

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi Pelaksanaan Penelitian

Lembar Observasi PTK Siklus I**Komponen Guru:****Keterangan**

- Satu (1) : Sangat Tidak Baik
 Dua (2) : Tidak Baik
 Tiga (3) : Baik
 Empat (4) : Sangat Baik

Kegiatan	Perincian Kegiatan	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
Pendahuluan	1. Salam pembuka				√	Terlaksana disetiap awal masuk kelas
	2. Menyapa siswa			√		Masih terdapat siswa yang kurang memperhatikan guru
	3. Berdoa Bersama				√	Terlaksana selalu dilakukan sebelum pembelajaran dimulai
	4. Mengabsen siswa				√	Terlaksana
	5. Menjelaskan tujuan pembelajaran			√		Tujuan telah disampaikan dengan baik juga berguna agar siswa mengerti arah pembelajaran tersebut
	6. Menjelaskan langkah-langkah pembelajaran			√		Terlaksana
	7. Mengajak siswa untuk ice breaking				√	Terlaksana
Inti	1. Guru membentuk 6 kelompok terdiri 4-5 anggota Guru membentuk 6 kelompok terdiri 4-5 anggota				√	Terlaksana
	2. Setiap kelompok mendiskusikan bab Daulah Ayyubiyah				√	Siswa berdiskusi bersama sekelompok dengan baik

	sesuai dengan sub bab yang sudah ditentukan				
	3. Setiap kelompok mencari materi dan meresume materi yang didapat dari sumber internet, kemudian siswa mengumpulkan hasil resume dilink yang sudah diberikan		√		Terdapat siswa yang masih kesulitan mencari materi terkait sub bab yang didapat diinternet
	4. Setiap kelompok mempresentasikan hasil ringkasan dan mendiskusikan bersama peneliti			√	Terlaksana
	5. Setiap kelompok yang belum paham dapat bertanya, dan peneliti akan membantu menjelaskan serta mengevaluasi jawaban siswa dari kelompok yang bertugas menyampaikan materi yang didapat		√		Masih terdapat siswa yang belum paham namun tidak berani bertanya, siswa yang bertugas menjelaskan materi juga belum menguasai dengan baik
Penutup	1. Guru mengulas kembali materi yang sudah disampaikan oleh siswa			√	Masih belum sepenuhnya terlaksana karena waktu yang terbatas
	2. guru memberikan soal <i>post tes</i> diaplikasi pembelajaran				√ Terlaksana
	3. Guru menjelaskan rangkaian kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya serta mengapresiasi siswa dan memberikan reward sebagai bentuk penghargaan kepada siswa			√	Waktu yang habis membuat siswa kurang focus untuk mendengarkan kemudian memotivasi siswa bahwasanya akan ada reward yang diberikan kepada siswa yang terpilih

	4. Guru mengucapkan terima kasih lalu menutup pertemuan dengan mengucapkan hamdalah bersama-sama dan mengucapkan salam				√	Terlaksana
--	--	--	--	--	---	------------

Bantul, 26 April 2025



(Shintya Khairotun Muthoharoh, S.Pd)

Komponen Siswa:

Keterangan

- Satu (1) : Sangat Tidak Baik
 Dua (2) : Tidak Baik
 Tiga (3) : Baik
 Empat (4) : Sangat Baik

No	Hal yang diamati	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Keikutsertaan dan keantusiasan siswa a. Siswa mengikuti semua arahan dari guru dalam pembelajaran sesuai dengan metode yang diajarkan.		√			Terdapat siswa yang belum paham dalam mencari pengetahuan atau materi diinternet
	b. Siswa membentuk kelompok dan dilanjutkan dengan berdiskusi terkait materi yang dibagikan			√		Siswa ada yang bertanya ada yang malu untuk bertanya
	c. Siswa mendengarkan penjelasan materi dari teman dan guru dengan seksama.			√		Ada beberapa siswa yang kurang focus ketika guru menjelaskan
2	Perhatian siswa: a. Peserta didik melaksanakan kegiatan pembelajaran secara kondusif			√		Ada beberapa siswa yang ramai pada saat mengikuti proses pembelajaran
	b. Siswa fokus pada materi dan arahan yang diberikan			√		Ada beberapa siswa yang tidak mengerti terait arahan dari guru
	c. Siswa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.				√	Siswa aktif dalam melaksanakan pembelajaran
3	Kedisiplinan: a. Siswa hadir ketika pembelajaran			√		Siswa hadir ketika pembelajaran dimulai
	b. Siswa hadir tepat waktu			√		Ada beberapa Siswa yang tidak datang atau izin pada saat pembelajaran
	c. Siswa mematuhi tata tertib kelas				√	Siswa mematuhi aturan yang sudah disepakati

	d. Siswa mengikuti arahan dan petunjuk guru			√	Siswa mengikuti arahan peneliti
4	Penugasan: a. Siswa mengerjakan semua tugas yang diberikan			√	Siswa mengerjakan semua soal dengan baik
	b. Siswa mengumpulkan semua tugas tepat waktu		√		Ada beberapa siswa yang tidak mengumpulkan tugas tepat waktu
	c. Siswa mengerjakan soal dengan tenang			√	Siswa mengerjakan dengan tenang

Bantul, 26 April 2025



(Shintya Khairotun Muthoharoh, S.Pd)

Lampiran 2 Lembar Observasi PTK Siklus II

Komponen Guru:**Keterangan**

- Satu (1) : Sangat Tidak Baik
 Dua (2) : Tidak Baik
 Tiga (3) : Baik
 Empat (4) : Sangat Baik

Kegiatan	Perincian Kegiatan	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
Pendahluan	1. Salam pembuka				√	Terlaksana disetiap awal masuk kelas
	2. Menyapa siswa				√	Dilakuan ketika guru masuk kedalam kelas untuk melakukan pendekatan terhadap siswa
	3. Berdoa Bersama				√	Terlaksana selalu dilakukan sebelum pembelajaran dimulai
	4. Mengabsen siswa				√	Terlaksana
	5. Menjelaskan tujuan pembelajaran			√		Tujuan telah disampaikan dengan baik juga berguna agar siswa mengerti arah pembelajaran tersebut
	6. Menjelaskan langkah-langkah pembelajaran			√		Terlaksana
	7. Mengajak siswa untuk ice breaking				√	Terlaksana
Inti	1. Setiap kelompok melakukan eksplorasi literatur untuk memperdalam materi.		√			Terlaksana
	2. Guru menyediakan daftar sumber awal, namun siswa didorong			√		Siswa mampu mencari pengetahuan di internet bersama

