

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

Surat Ijin Penelitian



INSTITUT ILMU AL QUR'AN AN NUR YOGYAKARTA
FAKULTAS TARBİYAH
 Prodi Pendidikan Agama Islam & Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 www.iiq-annur.ac.id/e-mail: iiqannur@gmail.com

NO : 020/IIQ-TY/AK-PLT/II/2025
 HAL : Permohonan Izin Penelitian (Skripsi)
 LAMP : -

Kepada Yth.
 Kepala MAN 1 Bantul.
 Di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Melalui ini diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa kami di bawah ini:

Nama : Alamanda Rifqi Syambudi
 NIM : 21102005
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 No HP : 0895421019219

Judul Penelitian: EVALUASI PROGRAM MATRIKULASI KEMAMPUAN
 MEMBACA AL-QURAN DI MAN 1 BANTUL (DITINJAU DARI CONTEXT,
 INPUT, PROCESS, DAN PROCUCT)

untuk keperluan melengkapi syarat-syarat pelaksanaan skripsi, mahasiswa S1 jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IIQ An Nur Yogyakarta perlu melaksanakan penelitian di tempat yang Bapak/Ibu pimpin.

Sehubungan hal tersebut, kami mengharap kesediaan Bapak/Ibu memberikan izin bagi mahasiswa kami tersebut di atas untuk melaksanakan kegiatan tersebut dengan jadwal pelaksanaan menyesuaikan kebijakan Bapak/Ibu.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu, kami haturkan banyak terima kasih.

Bantul, 20 Februari 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



DEKANA, M.Pd

NIDN. 2122018602

Tembusan: Arsip Fakultas

LAMPIRAN 2**Aspek – Aspek Evaluasi Model CIPP**

Model	Tujuan	Pertanyaan Evaluasi	Teknik Pengumpulan Data	Kaitan dengan pengambilan keputusan untuk mengubah prosesnya
Context	Menentukan sasaran program, analisa kebutuhan, peluang maupun kesempatan dalam pemenuhan kebutuhan, masalah yang menjadi latar belakang adanya kebutuhan tersebut, serta tujuan yang ditetapkan telah cukup menjawab kebutuhan tersebut.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang hal-hal menjadi kebutuhan untuk menjawab/menjadi solusi dari permasalahan ? 2. Apa saja peluang untuk mengatasi masalah tersebut ? 3. Apa hambatan dan permasalahan yang muncul dalam pemenuhan kebutuhan tersebut ? 4. Tujuan dari adanya program tersebut ? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wawancara 2. Wawancara 3. Wawancara 4. Wawancara 	Untuk menentukan siapa saja pihak-pihak yang menjadi sasaran program; Tujuan program dalam menjawab kebutuhan, dalam pemanfaatan peluang atau kesempatan, kaitannya terhadap pemecahan masalah.

Input	Melakukan indentifikasi maupun penilaian terhadap kapabilitas sistem yang akan digunakan, alternatif strategi program, anggaran, serta mekanisme pelaksanaan program.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah program yang direncanakan sudah mencakup kebutuhan? 2. Bagaimana desain pembelajaran dengan program tersebut ? 3. Siapa dan bagaimana SDM yang terlibat ? 4. Apa strategi dan rencana yang dirancang untuk mencapai kebutuhan atau terlaksananya program ? 5. Bagaimana perencanaan kebutuhan sarana dan prasarana dalam upaya pencapaian program ? 6. Bagaimana mekanisme pelaksanaan program ? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wawancara 2. Wawancara dan studi dokumentasi 3. Wawancara dan Studi dokumentaasi 4. Wawancara 5. Wawancara 6. Wawancara dan studi dokumentasi 	Untuk menentukan sumber pendukung, strategi program, solusi dan mekanisme pelaksanaan (prosedur) yang menjadi dasar dalam penilaian pelaksanaan program.
-------	---	---	---	--

Process	Mengidentifikasi maupun memperkirakan kesalahan-kesalahan baik prosedur, kesalahan desain serta bagaimana pelaksanaan program selama berlangsungnya program tersebut.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah program berjalan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan ? 2. Apakah desain program sudah menjawab kebutuhan ? 3. Bagaimana implementasi program dari awal hingga berlangsungnya program ? 4. Hambatan pelaksanaan program ? 5. Apa hal-hal yang perlu diperbaiki dalam program tersebut ? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wawancara 2. Wawancara 3. Wawancara dan Studi dokumentaasi 4. Wawancara 5. Wawancara 	Untuk melaksanakan dan memperbaiki/menyempurnakan baik desain dan prosedur program
Product	Melakukan pengumpulan data menyangkut penilaian hasil-hasil program; Menghubungkan dengan tujuan, konteks, input, process, product; Menginterpretasi-nilai program serta manfaatnya.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah program efektif dan apa dampak dari rogram? 2. Bagaimana hasil evaluasi program ? 3. Bagaimana keberlanjutan program ? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1.Wawancara 2. Wawancara dan Studi Dokumentasi 3. Wawancara 	Untuk mengambil keputusan apakah program akan dilanjutkan, dihentikan, dimodifikasi atau memfokuskan ulang pada perubahan; Dampak yang terjadi sesuai dengan tujuan awal atau tidak, positif maupun negatif

Lampiran 3.

