

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian

1. Pendidikan Fiqih *Bi'ah*

NO	INDIKATOR	SUB INDIKATOR	BUTIR
1	Menjaga hubungan yang harmonis dengan alam	1. Peduli terhadap kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari	1) Program pemilahan sampah di pesantren membantu memupuk kepedulian saya dalam menjaga kelestarian alam
		2. Keterkaitan antara kehidupan manusia dengan keseimbangan ekosistem alam	2) Program pemilahan sampah di pesantren membantu saya dalam menjaga keseimbangan ekosistem alam
		3. Tercipta hubungan timbal balik yang positif antara manusia dan lingkungan	3) Program roan akbar di pesantren menyadarkan saya akan adanya hubungan timbal balik yang positif antara manusia dan lingkungan
2	Mengelola dan memanfaatkan lingkungan secara bijaksana	1. Menggunakan sumber daya alam secara hemat dan tanggung jawab	1) Pemasangan poster kebersihan di pesantren mengingatkan saya untuk tidak boros

NO	INDIKATOR	SUB INDIKATOR	BUTIR
			menggunakan air dan listrik.
		2. Kegiatan daur ulang, pengurangan sampah dan pemanfaatan kembali barang bekas	2) Program wadah pribadi saat jajan mengajarkan saya untuk mengurangi penggunaan plastik
		3. Aktif dalam upaya pelestarian lingkungan, penghijauan, konservasi air	3) Kegiatan penghijauan seperti menanam pohon atau merawat tanaman di sekitar pondok memahami saya tentang perlunya menjaga sumber air
3	Menanamkan etika ekologis atau akhlak lingkungan	1. Sikap etis dan tanggung jawab dalam berinteraksi dengan lingkungan	1) Edukasi kebersihan lewat poster di pesantren membantu saya membentuk sikap bertanggung jawab terhadap kebersihan lingkungan
		2. Memberikan teladan dalam menjaga lingkungan kepada orang lain	2) Saya mempraktikkan pemilahan sampah dengan benar agar bisa menjadi teladan bagi santri lainnya.

NO	INDIKATOR	SUB INDIKATOR	BUTIR
		3. Memahami pentingnya etika lingkungan dalam konteks keimanan, kemanusiaan yang berkelanjutan	3) Praktik pemilahan sampah di pesantren membuat saya bisa memberi keteladanan untuk masyarakat di luar pesantren

2. Sikap Peduli Lingkungan

NO	INDIKATOR	SUB INDIKATOR	BUTIR
1	Perawatan lingkungan	1. Menjaga kebersihan lingkungan sekitar secara rutin	1) Saya seharusnya ikut serta dalam kegiatan piket membersihkan lingkungan pondok pesantren.
		2. Merawat tanaman dan fasilitas umum agar tetap lestari	2) Saya seharusnya menjaga kebersihan fasilitas umum di pesantren
2	Pengurangan penggunaan plastik	1. Menggunakan tas belanja pakai ulang	1) Saya seharusnya menggunakan tas kain atau tas pakai ulang saat berbelanja.
		2. Menghindari penggunaan sedotan dan alat makan sekali pakai dari plastic	2) Saya seharusnya menghindari membeli makanan/minuman

NO	INDIKATOR	SUB INDIKATOR	BUTIR
			dengan wadah plastik sekali pakai
		3. Memilih produk dengan kemasan ramah lingkungan	3) Saya seharusnya mendukung produk lokal yang menggunakan kemasan ramah lingkungan.
3	Pengelolaan sampah sesuai jenisnya	1. Memisahkan sampah organik dan anorganik	1) Saya seharusnya memisahkan sampah organik dari anorganik
		2. Membuang sampah sesuai tempat yang disediakan	2) Saya seharusnya membuang sampah sesuai dengan kategori tempat sampah yang tersedia.
		3. Program daur ulang atau bank sampah	3) Saya seharusnya mendukung program bank sampah yang ada di pesantren.
4	Penghematan energi	1. Mematikan lampu dan peralatan elektronik jika tidak digunakan	1) Saya seharusnya mematikan lampu ruangan yang tidak digunakan

NO	INDIKATOR	SUB INDIKATOR	BUTIR
		2. Menghemat air saat mencuci atau mandi	2) Saya seharusnya segera menutup keran air jika sudah tidak digunakan lagi.
5	Pemanfaatan barang bekas	1. Rasa tanggung jawab dalam mengurangi sampah dengan cara memanfaatkan kembali barang bekas	1) . Saya percaya bahwa setiap orang bertanggung jawab untuk mengurangi sampah melalui pemanfaatan kembali barang bekas
		2. Menggunakan kembali wadah atau bahan kemasan untuk keperluan lain	2) Saya menggunakan kembali toples bekas makanan untuk menyimpan barang lain.