	mencari tambahan informasi mandiri.				sekelompok dengan baik
	3. Kelompok menyusun hasil kajian dalam bentuk resume digital canva atau poster presentasi yang mencakup poin-poin penting materi, hasil resume			√	Siswa sudah memahami cara meresume dan mengaplikasikan tugas dengan baik
	4. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya menggunakan media kreatif (poster, presentasi visual, simulasi sejarah, video, dll.)			√	Terlaksana
	5. Guru memberikan evaluasi terhadap jawaban yang diberikan siswa			√	Guru memberikan penjelasan ulang terhadap siswa yang menyampaikan materi agar penyampaian lebih lengkap dan dapat mudah dipahami
Penutup	1. Guru mengulas kembali materi yang sudah disampaikan oleh siswa			√	Guru menyampaikan kembali materi agar siswa dapat lebih mengingat-ingat sejarah Daulah Ayyubiyah
	2. guru memberikan soal <i>post tes</i> serta memberikan reward kepada siswa yang berprestasi			√	Siswa yang mendapatkan nilai tertinggi dalam ulangan diberikan hadiah supaya lebih termotivasi lagi dalam pembelajaran
	3. Guru menjelaskan rangkaian kegiatan yang akan dilakukan pada kegiatan			√	siswa mengikuti pembelajaran dengan baik dan sangat antusias bahwasanya akan ada reward yang

	berikutnya dan mengapresiasi siswa					diberikan kepada siswa yang terpilih
	4. Guru mengucapkan terima kasih lalu menutup pertemuan dengan mengucapkan hamdalah bersama- sama dan mengucapkan salam				√	Terlaksana

Bantul, 26 April 2025



(Shintya Khairotun Muthoharoh, S.Pd)

Komponen Siswa:

Keterangan

- Satu (1) : Sangat Tidak Baik
 Dua (2) : Tidak Baik
 Tiga (3) : Baik
 Empat (4) : Sangat Baik

No	Hal yang diamati	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Keikutsertaan dan keantusiasan siswa d. Siswa mempelajari kembali materi yang didapat diberbagai sumber seperti buku, artikel di internet, atau video pembelajaran untuk memahami dan mengingat materi dengan lebih baik.				√	Siswa mempelajari materidengan baik
	e. Setiap kelompok mencari informasi materi secara mandiri lalu menyusun hasil kajian dalam bentuk resume digital canva atau poster presentasi yang mencakup poin-poin penting materi.			√		Terdapat beberapa siswa yang belum memahami cara mencari informasi melalui internet/digital
	f. Kelompok mengunggah karya ke platform yang ditentukan, mempresentasikannya secara kreatif, lalu mendapat evaluasi dari guru.			√		Terlaksana
2	Perhatian siswa: d. Peserta didik melaksanakan kegiatan pembelajaran secara kondusif				√	Telaksana
	e. Siswa fokus pada materi dan arahan yang diberikan			√		Siswa fokus ketika pembelajaran berlangsung
	f. Siswa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.				√	Siswa aktif dalam melaksanakan pembelajaran

3	Kedisiplinan: e. Siswa hadir ketika pembelajaran			√	Siswa hadir ketika pembelajaran dimulai
	f. Siswa hadir tepat waktu			√	Ada beberapa Siswa yang datang terlambat ketika pembelajaran dikarenakan sholat dhuha
	g. Siswa mematuhi tata tertib kelas			√	Siswa mematuhi aturan yang sudah disepakati
	h. Siswa mengikuti arahan dan petunjuk guru			√	Terlaksana
4	Penugasan: d. Siswa mengerjakan semua tugas yang diberikan			√	Siswa mengerjakan semua soal dengan baik
	e. Siswa mengumpulkan semua tugas tepat waktu			√	Ada beberapa siswa yang terlambat mengumpulkan tugas dikarenakan waktu pembelajaran sudah habis
	f. Siswa mengerjakan soal dengan tenang			√	Terlaksana

Bantul, 3 Mei 2025



(Shintya Khairatun Muthoharoh, S.Pd)

Lampiran 3 Transkrip Wawancara

Transkrip Wawancara *Pra* Penelitian

Pertanyaan	Responden 1	Responden 2	Responden 3
1. Apakah kamu sudah mengetahui tentang materi Daulah Ayyubiyah?	Kayak pernah denger mas tapi nggk tau dimana sudah lupa	Belum tahu mas	Tidak tau sama sekali mas
2. Apakah pembelajaran tentang materi Daulah Ayyubiyah sudah diajarkan?	Belum mas tapi kayaknya ibu guru pernah bilang materi itu pas saya kelas 7	Belum diajarkan mas	Belum pernah mas
3. Jika sudah pernah, apakah anda paham terkait materi Daulah Ayyubiyah?	Belum paham mas karena saya lupa	Tidak paham sama sekali mas	nggak paham mas
4. Bagaimana proses pembelajaran SKI yang dilakukan oleh guru?	Biasanya dijelaskan oleh bu guru mas lalu membuat tabel mas	Membuat peta ringkasan singkat berbentuk tabel mas	Biasanya menjawab soal dengan games mas tetapi terkadang bu guru menyuruh kami membuat table materi
5. Bagaimana tanggapan anda mengenai pembelajaran SKI khususnya materi Daulah Ayyubiyah?	Belum tau mas tapi biasanya sejarah itu kurang menarik mas karena materinya banyak dan susah diingat	Untuk mata pelajarannya ada yang saya suka mas tetapi saya bosan mas mendengarkan ceramah apalagi buat tabel	Jujur, saya bosan mas dan biasanya nggk focus terus ngantuk

Lampiran 4 Transkrip Wawancara Setelah Penelitian

Pertanyaan	Responden 1	Responden 2	Responden 3
1. Bagaimana kesan anda ketika belajar mata pelajaran SKI Bersama peneliti?	Seneng sih mas	Menyenangkan mas karena bisa mengetahui cara mencari pengetahuan dari internet	Lumayan seru mas dan tidak mengantuk karena selalu diajak komunikasi dengan baik dikelas selama pembelajaran maupun diluar jam belajar
2. Bagaimana metode pembelajaran yang dipakai, apakah sudah sesuai?	Alhamdulillah sudah sesuai mas	Sudah sesuai apalagi diberikan tata cara penggunaan handphone atau digital yang bermanfaat	Sudah mas
3. Apakah anda mengalami kesulitan dengan metode yang dipakai	Kesulitannya ketika disuruh mencari di internet terkait materi mas	Ada mas kesulitan memahami apalagi kalau belum sama sekali mengetahui belajar dengan digital mas apalagi disuruh menjelaskan	Yang sulit lagi ketika menjelaskan mas karena saya sendiripun belum paham mas
4. Apakah anda paham dengan materi yang diajarkan	Paham mas	Lumayan paham mas	Alhamdulillah sudah paham mas walaupun sedikit-sedikit
5. Bagaimana kesan anda setelah mengikuti pembelajaran SKI materi Daulah Ayyubiyah dengan metode ini?	Sedikit bingung mas karena disuruh mencari di internet terus juga materi ini termasuk materi yang sulit juga mas	Kesan saya ketika diajarkan mas Naufal menyenangkan karena selalu diberikan hadiah	Asyik sih mas tapi juga sulit diingat mas karena belum ada gambaran sama sekali

Lampiran 5 Modul Ajar

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Muhammad Naufal Alauddin
Instansi	: MTs N 1 Bantul
Tahun Penyusunan	: Tahun 2024/2025
Jenjang Sekolah	: MTs
Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam
Fase D, Kelas / Semester	: VIII (Delapan) / 2 (Genap)
BAB 3	: Daulah Ayyubiyah
Alokasi Waktu	: 90 Menit Pelajaran
B. KOMPETENSI AWAL	
<p>Capaian Pembelajaran Fase D</p> <p>Capaian pembelajaran fase D, peserta didik diharapkan mampu menganalisis sejarah berdirinya Dinasti Ayyubiyah dan perkembangan peradaban Islam di masa itu, serta peran para pemimpin dan ilmuwan muslim seperti Shalahuddin al-Ayyubi, Al Adil, dan Al Kamil dalam kemajuan peradaban.</p>	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Profil pelajar pancasila yang ingin dicapai adalah beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhal mulia, mandiri, bernalar kritis dan kreatif. 	