Instrumen Wawancara Wawancara Guru

EVALUASI KONTEKS

1. Bagaimanakah situasi lingkungan sekolah dalam mendukung proses Program Matrikulasi sebelum dimulai? (alur)
2. Apa yang melatar belakangi pelaksanaan Program Matrikulasi terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di MAN 1 Bantul?
3. Apa yang menjadi kebutuhan sekolah sehingga perlu Program Matrikulasi terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di MAN 1 Bantul?
4. Apa tujuan diterapkannya Program Matrikulasi di MAN 1 Bantul?
5. Apa manfaat dari Program Matrikulasi terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di MAN 1 Bantul?

EVALUASI INPUT

1. Sudah berapa lama Program Matrikulasi dilaksanakan di MAN 1 Bantul?
2. Bagaimana pertama kali Program Matrikulasi ini dapat menjadi program di sekolah ?
3. Apakah ada sosialisasi terhadap Program Matrikulasi baik untuk kepala sekolah, pengampu dan staff, siswa serta orangtua ?
4. Bagaimana mekanisme perencanaan Program Matrikulasi dari perencanaan hingga evaluasi ?
5. Apa saja kegiatan-kegiatan yang dilakukan didalam Program Matrikulasi?
6. Apakah ada Tim khusus pada Program Matrikulasi di MAN 1 Bantul? Apakah pihak-pihak yang terlibat dalam Program Matrikulasi sudah sesuai kompetensinya?
7. Apakah sekolah sudah memiliki sarana prasarana memadai untuk melaksanakan Program Matrikulasi sejak pertama kali program dilaksanakan ?

8. Bagaimana perencanaan kebutuhan sarana dan prasarana dalam upaya pencapaian program ?
9. Bagaimana perencanaan dan penjadwalan Program Matrikulasi di MAN 1 Bantul?
10. Apakah ada dokumen ataupun buku panduan pelaksanaan Program Matrikulasi di MAN 1 Bantul?
11. Bagaimana strategi pelaksanaan Program Matrikulasi yang telah dirancang oleh sekolah?
12. Apakah ada dana alokasi khusus dari sekolah Program Matrikulasi di MAN 1 Bantul dan dari mana sumbernya ?

EVALUASI PROCESS

1. Apa pendapat anda terhadap pelaksanaan Program Matrikulasi di MAN 1 Bantul?
2. Jadwal atau kegiatan apa saja yang terlaksana? Apakah sudah sesuai dengan perencanaan awal ? Bagaimana mekanismenya ?
3. Apakah perencanaan Program Matrikulasi sudah menjawab kebutuhan dan sesuai dengan kemampuan siswa ?
4. Apakah keuangan/dana pada pelaksanaan Program Matrikulasi dibandingkan dengan anggaran yang dirancang pada awal perencanaan ?
5. Apakah SDM yang terlibat berperan secara penuh dalam pelaksanaan Program Matrikulasi di MAN 1 Bantul?
6. Apakah pada pelaksanaan sarana dan prasarana memadai dalam menunjang Program Matrikulasi?
7. Bagaimana strategi pelaksanaan Program Matrikulasi di MAN 1 Bantul yang telah dirancang oleh sekolah dapat berjalan ?
8. Apa saja faktor pendukung dalam pelaksanaan Program Matrikulasi di MAN 1 Bantul?
9. Apa saja faktor penghambat dalam Program Matrikulasi di MAN 1 Bantul?

10. Apa saja kendala dalam Program Matrikulasi dan bagaimana cara mengatasinya ?

EVALUASI PRODUCT

1. Bagaimana hasil yang dirasakan sekolah sebelum dan sesudah Program Matrikulasi diterapkan di MAN 1 Bantul?
2. Apa dampak positif dan negatif adanya Program Matrikulasi bagi SDM di MAN 1 Bantul?
3. Apa dampak adanya Program Matrikulasi bagi siswa (Prestasi akademik dan non akademik; pendidikan karakter) ?
4. Apa dampak jangka panjang dan pendek adanya Program Matrikulasi bagi MAN 1 Bantul?
5. Adakah evaluasi-evaluasi yang dilakukan oleh sekolah dalam rangka meninjau keterlaksanaannya Program Matrikulasi di MAN 1 Bantul?
6. Apa manfaat yang dirasakan dengan adanya Program Matrikulasi ini ?
7. Apa saja kelemahan dan kelebihan yang dirasakan dengan adanya Program Matrikulasi?
8. Apakah Program Matrikulasi di MAN 1 Bantul efektif ?
9. Apa harapan kedepan dengan diimplementasikannya Program Matrikulasi di MAN 1 Bantul?

Lampiran 4

Instrumen Pertanyaan Siswa

EVALUASI KONTEKS

1. Bagaimanakah situasi lingkungan sekolah dalam mendukung proses belajar mengajar?
2. Apa yang melatarbelakangi adanya program Matrikulasi di MAN 1 Bantul?
3. Apa tujuan diterapkannya program Matrikulasi di MAN 1 Bantul?
4. Apa manfaat yang anda rasakan dengan adanya program Matrikulasi di MAN 1 Bantul?

