berarti nilai t yang diperoleh dari hasil observasi lebih besar dari nilai t dalam tabel pada taraf signifikansi 5%.

Kata Kunci: Kemampuan Membaca Al-Qur'an, Berpendidikan Pesantren Berpendidikan TPQ.

ABSTRACT

Muhammad Rois Abdullah. An Analysis of Differences in Qur'an Reading Ability Between Grade X Students with Pesantren and TPQ Educational Backgrounds in the Tahfidz Subject at MAN 1 Bantul. Undergraduate Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, Institute of Qur'anic Sciences (IIQ) An Nur Bantul Yogyakarta, 2025.

This study discusses the Qur'an reading ability of Grade X students with educational backgrounds in pesantren and TPQ. It is based on the observation that many Indonesian Muslims are still not fluent in reading the Qur'an, and certain youth environments in Indonesia do not strongly support regular Qur'an reading. The aim of this research is to determine whether there is a difference in Qur'an reading ability between Grade X students at MAN 1 Bantul who were educated in pesantren and those from TPQ backgrounds. This study employs a quantitative approach, with a research sample consisting of 68 students 34 from pesantren and 34 from TPQ educational backgrounds. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. The data analysis consisted of preliminary analysis, assumption testing, and difference testing using the t-test.

The research results show the following findings: First, regarding the score categories for the ability to read the Qur'an among the pesantren (Islamic boarding school) respondents: 6 individuals scored in the range of 80–85, categorized as fair, representing 17.64%; 2 individuals scored 88, categorized as good, representing 5.88%; and 26 individuals scored in the range of 90–100, categorized as excellent, accounting for 76.47%. The total cumulative score amounted to 3,164. Second, for the TPQ (Qur'anic education center) respondents: 18 individuals scored in the range of 60–75, categorized as poor, representing 52.94%; 8 individuals scored in the range of 80–85, categorized as fair, representing 23.52%; and 8 individuals scored in the range of 90–100, categorized as excellent, also representing 23.52%. The total cumulative score amounted to 2,631. Third, there is a significant difference in Qur'an reading ability between students with pesantren education and those from TPQ backgrounds in the Tahfidz subject at MAN 1 Bantul. This conclusion is based on the hypothesis testing results, where the calculated t-value was 7.486, while the t-table value at a 5% significance level was 1.668. This indicates that the observed t-value is greater than the critical t-value, thus confirming statistical significance at the 5% level.

Keywords: *Qur'an Reading Ability, Pesantren Education Background, TPQ Education Background.*

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Kajian Pustaka.....	8

BAB II	16
KAJIAN TEORI.....	16
A. Kerangka Teori.....	16
1. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	16
2. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an	18
3. Pondok Pesantren	23
4. TPQ	24
B. Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III.....	26
METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
1. Tempat Penelitian.....	26
2. Waktu Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel Penelitian	27
D. Teknik Pengumpulan Data	28
1. Observasi.....	28
2. Wawancara	29
3. Tes	29
4. Dokumentasi	29
E. Teknik Analisis Data	30
1. Analisis Pendahuluan.....	30
2. Uji Prasyarat Data	30
3. Uji Perbedaan/Uji t.....	31
BAB IV	35
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Gambaran Umum.....	35
1. Letak Geografis.....	35
2. Visi dan Misi Madrasah	36

3. Sejarah Singkat.....	38
B. Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Kelas X Berpendidikan Pesantren dan TPQ Pada Mata Pelajaran Tahfidz	39
1. Data Skor Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Berpendidikan Pesantren.....	42
2. Data Skor Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Berpendidikan TPQ.....	43
C. Analisis Data	43
1. Analisis Pendahuluan	43
2. Uji Prasyarat Data	54
3. Uji Perbedaan	56
4. Uji Signifikasi	61
D. Keterbatasan Penelitian	62
1. Keterbatasan Kemampuan	63
2. Keterbatasan Situasi Waktu	63
BAB V.....	65
PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN LAMPIRAN.....	71
CURRICULUM VITAE	82

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Kriteria Penilaian Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Kelas X.....	40
Tabel 2: Data Skor Kemampuan Membaca Al-Qur'an Y_1 Peserta Didik Kelas X Berpendidikan Pesantren.....	76
Tabel 3: Data Skor Kemampuan Membaca Al-Qur'an Y_1 Peserta Didik Kelas X Berpendidikan TPQ.....	77
Tabel 4: Data Skor Kemampuan Membaca Al-Qur'an Y_1 dan Y_2 Peserta Didik Kelas X Berpendidikan Pesantren.....	78
Tabel 5: Tabel Interval Nilai Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Kelas X Berpesantren.....	46
Tabel 6: Data Skor Kemampuan Membaca Al-Qur'an Y_1 dan Y_2 Peserta Didik Kelas X Berpendidikan TPQ.....	79
Tabel 7: Tabel Interval Nilai Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Kelas X Berpendidikan TPQ.....	48
Tabel 8: Nilai Tertinggi, Terendah, Rerata dan Standar Deviasi Peserta Didik Berpendidikan Pesantren dan TPQ	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Hasil Uji Normalitas	54
Gambar 2: Hasil Uji Homogenitas	55
Gambar 3: Hasil Uji T Independent	61