3. Karakter Peduli Lingkungan

NO	INDIKATOR	SUB INDIKATOR	BUTIR
1	Merawat lingkungan	1. Pemeliharaan kebersihan dan kerapian lingkungan	1) Saya menjaga kerapian lingkungan dengan merapikan barang 2) Tidak membiarkan sampah berserakan.
		2. Pemeliharaan fasilitas lingkungan	3) Saya ikut merawat fasilitas umum di lingkungan saya

NO	INDIKATOR	SUB INDIKATOR	BUTIR
			supaya tidak cepat rusak
2	Mengurangi penggunaan plastik	1. Menggunakan botol minum atau tumbler	1) Saya menggunakan botol minum atau tumbler pribadi setiap hari untuk mengurangi penggunaan plastik
		2. Memilih produk dengan kemasan ramah lingkungan	2) Saya memilih produk dengan kemasan kertas, kaca, atau bahan yang bisa didaur ulang.
3	Pengelolaan sampah sesuai jenisnya	1. Edukasi dan sosialisasi pemilahan sampah	1) Saya mendapatkan sosialisasi atau penyuluhan tentang pemilahan sampah.
		2. Partisipasi dalam program pengelolaan sampah	2) Saya mengikuti kegiatan pengelolaan sampah di pondok pesantren
		3. Pemilahan sampah berdasarkan jenis	3) Saya menaruh sampah sesuai dengan tempat sampah yang telah diberi label jenis sampahnya.

NO	INDIKATOR	SUB INDIKATOR	BUTIR
4	Pemanfaatan barang bekas	1. Praktik pemanfaatan barang bekas	1) Saya mengupayakan perpanjangan masa pakai barang untuk mengurangi sampah 2) Saya tidak langsung membuang barang yang masih bisa dimanfaatkan.

Lampiran 2 Penilaian Validasi Isi Instrumen

LEMBAR VALIDASI KUESIONER PENELITIAN

Nama : Ali Ma'shum

Judul Penelitian : Pengaruh Pendidikan Fiqih *Bi'ah* dan Sikap Peduli Lingkungan Di Pesantren Terhadap Karakter Peduli Lingkungan Mahasantri Pondok Pesantren An Nur

Validator : Bapak Dosen Nindya Rachman Pranajati, M.Pd

Petunjuk : Bapak dimohon untuk memberikan penilaian sejauh mana butir mewakili indikator dan variabelnya dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian. Ketentuan nilai dalam skala penilaian sebagai berikut:

1. SR : jika butir SANGAT RELEVAN dengan indikatornya
2. R : jika butir RELEVAN dengan indikatornya
3. CR: jika butir CUKUP RELEVAN dengan indikatornya
4. KR: jika butir KURANG RELEVAN dengan indikatornya
5. TR : jika butir TIDAK RELEVAN dengan indikatornya

Apabila menurut bapak validator kuesioner penelitian terdapat pernyataan yang kurang tepat dan perlu diperbaiki, mohon ditulis pada bagian kolom yang telah disediakan

No	Indikator	Sub Indikator	Butir Soal	SR	R	CR	KR	TR
Variabel 1 : Pendidikan Fiqih <i>Bi'ah</i> (X₁)								
1	Menjaga hubungan yang harmonis dengan alam	Peduli terhadap kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari	Program pemilahan sampah di pesantren membantu memupuk kepedulian saya dalam menjaga kelestarian alam	✓				
		Keterkaitan antara kehidupan manusia dengan keseimbangan ekosistem alam	Program pemilahan sampah di pesantren membantu saya dalam menjaga keseimbangan ekosistem alam		✓			
		Tercipta hubungan timbal balik yang positif antara manusia dan lingkungan	Program roan akbar di pesantren menyadarkan saya akan adanya hubungan timbal balik yang positif antara manusia dan lingkungan	✓				
2	Mengelola dan memanfaatkan lingkungan secara bijaksana	Menggunakan sumber daya alam secara hemat dan tanggung jawab	Pemasangan poster kebersihan di pesantren mengingatkan saya untuk tidak boros menggunakan air dan listrik.	✓				
		Kegiatan daur ulang, pengurangan sampah dan pemanfaatan kembali barang bekas	Program wadah pribadi saat jajan mengajarkan saya untuk mengurangi penggunaan plastik	✓				
		Aktif dalam upaya pelestarian lingkungan, penghijauan, konservasi air	Kegiatan penghijauan seperti menanam pohon atau merawat tanaman di sekitar pondok memahamkan saya tentang perlunya menjaga sumber air	✓				
3	Menanamkan etika ekologis atau akhlak lingkungan	Sikap etis dan tanggung jawab dalam berinteraksi dengan lingkungan	Edukasi kebersihan lewat poster di pesantren membantu saya membentuk sikap bertanggung jawab terhadap kebersihan lingkungan		✓			