EVALUASI INPUT

1. Sejak kapan sekolah memulai menerapkan program Matrikulasi di MAN 1 Bantul?
2. Berapa waktu pelaksanaan program Matrikulasi di MAN 1 Bantul?
3. Bagaimana sosialisasi sekolah kepada anda selaku siswa dengan adanya program Matrikulasi di MAN 1 Bantul?
4. Bagaimana kegiatan pengajaran program Matrikulasi di MAN 1 Bantul saat berlangsung?
5. Bagaimana sumber daya guru dalam memfasilitasi perkembangan kemampuan anda saat program Matrikulasi di MAN 1 Bantul berlangsung?
6. Apakah sarana dan prasarana sekolah menunjang proses pengajaran dalam terlaksananya program Matrikulasi di MAN 1 Bantul?

EVALUASI PROCESS

1. Sejauh ini, apakah hambatan yang anda rasakan dengan adanya program Matrikulasi di MAN 1 Bantul saat pengajaran sedang berlangsung?
2. Apa saja Upaya yang dilakukan sekolah untuk mengatasi hambatan dalam implementasi pelaksanaan program Matrikulasi di MAN 1 Bantul saat berlangsung?

3. Apakah anda rasakan dengan adanya program Matrikulasi di MAN 1 Bantul?
4. Apakah pembelajaran lebih mudah dipahami dengan adanya program Matrikulasi?

EVALUASI PRODUCT

1. Bagaimana hasil dan dampak yang anda rasakan dengan adanya program Matrikulasi di MAN 1 Bantul baik dalam peningkatan akademik, non akademik, dan Pendidikan karakter?
2. Apakah anda merasa terbantu dengan adanya program Matrikulasi di MAN 1 Bantul?
3. Apakah program ini efektif dan apa harapan kedepannya dengan implementasinya program Matrikulasi di MAN 1 Bantul?

Lampiran 5**LEMBAR WAWANCARA GURU**

Nama :

Hari/tanggal observasi :

Tanda tangan :

- I. Petunjuk pengisian wawancara
 - a. Didalam lembar wawancara ini diberikan 17 Pertanyaan yang akan dijawab oleh Guru selaku pengampu program Matrikulasi.
 - b. Jawaban yang diberikan merupakan informasi yang sangat berarti dalam penelitian ini.
 - c. Mohon agar jawaban dari setiap pertanyaan adalah benar dan sejujurnya sesuai dengan keadaan sebenarnya.
 - d. Terimakasih banyak atas kesediaan dalam meluangkan waktu dan berkenaan memberikan jawaban pada setiap pertanyaan dalam lembar wawancara ini.

- II. Pertanyaan :
 1. Bagaimanakah situasi lingkungan sekolah dalam mendukung proses Program Matrikulasi sebelum dimulai? (alur)
 2. Apa yang melatar belakangi pelaksanaan Program Matrikulasi terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di MAN 1 Bantul?
 3. Apa yang menjadi kebutuhan sekolah sehingga perlu Program Matrikulasi terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di MAN 1 Bantul?
 4. Apa tujuan diterapkannya Program Matrikulasi di MAN 1 Bantul?

5. Apa manfaat dari Program Matrikulasi terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di MAN 1 Bantul?
6. Sudah berapa lama Program Matrikulasi dilaksanakan di MAN 1 Bantul?
7. Bagaimana pertama kali Program Matrikulasi ini dapat menjadi program di sekolah ?
8. Apakah ada sosialisasi terhadap Program Matrikulasi baik untuk kepala sekolah, pengampu dan staff, siswa serta orangtua ?
9. Bagaimana mekanisme perencanaan Program Matrikulasi dari perencanaan hingga evaluasi ?
10. Apa saja kegiatan-kegiatan yang dilakukan didalam Program Matrikulasi?
11. Apakah ada Tim khusus pada Program Matrikulasi di MAN 1 Bantul? Apakah pihak-pihak yang terlibat dalam Program Matrikulasi sudah sesuai kompetensinya?
12. Apakah sekolah sudah memiliki sarana prasarana memadai untuk melaksanakan Program Matrikulasi sejak pertama kali program dilaksanakan ?
13. Bagaimana perencanaan kebutuhan sarana dan prasarana dalam upaya pencapaian program ?
14. Bagaimana perencanaan dan penjadwalan Program Matrikulasi di MAN 1 Bantul?
15. Apakah ada dokumen ataupun buku panduan pelaksanaan Program Matrikulasi di MAN 1 Bantul?
16. Bagaimana strategi pelaksanaan Program Matrikulasi yang telah dirancang oleh sekolah?
17. Apakah ada dana alokasi khusus dari sekolah Program Matrikulasi di MAN 1 Bantul dan dari mana sumbernya ?

Lampiran 6.

LEMBAR WAWANCARA SISWA

Nama :

Kelas :

Hari/tanggal observasi :

Tanda tangan :

I. Petunjuk pengisian wawancara

- e. Didalam lembar wawancara ini diberikan 17 Pertanyaan yang akan dijawab oleh Guru selaku pengampu program Matrikulasi.
- f. Jawaban yang diberikan merupakan informasi yang sangat berarti dalam penelitian ini.
- g. Mohon agar jawaban dari setiap pertanyaan adalah benar dan sejujurnya sesuai dengan keadaan sebenarnya.
- h. Terimakasih banyak atas kesediaan dalam meluangkan waktu dan berkenaan memberikan jawaban pada setiap pertanyaan dalam lembar wawancara ini.