D. SARANA DAN PRASARANA
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Papan tulis, spidol, serta alat tulis lainnya ▪ Buku Paket dan LKS Sejarah Kebudayaan Islam ▪ Laptop, Handpone (Digital), LCD projector, Power Point
E. METODE PEMBELAJARAN
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Metode <i>Mobile Learning</i>
F. SUMBER BELAJAR
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber belajar utama <ol style="list-style-type: none"> a. Buku Paket dan LKS mata pelajaran SKI MTs kelas VIII semester 2 2. Sumber belajar lain <ol style="list-style-type: none"> a. Internet terkait mata pelajaran SKI MTs kelas VIII semester 2
KOMPETENSI INTI
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
<p>Tujuan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menganalisis Daulah Ayyubiyah serta menunjukkan perjuangan besar dalam membangun peradaban Islam. Pemimpinnya, seperti Salahuddin Al-Ayyubi, menjadi teladan dalam semangat juang, ketegasan, dan toleransi. Umat Islam wajib meneladani nilai itu dengan gigih, sabar, dan konsisten menuntut ilmu. Memahami sejarah Ayyubiyah dan Abbasiyah memperkuat kesadaran akan pentingnya peran umat dalam kemajuan Islam..
B. PEMA HAMAN BERMAKNA

- peserta didik dapat Menganalisis Daulah Ayyubiyah serta menunjukkan perjuangan besar dalam membangun peradaban Islam. Pemimpinnya, seperti Salahuddin Al-Ayyubi, menjadi teladan dalam semangat juang, ketegasan, dan toleransi. Umat Islam wajib meneladani nilai itu dengan gigih, sabar, dan konsisten menuntut ilmu. Memahami sejarah Ayyubiyah dan Abbasiyah memperkuat kesadaran akan pentingnya peran umat dalam kemajuan Islam

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Pemantik pembelajaran dalam bab “Daulah Ayyubiyah” ini meliputi pertanyaan-pertanyaan, intruksi untuk meneladani sejarah Daulah Ayyubiyah, dan aktivitas siswa baik secara individu maupun kelompok. Salah satu pertanyaan pemantik tersebut, yaitu “bagaimana proses berdirinya Daulah Ayyubiyah dan keteladanan para pemimpinnya?”

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan	Uraian Kegiatan
Pra Siklus	1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyiapkan media/bahan berupa Laptop, LCD Projector, handphone(Digital) atau media lainnya. ▪ Guru memulai pembelajaran dengan salam ▪ Guru menyapa siswa ▪ Guru mengajak siswa berdoa bersama.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengabsen kehadiran siswa ▪ Guru mengajak siswa untuk perkenalan ▪ Guru mengajak siswa untuk ice breaking terlebih dahulu ▪ Guru menjelaskan tujuan dan alur pembelajaran ▪ Guru memberikan tugas soal <i>pre tes</i> <p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan secara singkat bab Daulah Ayyubiyah dengan menggunakan metode ceramah ▪ Guru memberikan siswa kesempatan untuk siswa bertanya jika ada yang belum dipahami <p>3. Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengapresiasi siswa dan dilanjutkan dengan memberikan pengarahan untuk rangkaian kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. ▪ Guru mengucapkan terima kasih lalu menutup pertemuan dengan mengucapkan hamdalah bersama-sama dan mengucapkan salam
Siklus I	<p>1. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyiapkan media/bahan berupa Laptop, LCD Projector, handphone(Digital) atau media lainnya. ▪ Guru memulai pembelajaran dengan salam dan mengajak siswa berdoa bersama.

- Guru menyapa siswa
- Guru mengabsen kehadiran siswa
- Guru mengajak siswa ice breaking terlebih dahulu
- Guru menjelaskan tujuan dan alur pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- Guru membentuk satu kelas terdiri dari 4-5 anggota kelompok
- Setiap kelompok mendiskusikan bab Daulah Ayyubiyah (kelompok 1 mendapatkan materi Sejarah Berdirinya Daulah Ayyubiyah dan Pemimpin-pemimpin Daulah Ayyubiyah , kelompok 2 mendapatkan materi Sejarah Berdirinya Daulah Ayyubiyah dan Pemimpin-pemimpin Daulah Ayyubiyah, kelompok 3 Sejarah Berdirinya Daulah Ayyubiyah dan Pemimpin-pemimpin Daulah Ayyubiyah, kelompok 4 mendapatkan materi kemajuan peradaban Daulah Ayyubiyah, kelompok 5 kemajuan peradaban Daulah Ayyubiyah, kelompok 6 kemajuan peradaban Daulah Ayyubiyah
- Setiap kelompok mencari sumber pengetahuan di internet terkait materi yang diberikan lalu meringkas kemudian mengirim hasil resume materi ke link yang sudah diberikan

	<ul style="list-style-type: none">▪ setiap kelompok mempresentasikan hasil ringkasan dan mendiskusikan bersama peneliti▪ Setiap kelompok yang belum memahami boleh bertanya terkait materi yang disampaikan oleh kelompok yang menjelaskan materi tersebut dan apabila kurang jelas peneliti bisa membantu menjawab dan menjelaskan kembali materi yang dibahas▪ peneliti memberikan evaluasi terhadap jawaban yang diberikan siswa. <p>3. Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengulas kembali materi yang sudah disampaikan oleh siswa▪ guru memberikan soal <i>post tes</i> diaplikasi pembelajaran▪ Guru menjelaskan rangkaian kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya serta mengapresiasi siswa dan memberikan reward sebagai bentuk penghargaan kepada siswa yang berprestasi didalam pembelajaran▪ Guru mengucapkan terima kasih lalu menutup pertemuan dengan mengucapkan hamdalah bersama-sama dan mengucapkan salam
--	---