		Memberikan teladan dalam menjaga lingkungan kepada orang lain	Saya mempraktikkan pemilahan sampah dengan benar agar bisa menjadi teladan bagi santri lainnya.	✓				
		Memahami pentingnya etika lingkungan dalam konteks keimanan, kemanusiaan yang berkelanjutan	Praktik pemilahan sampah di pesantren membuat saya bisa memberi keteladanan untuk masyarakat di luar pesantren	✓				
Variabel 2: Sikap Peduli Lingkungan (X 2)								
1	Perawatan lingkungan	Menjaga kebersihan lingkungan sekitar secara rutin	Saya seharusnya ikut serta dalam kegiatan piket membersihkan lingkungan pondok pesantren	✓				
		Merawat tanaman dan fasilitas umum agar tetap lestari	Saya seharusnya menjaga kebersihan fasilitas umum di pesantren	✓				
2	Pengurangan penggunaan plastik	Menggunakan tas belanja pakai ulang	Saya seharusnya menggunakan tas kain atau tas pakai ulang saat berbelanja		✓			
		Menghindari penggunaan sedotan dan alat makan sekali pakai dari plastik	Saya seharusnya menghindari membeli makanan atau minuman dengan wadah plastik sekali pakai	✓				
		Memilih produk dengan kemasan ramah lingkungan	Saya seharusnya mendukung produk lokal yang menggunakan kemasan ramah lingkungan		✓			
3	Pengelolaan sampah sesuai jenisnya	Memisahkan sampah organik dan anorganik	Saya seharusnya memisahkan sampah organik dari anorganik	✓				

		Membuang sampah sesuai tempat yang disediakan	Saya seharusnya membuang sampah sesuai dengan kategori tempat sampah yang tersedia.	✓				
		Program daur ulang atau bank sampah	Saya seharusnya mendukung program bank sampah yang ada di pesantren.	✓				
4	Penghematan energi	Mematikan lampu dan peralatan elektronik jika tidak digunakan	Saya seharusnya mematikan lampu ruangan yang tidak digunakan	✓				
		Menghemat air saat mencuci atau mandi	Saya seharusnya segera menutup keran air jika sudah tidak digunakan lagi	✓				
5	Pemanfaatan barang bekas	Rasa tanggung jawab dalam mengurangi sampah dengan cara memanfaatkan kembali barang bekas	Saya percaya bahwa setiap orang bertanggung jawab untuk mengurangi sampah melalui pemanfaatan kembali barang bekas		✓			
		Menggunakan kembali wadah atau bahan kemasan untuk keperluan lain	Saya menggunakan kembali toples bekas makanan untuk menyimpan barang lain		✓			
Variabel 3 : Karakter Peduli Lingkungan (Y)								
1	Merawat lingkungan	Pemeliharaan kebersihan dan kerapian lingkungan	Saya menjaga kerapian lingkungan dengan merapikan barang	✓				
			Tidak membiarkan sampah berserakan	✓				
		Pemeliharaan fasilitas lingkungan	Saya ikut merawat fasilitas umum di lingkungan saya supaya tidak cepat rusak		✓			

2	Mengurangi penggunaan plastik	Menggunakan botol minum atau tumbler	Saya menggunakan botol minum atau tumbler pribadi setiap hari untuk mengurangi penggunaan plastic		✓			
		Memilih produk dengan kemasan ramah lingkungan	Saya memilih produk dengan kemasan kertas, kaca, atau bahan yang bisa didaur ulang	✓				
3	Pengelolaan sampah sesuai jenisnya	Edukasi dan sosialisasi pemilahan sampah	Saya mendapatkan sosialisasi atau penyuluhan tentang pemilahan sampah		✓			
		Partisipasi dalam program pengelolaan sampah njaga benda mati	Saya mengikuti kegiatan pengelolaan sampah di pondok pesantren		✓			
		Pemilahan sampah berdasarkan jenis	Saya menaruh sampah sesuai dengan tempat sampah yang telah diberi label jenis sampahnya	✓				
4	Pemanfaatan barang bekas	Praktik pemanfaatan barang bekas	Saya mengupayakan perpanjangan masa pakai barang untuk mengurangi sampah	✓				
			Saya tidak langsung membuang barang yang masih bisa dimanfaatkan	✓				

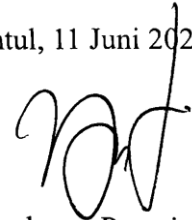
Kritik dan saran

Kesimpulan

Berdasarkan penelitian diatas, kuesioner untuk responden santri mahasiswa Pondok Pesantren An Nur dinyatakan ...