II. Pertanyaan :

1. Bagaimanakah situasi lingkungan sekolah dalam mendukung proses belajar mengajar?
2. Apa yang melatarbelakangi adanya program Matrikulasi di MAN 1 Bantul?
3. Apa tujuan diterapkannya program Matrikulasi di MAN 1 Bantul?
4. Apa manfaat yang anda rasakan dengan adanya program Matrikulasi di MAN 1 Bantul?

5. Sejak kapan sekolah memulai menerapkan program Matrikulasi di MAN 1 Bantul?
6. Berapa waktu pelaksanaan program Matrikulasi di MAN 1 Bantul?
7. Bagaimana sosialisasi sekolah kepada anda selaku siswa dengan adanya program Matrikulasi di MAN 1 Bantul?
8. Bagaimana kegiatan pengajaran program Matrikulasi di MAN 1 Bantul saat berlangsung?
9. Bagaimana sumber daya guru dalam memfasilitasi perkembangan kemampuan anda saat program Matrikulasi di MAN 1 Bantul berlangsung?
10. Apakah sarana dan prasarana sekolah menunjang proses pengajaran dalam terlaksananya program Matrikulasi di MAN 1 Bantul?
11. Sejauh ini, apakah hambatan yang anda rasakan dengan adanya program Matrikulasi di MAN 1 Bantul saat pengajaran sedang berlangsung?
12. Apa saja Upaya yang dilakukan sekolah untuk mengatasi hambatan dalam implementasi pelaksanaan program Matrikulasi di MAN 1 Bantul saat berlangsung?
13. Apakah anda rasakan dengan adanya program Matrikulasi di MAN 1 Bantul?
14. Apakah pembelajaran lebih mudah dipahami dengan adanya program Matrikulasi?
15. Bagaimana hasil dan dampak yang anda rasakan dengan adanya program Matrikulasi di MAN 1 Bantul baik dalam peningkatan akademik, non akademik, dan Pendidikan karakter?
16. Apakah anda merasa terbantu dengan adanya program Matrikulasi di MAN 1 Bantul?
17. Apakah program ini efektif dan apa harapan kedepannya dengan implementasinya program Matrikulasi di MAN 1 Bantul?

Lampiran 7.**Lembar Jawaban Instrumen Wawancara Guru****EVALUASI CONTEXT****Jawaban :**

Bapak Nur Cholis:

1. Huruf Hijaiyah saja tidak tahu. Padahal jika disuruh baca surat pendek bisa, tapi ketika disuruh baca tidak bisa. Hal itu yang menjadikan kendala. Sehingga harapannya Madrasah, agar siswa bisa baca Al-Qur'an dan bebas dari buta huruf aksara arab.
2. Munculnya Matrikulasi dikarenakan, pertama input siswa. Kemudian kedua latar belakang pendidikan orang tua anak, dan yang ketiga lingkungannya, baik dilingkungan keluarga maupun dilingkungan Madrasah.
3. Mengapa muncul program seperti ini. Salah satunya yakni kegalauan /keresahan dari bapak ibu guru, terutama di rumpun PAI.
4. Harapannya siswa lulus dari MAN itu minimal bisa membaca Al-Qur'an. Karena 3 faktor yang dijelaskan sebelumnya mempengaruhi semuanya.
5. Untuk siswa yang rajin, manfaatnya bisa cepat membaca Al-Qur'an. Untuk siswa yang terkendali, manfaatnya agak sulit dikarenakan faktor lingkungan.

EVALUASI INPUT**Jawaban :**

Bapak Nur Cholis:

1. Yang tahu tentang awal mula program Matrikulasi yakni bidang kurikulum. Dan dirasa kurang menguasai pendapat terus terang dari Pak Nur Cholis.
2. Penyeleksi /pemilihan guru pengampu Program Matrikulasi nomor 1 dari guru PAI, kemudian mencari informasi bapak ibu guru yang dulu

mengampu program , dan dimusyawarahkan dengan bapak ibu guru yang ada di PAI, kemudian dikonsultasikan dengan jajaran pimpinan Madrasah.

Ibu Ziezie :

3. Ada. Saat kegiatan matsama siswa / masa ta'aruf siswa Madrasah, yang dilakukan oleh Waka Kurikulum, yaitu Ibu Bin.
4. a. Memilih guru pengampu matrikulasi
b. Perencanaan prosedur & penjadwalan
c. Memilih metode
d. Perencanaan sarana & prasarana
e. Menyeleksi siswa
5. Pertama dimulai dengan membaca surat Al-Fatihah, kemudian dilanjut mengingatkan pembahasan setoran yang sebelumnya atau mengulangi materi yang wajib diulang-ulang. Selanjutnya guru meminta siswa untuk membaca halaman capaian yang akan disetorkan, jika belum bisa atau belum lancar maka guru akan menuntun 1 kali atau 2 kali. Bila setoran siswa lancar dalam membaca, dalam satu kali pertemuan bisa mengaji sekitar 3 atau 4 halaman. Kemudian penerangan atau pembahasan capaian selanjutnya oleh guru sebelum setoran selesai.

Bapak Nur Cholis:

6. Tim khususnya hanya beberapa orang saja yang aktif dalam pengelola & pengampu program. Kalau bisa disebutkan ya saya sendiri, Bu Zie zie, Pak Zam.

