

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin Arbi Dwi Nur Ahsan, (2022), “Penerapan Metode Wahdah dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al Qur’an Santri Pondok Pesantren Nurul Dzajuli Dolopo Madiun”, (Skripsi, IAIN Ponorogo, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan).
- Akbar Elliyi, (2020), *Metode Belajar Anak Usia Dini*, (Jakarta: Kencana).
- Al Munawwir Komplek Q, (2020), “Buku Panduan *Waqaf* Krapyak”, (Yogyakarta: Al Munawwir Komplek Q).
- Andini Widia dkk, (2022), “Paradigma Penelitian Kuantitatif dalam Jurnal Ilmiah Metodologi Penelitian Kuantitatif”, *Tarbiyah: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Vol 1 (1).
- Aripin Ridwan, (2018), Pengaruh *Waqaf* dan *Ibtida’* terhadap Terjemah dan Tafsir, (Skripsi, Fakultas Ushuluddin Universitas Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Arikunto, Suharsimi, (2010), dan Cepi Safruddin Abdul Jabar, *Evaluasi Program Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara).
- Arikunto Suharsimi, (2006), *Prosedur Penelitian suatu pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta).
- Arwani Ulin Nuha dkk, (2023), *Thoriqoh Baca Tulis & Menghafal Al Qur’an Yanbu’a*, (Kudus: Yayasan Arwaniyah Kudus)
- Azwar Saifudin, (2017), *Reliabilitas dan Validitas* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, cet vii).
- Bahtiyar Yusuf (dkk), “Pelatihan Tahsin Al Qur’an Bagi Guru Madrasah Ibtidaiyah dengan Metode *Yanbu’a*”, *Jurnal of Integrated Elementary Education*, Vol 2(1).
- Biq Danny Ridlo, (2019), Upaay guru Membina Program Tahsin dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur’an Pada Siswa Kelas XI di MAN 1 Semarang Tahun Pelajaran 2019/2020, (Skripsi, Fakultas Tarbiyah).

- Fairuz Munawwir Muhammad, (2007) *Kamus al-Munawwir Arab Indonesia*, (Surabaya: Pustaka Progressif)
- Gunawan Muhammad Ali, (2015), “Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikolog dan Sosial”, (Yogyakarta: Parama Publishing)
- Hasibullah Muhammad Umar dan Izzah Ifkarina, (2017), “Implementasi Metode *Yanbu’a* Dalam Meningkatkan Pembelajaran Al-Qur’an Di Pondok Pesantren Takhassus Tahfidul Qur’an Yasir Kesilir Wuluhan Kabupaten Jember Tahun 2017,” *Jurnal Pendiidkan, Sosial Dan Keagamaan*, Vol. 12, (1).
- Triastuti Yebi, (2022), Meningkatkan Hafalan Al Qur’an Juz 30 Melalui Media Audio Speaker di MI Miftahul Ulum Desa Rangan Tahun Pelajaran 2021/2022, (Skripsi, IAIN Madura, Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah).
- Pramudita Allamah, (2023), “Resepsi Qur’an Surah Al-Hijr Ayat 9 dalam Tradisi Menjaga Al-Qur’an di Hai’ah Tahfidz Al-Qur’an UIN Maulana Malik Ibrahim, (Skripsi, Fakultas Syariah).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, "Prestasi", dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, diakses 17 Juli 2025 pukul 16:04, dari <https://kbbi.web.id/prestasi>
- Khamid Abdul (dkk), (2021), “Efektivitas Metode Muraja’ah dalam Menghafal Al Qur’an pada Santri Pondok Pesantren”, *Al Ta’dib Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 14 (1).
- Islama Dinda, (2023), “Pengaruh Metode Muroja’ah Terhadap Prestasi Hafalan Siswa dalam Pembelajaran Tahfidz Al Qur’an Pada Siswa Kelas IX di MTs Ma’ahid Kudus”, (Skripsi IAIN Kudus, Fakultas Tarbiyah).
- Swasno Pangestu Aji, (2024), “Manajemen Tahfizh Al-Qur’an Berbasis Kurikulum Integratif dalam Meningkatkan Prestasi Hafalan Santri Ma’had El-Hijaz Ciracas Jakarta”, (Tesis, Fakultas Konsentrasi Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Islam).

- Latifah Luluk, (2021), “Pengaruh Pembelajaran Metode *Yanbu’a* dan Program *Tasmi’* Terhadap Prestasi Hafalan Al Qur’an Santri PP An Nur Bantul Yogyakarta Komplek Attariq”, (Skripsi, Fakultas Tarbiyah, IIQ An Nur Yogyakarta).
- Wahyudi Imam dan Uswatun Hasanah, “Pengaruh Metode *Muroja’ah* Terhadap Kemampuan Menghafal Al Qur’an 30 Juz Siswa Kelas V MI Al Hijrah Ngawi”, *Jurnal Pendidikan*, Vol: 7 (1)
- Fahrinnisa Hani Nadiyya, (2024), Metode *Waqaf* Krapyak: Studi Menghafal Al Qur’an di Pondok Pesantren Al Munawwir Komplek Q Krapyak Yogyakarta, (Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga).
- hadi Sutarto (dkk), (2021), *Modul Tajwid Al Qur’an Konten Aplikasi Kampung mengaji Digital*, (Yogyakarta: Deepublish).
- Hardani, dkk., (2020), “*Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*”, Yogyakarta; CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Handani (dkk), (2020), *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, (Yogyakarta: Pustaka Ilmu).
- Istiqomah, (2020), *Waqf dan Ibtida’ dalam Mushaf Al-Qur’an, dalam Al-Fanar: Jurnal Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir*, Vol 3 (1).
- Khairuddin Fikri Ihsan dan Haneefa Shahrom, (2021), *Waqaf dan Ibtidā’*: Perkaitan dengan Ilmu-Ilmu Lain dalam Menentukan Tempat *Waqaf* dan *Ibtidā’* di dalam Al-Qur’an, dalam *Jurnal ‘Ulwan Special Issue II: Wanita dan Kesejahteraan Ummah*, Vol 6 (2).
- Kurniawan Agung Widhi dan Zarah Puspitaningtyas, (2016), *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Yogyakarta: Pandiva Buku).
- Machali Imam, (2021), *Metode Penelitian Kuantitatif (Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan, dan Analisa Dalam Penelitian Kuantitatif)*, (Yogyakarta; UIN Sunan Kalijaga).
- Machali Imam, (2016), *Statistik Manajemen Pendidikan* (Yogyakarta: Kaukaba Dipantara).