- a. Layak digunakan tanpa revisi
- b. Layak digunakan dengan revisi
- c. Tidak layak digunakan

Bantul, 11 Juni 2026



Nindya Rachman Pranajati, M.Pd

LEMBAR VALIDASI KUESIONER PENELITIAN

Nama : Ali Ma'shum

Judul Penelitian : Pengaruh Pendidikan Fiqih *Bi'ah* dan Sikap Peduli Lingkungan Di Pesantren Terhadap Karakter Peduli Lingkungan Mahasantri Pondok Pesantren An Nur

Validator : Bapak Dosen Muchamad Mufid, M.Pd

Petunjuk : Bapak dimohon untuk memberikan penilaian sejauh mana butir mewakili indikator dan variabelnya dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian. Ketentuan nilai dalam skala penilaian sebagai berikut:

1. SR : jika butir SANGAT RELEVAN dengan indikatornya
2. R : jika butir RELEVAN dengan indikatornya
3. CR: jika butir CUKUP RELEVAN dengan indikatornya
4. KR: jika butir KURANG RELEVAN dengan indikatornya
5. TR : jika butir TIDAK RELEVAN dengan indikatornya

Apabila menurut bapak validator kuesioner penelitian terdapat pernyataan yang kurang tepat dan perlu diperbaiki, mohon ditulis pada bagian kolom yang telah disediakan

No	Indikator	Sub Indikator	Butir Soal	SR	R	CR	KR	TR
Variabel 1 : Pendidikan Fiqih <i>Bi'ah</i> (X i)								
1	Menjaga hubungan yang harmonis dengan alam	Peduli terhadap kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari	Program pemilahan sampah di pesantren membantu memupuk kepedulian saya dalam menjaga kelestarian alam	✓				
		Keterkaitan antara kehidupan manusia dengan keseimbangan ekosistem alam	Program pemilahan sampah di pesantren membantu saya dalam menjaga keseimbangan ekosistem alam		✓			
		Tercipta hubungan timbal balik yang positif antara manusia dan lingkungan	Program roan akbar di pesantren menyadarkan saya akan adanya hubungan timbal balik yang positif antara manusia dan lingkungan		✓			
2	Mengelola dan memanfaatkan lingkungan secara bijaksana	Menggunakan sumber daya alam secara hemat dan tanggung jawab	Pemasangan poster kebersihan di pesantren mengingatkan saya untuk tidak boros menggunakan air dan listrik.		✓			
		Kegiatan daur ulang, pengurangan sampah dan pemanfaatan kembali barang bekas	Program wadah pribadi saat jajan mengajarkan saya untuk mengurangi penggunaan plastik	✓				
		Aktif dalam upaya pelestarian lingkungan, penghijauan, konservasi air	Kegiatan penghijauan seperti menanam pohon atau merawat tanaman di sekitar pondok memahamkan saya tentang perlunya menjaga sumber air		✓			
3	Menanamkan etika ekologis atau akhlak lingkungan	Sikap etis dan tanggung jawab dalam berinteraksi dengan lingkungan	Edukasi kebersihan lewat poster di pesantren membantu saya membentuk sikap bertanggung jawab terhadap kebersihan lingkungan	✓				

		Memberikan teladan dalam menjaga lingkungan kepada orang lain	Saya mempraktikkan pemilahan sampah dengan benar agar bisa menjadi teladan bagi santri lainnya.	✓				
		Memahami pentingnya etika lingkungan dalam konteks keimanan, kemanusiaan yang berkelanjutan	Praktik pemilahan sampah di pesantren membuat saya bisa memberi keteladanan untuk masyarakat di luar pesantren		✓			
Variabel 2: Sikap Peduli Lingkungan (X 2)								
1	Perawatan lingkungan	Menjaga kebersihan lingkungan sekitar secara rutin	Saya seharusnya ikut serta dalam kegiatan piket membersihkan lingkungan pondok pesantren	✓				
		Merawat tanaman dan fasilitas umum agar tetap lestari	Saya seharusnya menjaga kebersihan fasilitas umum di pesantren		✓			
2	Pengurangan penggunaan plastik	Menggunakan tas belanja pakai ulang	Saya seharusnya menggunakan tas kain atau tas pakai ulang saat berbelanja	✓				
		Menghindari penggunaan sedotan dan alat makan sekali pakai dari plastik	Saya seharusnya menghindari membeli makanan atau minuman dengan wadah plastik sekali pakai		✓			
		Memilih produk dengan kemasan ramah lingkungan	Saya seharusnya mendukung produk lokal yang menggunakan kemasan ramah lingkungan	✓				
3	Pengelolaan sampah sesuai jenisnya	Memisahkan sampah organik dan anorganik	Saya seharusnya memisahkan sampah organik dari anorganik	✓				