<p>Siklus II</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Pendahuluan<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menyiapkan media/bahan berupa Laptop, LCD Projector, handphone(Digital) atau media lainnya.▪ Guru memulai pembelajaran dengan salam dan mengajak siswa berdoa bersama.▪ Guru menyapa siswa▪ Guru mengabsen kehadiran siswa▪ Guru mengajak siswa untuk ice breaking sebelum memulai belajar▪ Guru menjelaskan tujuan dan alur pembelajaran2. Kegiatan Inti<ul style="list-style-type: none">▪ Setiap kelompok melakukan eksplorasi literatur (buku, artikel online, video edukatif) untuk memperdalam materi.▪ Guru menyediakan daftar sumber awal, namun siswa didorong mencari tambahan informasi mandiri.▪ Kelompok menyusun hasil kajian dalam bentuk resume digital canva atau poster presentasi yang mencakup poin-poin penting materi, hasil resume terbaik akan mendapatkan reward▪ Hasil karya diunggah ke platform (Google Drive, Padlet, dsb.) sesuai link yang diberikan.
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya menggunakan media kreatif (poster, presentasi visual, simulasi sejarah, dll.) ▪ Guru memberikan evaluasi terhadap jawaban yang diberikan siswa <p>3. Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengulas Kembali materi yang sudah disampaikan oleh siswa ▪ guru memberikan soal <i>post tes</i> serta memberikan reward sebagai apresiasi kepada siswa yang berprestasi mendapatkan nilai 3 terbaik didalam kelas ▪ Guru menjelaskan rangkaian kegiatan yang akan dilakukan pada kegiatan berikutnya dan mengapresiasi siswa ▪ Guru mengucapkan terima kasih lalu menutup pertemuan dengan mengucapkan hamdalah bersama-sama dan mengucapkan salam
E. REFLEKSI	
Refleksi Guru	
<p>1. Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?</p>	

2. Apakah peserta didik memahami materi?

Refleksi Peserta Didik

1. Dapatkah anda memahami dan menjelaskan bagaimana penjelasan bab sejarah berdirinya Daulah Ayyubiyah dan kemundurannya?
2. Dapatkah anda memahami dan menjelaskan siapa saja para pemimpin terkemuka Daulah Ayyubiyah?
3. Dapatkah anda memahami dan menjelaskan apa kemajuan peradaban Islam Daulah Ayyubiyah?

G. GLOSARIUM

1. Al-Adid Billah : Khalifah Dinasti Fatimiyah, yang terakhir wafat pada tahun 1171 M
2. Asaduddin Syirkuh : Paman Shalahuddin Al-Ayyubi, yang pertama dari keluarga Bani Ayyubiyah yang diangkat menjadi wazir
3. Najmuddin bin Ayyub : Ayah Shalahuddin Al-Ayyubi
4. Shalahuddin Yusuf Al-Ayyubi : Pendiri dan sultan pertama dari Dinasti Ayyubiyah
5. Qal'atul Jabal : Benteng pertahanan yang dibangun di Kairo pada tahun 1183 M oleh Sultan Shalahuddin Al-Ayyubi

H. DAFTAR PUSTAKA

Kamaruddin Amin. 2019. SKI, Jakarta: Direktorat KSJK Madrasah,
Kementrian Agama Republik Indonesia

Lampiran 6 Kisi-kisi Soal

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Soal	Level Kognitif	Materi Pokok	Bobot Nilai
1	Menganalisis sejarah berdirinya Daulah Ayyubiyah	Menyebutkan nama pendiri Daulah Ayyubiyah yang merebut kembali Yerusalem	C1	Pendiri Daulah Ayyubiyah	2
2	Menganalisis sejarah berdirinya Daulah Ayyubiyah	Menyebutkan tahun berdirinya Daulah Ayyubiyah	C1	Tahun berdiri	2
3	Mengetahui pusat kekuasaan Daulah	Menentukan pusat kekuasaan Daulah Ayyubiyah	C1	Pusat pemerintahan	2
4	Memahami peran tokoh dalam pembentukan daulah	Mengidentifikasi tokoh yang membantu Fatimiyah menghadapi pemberontakan	C1	Tokoh militer awal	2
5	Menganalisis kebijakan pendidikan Daulah Ayyubiyah	Menyebutkan kebijakan Shalahuddin dalam peningkatan kualitas pendidikan	C2	Kebijakan pendidikan Shalahuddin	2
6	Menjelaskan peristiwa penting masa Daulah Ayyubiyah	Menjelaskan faktor kemenangan Al Kamil atas pasukan salib	C2	Pertempuran 1218 M	2
7	Menganalisis penyebab runtuhnya Daulah Ayyubiyah	Mengidentifikasi daulah yang tidak berkontribusi langsung pada keruntuhan	C2	Faktor eksternal runtuhnya daulah	2
8	Meneladani semangat ilmiah masa Islam	Menyimpulkan nilai keteladanan dari ilmuan masa	C2	Peran ilmuan	2

		Daulah Ayyubiyah			
9	Menganalisis kebijakan pemerintahan	Menentukan hal yang bukan kebijakan Shalahuddin dalam pemerintahannya	C3	Pemerintahan Shalahuddin	2
10	Menganalisis penyebab runtuhnya Daulah Fatimiyah	Menyebutkan faktor internal keruntuhan Daulah Fatimiyah	C2	Faktor internal	2
11	Menjelaskan strategi militer-politik awal Daulah Ayyubiyah	Menjelaskan tujuan kedatangan Syirkuh dan Shalahuddin ke Mesir	C2	Misi ke Mesir	2
12	Menjelaskan proses pemersatuan wilayah Ayyubiyah	Menyebutkan sultan yang menyatukan kembali wilayah Daulah Ayyubiyah	C1	Penyatuan wilayah	2
13	Menganalisis strategi pertahanan Daulah Ayyubiyah	Menjelaskan tujuan pembangunan Qal'at di Mesir	C2	Benteng Qal'at	2
14	Menjelaskan diplomasi dengan pasukan salib	Menentukan isi dari perjanjian Al Kamil dengan pasukan salib	C2	Perjanjian dengan Frederik II	2
15	Menganalisis prestasi tokoh	Menyebutkan prestasi terbesar Shalahuddin dalam mendirikan Daulah Ayyubiyah	C2	Prestasi Shalahuddin	2
16	Mengidentifikasi tokoh pemerintahan Daulah	Menentukan siapa yang menjadi sultan Daulah Ayyubiyah	C1	Sultan Ayyubiyah	2
17	Menganalisis sistem pewarisan kekuasaan	Menentukan pasangan nama dan wilayah	C3	Pembagian wilayah	2

		kekuasaan setelah Shalahuddin wafat			
18	Menjelaskan akhir masa kepemimpinan Ayyubiyah	Menjelaskan cara Syajar Ad Dur menyingkirkan Turansyah	C2	Runtuhnya Ayyubiyah	2
19	Mengidentifikasi kemajuan peradaban	Menentukan bidang yang tidak berkembang pada masa Daulah Ayyubiyah	C3	Aspek peradaban	2
20	Menganalisis pengembangan Pendidikan	Menentukan pernyataan yang sesuai dengan perkembangan pendidikan Ayyubiyah	C2	Lembaga pendidikan dan dakwah	2
21	Menjelaskan sejarah Al Azhar	Menentukan siapa pengusul perubahan fungsi Masjid Al Azhar menjadi universitas	C1	Sejarah awal Al Azhar	2
22	Menganalisis teknik militer	Menentukan teknik militer Ayyubiyah yang dipelajari pasukan salib	C2	Inovasi militer	2
23	Mengidentifikasi kemajuan ekonomi	Menentukan bentuk kemajuan ekonomi pada masa Daulah Ayyubiyah	C1	Ekonomi Ayyubiyah	2
24	Mengidentifikasi kemajuan industri	Menentukan kemajuan bidang industri yang berkembang	C1	Industri Ayyubiyah	2
25	Menjelaskan peran alat perang	Menjelaskan fungsi rebana dan gendang dalam peperangan	C2	Fungsi alat dalam militer	2

Lampiran 7 Soal Pilihan Ganda Siklus 1

Uji Kompetensi

I. Pilihan Ganda

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar !

