

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulah, “Pembelajaran Interaktif Mobile Learning Pada Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan,” *Jurnal Tunas Pendidikan*, 5.1 (2022), hal. 127–36
- Abdulah. (2022). Pembelajaran Interaktif Mobile Learning pada Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan, *Jurnal Tunas Pendidikan*, Vol. 5. No. 1.
- Aliyyah, Rusi Rusmiati Dkk. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Penggunaan Media Video Pembelajaran, *Jurnal Sosial Humaniora*, Vol. 12. No. 1
- Ambawani, Cetta Shandilia Latunusa. (2024) Implementasi Kepemimpinan Progresif di SMA, *Journal Of Education Research*, Vol. 5. No.3
- Aqib, Zainab dan M. Chotibuddin. (2018). Teori dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas (PTK), Yogyakarta: Deepublish.
- Arif, Syaiful, dan Imam Muchlash, “Pengaruh Penggunaan Metode Discovery Learning dengan Teknik Buzz Group terhadap Keterampilan Berpikir Rasional Siswa,” *Journal of Natural Science and Integration*, 4.2 (2021), hal. 253
- Arsyad, Muhammad Naharuddin dan Dinna Eka Graha Lestari. (2020). Efektifitas Penggunaan Media *Mobile Learning* berbasis Android Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa IKIP Budi Utomo Malang, *Jurnal Agasty*, Vol. 10. No. 1.
- Astuti, Musri. (2023). Upaya Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Kelas III MIN 1 Rembang melalui Penerapan Mobile Learning yang Variatif di Masa Pandemi Covid-19, *Jurnal Analisis Pendidikan Sosial (JAPS)*, Vol. 1. No. 1.
- Awiyah, Nurul. (2020). Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Menggunakan Model *E-Learning* Pada Masa Covid-19 Materi Dakwah Nabi Muhammad Saw Kelas IV Min 1 Kota Waringin Timur”, Skripsi (Palangkaraya: Institut Agama Islam Negeri Palangkaraya.
- Daryanto. (2009). *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*, Jakarta: AV Publizer.
- Fadia, Nur, dkk., “Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa Melalui Metode Buzz Group Dan Implementasi Multimedia Berbasis Google Earth Dalam Pembelajaran Sejarah Di SMAN 1 Tinambung,” *Jurnal Papatuzdu: Media Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan*, 21.1 (2025), hal. 72–85
- Faridah, “Penerapan Metode Buzz Group untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII.2 SMP Negeri 2 Mallusetasi Kabupaten Barru,” *Jurnal Edukasi Saintifik*, 3.1 (2023), hal. 57–67
- Fathoni, Rois dan Hasan Basri. (2022). Pemanfaatan Handphone Android dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Gresik, *Tamaddun: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Keagamaan*, Vol. 23. No. 1.
- Fauzi, Muhammad, “Penerapan Metode Buzz Group dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika yang Memuat Barisan dan Deret Geometri pada

- Siswa Kelas XI MIPA 5 Semester 2 SMA Negeri 1 Pasirian Lumajang Tahun Pelajaran 2018/2019,” *Jurnal Terapan Pendidikan Dasar dan Menengah*, 2.3 (2022), hal. 535–40
- Febriana, Widia, dkk., “Meningkatkan Kemudahan Pembelajaran Digital Marketing Menggunakan Mobile Learning di SMAN 2 Aikmel,” *Target: Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 5.1 (2023), hal. 9–16
- Fitalia Utama, Lega, dkk., “Pengaruh Metode Diskusi Buzz Group Berbantuan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas Vb di SD Negeri 1 Garuntang Kota Bandar Lampung,” *Jurnal Pendidikan Tunas Bangsa*, 2.1 (2024), hal. 7–12
- Habibati. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*, Banda Aceh: Syiah Kuala University Press. Syurgawi, Amalia dan Muhammad Yusuf. (2020). Metode dan Model Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, *MAHAROT: Journal of Islamic Education*, Vol. 4. No. 2
- Hafid, Abd, dkk., “Pengaruh Metode Pembelajaran Tipe Buzz Group terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Inpres 3/77 Watu Kabupaten Bone,” *Macca: Science Edu Journal*, 2.1 (2025)
- Hendrawati, Elly Dwiana, “Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Buzz Group,” *Journal of Profession Education*, 1.2 (2021), hal. 1–14
- Hidayat, Ariepp Dkk. (2020). Metode Pembelajaran Aktif dan Kreatif pada Madrasah Diniyah Taklimiyah di Kota Bogor, *Edukasi Islam: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 9. No. 1
- Itsnania, Binti, dan I Nyoman Suputra, “Mobile learning application berbasis sublime text pada mata pelajaran kearsipan,” *Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Pendidikan*, 1.9 (2021), hal. 914–21
- Jainuri, Komari Bin, “Penerapan Metode Buzz Group Dalam Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Ppkn Tentang Peran Indonesia Dalam Perdamaian Dunia, Siswa Kelas XI Ipa-4 SMAN 1 Menganti Gresik,” *Wahana Pedagogika*, 4.1 (2022)
- Juhairiah. (2023). Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menetapkan Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) Melalui Workshop Intern Sekolah Di SDN Karang Bayat 01 Sumber Baru, *Jurnal Simki Postgraduate*, Vol. 2. No.3
- Kartikawati, Sulistyaning dan Hendrik Pratama. (2017). Pengaruh Penggunaan *WhatsApp Mesengger* Sebagai *Mobile Learning* Terintegrasi Metode *Group Investigation* Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis, *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, Vol. 2. No. 2.
- Khuluq, Muhammad Jihan. (2021). *Pengembangan Media Mobile Learning Berbasis Android dalam Pembelajaran Biologi pada Materi Struktur dan Fungsi Sel Kelas XI SMA*, Skripsi UIN Walisongo Semarang.
- Kurniawan, Andri, dkk., *Metode Pembelajaran Di Era Digital 4.0* (PT Global Eksekutif Teknologi, 2022)