Ibu Ziezie :

7. Sarana dan prasarana. Tersedianya media seperti penyediaan buku Iqro', buku pantauan setoran, dan alat bantu belajar lainnya.
8. Juga pendanaan alokasi khusus dari komite madrasah yang terpenuhi untuk mendukung kelancaran program saat berjalan.

9. Prosedur dan penjadwalan. Para guru menyusun prosedur kerja langkah demi langkah melalui musyawarah dan kesepakatan bersama, mulai dari perencanaan pelaksanaan awal hingga akhir program matrikulasi. Seperti target minimal setoran yakni 40 kali pertemuan, minimal tuntas dalam mengaji Iqro', dan lain-lain. Dan juga dilakukan penjadwalan waktu dan sesi kegiatan.
10. Belum ada. Sementara sudah menyediakan buku setoran, capaian setiap siswa program Matrikulasi.

EVALUASI PROCESS

Jawaban :

Bapak Nur Cholis :

1. Lanjut dan jangan sampai program berhenti.

Ibu Ziezie :

Harus lebih ditingkatkan dengan harapan adanya kemajuan dari pihak sekolah mengenai perihal yang bersangkutan dengan program matrikulasi

Bapak Nur Cholis :

2. Jika dipresentasikan maka perkiraan hasilnya 70%-75% kesesuaian. Terkait pemenuhan kebutuhan dan kesesuaian dengan kemampuan siswa yang mempengaruhi jadwal dan kegiatan mekanisme dilakukan belum sesuai, dikarenakan tarik ulur kepentingan dengan kegiatan yang ada di madrasah yang padat.
3. Bukan karena tidak dilaksanakan, tapi perlu penyesuaian agar kegiatan yang lain bisa berjalan.
4. Pada pelaksanaan sarana dan prasarana memadai dalam menunjang program matrikulasi terbilang cukup. Seperti pengadaan Iqro' dan buku setoran siswa. Semua yang telah dibutuhkan dalam perencanaan dapat direalisasikan oleh madrasah. Selain itu jikalau ada yang dibutuhkan pasti

akan segera diajukan ke madrasah, karena terdapat pembagian tersendiri yang sudah diatur oleh madrasah.

5. Belum seluruhnya. Tergantung pelaksanaannya. Biasanya saat siswa bisa setoran tapi guru yang tidak bisa, dan sebaliknya. Hal ini dikarenakan belum ada ketentuan waktu pelaksanaan yang pasti. Sejauh ini pelaksanaan melalui kesepakatan & kesesuaian antara guru & siswa.
6. Belum seluruhnya.

Ibu Ziezie :

8.
 - a. Siswanya disiplin
 - b. Guru yang dipilih berkompeten
 - c. Kebijakan Madrasah.
9.
 - a. Susah dalam menentukan waktu untuk musyawarah antara guru pengampu.
 - b. Guru yang tidak melakukan prosedur penulisan di buku setoran siswa
 - c. Mengambil jam pembelajaran

Bapak Zamzam :

10. Sejauh program matrikulasi ini berjalan, ada beberapa suatu hal kendala yang sudah teratasi, contohnya yang sering ditemui itu terdapat siswa yang malu saat mengaji. Nanti guru pengampu memberikan tawaran-tawaran agar siswa tetap mau mengaji. Kemudian ada siswa yang tidak sempat mengaji di madrasah, guru akan memberikan keringanan mengaji di rumah namun harus ada bukti tanda tangan dari pihak lain. Siswa yang tertinggal dalam pembelajaran materi di kelas dapat diberikan perhatian waktu khusus. Dan masih ada yang lainnya

EVALUASI PRODUCT

Jawaban :

Bapak Nur Cholis :

1. Maksudnya siswa bersemangat untuk menyelesaikan dikarenakan adanya peraturan penentuan naik kelas yang dipengaruhi oleh tuntasnya program matrikulasi bagi siswa yang mengikuti program.

Ibu Ziezie :

2. Dampak positifnya dapat memotivasi siswa, kemudian terlihat perubahan sikap yang baik dari segi akademik maupun pendidikan karakter.
Kalau dampak negatifnya siswa jadi malas, terdapat juga siswa yang terpaksa melaksanakannya.
3. Terlihat siswa yang lebih paham saat menerima /memahami materi pembelajaran, baik dalam perilakunya baik dilingkungan Madrasah dan lingkungan keluarga.
4. Semua siswa lulusan dari MAN 1 Bantul bisa baca Al-Qur'an, siap terjun di Masyarakat sehingga tidak ada keraguan lagi dari madrasah, seperti mengimami sholat atau memimpin tahlil.

Bapak Nur Cholis :

5. Jarang diadakannya kegiatan evaluasi. Dari saya masuk di MAN 1 Bantul dari tahun 2019, evaluasi program Matrikulasi hanya dilakukan 1 kali di tahun 2024 kemarin.

Ibu Ziezie :

6. Meningkatkan kualitas pendidikan, karakter dan kompetensi siswa.
7. Dampak positifnya dapat memotivasi siswa, kemudian terlihat perubahan sikap yang baik dari segi akademik maupun pendidikan karakter.
Kalau dampak negatifnya siswa jadi malas, terdapat juga siswa yang terpaksa melaksanakannya.

Bapak Nur Cholis :

8. Lanjut dan jangan sampai program berhenti.

Ibu Ziezie :

9. Menjadi sebuah pencapaian akademik dan juga bekal penting untuk kehidupan bermasyarakat. Pembinaan program Matrikulasi terus ditingkatkan.