1. Siapakah pendiri Daulah Ayyubiyah yang berhasil merebut Kembali Yerusalem dari tangan pasukan salib?
 - a. Muhammad Al Fatih
 - b. Nuruddin Zanki
 - c. Al Adid Billah
 - d. Shalahuddin Yusuf Al Ayyubi
2. Pada tahun berapakah Daulah Ayyubiyah didirikan?
 - a. 1175 M
 - b. 1105 M
 - c. 1171 M
 - d. 1174 M
3. Pusat kekuasaan utama Daulah Ayyubiyah adalah.....
 - a. Baghdad
 - b. Mesir
 - c. Damaskus
 - d. Yerusalem
4. Panglima perang yang memimpin ekspansi militer ke Mesir untuk membantu Dinasti Fatimiyah untuk menyelesaikan pemberontakan adalah...
 - a. Nuruddin Zanki

- b. Shalahuddin Al Ayyubi
 - c. Asaduddin Syirkuh
 - d. Al Adid Billah
5. Salah satu langkah penting yang dilakukan Shalahuddin Al Ayyubi untuk meningkatkan kualitas pendidikan di wilayah kekuasaannya adalah...
- a. Mendirikan perpustakaan besar di setiap kota
 - b. Memperbaiki kurikulum dan meningkatkan kualitas pengajaran di Al Azhar
 - c. Mengirim pelajar untuk belajar diluar negeri
 - d. Membangun universitas modern dengan fasilitas lengkap
6. Di sajikan kisah bahwa Al Kamil adalah sultan keempat dari kesultanan Ayyubiyah dan memerintah pada tahun 1218 hingga 1238 M pada awal masa pemerintahannya, Mesir diserang oleh pasukan salib. Pasukan salib ini menyerang Mesir pada tahun 1218 dan berusaha merebut Kairo lewat sungai Nil. Namun saat pasukan salib menyerang, sungai Nil meluap dan banjir sementara pasukan Ayyubiyah di bawah pimpinan Al Kamil menyerang dari segala sisi, akhirnya pasukan salib bisa dikalahkan. Atas kemenangan ini Al Kamil dipuji sebagai pembela Islam, bagaimana pasukan Al Kamil bisa menang terhadap pasukan salib? Faktor utama kemenangan pasukan Ayyubiyah di bawah pimpinan Al Kamil atas pasukan salib pada tahun 1218 adalah.....
- a. Banjir sungai Nil yang melumpuhkan pasukan salib
 - b. Kekuatan militer Ayyubiyah yang jauh lebih besar
 - c. Kenunggulan taktik perang pasukan Ayyubiyah
 - d. Perpecahan internal di antara pasukan salib

7. Manakah di antara Daulah-daulah berikut yang tidak secara langsung berkontribusi pada melemahnya Daulah Ayyubiyah?
 - a. Daulah Fatimiyah
 - b. Daulah Saljuk
 - c. Daulah Buwaihi
 - d. Daulah Umayyah
8. Para Ilmuan masa Daulah Ayyubiyah berperan besar dalam kegiatan keilmuan yang menjadi dasar kemajuan peradaban Islam di masa selanjutnya, hal ini memberi keteladanan bagi kaum muslimin untuk.....
 - a. Semangat yang tinggi dalam memenuhi kebutuhan hidup
 - b. Gigih dalam berusaha agar meendapatkan kehidupan yang sejahtera
 - c. Bersungguh-sungguh agar mendapatkan banyak pujian
 - d. Mencintai ilmu pengetahuan dan bersungguh-sungguh dalam belajar
9. Di bawah ini adalah salah satu usaha yang dilakukan oleh Shalahuddin Yusuf Al Ayyubi dalam membangun pemerintahan, kecuali.....
 - a. Menggantikan mazhab negara dari mazhab syi'ah menjadi mazhab sunni
 - b. Mengganti pejabat-pejabat yang korup
 - c. Membangun bendungan Aswan
 - d. Mengembangkan Universitas Al Azhar
10. Faktor internal yang menjadi penyebab runtuhnya Daulah Fatimiyah adalah.....
 - a. Serangan dari pasukan salib
 - b. Persaingan antar kelompok etnis dalam militer
 - c. Kebijakan yang keras dan kejam dari Khalifah Al Hakim

- d. Krisis ekonomi dan kelaparan yang melanda Mesir
11. Di akhir masa kepemimpinan Daulah Fatimiyah, tepatnya pada masa Khalifah Al Adid Billah, gubernur Syiria Nuruddin Zanki, mengutus panglima Syirkuh dan Shalahuddin Al Ayyubi ke Mesir. Tujuan kedatangan mereka ke Mesir adalah....
- a. Menyelamatkan Daulah Fatimiyah dari kehancuran
 - b. Menyerang Daulah Fatimiyah yang sudah melemah
 - c. Mengusir tentara salib dan menguasai Mesir
 - d. Membantu tentara salib untuk menghancurkan Daulah Fatimiyah
12. Daulah Ayyubiyah pernah dipimpin oleh 8 orang sultan, salah seorang sultan Daulah Ayyubiyahyang pertama kali menyatukan wilayah kekuasaan Ayyubiyah yang telah dibagikan kepada keturunan Shalahuddin Al Ayyubi adalah...
- a. Al Aziz Utsman Imaduddin
 - b. Al Adil I Saifuddin
 - c. Al Kamil Nasiruddin
 - d. Al Adil II Saifuddin
13. Pada masa pemerintahan Daulah Ayyubiyah dibangun sebuah benteng kokoh Bernama Qal'at. Tujuan dibangunnya Qal'at adalah.....
- a. Melindungi Mesir dari banjir bandang
 - b. Melindungi Mesir dari serangan pasukan salib
 - c. Melindungi Mesir dari serangan tentara mongol
 - d. Melindungi Mesir dari penyebaran wabah

14. Pada tahun 1229 M, Al Kamil Nasiruddin membuat perjanjian damai dengan pasukan salib di bawah pimpinan Frederik II. Salah satu perjanjian damai tersebut adalah...
- Yerusalem berada di bawah kekuasaan kaum muslimin
 - Daerah Akka' dan Yafa menjadi daerah pasukan salib
 - Di kembalikannya harta orang-orang Nasrani yang dirampas
 - Yerusalem dan kotakota suci lainnya adalah hak pasukan salib
15. Salah satu prestasi terbesar Shalahuddin Yusuf Al Ayyubi dalam mendirikan Daulah Ayyubiyah adalah....
- Membangun Masjid Al Aqso
 - Menaklukkan kembali kota Yerusalem dari pasukan salib
 - Mendirikan Universitas Al Azhar
 - Menyusun kitab Al Muqaddimah
16. Siapakah yang merupakan sultan yang menjabat pada masa Daulah Ayyubiyah.....
- Al Mu'tasim Bilah
 - Abu Ali Al Husyain bin Abdullah
 - Abdullah Al Makmun
 - Al Malik Al Kamil
17. Setelah Shalahuddin Yusuf Al Ayyubi wafat, kekuasaan Daulah Ayyubiyah dibagi-bagi kepada anaknya. Pernyataan berikut yang merupakan pasangan yang sesuai dari nama dan daerah kekuasaan yang didapat adalah.....
- Al Aziz Utsman-Syaubak