		Membuang sampah sesuai tempat yang disediakan	Saya seharusnya membuang sampah sesuai dengan kategori tempat sampah yang tersedia.		✓			
		Program daur ulang atau bank sampah	Saya seharusnya mendukung program bank sampah yang ada di pesantren.		✓			
4	Penghematan energi	Mematikan lampu dan peralatan elektronik jika tidak digunakan	Saya seharusnya mematikan lampu ruangan yang tidak digunakan	✓				
		Menghemat air saat mencuci atau mandi	Saya seharusnya segera menutup keran air jika sudah tidak digunakan lagi	✓				
5	Pemanfaatan barang bekas	Rasa tanggung jawab dalam mengurangi sampah dengan cara memanfaatkan kembali barang bekas	Saya percaya bahwa setiap orang bertanggung jawab untuk mengurangi sampah melalui pemanfaatan kembali barang bekas		✓			
		Menggunakan kembali wadah atau bahan kemasan untuk keperluan lain	Saya menggunakan kembali toples bekas makanan untuk menyimpan barang lain	✓				
Variabel 3 : Karakter Peduli Lingkungan (Y)								
1	Merawat lingkungan	Pemeliharaan kebersihan dan kerapian lingkungan	Saya menjaga kerapian lingkungan dengan merapikan barang		✓			
			Tidak membiarkan sampah berserakan	✓				
		Pemeliharaan fasilitas lingkungan	Saya ikut merawat fasilitas umum di lingkungan saya supaya tidak cepat rusak	✓				

2	Mengurangi penggunaan plastik	Menggunakan botol minum atau tumbler	Saya menggunakan botol minum atau tumbler pribadi setiap hari untuk mengurangi penggunaan plastic		✓			
		Memilih produk dengan kemasan ramah lingkungan	Saya memilih produk dengan kemasan kertas, kaca, atau bahan yang bisa didaur ulang		✓			
3	Pengelolaan sampah sesuai jenisnya	Edukasi dan sosialisasi pemilahan sampah	Saya mendapatkan sosialisasi atau penyuluhan tentang pemilahan sampah		✓			
		Partisipasi dalam program pengelolaan sampah njaga benda mati	Saya mengikuti kegiatan pengelolaan sampah di pondok pesantren	✓				
		Pemilahan sampah berdasarkan jenis	Saya menaruh sampah sesuai dengan tempat sampah yang telah diberi label jenis sampahnya		✓			
4	Pemanfaatan barang bekas	Praktik pemanfaatan barang bekas	Saya mengupayakan perpanjangan masa pakai barang untuk mengurangi sampah	✓				
			Saya tidak langsung membuang barang yang masih bisa dimanfaatkan	✓				

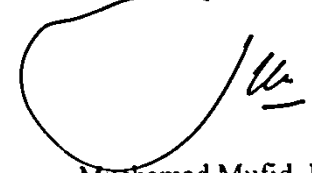
Kritik dan saran

Kesimpulan

Berdasarkan penelitian diatas, kuesioner untuk responden santri mahasiswa Pondok Pesantren An Nur dinyatakan ...

- a. Layak digunakan tanpa revisi
- b. Layak digunakan dengan revisi
- c. Tidak layak digunakan

Bantul, 11 Juni 2026



Muchamad Mufid, M.Pd

Lampiran 3 Kuesioner Penelitian










KUESIONER PENELITIAN

Pertanyaan Jawaban 114 Setelan

Bagian 1 dari 5

Pengaruh Pendidikan Fiqih *Bi'ah* dan Sikap Peduli Lingkungan Di Pesantren Terhadap Karakter Peduli Lingkungan Mahasantri Pondok Pesantren An Nur

B *I* U  

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya Ali Ma'shum, mahasiswa Program Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Qur'an An Nur Yogyakarta. Saat ini sedang melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan tugas akhir dengan judul "*Pengaruh Pendidikan Fiqih*










KUESIONER PENELITIAN

Pertanyaan Jawaban 114 Setelan

Bagian 5 dari 5

Karakter Peduli Lingkungan (Y) 

