

DAFTAR PUSTAKA

- Abrasyi, Muhammad Athiyah al-. (1970). *Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Al-Ghazali, Muhammad. (1998). *Fiqh al-Sirah*. Beirut: Dar al-Syuruq.
- Amni Munir, Ahmad Syayyiqul, dkk. (2025). Kurikulum Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Paket A, B, dan C. *Jurnal Kependidikan Islam*, 15(1).
- Andriani, Asri Dwi, dkk. (2022). *Pendidikan Agama Islam di Era Disrupsi*. Makassar: Penerbit Tohar Media.
- Azmy, Bahauddin & Fanny, Arif Mahya. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Inventa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 217–223.
- Chantika, Hernita Bella, dkk. (2024). Teori Pembelajaran Berdiferensiasi dan Pengaruhnya dalam Mengidentifikasi Gaya Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Journal of Social Science Research*, 4(3).
- Daradjat, Zakiah. (2004). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dimyati & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fermica Iskandar, Merissa, dkk. (2022). Pola Penerapan Merdeka Belajar Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Ekonomi di PKBM Tunas Madani Kota Tangerang. *Jurnal EKSISHUM*, 2(1), 10–15.
- Handayani, Kustini & Mauludea, Hana. (2022). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS di SMP Negeri 28 Kota Pontianak. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 9(2), Desember.
- Kristiani, Heny, dkk. (2021). *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia.
- Listyawati, Elis, dkk. (2023). Literasi Digital Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada MA Nurul Qur'an Bogor. *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 21(2), 224–242.

- Ma'had Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Kudus. (2014). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Kudus: CV Mubarakatan Thoyyibah.
- Mahfudz, M.S. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi dan Penerapannya. *Jurnal Riset Ilmiah*, 2(2).
- Majid, Abdul. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyati, Budi. (2022). Efektivitas Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Insan Madani di Kecamatan Taktakan Kota Serang. *Jurnal Pendidikan Riset dan Konseptual*, 6(3), Juli.
- Munandar, Utami. (2002). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurhayati & Yunita, N. (2022). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik di SMAN 1 Kamal. *International Conference on Lesson Study*.
- Nurhidayati, Umi. (2022). Menempa Kompetensi dan Peran Guru Penggerak dalam Memenuhi Kebutuhan Belajar Murid Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Ilmiah Pro Guru*, 8(3), Juli.
- Permana, Dino Yudia & Fadriati. (2023). Konsep Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Integratif di Sekolah. *Jurnal Social Science Academic*, 1(2).
- Purnawanto, A. T. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Pedagogy*, 16(1), 34–54.
- Purwowidodo, Agus & Zaini, Muhamad. (2023). *Teori dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi: Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka.
- Republik Indonesia. (2003). UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS) beserta Penjelasannya. Bandung: Citra Umbara.
- Rohana, Hanifah, dkk. (2024). Analisis Pembelajaran Diferensiasi pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Journal of Elementary School Education*, 4(1).

- Sudjana, Nana. (2005). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Swandewi, Ni Putu. (2021). Implementasi Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Pembelajaran Teks Fabel pada Siswa Kelas VII H SMPN 3 Denpasar. *Jurnal Pendidikan Deiksis*, 3(1), Januari.
- Syah, Muhibbin. (2011). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tomlinson, Carol Ann. (2017). *How to Differentiate Instruction in Academically Diverse Classrooms*. Alexandria: ASCBD.
- Wardani, Kirana & Darmawan, Puguh. (2024). Pembelajaran Berdiferensiasi sebagai Pendekatan Keragaman Peserta Didik untuk Memenuhi Target Kurikulum. *Jurnal MIPA dan Pembelajarannya*, 4.
- Zarnuji, Imam Al-. (2005). *Ta'lim al-Muta'allim Tarīq al-Ta'allum*. Beirut: Dar Al-Kutub Al-'Ilmiyyah.