EVALUASI MEKANISME

Jawaban :

Bapak Nur Cholis :

Program Matrikulasi

- Pertama diprogramkan di keagamaan, kemudian di implementasikan dilaksanakan proses pemetaan. Agar lebih yakin dengan hasil penilaian tes baca Al-Qur'an saat melakukan tes pendaftaran terus kemudian dilakukan pemetaan guru-guru tahfidz di kelas di cek satu persatu.
- Tapi kalau yang belum sampai lulus saya masukan ke data matrikulasi, kemudian di bagi menjadi beberapa kelompok, 1 guru memegang maksimal 5 siswa, jadi modelnya kayak setoran seperti di TPA, terus misalkan sudah ada yang mampu lulus sampai iqra 6 nanti diuji sama guru yang lebih berkompeten.
- Bisa praktek keagamaan dengan nilai berapapun lulus, tapi matrikulasi tidak lulus maka tidak bisa praktek. Tujuannya agar matrikulasi selesai dan sebagai syarat melangkah tahap selanjutnya.
- Dikarenakan siswa yang malas, madrasah tidak ada peraturan atau sanksi dan juga menyepelkan, jadi ada beberapa dari siswa yang beranggapan *jika tidak masalah jika tidak dapat baca quran, pasti tetap lulus*. Ada juga siswa kelas 3 yang sudah dinyatakan lulus ujian dan mau mendaftar

disuatu instansi Angkatan, sementara tidak punya nilai praktek kelas 11. Dan guru tidak mau memberikan nilai

- Pertama dimulai dengan membaca surat Al-Fatihah, kemudian dilanjut mengingatkan pembahasan setoran yang sebelumnya atau mengulangi materi yang wajib diulang-ulang. Selanjutnya guru meminta siswa untuk membaca halaman capaian yang akan disetorkan, jika belum bisa atau belum lancar maka guru akan menuntun 1 kali atau 2 kali. Bila setoran siswa lancar dalam membaca, dalam satu kali pertemuan bisa mengaji sekitar 3 atau 4 halaman. Kemudian penerangan atau pembahasan capaian selanjutnya oleh guru sebelum setoran selesai
- Peraturan terkait kenaikan kelas yang berpengaruh khusus untuk siswa yang mengikuti program Matrikulasi ini dibentuk tahun 2024 dengan semus bapak ibu guru, komite dan semua pihak di dalam Madrasah, dan disetujui.

Metode Iqro'

- Secara umum metode yang digunakan yaitu metode iqro. Yang dimana sistem pengajarannya yang langsung pada latihan membaca, dimulai pada tingkat yang paling sederhana, yaitu mengenalkan bunyi huruf, kemudian tahap demi tahap yaitu menyambung huruf hijaiyah.
- Yang menjadikan pertimbangan kami yaitu karena banyaknya siswa baru yang lulus dari sekolah yang tidak berbasis agama

Metode Sorogan

- Untuk metode Sorogan tersebut hanya untuk siswa yang lancar dalam mengikuti program matrikulasi dan biasanya mempunyai *basic* pesantren atau tahfidz

Lampiran 8.**LEMBAR JAWABAN WAWANCARA GURU**

Nama : Sholahuddin Zamzambela, S.Ag
 Hari/tanggal observasi :

Tanda tangan :


Jawaban :

1. Situasi lingkungan sekolah sangat mendukung. Matrikulasi dilaksanakan di pagi hari menjelang pembelajaran. Jam pertama bahkan hingga jam pertama. Kegiatan Matrikulasi di pagi hari sangat mendukung karena pikiran masih *fresh*.
2. Latar belakang : masih banyak siswa yang belum lancar membaca Al-Qur'an.
3. Kemampuan membaca Al-Qur'an tentu sangat dibutuhkan khususnya terhadap mapel-mapel yang dibutuhkan membaca tulisan Arab. Selain itu hal ini juga menunjang harapan Madrasah untuk menciptakan lulusan yang kompeten di bidang ibadah amaliah /keislaman.
4. Agar siswa lancar dalam membaca Al-Qur'an.
5. Manfaat, meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an.
6. Saya masuk di MAN 1 Bantul tahun 2021, dan program itu secara lebih terorganisir dalam pelaksanaannya tahun 2021 (itu yang saya tahu). Tetapi mungkin dulu pernah ada embrio kegiatan semacam ini.
7. Berdasarkan identifikasi kebutuhan siswa, sehingga Madrasah perlu melakukan program ini.
8. Ada. Ada edaran dari Madrasah untuk warga Madrasah dan orang tua.
9. Mekanisme perencanaan Program Matrikulasi :
 - Identifikasi Kompetensi siswa,
 - Pemetaan /Klasifikasi berdasarkan jilid Iqro',
 - Penentuan kelompok dan pendamping,
 - Pelaksanaan,
 - Ujian,
 - Evaluasi dan tindak lanjut.

