

LAMPIRAN LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian



INSTITUT ILMU AL QUR'AN AN NUR YOGYAKARTA
FAKULTAS TARBIYAH
 Prodi Pendidikan Agama Islam & Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 www.iiq-annur.ac.id/e-mail: iiqannur@gmail.com

NO : 063/IIQ-TY/AK-PLT/V/2025
 HAL : Permohonan Izin Penelitian
 LAMP : -

Yth.
 Kepala MAN 1 Bantul
 Di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Melalui ini diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa kami di bawah ini:

Nama : Muhammad Rois Abdullah
 Nim : 21102040
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Penelitian : ANALISIS PERBANDINGAN KOMPETENSI MEMBACA AL-QUR'AN PESERTA DIDIK KELAS X BERDASARKAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN DAN TPQ DALAM MATA PELAJARAN TAHFIDZ DI MAN 1 BANTUL
 No. Tlp : 085725246450

untuk keperluan melengkapi syarat-syarat pelaksanaan skripsi, mahasiswa S1 jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IIQ An Nur Yogyakarta perlu melaksanakan penelitian di tempat yang Bapak/Ibu pimpin.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mengharap kesediaan Bapak/Ibu memberikan izin bagi mahasiswa kami tersebut di atas untuk melaksanakan kegiatan tersebut dengan jadwal pelaksanaan menyesuaikan kebijakan Bapak/Ibu.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu, kami haturkan banyak terimakasih.

Bantul, 5 Mei 2025
 Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. LINA, M.Pd
 NIDN. 2122018602

Lampiran 2: Surat rekomendasi penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANTUL
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 BANTUL
 Alamat : Jl. Prof.Dr.Supomo,SH, Bantul,Yogyakarta
 Telp. (0274) 367607, Email: tu_man_gandekan_bantul@yahoo.com

Nomor : 664/Ma.12.01.01/PP.00.6/05/2025
 Hal : Rekomendasi Izin Penelitian

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Ilmu Al Qur'an An Nur Yogyakarta

Di Yogyakarta.

Asalamualaikum wr. wb.

Menindak lanjuti surat permohonan izin penelitian dari Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Institut Ilmu Al Qur'an An Nur Yogyakarta, Nomor : IIQ-TY/ AK-PLT// Perihal : Permohonan Izin Penelitian tugas akhir /skripsi, Sehubungan hal tersebut kami memberikan Rekomendasi untuk mengadakan penelitian Pembelajaran Membaca Al-Qur'an kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 1 Bantul, kepada :

Nama Mahasiswa : Muhammad Rois Abdullah
 NIM : 21102040
 Prodi / semester : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : STUDI KOMPARASI KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PESERTA DIDIK KELAS X BERDASARKAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN PESANTERN DAN TPQ PADA MATA PELAJARAN TAHFIDZ

Demikian surat rekomendasi ini dibuat dan sampaikan, untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya, atas segala perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr.wb.

26 Mei 2025
 Plt. Kepala,



Bin Umaryati



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.
 Token : lcaROmOt

Lampiran 3: Ayat Tes Baca Al-Qur'an

3. Surah Al Fushilat ayat 44.

وَلَوْ جَعَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَجَمِيًّا لَقَالُوا لَوْلَا فُصِّلَتْ آيَاتُهُ ۖ أَعَجَمِيٌّ وَعَرَبِيٌّ
 قُلْ هُوَ لِلَّذِينَ آمَنُوا هُدًى وَشِفَاءٌ ۖ وَالَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ فِي
 آذَانِهِمْ وَقْرٌ وَهُوَ عَلَيْهِمْ عَمًى ۚ أُولَٰئِكَ يُنَادَوْنَ مِنْ مَّكَانٍ
 بَعِيدٍ ۝٤٤

Dan jikalau Kami jadikan Al Quran itu suatu bacaan dalam bahasa selain Arab, tentulah mereka mengatakan: "Mengapa tidak dijelaskan ayat-ayatnya?" Apakah (patut Al Quran) dalam bahasa asing sedang (rasul adalah orang) Arab? Katakanlah: "Al Quran itu adalah petunjuk dan penawar bagi orang-orang mukmin. Dan orang-orang yang tidak beriman pada telinga mereka ada sumbatan, sedang Al Quran itu suatu kegelapan bagi mereka. Mereka itu adalah (seperti) yang dipanggil dari tempat yang jauh".



سُكُتٌ ١ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا

1. Al-ḥamdu lillāhil-laẓī anzala ‘alā ‘abdihi-kitāba wa lam yaj‘al lahū ‘iwajā(n).

قَيِّمًا لِيُنْذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا مِّنْ لَّدُنْهُ وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا ٢

2. Qayyimal liyunzira ba'san syadīdam mil ladunhu wa yubasysyiral-mu'minīnal-laẓīna ya'malūnaṣ-ṣāliḥāti anna lahum ajran ḥasanā(n).