- b. Al Muzhaffar-Mesir
 - c. Al Afdhal-Mesir
 - d. Al Adil- Halab
18. Kepemimpinan Daulah Ayyubiyah berakhir setelah Al Mu'azzam Turansyah disingkirkan oleh ibu tirinya, Syajar Ad Dur. Cara yang digunakan Syajar Ad Dur untuk menyingkirkan Turansyah adalah.....
- a. Bekerja sama dengan budak-budak Al Malik Ash Shalih
 - b. Memberi racun dalam makanan Turansyah
 - c. Meminta bantuan kepada Daulah Mamluk
 - d. Mengajak pasukan salib untuk bekerja sama
19. Pada masa kekuasaannya, Daulah Ayyubiyah berhasil mencapai sejumlah kemajuan dalam berbagai aspek peradaban. Berikut ini yang tidak termasuk ke dalam bidang yang berkembang pada masa Daulah Ayyubiyah adalah.....
- a. Pertanian
 - b. Pariwisata
 - c. Militer
 - d. Pendidikan
20. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!.
- 1. Mendirikan Baitul Hikmah sebagai pusat kajian ilmu pengetahuan.
 - 2. Mengembangkan keilmuan yang diwarisi oleh Daulah Fatimiyah
 - 3. Membentuk departemen khusus pendidikan dan penerjemahan
 - 4. Membangun lembaga-lembaga pendidikan di setiap kota Di antara pernyataan-pernyataan tersebut, pernyataan yang tepat terkait

perkembangan bidang pendidikan dan dakwah pada masa Daulah Ayyubiyah ditunjukkan oleh nomor.....

- a. 1,2 dan 3
- b. 1,2 dan 4
- c. 1,3 dan 4
- d. 2,3 dan 4

21. Pada awalnya, Al Azhar merupakan masjid yang digunakan untuk sholat dan melakukan kajian ilmu. Melihat banyaknya minat masyarakat mengikuti kajian di masjid Al Azhar tersebut, Daulah Fatimiyah pun mengubah masjid tersebut menjadi universitas. Hal tersebut dilakukan atas dasar usulan.....

- a. Al Muiz Lidinillah
- b. Muhammad Abduh
- c. Shalahuddin Al Ayyubi
- d. Jauhar As Siqili

22. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!

- 1. Teknik melatih burung merpati untuk meyampaikan informasi militer
- 2. Teknik pertarungan senjata dengan menunggang kuda
- 3. Teknik menggunakan bahan peledak untuk melontarkan peluru
- 4. Teknik produksi senjata dan bahan peledak

Di antara pernyataan-pernyataan tersebut, teknik militer Daulah Ayyubiyah yang dipelajari pasukan salib dari pasukan muslim ditunjukkan oleh nomor....

- a. 1
- b. 2

- c. 3
 - d. 4
23. Daulah Ayyubiyah telah mencapai kemajuan dalam berbagai bidang kehidupan, salah satunya adalah bidang perekonomian. Berikut yang merupakan kemajuan Daulah Ayyubiyah dalam bidang tersebut adalah.....
- a. Memiliki model sistem irigasi yang praktis
 - b. Menggunakan mata uang (koin) sebagai alat tukar
 - c. Mendirikan berbagai pasar yang sesuai dengan nilai Islam
 - d. Menggunakan sistem barter dalam kegiatan jual beli
24. Di antara kemajuan peradaban Islam yang dipelajari pasukan salib dari Daulah Ayyubiyah adalah terkait sistem industri. Berikut kemajuan bidang industri pada masa Daulah Ayyubiyah adalah adanya.....
- a. Industri produk kain dan kertas
 - b. Industri makanan dan minuman
 - c. Industri produksi gelas kaca
 - d. Industri barang-barang tambang
25. Dalam bidang militer, pasukan salib mempelajari tentang penggunaan alat-alat rebana dan gendang pada saat berperang. Fungsi dari rebana dan gendang dalam peperangan adalah.....
- a. Menenangkan hati para tentara yang sedang berperang
 - b. Memecah fokus tentara musuh
 - c. Memberi semangat kepada tentara ketika berperang
 - d. Alat negoisasi dengan pasukan musuh

Lampiran 8 Soal Pilihan Ganda Siklus 2

Uji Kompetensi Siklus II

I. Pilihan Ganda

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar !

1. Siapakah tokoh yang paling berpengaruh dalam kemajuan Daulah Ayyubiyah yang berhasil merebut kembali kota Yerusalem dari kendali pasukan salib?
 - a. Muhammad Al Fatih
 - b. Nuruddin Zanki
 - c. Al Adid Billah
 - d. Shalahuddin Yusuf Al Ayyubi

2. Kapan tepatnya Daulah Ayyubiyah pertama kali berdiri sebagai kekuatan politik dan militer yang berpengaruh?
 - a. 1175 M
 - b. 1105 M
 - c. 1171 M
 - d. 1174 M

3. Di manakah lokasi utama pemerintahan Daulah Ayyubiyah yang menjadi pusat kendali kekuasaanya?
 - a. Baghdad
 - b. Mesir
 - c. Damaskus
 - d. Yerusalem

4. Siapakah jenderal yang memimpin penaklukan militer ke Mesir guna membantu Dinasti Fatimiyah dalam menumpas pemberontakan?
 - a. Nuruddin Zanki
 - b. Shalahuddin Al Ayyubi
 - c. Asaddudin Syirkuh
 - d. Al Adid Billah

5. Apa salah satu upaya signifikan yang dilakukan Shalahuddin Al Ayyubi dalam mengembangkan sistem Pendidikan di wilayah kekuasaannya?
 - a. Mendirikan perpustakaan besar di setiap kota
 - b. Memperbaiki kurikulum dan meningkatkan kualitas pengajaran di Al Azhar
 - c. Mengirim pelajar untuk belajar di luar negeri
 - d. Membangun universitas modern dengan fasilitas lengkap

6. Pada tahun 1218, Mesir menghadapi serangan dari pasukan salib yang berupaya merebut Kairo melalui sungai Nil. Pada masa itu, Sultan Al Kamil, penguasa keempat Daulah Ayyubiyah, memimpin pertahanan Mesir. Ketika serangan terjadi, Sungai Nil meluap dan menyebabkan banjir, menghambat gerakan pasukan salib. Di saat yang sama, pasukan Ayyubiyah yang dipimpin Al Kamil memanfaatkan situasi dengan menyerang musuh dari berbagai arah. Strategi ini akhirnya membawa kemenangan bagi Ayyubiyah, dan Al Kamil dipuji sebagai pembela Islam.