- Kurniawan, Nur Hafit. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*, Yogyakarta: Deepublish.
- Kusrini, Erna, “Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Memanfaatkan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Melalui Kegiatan Buzz Group Discussion,” *Jurnal Dikdas Bantara*, 4.1 (2021), hal. 53–64
- Lestari, Siti Endang, dkk., “Implementasi Metode Buzz Group dengan Media Lidi sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Perkalian Bilangan Cacah Kelas II di MI Ma’arif Kaligowong,” *Tarbi : Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 1.55 (2022), hal. 297–305
- Maharani, Angelina Putri, dkk., “Perancangan Aplikasi Mobile Learning Pada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya,” *Jurnal Informatika dan Teknik Elektro Terapan*, 12.1 (2024)
- Martha, Zeny Dwi Dkk. (2018). Ebook Berbasis Mobile Learning, *JKTP (Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan)*, Vol. 1. No. 2.
- Mauizdati, Nida, dkk., “Pengaruh Penggunaan Metode Buzz Grup terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran Matematika,” *Ibtida’*, 2.2 (2021), hal. 12–22
- Maulidiya, dkk., “Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Kolaboratif Tipe Buzz Group Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa SD,” *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7.1 (2023), hal. 393
- Mu’alimin dan Rahmat Arofah Hari Cahyadi. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik*, Yogyakarta: Gading Pustaka.
- Murlaeli, Lipriyanti. (2024) Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Penggunaan Media Konkret”, *JGURUKU: Jurnal Guru Universitas Kuningan*, Vol. 2. No. 1
- Nafisah, Zuhrotun, “Penerapan Metode Buzz Group dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika yang Memuat Operasi Hitung Bilangan Bulat dan Pecahan Pada Siswa Kelas VII-A Semester 1 SMP Negeri 2 Campurdarat Tulungagung Tahun Pelajaran 2019/2020,” *Jurnal Terapan Pendidikan Dasar dan Menengah*, 2.1 (2022), hal. 38–45
- Naibaho, E V A Helfrida, “Penerapan Metode Buzz Group Untuk Meningkatkan Smp Swasta Panti Harapan Lawe Desky,” *Tuwah Pande*, 2.1 (2023), hal. 26–40
- Nugrahani, Farida. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif: Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*, Surakarta: Pustaka Cakra.
- Nurrita, Teni. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al Qur’an, Hadist, Syari’ah dan Tarbiyah*, Vol. 3. No. 1.
- Pangalo, Esterika Geofany. (2020). Pembelajaran Mobile Learning untuk Siswa SMA, *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 5. No.1.
- Pasaribu, Lomide, “Upaya Meningkatkan Kreativitas Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Kristen Melalui Penerapan Model Pembelajaran Buzz Group Discussion Siswa Smp Negeri 2 Garoga,” *Teacher : Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*, 2.3 (2022), hal. 311–20

