

**PEMANFAATAN TEKNOLOGI DIGITAL
TERHADAP PENANAMAN NILAI-NILAI ADAB
PADA SISWA SMKN 1 PUNDONG**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al Qur'an Annur
Yogyakarta Untuk Memenuhi sebagai syarat memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

Muhammad Fakhri Ar-Razi

NIM: 21102032

**PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT ILMU AL-QUR'AN AN-NUR YOGYAKARTA
TAHUN 2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Muhammad Fakhri Ar-Razi
NIM : 21102032
Tempat/Tanggal Lahir : Bumi Arum, 28 September 2002
Prodi/Semester : Pendidikan Agama Islam/VIII
Alamat Rumah : Pangkalan Balai, Banyuasin III, Banyuasin,
Sumatera Selatan
Alamat Domisili : Pon-Pes Annur, Bantul, Yogyakarta
Judul Skripsi : PEMANFAATAN TEKNOLOGI DIGITAL
TERHADAP PENAMAN NILAI-NILAI ADAB
PADA SISWA SMKN 1 PUNDONG

Menyatakan dengan sesungguhnya:

1. Skripsi yang saya ajukan, benar asli karya ilmiah yang saya tulis sendiri.
2. Bilamana skripsi telah dimunaqasyahkan dan diwajibkan revisi, maka saya bersedia dan sanggup merevisi dalam waktu sesuai dengan keputusan sidang munaqasyah sebagaimana tercantum dalam berita acara. Jika ternyata melebihi batas waktu yang ditentukan, maka saya bersedia untuk dikurangi nilainya atau dinyatakan gugur dan bersedia mengikuti munaqasyah ulang dengan biaya sendiri.
3. Apabila di kemudian hari ternyata diketahui bahwa karya tersebut bukan karya saya (plagiasi) baik sebagian maupun keseluruhan, maka saya bersedia menerima sanksi dan dibatalkan gelar kesarjanaan saya dengan segala hak yang melekat di dalamnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Bantul, 26 Juni 2025
Yang Menyatakan



Muhammad Fakhri Ar-Razi
NIM. 21102032

NOTA DINAS PEMBIMBING

Ali Mustaqim, M.Pd.I

Hal : Skripsi Sdr. Muhammad Fakhri Ar-Razi

Bantul, 26 Juni 2025

Kepada Yth :

Dekan Fakultas Tarbiyah IIQ An Nur Yogyakarta

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk, mengoreksi, dan melakukan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i:

Nama : Muhammad Fakhri Ar-Razi
NIM : 21102032
Fakultas / Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : PEMANFAATAN TEKNOLOGI DIGITAL TERHADAP
PENANAMAN NILAI-NILAI ADAB PADA SISWA SMKN 1
PUNDONG

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah layak untuk diujikan dalam sidang munaqasyah untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Kami berharap skripsi tersebut dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Ali Mustaqim, M.Pd.I
NIDN: 2120108903

HALAMAN PENGESAHAN
Nomor: 063/IIQ-TY/AK-UJ/VII/2025

Skripsi dengan judul:

**PEMANFAATAN TEKNOLOGI DIGITAL TERHADAP
PENANAMAN NILAI-NILAI ADAB PADA SISWA SMKN 1 PUNDONG**

Disusun Oleh:
MUHAMMAD FAKHRI AR-RAZI
NIM: 21.10.2032

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Qur'an An Nur Yogyakarta,
telah diterima dan dinyatakan lulus dengan nilai 86 (A-) dalam sidang ujian munaqosyah
pada hari Selasa, tanggal 15 Juli 2025 untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

DEWAN PENGUJI MUNAQOSYAH

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Ali Mustaqim, M.Pd.I.</u> Ketua Sidang/Pembimbing		25/7/2025
<u>Nindya Rachman Prananjati, M.Pd.</u> Sekretaris		25/7/2025
<u>Samsudin, M.Pd.</u> Penguji I		25/7/2025
<u>Hadi Muhtarom, M.Pd.</u> Penguji II		25/07/2025

Yogyakarta, 25 Juli 2025
Rekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Lina, M.Pd.
NIDN. 2122018602

MOTTO
“KEBEBASAN BERSAMA RASA SAKIT LEBIH MULYA DARIPADA
PERBUDAKAN DENGAN KEBAHAGIAAN”¹
(IMAM AL-GHAZALI)

¹ Zamakhsyari, *Mutiara Hikmah Ulama*, (Medan, CV. Pusdikra Mitra Jaya, 2021), hlm.
124

PERSEMBAHAN

DENGAN SEGALA KERENDAHAN HATI DAN RASA SYUKUR

KEPADA ALLAH SWT, KARYA SEDERHANA INI

KUPERSEMBAHKAN UNTUK:

AYAH, IBU, DAN ADIK-ADIKKU YANG DOANYA SELALU

MENGIRINGI SETIAP LANGKAHKU, SERTA MENJADI

PENYEMANGAT DAN MOTIVASIKU UNTUK TERUS MELANGKAH

MAJU

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Segala puji bagi Allah Swt. atas segala rahmat, hidayah, taufiq, dan inayahnya, sehingga perjalanan akademik ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan yang diharapkan. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. beserta keluarga dan para sahabatnya. Semoga pada yaumul masyhar kelak kita tergolong orang yang mendapatkan syafaat beliau. Aamiin.