Faktor utama yang berperan dalam kemenangan pasukan Ayyubiyah atas pasukan salib pada tahun 1218 adalah....

- a. Banjir sungai Nil yang melumpuhkan pasukan salib
 - b. Kekuatan militer Ayyubiyah yang jauh lebih besar
 - c. Keunggulan taktik perang pasukan Ayyubiyah
 - d. Perpecahan internal di antara pasukan salib
7. Dari Daulah-daulah berikut, manakah yang tidak memiliki dampak langsung terhadap kemunduran Daulah Ayyubiyah....
- a. Daulah Fatimiyah
 - b. Daulah Saljuk
 - c. Daulah Buwaihi
 - d. Daulah Umayyah
8. Pada masa Daulah Ayyubiyah, para ilmuwan memberikan kontribusi besar dalam pengembangan ilmu pengetahuan, yang menjadi fondasi bagi kemajuan peradaban Islam di era berikutnya. Peran mereka menjadi inspirasi bagi umat Islam untuk...
- a. Semangat yang tinggi dalam memenuhi kebutuhan hidup
 - b. Gigih dalam berusaha agar mendapatkan kehidupan yang sejahtera
 - c. Bersungguh-sungguh agar mendapatkan banyak pujian
 - d. Mencintai ilmu pengetahuan dan bersungguh-sungguh dalam belajar
9. Shalahuddin Yusuf Al-Ayyubi melakukan berbagai upaya dalam membangun sistem pemerintahan yang kuat dan stabil. Namun, di antara pilihan berikut, manakah yang bukan termasuk langkah yang ia tempuh.....
- a. Menggantikan mazhab negara dari mazhab syi'ah menjadi mazhab sunni
 - b. Mengganti pegawai-pegawai yang korup

- c. Membangun bendungan Aswan
 - d. Mengembangkan Universitas Al-Azhar
10. Apa faktor internal yang menjadi keterlibatan terhadap runtuhnya Dinasti Fatimiyah?
- a. Serangan dari pasukan salib
 - b. Persaingan antar kelompok etnis dalam militer
 - c. Kebijakan yang keras dan kejam dari Khalifah Al-Hakim
 - d. Krisis ekonomi dan kelaparan yang melanda Mesir
11. Menjelang berakhirnya kekuasaan Dinasti Fatimiyah, khususnya pada masa pemerintahan Khalifah Al Adid Billah, Gubernur Suriah, Nuruddin Zanki, mengirim panglima Syirkuh bersama Shalahuddin Al Ayyubi ke Mesir.
- Apa tujuan utama kedatangan mereka ke wilayah tersebut?
- a. Menyelamatkan Dinasti Fatimiyah dari kehancuran
 - b. Menyerang Dinasti Fatimiyah yang sudah melemah
 - c. Mengusir tentara salib dan menguasai Mesir
 - d. Membantu tentara salib untuk menghancurkan Dinasti Fatimiyah
12. Dalam sejarah Daulah Ayyubiyah, terdapat delapan sultan yang pernah memimpin. Salah satu di antara mereka yang berhasil menyatukan kembali wilayah Ayyubiyah yang sebelumnya terbagi di antara keturunan Shalahuddin Al Ayyubi. Siapakah sultan tersebut?
- a. Al Aziz Utsman Imaduddin
 - b. Al Adil I Saifuddin
 - c. Al Kamil Nasiruddin

d. Al Adil II Saifuddin

13. Selama masa pemerintahan Daulah Ayyubiyah, didirikan sebuah benteng pertahanan yang megah bernama Qal'at.

Apa tujuan utama pembangunan dari benteng tersebut?

- a. Melindungi Mesir dari banjir bandang
- b. Melindungi Mesir dari serangan pasukan salib
- c. Melindungi Mesir dari serangan tentara mongol
- d. Melindungi Mesir dari penyebaran wabah

14. Pada tahun 1229 M, Sultan Al Kamil Nasiruddin mencapai kesepakatan damai dengan pasukan salib yang dipimpin oleh Frederick II. Salah satu point utama dalam perjanjian tersebut adalah.....

- a. Yerusalem berada di bawah kekuasaan kaum muslimin
- b. Daerah Akka' dan Yafa menjadi daerah pasukan salib
- c. Dikembalikannya harta orang-orang Nasrani yang dirampas
- d. Yerusalem dan kota-kota suci lainnya adalah hak pasukan salib

15. Shalahuddin Yusuf Al Ayyubi dikenal sebagai pemimpin besar yang mendirikan Daulah Ayyubiyah. Di antara pencapaiannya yang paling gemilang yaitu...

- a. Membangun Masjid Al Aqsa
- b. Menaklukkan kembali kota Yerusalem dari pasukan salib
- c. Mendirikan Universitas Al Azhar
- d. Menyusun kitab Al Muqaddimah

16. Siapakah di antara tokoh berikut yang pernah menjabat sebagai sultan dalam pemerintahan Daulah Ayyubiyah?
- Al Mu'tasim Bilah
 - Abu Ali Al Husyain bin Abdullah
 - Abdullah Al Makmun
 - Al Malik Al Kamil
17. Setelah Shalahuddin Yusuf Al Ayyubi meninggal, wilayah Daulah Ayyubiyah terbagi di antara putra-putranya.
- Manakah dari pilihan berikut yang menunjukkan pasangan penguasa dan daerah kekuasaannya dengan benar?
- Al Aziz Utsman-Syaubak
 - Al Muzaffar-Mesir
 - Al Afdhal-Mesir
 - Al Adil-Halab
18. Pemerintahan Daulah Ayyubiyah berakhir setelah Al Mu'azzam Turansyah disingkirkan oleh ibu tirinya, Syajar Ad Dur. Metode apa yang digunakan Syajar Ad Dur untuk menyingkirkan Turansyah?
- Bekerja sama dengan budak-budak Al Malik Ash Shalih
 - Memberi racun dalam makanan Turansyah
 - Meminta bantuan kepada Daulah Mamluk
 - Mengajak pasukan salib untuk bekerja sama
19. Selama masa pemerintahannya, Daulah Ayyubiyah mencapai berbagai kemajuan dalam banyak aspek peradaban. Di antara pilihan berikut, manakah

yang bukan termasuk bidang yang mengalami perkembangan pesat pada masa tersebut...

- a. Pertanian
- b. Pariwisata
- c. Militer
- d. Pendidikan

20. Perhatikan beberapa pernyataan berikut:

- 1. Mendirikan Baitul Hikmah sebagai pusat studi ilmu pengetahuan
- 2. Melanjutkan dan mengembangkan warisan keilmuan dari Dinasti Fatimiyah
- 3. Membentuk lembaga khusus yang menangani Pendidikan dan penerjemahan
- 4. Mendirikan institusi pendidikan di berbagai kota

Di antara pernyataan-pernyataan tersebut, manakah yang benar berkaitan dengan perkembangan Pendidikan dan dakwah pada masa Daulah Ayyubiyah....