10. Kegiatan program Matrikulasi :
 - Latihan membaca huruf Hujaiyah (Iqro')
 - Ujian
 - Reward
11. Ada dua (2) tim panitia (tim inti). Tim pendamping. Sudah sesuai.
12. Ada, Madrasah menyediakan Iqro'.
13. Perencanaan buku Iqro', Lembar pantauan, dll.
14. Perencanaan di awal tahun ajaran untuk 1 tahun ajaran, selanjutnya pelaksanaannya di awal ajaran tengah dan akhir (biasanya bulan September, Desember, Februari-Mei).
15. Panitia inti hanya memberikan capaian Iqro' (jilid), SOP dibahas pada rapat bersama seluruh pendamping dan pimpinan. Hanya tidak dirumuskan dalam bentuk dokumen.
16. Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi. (seperti No 9, lebih rinci)
17. Ada. Dana dari Komite Madrasah.

Lampiran 9.**LEMBAR JAWABAN WAWANCARA SISWA**

Nama : Agung Yugara Pamekas

Kelas : FDI

Hari/tanggal observasi : 15 Mei 2025

Tanda tangan :



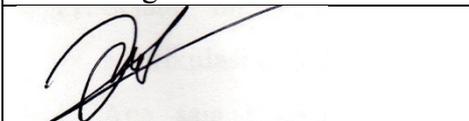
Jawaban :

1. Situasi lingkungan sekolah sangat mendukung proses belajar mengajar. Fasilitas cukup lengkap, ruang kelas nyaman, suasana kondusif.
2. Karena masih ada yang belum bisa baca Al-Qur'an, atau masih Iqro'.
3. Untuk membantu siswa yang belum lancar membaca Al-Qur'an, agar bisa mengejar ketertinggalan.
4. Saya merasa terbantu karena dari awal nggak bisa baca, menjadi bisa baca.
5. Program Matrikulasi sudah dilaksanakan sejak beberapa tahun lalu, kemungkinan sejak sekolah menyadari bahwa banyak siswa baru yang belum bisa baca.
6. Dilaksanakan selama satu Minggu setelah pembelajaran selesai atau pas istirahat.
7. Sosialisasi pengujian saya saat udah diterima di MAN 1 Bantul.
8. Berlangsung dengan fokus utama pada pembelajaran Matrikulasi.
9. Guru-guru sangat sabar dan telaten.
10. Sarana dan prasarana sangat menunjang.
11. Hambatan mungkin dari diri sendiri seperti rasa malu dan capek.
12. Sekolah menciptakan suasana yang mendukung dan terbuka di dalam masjid.
13. Saya merasa sangat terbantu, saya yang awalnya belum bisa menjadi bisa.
14. Iya, Karena program ini dimulai dari hal yang dasar.
15. Secara akademi saya jadi lebih siap mengikuti pembelajaran.
Secara akademik saya lebih percaya diri.
16. Ya, saya sangat terbantu.
17. Program ini sangat efektif bagi siswa yang belum bisa membaca Al-Qur'an.

LEMBAR JAWABAN WAWANCARA SISWA

Nama : Ferdi Bagus Nursingih
Kelas : XII IPS 3
Hari/tanggal observasi : Rabu, 07 Mei 2025

Tanda tangan :



Jawaban :

1. Menurut saya pribadi untuk situasi ataupun kondisi lingkup Madrasah sudah cukup mendukung, apalagi adanya tambahan peraturan yang perlu dilaksanakan dan tentunya sudah dilatar belakangi kesepakatan bersama.
2. Program Matrikulasi merupakan suatu adanya kebutuhan mendesak yang diperuntukkan bagi siswa maupun siswi yang belum lancar dalam membaca huruf Hijaiyah (Al-Qur'an). Jadi program ini membantu bagi siswa dan siswi untuk melancarkan baca maupun tulis bahasa Arab.
3. Untuk memajukan mutu pendidikan dalam hal keagamaan yang tentunya itu adalah simbol Madrasah Aliyah untuk mengajarkan dan memberantas buta huruf Hijaiyah (Al-Qur'an).
4. Sangat membantu, karena pada dasarnya setiap anak perlu pendampingan lebih bagi yang tertinggal, dalam hal baca maupun tulis huruf Hijaiyah.
5. Sejak siswa dan siswi yang purna sebelum saya ada di madrasah, sebab sistem yang saya lihat turun-temurun seperti berundak.
6. Sesuai kesepakatan pengampu dan yang diampu, namun pada dasarnya waktu yang tepat untuk belajar lebih konsentrasi ialah pagi hari dan didahului dengan sholat Dhuha.
7. Cukup baik dan mengarah. Jadi kami siswa maupun siswi tidak salah paham akan kegiatan yang sudah direncanakan.
8. Berjalan kondusif dan tentunya diikuti para siswa maupun siswi dengan ketersediaannya (tanpa paksaan).
9. Sudah sesuai dengan tipikal guru pengampu bahasa Arab, karena pasti selain paham akan huruf bacaan, beliau sabar dalam membimbing dan mengarahkan siswa-siswinya ke jalan yang benar.