Terselesaikannya skripsi ini menjadi bukti bahwa perjalanan studi peneliti di Institut Ilmu Al-Qur'an Annur Yogyakarta telah sampai pada tahap akhir. Dengan izin Allah Swt. serta doa dan dukungan dari berbagai pihak, Alhamdulillah peneliti dapat melalui seluruh proses perkuliahan hingga sampai titik ini. Rasa syukur yang tak terhingga peneliti mendapatkan kesempatan untuk menimba ilmu di Institut Ilmu Al Qur'an Annur Yogyakarta. Tempat yang begitu banyak memberikan wawasan yang berlandaskan nilai-nilai Al Qur'an dan kepesantrenan baik dalam aspek duniawi maupun ukhrowi. Semoga ilmu yang didapatkan menjadi ilmu yang barakah, bermanfaat, dan mampu memberikan kontribusi bagi agama, bangsa, dan masyarakat.

Walaupun skripsi ini jauh dari kesempurnaan, peneliti ingin berterima kasih kepada pihak yang turut membantu dalam proses kepenulisan skripisi ini baik materi maupun non materi. Terima kasih kepada pihak yang memberikan dukungan, aspirasi, motivasi dan doa dari awal hingga akhir studi ini.

Meskipun tidak mewakili semua pihak, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Almarhum KH. Nawawi Abdul Aziz Al-Hafidz, selaku pendiri dan pengasuh pertama berserta dewan Dzuriyah Pondok Pesantren Annur, yang selalu menjadi sosok tauladan dan motivator peneliti untuk selalu belajar tanpa mengenal lelah.
2. Bapak KH. Muslim Nawawi dan Ibu Nyai Hj. Lilik Nur Kholidah selaku pengasuh Pondok Pesantren Annur Pusat Ngrukem, Pendowoharjo, Sewon, Bantul yang senantiasa mendoakan kami semua.
3. Bapak Dr. Ahmad Sihabul Millah, MA. Selaku Rektor Institut Ilmu Al-Qur'an Annur
4. Ibu Dr. Lina, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al Qur'an Annur
5. Bapak Ahmad Dwi Nur Khalim, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Ilmu Al Qur'an Annur.
6. Bapak Ali Mustaqim, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan, masukan baik kritik maupun saran kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Eta Safira Silmiya, S. Ak. Selaku Staf Layanan Fakultas Tarbiyah yang telah membantu dalam hal Administrasi dari awal perkuliahan sampai akhir ini.
8. Kedua orang tua dan adik-adikku yang senantiasa memberi dorongan semangat baik materi maupun immateri serta doa-doanya.

9. SMK Negeri 1 Pundong yang telah memberikan izin dan menyambut dengan ramah peneliti dari awal penelitian sampai dengan akhir penelitian.
10. Guru PAI SMK Negeri 1 Pundong yang telah bersedia menjadi informan dan memberikan arahan serta motivasinya dalam pengerjaan skripsi ini.
11. Teman-temanku, baik yang jauh maupun dekat yang telah memberikan support kepada dari awal sampai dengan selesainya skripsi ini.

Dengan kerendahan hati, peneliti haturkan terimakasih, tanpa kalian skripsi ini, belum tentu bisa terselesaikan. Semoga Allah membalas segala bentuk kebaikan kalian dengan berlipat ganda. Aamiin.

Bantul, 26 Juni 2025

Yang menyatakan

Muhammad Fakhri Ar-Razi

ABSTRAK

Muhammad Fakhri Ar-Razi, **PEMANFAATAN TEKNOLOGI DIGITAL TERHADAP PENANAMAN NILAI-NILAI ADAB PADA SISWA SMKN 1 PUNDONG**. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Ilmu Al-Quran(IIQ) Annur Bantul Yogyakarta, 2025

Perkembangan teknologi digital telah membawa perubahan besar dalam dunia pendidikan, termasuk dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Disatu sisi teknologi digital memudahkan dalam proses pembelajaran. disisi lain maraknya penggunaan teknologi digital yang tidak sejalan dengan nilai-nilai Islam dalam pendidikan membuat kekhawatiran akan degradasi nilai adab di kalangan pelajar. Penelitian ini berfokus pada pemanfaatan teknologi digital dalam upaya guru PAI menanamkan nilai-nilai adab ditengah arus digitalisasi