- a. 1,2 dan 3
- b. 1,2 dan 4
- c. 1,3 dan 4
- d. 2,3 dan 4

21. Pada awalnya, masjid Al Azhar berfungsi sebagai tempat ibadah serta pusat kajian keislaman. Seiring meningkatnya antusiasme masyarakat dalam menimba ilmu di masjid tersebut, Dinasti Fatimiyah memutuskan untuk

mengubahnya menjadi sebuah universitas. perubahan ini dilakukan berdasarkan usulan dari.....

- a. Al Muiz Lidinillah
- b. Muhammad Abduh
- c. Shalahuddin Al Ayyubi
- d. Jauhar As Siqili

22. Perhatikan beberapa Teknik militer berikut:

1. Metode pelatihan burung merpati untuk mengirimkan pesan dalam operasi militer
2. Keterampilan bertempur dengan senjata sambil menunggang kuda
3. Penggunaan bahan peledak untuk melontarkan proyektil
4. Teknik pembuatan senjata dan bahan peledak

Dari daftar tersebut, teknik militer Daulah Ayyubiyah yang dipelajari oleh pasukan salib ditunjukkan oleh nomor...

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

23. Daulah Ayyubiyah mengalami perkembangan pesat di berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam sektor ekonomi. Manakah di antara pilihan berikut yang mencerminkan kemajuan ekonomi pada masa pemerintahan mereka....

- a. Mengembangkan model sistem irigasi yang praktis

- b. Menggunakan mata uang (koin) sebagai alat tukar
 - c. Mendirikan berbagai pasar yang sesuai dengan nilai Islam
 - d. Menggunakan sistem barter dalam kegiatan jual beli
24. Salah satu aspek peradaban Islam yang dipelajari oleh pasukan salib dari Daulah Ayyubiyah adalah kemajuan dalam bidang industri. Pada masa pemerintahan Daulah Ayyubiyah, perkembangan industri yang menonjol ditunjukkan oleh adanya....
- a. Industri produksi kain kertas
 - b. Industri makanan dan minuman
 - c. Industri produksi gelas kaca
 - d. Industri barang-barang tambang
25. Dalam strategi militer, pasukan salib mempelajari penggunaan alat musik seperti rebana dan gendang dalam pertempuran. Peran utama dari penggunaan alat musik tersebut dalam peperangan adalah.....
- a. Menenangkan hati para tentara
 - b. Memecah fokus tentara musuh
 - c. Memberi semangat kepada para tentara
 - d. Alat negoisasi dengan pasukan musuh

Lampiran 9 Data Guru, staff, dan Absen Kelas VIII D

Daftar Guru MTsN 1 Bantul

Tahun 2024/2025

No	Nama	Jabatan
1	Sugiyono, S.Pd.	Kepala Madrasah
2	Akhmad Syaifudin, S.Pd.I.	Waka Humas
3	Alfiani Indah Puspita Sari, S.Pd.	Guru
4	Anuk Kuswanti, S.Pd.	Guru
5	Atmiardi Dita Prastiwi, S.Pd.Jas.	Guru
6	Budi Hartono, S.Pd.	Guru
7	Budi Raharjo, S.Pd.	Guru
8	Damar Sungkowo, S.Pd	Guru
9	Dewi Lestari Budiarti, S.Pd.	Guru
10	Dra. Erna Radyanti	Guru
11	Drs. Rusmantara	Guru
12	Drs. Sarju	Guru
13	Erna Rahayu, S.Pd., M.Pd	Waka Kurikulum
14	Heni Wuryaningasih, S.Pd.,Si	Guru
15	Imam Sopingi, S.Pd.I.	Waka Sarpras
16	M. Ridho Lubis, S.Ag	Guru
17	Mufaizah, S.Pd	Guru
18	Muhammad Arief Rahman Hakim, S.Si.	Guru
19	Muhammad Miqdam Al Hafiz, S.Pd.	Guru
20	Niken Risky Amalia Nuraini, S.Pd.	Guru
21	Noor Aini, S.Pd.	Guru
22	Nur Rokhmah, S.Pd.	Guru
23	Rita Yuana, S.Pd.	Guru
24	Shintya Kharirotun Muthoharoh, S.Pd.	Guru
25	Sri Murwanti, S.Pd.	Guru
26	Sri Suharti, S.Ag., M.PdI.	Guru
27	Sumar Hadi Santoso, S.Pd.	Guru
28	Sumiasyih, S.Ag.	Guru
29	Sunaryadi, S.Pd.	Guru
30	Supriyanto, S.Pd	Guru
31	Syaekhul Fatah, S.Pd., M.Pd	Waka Kesiswaan
32	Wicaksono, S.Pd	Guru
33	Tri Rahayuningsih, S.Pd	Guru
34	Arifah Nur Khizamah, S.Pd	Guru
35	Dewi Ulivia, S.Pd	Guru
36	Hanendasari Kusumaningrum, S.Pd., M.Pd	Guru
37	Nia Romlah Gaphit Yani, S.Akt	Guru

38	Rami Fauzad Darain, S.Pd	Guru
39	Retno Siwi Handayani, S.E	Ketua Tata Usaha
40	Istiqomah, S.E	Tata Usaha
41	Mawanto, S.E	Tata Usaha
42	Nikmah, S.E	Tata Usaha
43	Gunanto, S.Pd	Guru
44	Maftuhatus Ni'mah, SIP	Guru
45	Slamet Lestari, A.Md	Guru
46	Rina Purnama, S.Pd	Guru
47	Pujana, S.Pd	Guru
48	Wiwik Jaron, S.Pd	Guru
49	Sarifudin, S.Pd	Guru

Lampiran 10 Dokumentasi Foto

Pelaksanaan Pra Siklus dan Pelaksanaan *Pre Test* Pra SiklusPelaksanaan Siklus I Penerapan Metode *Buzz Group* berbasis *Mobile Learning*



Pelaksanaan *Post Test* Siklus I

Pelaksanaan Siklus II Penerapan Metode *Buzz Group* berbasis *Mobile Learning*



Pelaksanaan Wawancara



Penutupan Pelaksanaan Penelitian



Pelaksanaan Wawancara Dengan Guru Mata Pelajaran SKI



Penutupan Pelaksanaan Wawancara

Lampiran 11 *Curriculum Vitae* (CV)

1. Nama Lengkap : Muhammad Naufal Alauddin
2. TTL : Karanganyar, 15 Desember 2002
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Agama : Islam
5. Alamat Asal : Melikan, Popongan, Kab. Karanganyar, Jawa Tengah
6. Alamat Domisili : Pondok Pesantren An-Nur Ngrukem
7. Nama Ayah : Setyo Sutrisno
8. Nama Ibu : Hermawati
9. Alamat Email : nopaulodybalaudz@gmail.com
10. Riwayat Pendidikan Formal :
 - SDN 3 Popongan (2009-2015)
 - MTs Al Ma'had An Nur Bantul (2015-2018)
 - MA Al-Ma'had An-Nur Ngrukem (2018-2021)
 - IIQ An-Nur Yogyakarta (2021)
11. Riwayat Pendidikan *NonFormal* :
 - Pondok Pesantren Nurul Yaqin (2009-2015)
 - Pondok Pesantren An-Nur (2015-Selesai)