KETERANGAN ISI KUESIONER

- 5. SL : SELALU
- 4. S : SERING
- 3. KD : KADANG
- 2. J : JARANG
- 1. TP : TIDAK PERNAH

Saya menjaga kerapian lingkungan dengan merapikan barang *

☐ 5

☐ 4

☐ 3

☐ 2

☐ 1





KUESIONER PENELITIAN

Pertanyaan Jawaban 114 Setelan

Bagian 4 dari 5

Sikap Peduli Lingkungan (X2) 

KETERANGAN ISI KUESIONER

5. ST : SANGAT SETUJU

4. S : SETUJU

3. KS : KURANG SETUJU

2. TS : TIDAK SETUJU

1. STS : SANGAT TIDAK SETUJU

Saya ikut serta dalam kegiatan piket 
membersihkan lingkungan pondok
pesantren

B *I* U  

☐ 5

☐ 4

☐ 3

☐ 2





KUESIONER PENELITIAN

Pertanyaan Jawaban 114 Setelan

Bagian 3 dari 5

Pendidikan Fiqih Bi'ah (X1) 

KETERANGAN ISI KUESIONER

5. SL : SELALU

4. SR : SERING

3. KD : KADANG

2. J : JARANG

1. TP : TIDAK PERNAH

B *I* U    

Program pemilahan sampah di pesantren membantu memupuk kepedulian saya dalam menjaga kelestarian alam 

B *I* U  

☐ 5

☐ 4

☐ 3



Lampiran 4 Daftar Nama Responden

No	Nama Lengkap
1	FARADILA KHOIRUNNISA RAMADHANI
2	siti rokhimatus tsalisah
3	Varra Octavi Romadhani
4	INAYATUL MAULA
5	khoirina azizah
6	asna arumatin nisa
7	Muhammad Fadli Fauzi
8	Zahra Alya Kamila
9	MUHAMMAD FARHAN ZHULALUL AZMI
10	Fatimah hadi
11	ARSYIDA KHOIROTIN NAJWA
12	Hasyimah D
13	TIARA SAFNA ANNIDA
14	uswatun hasanah
15	Tina Nubzatussani
16	Munasfi
17	Qhoirul Alfi
18	Tantria Lulu' Munashikha
19	Istiqomah
20	M Farid Setiya Anugrah
21	NI'MATUS SALAMAH
22	Saiful
23	SRI YUSNI
24	Hani' Atul Luthfilah
25	syifa nur iftitah sari
26	Naisyheylla Zuhrotun Nissa
27	Syafina Rahma Amalia
28	Salsabil Wafiq
29	Ahmad Burhannudin Ja'far
30	Muhammad Rois Abdullah
31	Hanum Salsabila
32	Rifqiy najib bulqiah
33	Ade Ilham Ardiansyah
34	Muhammad nur kholiq
35	Muhammad in'am akmalilahya
36	Barra Naufal
37	intan nur chalimah
38	Muhammad Trilyunanta Mingka Salim
39	Ghufron As'ari

No	Nama Lengkap
40	Bondan Mikael Pratama
41	Khotibul umam
42	Muhammad Choirul Rizqi
43	Muhammad Wahdan
44	Dwi gunawan
45	Rizky Aqil Ramazan
46	Ahmad pakih
47	Dhuha Luberzqi
48	Bima Ferdian Darmawan
49	Muhammad rofik nurcholis
50	Naufal Faikul Ihsan
51	Muhammad Syarifudin aziz
52	Dzaki Maula
53	Stevano brilian
54	Durrun nafis ganteng banget anjaii
55	Alifia Farah Nabilah
56	Danang Tri Wahyudi
57	Muhammad Taufikirrohman
58	Rina Ariska Silalahi
59	chicha saputri ningrum
60	KUN FARIDA LULUK
61	Novi Hikmatunnisa
62	Helen Safira
63	lulu zain
64	MUZAIYANAH
65	Azka Azkiyyah
66	Hasna Nur Lathifah
67	Annisa Nabila Ulfati
68	Muhammad shidiq
69	Muhammad Naufal Alauddin
70	Nabiila Zahratul 'Aini
71	Muhammad Sirojulhaq
72	luluk maknun
73	Muhammad Irham Masakin
74	Almas Mukhtar Azmy
75	Kenny maulana
76	Mohammad Yunus Habibiy
77	Mohammad Yunus Habibiy
78	Dliyaul haq
79	Subhan Ariffudin
80	Aul