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab tiga rumusan masalah utama, yaitu: (1) bagaimana pemanfaatan teknologi digital dalam penanaman nilai-nilai adab di SMKN 1 Pundong; (2) bagaimana strategi yang diterapkan oleh guru PAI dalam menanamkan nilai-nilai adab ditengah pengaruh teknologi digital di SMK Negeri 1 Pundong dan (3) apa saja tantangan yang dihadapi guru dalam menanamkan nilai-nilai adab di era digital. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam dengan guru Pendidikan Agama Islam (PAI), dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan teknologi digital di SMKN 1 Pundong telah membantu proses pembelajaran dalam menyampaikan materi ajar yang mengandung nilai-nilai adab melalui media interaktif seperti video edukatif, Canva, Quizizz, dan Google Form. Teknologi mampu meningkatkan aksesibilitas pembelajaran, keterlibatan aktif siswa, serta efektivitas penyampaian materi adab. Strategi yang digunakan oleh guru PAI meliputi pendekatan keteladanan (modeling), pemanfaatan konten kontekstual berbasis teknologi metode targhib wa tarhib, pendekatan amsal dengan diskusi dan refleksi, serta pembelajaran kolaboratif dengan pendekatan metode tanya jawab. Tentunya, guru juga menghadapi berbagai tantangan seperti paparan konten negatif, menurunnya rasa hormat siswa, kesenjangan literasi digital antar guru, serta penyalahgunaan teknologi oleh siswa.

Kata Kunci: Teknologi Digital, Pendidikan Agama Islam, Nilai Adab, Guru PAI.

ABSTRACT

Muhammad Fakhri Ar-Razi, **THE UTILIZATION OF DIGITAL TECHNOLOGY IN INSTILLING ADAB VALUES AMONG STUDENTS OF SMKN 1 PUNDONG.** Undergraduate Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, Institute of Qur'anic Sciences (IIQ) Annur Bantul Yogyakarta, 2025

The development of digital technology has brought significant changes in the field of education, including in the teaching of Islamic Religious Education (PAI). On one hand, digital technology facilitates the learning process; on the other hand, the widespread use of digital technology that is not aligned with Islamic values raises concerns about the degradation of adab (manners/ethics) among students. This study focuses on the use of digital technology in the efforts of Islamic Education teachers to instill adab values amidst the wave of digitalization.

This research aims to answer three main research questions: (1) How is digital technology utilized in instilling adab values at SMKN 1 Pundong? (2) What strategies are implemented by PAI teachers in instilling adab values amid the influence of digital technology at SMK Negeri 1 Pundong? and (3) What are the challenges faced by teachers in instilling adab values in the digital era? This study employs a descriptive qualitative approach with data collection techniques including observation, in-depth interviews with Islamic Education teachers, and documentation.

The findings reveal that the utilization of digital technology at SMKN 1 Pundong has supported the learning process in delivering instructional materials that contain adab values through interactive media such as educational videos, Canva, Quizizz, and Google Forms. Technology has improved learning accessibility, increased student engagement, and enhanced the effectiveness of delivering adab-related content. The strategies used by PAI teachers include modeling (exemplary behavior), the use of contextual technology-based content, the *targhib wa tarhib* method, analogy-based approaches with discussion and reflection, and collaborative learning through question-and-answer methods. However, teachers also face various challenges such as exposure to negative content, decreased student respect, gaps in digital literacy among teachers, and misuse of technology by students.

Keywords: Digital Technology, Islamic Religious Education, Adab Values, PAI Teachers.

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
D. Kajian Pustaka	8
E. Sistematika Pembahasan	15
BAB II	
KERANGKA TEORI DAN METODE PENELITIAN	16
A. Kerangka Teori.....	16
1. Pemanfaatan	16
2. Teknologi Digital	16
3. Guru Pendidikan Agama Islam	26
4. Nilai-nilai Adab	28
5. Strategi Pendidikan Islam.....	31
B. Metode Penelitian	33
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
2. Sumber Data.....	33

3. Subjek dan Objek Penelitian	34
4. Teknik Pengumpulan Data	35
5. Analisis Data	35
6. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	37

BAB III

GAMBARAN UMUM OBYEK PENELITIAN	38
A. Identitas Sekolah	38
B. Profil Guru Pendidikan Agama Islam	41
C. Kondisi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	43
D. Relevansi dengan Penelitian	44

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Pemanfaatan Teknologi Digital dalam penanaman nilai-nilai adab di SMK Negri 1 Pundong	45
B. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam SMK Negri1 Pundong dalam penanaman nilai-nilai adab di era digital	53
C. Tantangan yang dihadapi Guru Pendidikan Agama Islam dalam penanaman nilai-nilai adab di SMK Negri 1 Pundong	62

BAB V

PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	75