- Mardiyah Nurul Witri, (2018), “Pengaruh Motivasi dan Metode Menghafal Terhadap Prestasi Hafalan Al Qur’an Santri Takhsus Pondok Pesantren Qur’aniyyah Tangerang Selatan”, (tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana, Institut PTIQ Jakarta).
- Mamlu’ah Devy Eka Diantika Aya, (2018), “Metode Yanbu’a dalam Penanaman Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah pada Santri TPQ At-Tauhid Tuban”, *Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol, 3 (1).
- Marzuki dan Sun Choirol Ummah, (2020), *Dasar-dasar Ilmu Tajwid*, (Yogyakarta: Diva Press).
- Mubarokah Syahrotul, “Strategi *Tahfidz* Al Qur’an Mu’allimin dan Mu’allimat Nahdlatul Wathan “, *Jurnal Penelitian Tarbawi*, Vol 4(1)
- Mufridah Firdha Arifatul, (2024), “Implementasi Pembelajaran Al Qur’an Metode *Ummi* untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur’an Mahasiswa di Pesantren Al Fath Rejomulyo Kota Kediri, (Skripsi, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri).
- Muninjaya A.A Gde, (2003), “*Langkah-langkah Praktis Penyusunan Proposal dan Publikasi Ilmiah*”, (Yogyakarta: IGC).
- Makbul, (2021), *Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian*”, (Makalah, Prodi Dirasah Islamiyah Konsentrasi Pendidikan dan Keguruan, Pascasarjana, Universitas Alauddin Makassar).
- Nobisa Junaidin dan Usman, (2024), “Penggunaan Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur’an”, *ALFIKRAH: Jurnal Studi Ilmu Pendidikan dan Keislaman*, Vol 2 (1).
- Ovan dan Andika Saputra, (2020), “CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian berbasis Web”, (Sulawesi Selatan: Yayasan Ahar Cendikia).
- Purnamasari Endang, (2022), “Belajar Mudah *Makhrāj* dan Sifat Huruf *Hijaiyah*”, (NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia).

- Rukajat Ajat, (2018), “Pendekatan Penelitian Kuantitatif”, (Yogyakarta: Deepublish), cet 1.
- Susianti Oni Marlina dan Srifariyati, (2024), “Perumusan Variabel dan Indikator dalam penelitian Kuantitatif Pendidikan”, *Jurnal: Pendidikan Rokania*, vol. 9 (1).
- Rohmawati Eni, (2020), “Implementasi Manajemen Metode Qiro’ati dalam Meningkatkan Baca Tulis alQur’an”, *Islamic Review: Jurnal Riset dan Kajian Keislaman*, Vol, 9 (2).
- Rusyd Raisya Maula Ibnu, “Panduan *Tahsin*, Tajwid dan *Tahfidz* untuk Pemula”. (Yogyakarta: Diva Press).
- Sakilah Qorinah Estiningtyas (dkk), (2024), “Landasan Pembelajaran”, (Jawa Tengah: NEM- Anggota IKAPI).
- Syafi, (2019), “Konsep Pembelajaran *Tahfidz* Al Qur’an Juz 30 dan Implementasinya Pada Anak Usia Dini”, *MODELING: Jurnal Program Studi Agama PGMI*, Vol 6 (2).
- Saat Sulaiman dan Sitti Mania, (2020), “Penagntar Metodologi Penelitian”, (Sulawesi Selatan: Pusaka Almaida).
- Siyoto Sandu dan Ali Sodik, (2015), “*Dasar Metodologi Penelitian*”, (Yogyakarta: Literasi Publishing).
- Sugiyono, (2016), *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta).
- Tim Ruang Nderes, Karena di dunia ini banyak tantangan yang harus dihadapi, maka Al Qur’an punya banyak cara untuk memotivasi, Ruang Nderes, diunggah 1 Februari 2025, <https://www.instagram.com/ruangnderes?igsh=cWV5bnM2MjZmZWk5>
- Wicagsono Muhammmad Arif dan Nurul Latifatul Inayati, (2018), “Efektivitas Metode *Yanbua’a* dalam Meningkatkan Kemampuan *Tahfidz* Al Qur’an SMP IT Kartasura Tahun Pelajaran 2017/2018” *Jurnal: SUHUF*, Vol 30 (2).

Yulianto Arif, (2020), Implementasi *Waqaf* terhadap Makna Ayat (Studi Komperatif Mushaf Standar Indonesia & Mushaf Madinah), (Skripsi, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Raden Intan Lamapung)