No	Nama Lengkap
81	Mumtaz
82	Iis Rohmatul Khasanah
83	itallim
84	Faisal Arif Pratama
85	sitti shofiah ayu kumala sari
86	ifhanarditaa
87	Ferdian Ashar Fahrezi
88	Ahmad Thoha Musthofa
89	Fajar Sidik Riyadi
90	Ummi Barokatul Hidayah
91	qisti laela
92	Lailatul Bintu Fatimah
93	Laili Masruroh
94	uci damayanti
95	Eva Vitriana c
96	Lu'lu'ah Nafisah
97	Siti Maskana
98	Qorry Aina Nadra

Lampiran 5 Hasil Kuesioner penelitian

Hasil olah angket Pendidikan Fiqih *Bi'ah*

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	TOTAL
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
3	5	5	4	4	5	5	4	5	5	42
4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	44
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
7	4	3	4	3	4	4	4	4	5	35
8	4	4	5	3	3	4	4	5	5	37
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
10	4	3	3	4	4	4	4	4	5	35
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
12	4	5	5	4	5	5	5	5	5	43
13	5	5	5	4	5	4	5	4	5	42
14	5	4	4	4	5	4	5	4	5	40
15	5	5	5	4	5	5	4	5	5	43
16	5	5	4	5	5	4	4	4	5	41
17	5	5	5	5	5	5	4	4	5	43
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
19	5	5	5	4	5	4	5	5	5	43
20	5	5	3	5	5	5	5	3	5	41
21	4	4	5	4	5	4	4	5	5	40
22	5	5	5	4	5	5	3	4	5	41
23	4	4	4	3	4	4	4	4	4	35
24	5	5	5	5	5	5	5	4	5	44
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
26	5	5	5	4	5	4	5	5	5	43
27	5	5	5	5	5	4	4	4	4	41
28	5	5	5	4	5	5	4	4	4	41
29	4	4	4	4	3	4	4	4	4	35
30	5	5	5	4	5	5	5	4	4	42
31	5	5	5	4	5	5	5	4	5	43
32	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
33	5	4	4	3	5	4	5	4	5	39
34	5	4	5	5	5	4	4	3	4	39
35	4	4	5	5	5	5	5	5	5	43
36	4	4	5	4	4	4	4	3	5	37

37	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
38	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
39	5	4	4	4	3	3	4	3	5	35
40	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
41	5	4	5	4	5	5	5	5	5	43
42	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
43	5	5	5	4	3	4	5	5	4	40
44	5	5	5	4	5	4	4	4	4	40
45	4	4	4	3	4	4	4	4	4	35
46	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
47	3	4	2	3	5	4	5	4	5	35
48	4	4	4	4	4	3	3	4	5	35
49	4	4	4	4	4	4	3	3	5	35
50	5	5	5	4	5	5	4	5	5	43
51	5	4	5	3	5	5	4	5	5	41
52	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
53	4	5	4	4	4	4	3	4	4	36
54	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
56	5	5	4	5	4	5	5	5	4	42
57	5	5	5	4	4	4	3	5	5	40
58	5	5	5	5	5	5	4	5	5	44
59	4	4	5	4	5	4	4	5	5	40
60	5	4	4	3	5	5	4	5	5	40
61	5	4	5	3	5	4	4	5	4	39
62	4	4	4	3	4	4	4	5	5	37
63	4	5	5	4	5	4	4	5	5	41
64	5	5	5	5	4	4	5	5	5	43
65	4	4	5	4	5	4	4	4	5	39
66	5	4	5	4	5	4	4	4	5	40
67	5	5	5	4	5	5	5	5	5	44
68	4	5	5	4	4	4	4	4	4	38
69	4	4	5	4	3	3	4	4	4	35
70	5	4	4	4	4	5	3	5	4	38
71	5	5	5	3	5	5	3	5	4	40
72	5	5	4	3	4	3	4	4	5	37
73	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
74	4	3	4	2	4	4	5	4	5	35
75	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
76	5	5	5	4	5	4	4	5	5	42
77	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
78	5	1	4	3	5	5	5	5	3	36
79	4	5	4	3	3	3	3	5	5	35
80	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
81	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
82	5	5	5	5	5	5	5	5	4	44
83	2	2	3	5	5	4	5	5	4	35

84	3	4	5	2	3	4	5	5	5	36
85	5	5	4	4	4	4	4	3	4	37
86	4	4	5	4	4	4	4	4	5	38
87	5	5	5	4	4	4	4	4	4	39
88	5	5	5	3	4	2	2	5	5	36
89	5	4	5	5	4	4	5	5	5	42
90	5	5	5	4	4	4	5	5	4	41
91	5	4	5	4	5	5	4	5	5	42
92	5	4	5	4	5	4	4	3	4	38
93	4	5	4	3	3	4	3	5	5	36
94	4	5	4	3	4	4	3	4	4	35
95	4	4	5	3	5	3	4	5	5	38
96	5	5	4	5	5	5	5	4	4	42
97	5	4	4	5	5	5	4	4	5	41
98	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45