- Pristiwanti, Desi Dkk. (2022). Pengertian Pendidikan, *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Vol. 4. No. 6.
- Rahardjo, Tommy Dkk. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif Mobile Learning Berbasis Android Aksara Jawa Kelas X SMK Negeri 5 Malang, *JKTP Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, Vol. 2. No. 3.
- Ramadani, Berliana Desta, dkk., “Penerapan Discovery Learning dengan Metode Buzz Group untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD,” *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 4.2 (2025), hal. 480–91
- Rejeki, dkk., “Penerapan Metode Pembelajaran Buzz Group Berbantu Media Smart Spinner untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD Negeri 024 Rambah Samo,” *Indonesian Research Journal on Education*, 4.2 (2024), hal. 760–66
- Riyanto, “Penerapan Pembelajaran Buzz Group dalam Upaya Meningkatkan Hasil belajar Penjaskes tentang Sepak bola Pada Siswa Kelas VIII-A SMP Negeri 5 Tulungagung Semester 1 Tahun Pelajaran 2019/2020,” *Jurnal Terapan Pendidikan Dasar dan Menengah*, 1.1 (2022), hal. 48–53
- Rofek, Aenor, dan Lailatus Zehro, “Penerapan Metode Pembelajaran Buzz Group Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Ii Sd Negeri 2 Seletreng Kecamatan Kapongan Kabupaten Situbondo Tahun Pelajaran 2018/2019,” *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 9.1 (2021), hal. 54
- Rofiqoh, Almaytya Putri. (2021). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Menggunakan Aplikasi Quizizz di Kelas XI Semester Genap MA Muhammadiyah 1 Ponorogo Tahun Ajaran 2020/2021*, Skripsi IAIN Ponorogo.
- Ruwayda, Ruwayda, dan Netti Herawati, “Perbandingan Metode Brainstorming dan Metode Buzz Group dalam Pemberian KIE Kesehatan Reproduksi di Posyandu Remaja Puskesmas Aur Duri Kota Jambi,” *Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi*, 10.1 (2021), hal. 163
- Sa’diyah, Kalimatus Dkk. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik melalui Penerapan M-Learning Berbasis Android dengan Pembelajaran Kontekstual, *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol. 3. No. 3.
- Sa’id, Putra Ananda Mas, dkk., “Efektivitas Penggunaan Metode Pembelajaran Diskusi Tipe Buzz Group Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik,” *Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science, Technology and Educational Research*, 1.4 (2024), hal. 1779–85
- Samsinar. (2021). Mobile Learning: Inovasi Pembelajaran di Masa Pandemi, *Al-Gurfah: Journal of Prima Education*, Vol. 2. No. 2.

- Sanjaya, Wina. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Kencana.
- Saragih, James, dkk., “Pemanfaatan media pembelajaran PAK berbasis digital mobile learning (studi multi situs di SMA negeri 9 Manado dan SMA Kristen Eben Haezar Manado),” *Jurnal JIWP*, 7.1 (2021), hal. 1–7
- Sari, Suci, dkk., “Pengaruh Metode Tipe Buzz Group Pada Mata Pelajaran Sejarah Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Sman 1 Keumala,” *Education Enthusiast: Jurnal Pendidikan dan Keguruan* Volume 4. No. 1 2024, 3.4 (2023), hal. 219–27
- Sugiyono (2016). *Metode Penelitian Manajemen*, Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyorini, Sulistiyorini, “Pemanfaatan Metode Buzz Group dalam Upaya Peningkatan Prestasi belajar Pendidikan Kewarganegaraan yang Memuat Upaya Perlindungan HAM pada Siswa Kelas VII-D Semester 1 SMP Negeri 5 Tulungagung Tahun Pelajaran 2019/2020,” *Jurnal Pembelajaran dan Ilmu Pendidikan*, 2.4 (2022), hal. 505–10
- Susanti, Novi, dkk., “Penerapan Metode Buzz Group Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fungsi di SMP Negeri 6 Pagaram,” *Jurnal MathEducation Nusantara*, 5.1 (2022), hal. 60
- Suseno, Henry, “Penerapan Pembelajaran Buzz Group dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Penjasokes tentang Sepak Bola pada Siswa Kelas VIII-A SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung Semester 1 Tahun Pelajaran 2022/2023,” *Jurnal Terapan Pendidikan Dasar dan Menengah*, 1.1 (2021), hal. 48–53
- Thobroni, M. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Utama, Dedi Putra Widi dan Rini Agustina. (2020). Aplikasi Mobile Learning pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, *RAINSTEK (Jurnal Terapan Sains dan Teknologi)*, Vol. 2. No. 4.
- Wahyuni, Sri Fitri, dkk., “Efektivitas Metode Buzz Group terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran PAI,” *Jurnal Belaindika (Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan)*, 6.3 (2024), hal. 288–97
- Wati, Eka Irma Dkk. (2017). Pengembangan Media *Mobile Learning* dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi pada Siswa Kelas X SMK, *Jurnal Ilmu Budaya*, Vol. 1. No. 4.
- Winanda, Rina Bayu. (2021). Problematika Pembelajaran SKI di MTs Salafiyah Syafiiyah Bandung Diwék Jombang, *Urwatul Wutsqo: Jurnal Study Kependidikan dan Keislaman*, Vol. 10. No. 1.
- Wulandari, Dania Ayu. (2019). Pengembangan Mobile Learning Berbasis Android pada Mata Pelajaran Rekayasa Perangkat Lunak di SMK Sultan Trenggono Kota Semarang, *Jurnal Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, Vol. 6. No. 5.