

DAFTAR PUSTAKA

- Aditomo, Anindito, and others, *Kurikulum Merdeka* (Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, 2024)
- Adiputra, Made Sudarma, dkk., (2022). *Mengenal Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) Pada Anak Prasekolah Di Keluarga Inti*. Jawa Timur: KHD Production.
- Alfiyah, Siti, dkk. (2023). Strategi Guru dalam Menangani Peserta didik ADHD di TK ABA Percontohan Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Vol. 6. No.02. 115-124.
- Arifudin, Opan & Ulfa. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik, *Jurnal Al-Amar (JAA)*, Vol. 2. No. (1). 1-9
- Bahri, Syamsul. (2022). Konsep Pembelajaran PAI di Era Society 5.0. *Intstitut Pesantren: Edupedia*. Vol. 6. No. 2. 133-145
- Daulay, Haidar Putra. (2016). *Pemberdayaan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Jakarta: Kencana
- Dahwadin. (2019). *Motivasi Dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jawa Tengah: Mangku Bumi.
- Fadlilah, Nurul. (2018). “Hubungan Antara Mood Dengan Altruisme Pada Remaja”. (Skripsi, Fakultas Psikologi Dan Kesehatan, UIN Sunan Ampel Surabaya)
- Fauzan Almansur & Junaidi. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. (Yogyakarta: Arruzz Media)
- Fatimah, S., Trisnawati, dkk., (2023). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka . *Prosiding Seminar Internasional* (pp. 1-13). Kebumen: publikasiilmiah.unwahas.ac.id.
- Febriyana, Nining. (2024). *Kekerasan Pada Anak Di Era Pandemic Covid-19*. Surabaya: Airlangga University Press
- Haidir, and Salim, *Strategi Pembelajaran*, ed. by Rusmiati, *Strategi Pembelajaran (Suatu Pendekatan Bagaimana Meningkatkan Kegiatan Belajar Siswa Secara Transformatif)* (Perdana Publishing, 2016)

- Hamalik, Oemar. (2005). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hardani (Dkk.). (2020). *Metode Kualitatif Kuantitatif*. (Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu)
- Hardiningtyas, Khoirunisa, Dkk. (2024). “Pengaruh Alat Permainan Edukatif Dalam Meningkatkan Konsentrasi Dan Motorik Halus Anak ADHD (*Attention Dificit Hyperactivity Disorder*)”. *Jurnal Ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*. Vol. 9. No. 1. 102-112
- Hasan,S. (2017). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Terpadu di Sekolah*. Al- Ibroh.
- Hidayat, Rafael Arif, Dkk., (2014). *Book Chapter Pendidikan Agama Islam*. Anggota IKAPI: Thata Media Group.
- I., Putri Anggun Bhakti, Dkk., (2024). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran Aktif Berbasis Kurikulum Merdeka Di UPT SMPN 1 Sanankulon Blitar, *Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. Vol. 16. No. 1. 2442-2355
- Juniardi, W. (2024). *Tugas Wakil Kepala Sekolah Kurikulum dari Berbagai Jenjang Pendidikan*. Retrieved from Quipper Blog 2023: <https://www.quipper.com/>
- Khristiani, Heny Dkk. (2021). *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction) Pada Kurikulum Fleksibel Sebagai Wujud Merdeka Belajar Di SMPN 20 Kota Tangerang Selatan*. Jakarta: Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi Badan Strander, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran.
- Kusumadmo, E. (2013). *Manajemen Strategik Pengetahuan*. Botang: Cahaya Atma Pustaka
- Maimunah. (2016). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak yang Berkebutuhan Khusus (Autis) Di SDIT Sahabat Alam Kota Palangka Raya*. (Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya)
- Majis, Abdul & Dian Andayani. (2004). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004
- Marzuki, Ismail & Lukmanul Hakim. (2019). Strategi Pembelajaran Karakter Kerja Keras, *Rausyan Fikr*. Vol. 15 No. 1. 79-89