10. Dengan disediakannya tempat yang tentunya nyaman, serta ada berbagai alat baca maupun tulis ada yang pastinya boleh digunakan.
11. Untuk hambatan sebenarnya sudah cukup, dan tentunya kembalilagi pada siswa maupun siswi yang diampu (niat tidaknya), karena itu dasar dari kemampuan belajar setiap “siswa-siswi”.
12. Dengan adanya sosialisasi untuk menunjang serta membuka pola pikir pada anak yang sedang berkembang.
13. Terbantu. Karena ilmu Al-Qur’an ialah dasar apabila ingin belajar di Madrasah Aliyah yang tentunya sangat mengedepankan Tahfidz.
14. Tentu. Dengan adanya Matrikulasi kita jadi lebih sering baca huruf Hijaiyah yang pastinya membantu dalam ilmu agama.
15. Terasa signifikan walaupun dalam tahap belajar. Maksudnya kita jadi tertanam pondasi ilmu agama yang tentunya menunjang perubahan entah itu karakter (utama), serta kemampuan baca tulisnya yang bisa kita gunakan untuk memperdalam Al-Qur’an.
16. Iya. Yang saya rasakan ada perubahan dalam diri saya untuk semakin semangat belajar membaca huruf Hijaiyah pada Al-Qur’an.
17. Harapan saya semoga kedepannya semakin sedikit orang yang buta huruf Al-Qur’an dan semakin banyak orang yang mau belajar Al-Qur’an bersama melalui program Matrikulasi.

LEMBAR JAWABAN WAWANCARA SISWA

Nama : Hana Pertiwi Putri
 Kelas : X E4
 Hari/tanggal observasi : Rabu, 7 Mei 2025

Tanda tangan :


Jawaban :

1. Lingkungan Madrasah di MAN 1 Bantul cukup mendukung proses belajar mengajar karena para guru ramah dan asyik, dan guru-guru selalu berusaha memberikan fasilitas yang baik bagi siswa-siswinya.
2. Matrikulasi itu semacam program belajar baca Al-Qur'an, terutama buat teman-teman yang belum lancar atau masih terbata-bata. Disini kita belajar dari dasar seperti Iqro', supaya nantinya bisa membaca Al-Qur'an dengan lebih baik dan lancar.
3. Tujuannya adalah untuk membantu siswa yang belum lancar membaca Al-Qur'an agar bisa membaca dengan baik dan benar.
4. Manfaat yang saya rasakan adalah saya jadi lebih paham huruf-huruf Hijaiyah dan bisa membaca Al-Qur'an dengan lebih lancar. Program ini juga membantu saya memperbaiki bacaan yang sebelumnya masih salah atau kurang tepat.
5. Seingat saya, program ini baru berjalan 2 bulan lebih.
6. Program ini seharusnya berlangsung selama 2 bulan, tetapi jika para murid belum menyelesaikan Iqro' maka diwajibkan sampai lulus Iqro'.
7. Madrasah ini menyampaikan program ini melalui guru-guru yang terpilih untuk mengajar kami Matrikulasi. Kami juga dijelaskan tujuan dan manfaatnya.
8. Kegiatan ini berjalan dengan lancar dan guru-guru pun membimbing kami dengan sabar.
9. Para guru sangat mendukung dan sabar dalam membimbing kami. Mereka memberi kami perhatian khusus bagi yang masih kesulitan dan memberikan saya motivasi santau hadiah supaya saya terus semangat belajarnya.

10. Iya. Sarana dan prasarana cukup menunjang, seperti buku Iqro' maupun Al-Qur'an yang tersedia, dsb.
11. Awalnya saya *excited* untuk belajar Al-Qur'an, tapi lama-kelamaan rasa *excited* itu menurun karena saya merasa kurang punya teman untuk mengaji bareng.
12. Madrasah memberikan waktu bagi mereka yang melaksanakan Matrikulasi, sehingga guru yang mengajar memaklumkan. Guru juga memberikan pendekatan yang lebih ke personal pada siswa yang masih kesulitan agar percaya diri.
13. Jelas. Saya terbantu dengan Matrikulasi ini. Jadi saya bisa meningkatkan atau memperbaiki bacaan Al-Qur'an.
14. Iya. Karena bis mempelajari bacaan-bacaan Al-Qur'an. Tapi kadang kurang menyenangkan kalau belajarnya sendirian, dan saya membutuhkan suasana yang mendukung (sebenarnya kami sudah ditentukan ngajinya sama siapa, seperti guru mengajar 4-6 murid, tapi ada beberapa yang sesuai-in moodnya buat ngaji, saya kadang mengajak teman buat Matrikulasi dan dia bilang "aku besok saja").
15. Walaupun saya belum terlalu disiplin dan kebiasaan membaca masih tergantung mood. Program ini tetap memberi dorongan positif, meskipun saya masih butuh dukungan agar bisa lebih konsisten dan semangat.
16. Iya. Saya merasa terbantu dengan program ini.
17. Program ini cukup efektif. Harapannya, program ini bisa terus ditingkatkan dan bisa membuat semua siswa belajar Al-Qur'an.

Lampiran 10.
DOKUMENTASI



Wawancara dengan Andika Iwansyah
Siswa Kelas E5



Wawancara dengan Damar Alif
Pratama dan Kelvin Frenkli Dwiyanto
Siswa Kelas E4



Wawancara dengan Pak Nur Cholís,
M.S.I. guru dan penanggung jawab
program Matrikulasi



Wawancara dengan Ibu Fauziah Nur
'Aini, S.H. guru dan ketua Program
Matrikulasi



Penyerahan hasil wawancara tertulis kepada Agung Yugara Pamekas siswa Kelas FD1



Penyerahan hasil wawancara tertulis kepada Bpk. Sholahuddin Zamzambela, S.Ag guru dan sekretaris Program Matrikulasi