QS. Yusuf Ayat 11

قَالُوا يَا أَبَانَا مَا لَكَ لَا تَأْمَنَّا عَلَى
يُوسُفَ وَإِنَّا لَهُ لَنَاصِحُونَ

11. Mereka berkata, "Wahai ayah kami! Mengapa engkau tidak mempercayai kami terhadap Yusuf, padahal sesungguhnya kami semua menginginkan kebaikan baginya.

Lampiran 4: Skor Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Kelas X Berpendidikan Pesantren

Tabel 2

Data Skor Kemampuan Membaca Al-Qur'an Y₁ Peserta Didik Kelas X
Berlatar Belakang Pendidikan Pesantren

Responden Nomor	Skor Y ₁
1	95
2	100
3	80
4	90
5	90
6	95
7	100
8	100
9	80
10	90
11	100
12	94
13	85
14	90
15	80
16	85
17	95
18	100
19	90
20	85
21	100
22	100
23	100
24	100
25	94
26	95
27	100
28	95
29	100
30	88
31	95
32	95
33	90
34	88
Jumlah:	3.164

Lampiran 5: Skor Kemampuan Membaca Al-Qur'an Y₂ Peserta Didik Kelas X Berpendidikan TPQ

Tabel 3

Data Skor Kemampuan Membaca Al-Qur'an Y₂ Peserta Didik Kelas X Berpendidikan TPQ

Responden Nomor	Skor Y ₂
1	96
2	90
3	60
4	65
5	80
6	90
7	90
8	100
9	75
10	80
11	85
12	80
13	70
14	65
15	85
16	70
17	65
18	65
19	75
20	90
21	90
22	75
23	65
24	80
25	65
26	90
27	80
28	70
29	80
30	70
31	75
32	75
33	70
34	70
Jumlah	2.631

Lampiran 6: Skor Kemampuan Membaca Al-Qur'an Y_1 dan Y_1^2 Peserta Didik
Kelas X Berpendidikan Pesantren

Tabel 4

Data Skor Kemampuan Membaca Al-Qur'an Y_1 dan Y_1^2 Peserta Didik

Kelas X Berpendidikan Pesantren

Responden Nomor	Skor Y_1	Y_1^2
1	95	9.025
2	100	10.000
3	80	6.400
4	90	8.100
5	90	8.100
6	95	9.025
7	100	10.000
8	100	10.000
9	80	6.400
10	90	8.100
11	100	10.000
12	94	10.000
13	85	7.225
14	90	8.100
15	80	6.400
16	85	7.225
17	95	9.025
18	100	10.000
19	90	8.100
20	85	7.225
21	100	10.000
22	100	10.000
23	100	10.000
24	100	10.000
25	94	8.836
26	95	9.025
27	100	10.000
28	95	9.025
29	100	10.000
30	88	7.744
31	95	9.025
32	95	9.025
33	90	8.100
34	88	7.744
Jumlah	3.164	296.974

Lampiran 7: Skor Kemampuan Membaca Al-Qur'an Y_2 dan Y_2^2 Peserta Didik Kelas X Berpendidikan TPQ.

Tabel 6

Data Skor Kemampuan Membaca Al-Qur'an Y_2 dan Y_2^2 Peserta Didik

Kelas X Berpendidikan TPQ

Responden Nomor	Skor Y_2	Y_2^2
1	96	9.216
2	90	8.100
3	60	3.600
4	65	4.225
5	80	6.400
6	90	8.100
7	90	8.100
8	100	10.000
9	75	5.625
10	80	6.400
11	85	7.225
12	80	6.400
13	70	4.900
14	65	4.225
15	85	7.225
16	70	4.900
17	65	4.225
18	65	4.225
19	75	5.625
20	90	8.100
21	90	8.100
22	75	5.625
23	65	4.225
24	80	6.400
25	65	4.225
26	90	8.100
27	80	6.400
28	70	4.900
29	80	6.400
30	70	4.900
31	75	5.625
32	75	5.625
33	70	4.900
34	70	4.900
	2.631	207.141

Lampiran 8: Dokumentasi Kegiatan Penelitian



Dokumentasi dengan Guru Mata Pelajaran Tahfidz





**Dokumentasi Pembelajaran Tahfidz dan Tes Kemampuan
Membaca Al-Qur'an**

CURICULUM VITAE



1. Nama Lengkap : Muhammad Rois Abdullah
2. TTL : Lampung, 13 Oktober 2001
3. Jenis Kelamin : Laki-Laki
4. Agama : Islam
5. Alamat Asal : Indolampung Perkasa, Gedung
Meneng, Tulang Bawang, Lampung
6. Alamat Domisili : Pondok Pesantren An Nur
Ngerukem
7. Nama Ayah : Nurrohman
8. Nama Ibu : Tuminem
9. Alamat E-Mail : roisabdullah650@gmail.com
10. Riwayat Pendidikan Formal : SD Abadi Perkasa
: MI Darul Huffaz
: MTs Darul Huffaz
: MA Al-Ma'had An Nur
11. Riwayat Pendidikan Non Formal : Pondok Pesantren Darul Huffaz
: Pondok Pesantren An Nur