- Majid, Abdul. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Marlina & Kusumastuti G. (2019). *Strategi Penanganan Anak ADHD*, (Jakarta: Prenadamedia Group
- Mansyur, Madaliyah Izah, dkk., (2024). “Perilaku Peserta didik *Attention Deficit and Hyperactivity Disorder* (ADHD) Dalam pembelajaran”, *Tematik: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*. Vol. 3. No. 1. 56-60.
- Mislan & Irwanto, E. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha.
- Mu’awanah, *Strategi Pembelajaran Pedoman Untuk Guru Dan Calon Guru*, Kediri (STAIN Kediri Press, 2011)
- Muhajir, Noeng. (2010). *Ilmu Pendidikan dan Perubahan Sosial: Teori Pendidikan Pelaku Sosial Kreatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Muhibbin. (2009). *Syah Psikologi Pendidikan* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustafa, Ahmad. (1996). *Tafsir al –Maraghi, jilid V*. Bandingkan dengan Muhammad Ali al-Shaibuni, *Shafwa al-Tafasir; Tafsir al-Quran al-Karim*, jilid II, Beirut: Daar al-Fikr.
- Nurfadhilah, Septy Dkk., (2021). Analisis Anak Berkebutuhan Khusus Ketunaan ADHD Di SDN Petik 2 Kota Tangerang. *Yasin: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Budaya*. Vol. 2. No. 2. 192-103
- Prasaja, dkk., (2022). “Gambaran Demografi Anak Attention Deficit Hyperactivity Disorder Di Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Surakarta”, *Profesi (Profesional Islam): Media Publikasi Penelitian*. Vol. 19. No. 2. 153.
- Putri, P. I., & Widiastuti, A. A. (2019). Meningkatkan Konsentrasi Anak Attention Deficit Hyperactivity Disorder. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 207 – 213. doi:10.31004/obsesi.v3i1.177
- Purwowidodo, Agus & Muhammad Zaini. (2023). *Teori Dan praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka
- Rahardjo, Dawam. (1996). *Ensiklopedi Al-Qur’an; Tafsir Sosial Berdasarkan Konsep-Konsep Kunci*. Jakarta: Paramadina.

- Rahadjo, Mudjia. (2010). "Triangulasi Dalam Penelitian Kualitatif". (disampaikan pada mata kuliah metodologi penelitian, sekolah pascasarjana Universitas Islam Negegeri Maulana Malik Ibrahim Malang)
- Rosyad, A. & Tarihoran, N. (2022). "Model Dan Strategi Pembelajaran Anak ADHD (*Attention Deficit Hyperactivity Disorder*)". *Journal of Innovation Research Ad Knowledge*, Vol. 2. No. 3. 592-599.
- S, Nabila Maulida Rahmani, dkk., (2022). "Studi Kasus Anak Dengan Gangguan ADHD (*Attention Deficit Hyperactivity Disorder*) yang Sedang Menjalani Terapi Di Pusat Layanan Disabilitas", *Seminar Nasional Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*. Surakarta.
- Sadida, Qaulan. (2024). "Studi Literatur Mengenai Anak Usia Sekolah Dasar Dengan ADHD: Perspektif Neuropsikologi". *ELSE (Elementary School Education Journal)*. 136-146.
- Santoso, Budi. (2023). "Modul Konsep Pembelajaran Berbasis Alam Perspektif Al-Qur'an". *Al-Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*. Vol. 1 No. 4. 221-242.
- Sumantri, Mohammad Syarif, *Strategi Pembelajaran Teori Dan Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar* (Rajagrafindo Persada, 2015)
- Syarifah, *Model Problem Based Learning Dan Pembentukan Kelompok Sosial*, ed. by Prihatini Wahyuningsih (Mikro Media Teknologi, 2022)
- SMP Tumbuh. "Profil & Data Sekolah SMP Tumbuh, Kab. Bantul, DI. Yogyakarta". dalam Daftarsekolah.Net. Diakses tanggal 30 November 2024. Pukul 21.46 WIB, pada <https://daftarsekolah.net/>
- Syamsi, Moh. (2018). Konsep Pendidikan Agama Islam, Studi Ata Pemikiran Ibnu Qayyim Al-Jawziyyah. *Attaqwa: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*. Vol. 14. No. 2. 15-35
- Syifa, Dianita. (2024). Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus: Autism Dan ADHD, (*Jurnal Almuraja: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Vol. 3. No. 1. 14-22
- Selviana Kusumawarti Adji & Imas Meilawati. (2020). *Pentingnya Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Bahasa Dan Sastra Indonesia*. Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia.
- Suparlan. (2015). *Mendidik Hati Membentuk Karakter*, Yogyakarta: Pustaka belajar.

- Syaodiah Sukmadinata, Nana. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)
- Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya*. (2017). (repository. UIN Malang). dikutip dari Taufik Hidayat, *Pembahasan Studi Kasus Sebagai Bagiab Metodologi Penelitian*, Universitas Muhammadiyah Purwokerto
- Tebriji, Jejen. (2025). Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Menyenangkan Untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta didik Kelas III SDN Gempol Kolot 2. *Bhineka: Jurnal Bintang Pendidikan dan Bahasa*. Vol.3. No.1. 58-66
- Warsita, Bambang. (2008). *Teknologi Pembelajaran, Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Zainudin. (2023). “Ranah Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik”. *ILJ: Islamic Learning Journal (Jurnal Pendidikan Islam)*. Vol.1. No. 3. 915-931