Hasil olah angket Sikap Peduli Lingkungan

R	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	TOTAL3
1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	59
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
3	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	51
4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	58
5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	57
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
7	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	2	2	45
8	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	3	5	54
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
10	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	45
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
12	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	4	55
13	5	4	4	3	4	5	5	5	5	4	3	3	50
14	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	4	5	55
15	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	58
16	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	56
17	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	56
18	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	57
19	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	57
20	4	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	53
21	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	57
22	5	5	4	3	5	5	4	4	5	5	5	4	54

23	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	3	5	51
24	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	57
25	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	58
26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	59
27	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	53
28	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	57
29	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	5	45
30	3	4	3	2	2	5	4	5	4	4	4	5	45
31	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	59
32	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	56
33	5	4	2	2	5	4	5	5	5	5	5	5	52
34	3	4	3	3	4	3	3	4	5	4	4	5	45
35	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	57
36	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	52
37	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	59
38	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
39	3	3	2	2	4	3	4	4	5	5	5	5	45
40	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
41	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	58
42	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	54
43	5	5	4	3	4	4	4	5	5	5	5	4	53
44	4	4	3	3	5	4	4	4	3	3	3	5	45
45	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	45
46	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	57
47	3	4	2	3	4	3	5	5	3	5	3	5	45
48	3	3	2	3	3	4	4	5	4	4	5	5	45
49	2	4	1	2	4	4	4	5	5	5	5	5	46
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	49
51	4	5	2	4	5	5	5	5	4	5	4	4	52
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
53	5	5	3	5	4	5	4	5	4	4	4	5	53
54	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
56	5	4	5	4	5	4	5	5	3	5	4	4	53
57	3	4	3	3	5	4	4	5	5	5	3	3	47
58	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	59
59	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	52
60	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	58
61	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	56
62	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	45
63	5	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	4	51
64	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	56
65	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	58
66	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	53
67	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	59
68	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
69	3	4	3	3	3	3	3	4	4	5	5	5	45

70	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
71	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	57
72	4	4	4	4	4	3	4	4	5	3	3	3	45
73	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	56
74	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	5	5	45
75	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
76	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	53
77	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	50
78	5	1	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	48
79	4	4	4	3	3	5	5	4	4	5	5	5	51
80	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	59
81	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
82	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	59
83	5	5	2	1	2	4	4	3	5	5	5	4	45
84	4	4	1	1	5	3	5	5	5	5	5	5	48
85	5	4	5	3	5	5	5	5	5	3	4	5	54
86	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	54
87	5	5	3	3	5	4	4	5	3	5	4	3	49
88	5	5	3	3	5	3	5	5	5	5	5	3	52
89	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	55
90	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	54
91	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	56
92	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	3	5	54
93	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	5	5	45
94	4	4	3	5	5	3	3	5	5	5	4	5	51
95	5	5	5	3	4	5	5	3	5	3	3	5	51
96	5	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	3	53
97	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	55
98	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60

Hasil olah angket Karakter Peduli Lingkungan

R	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	TOTAL2
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
3	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	44
4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	48
5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	46
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
7	4	4	4	4	3	2	4	4	2	4	35
8	3	4	4	2	5	5	4	4	4	4	39
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
10	5	3	3	5	3	3	2	3	5	5	37

55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
56	5	5	4	3	4	5	5	5	4	5	45
57	4	3	4	5	4	4	3	4	5	4	40
58	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
59	5	5	4	4	5	5	3	4	5	4	44
60	4	3	4	5	4	4	4	4	5	5	42
61	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	40
62	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
63	4	4	4	3	3	4	4	5	3	3	37
64	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	47
65	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	46
66	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	44
67	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
68	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
69	4	5	5	3	3	4	3	5	3	3	38
70	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	43
71	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	45
72	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39
73	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	47
74	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	35
75	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
76	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	39
77	5	2	5	5	5	4	5	4	5	5	45
78	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	35
79	4	4	4	2	3	5	5	5	5	5	42
80	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
81	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
82	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
83	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	35
84	5	2	5	1	1	3	4	5	5	5	36
85	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	47
86	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	42
87	4	4	3	3	2	4	5	4	4	4	37
88	4	5	3	1	5	5	5	5	5	3	41
89	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	43
90	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	46
91	4	2	4	4	5	5	3	4	4	4	39
92	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	43
93	4	2	3	2	2	5	3	5	5	5	36
94	5	5	3	5	4	5	5	5	4	4	45
95	5	5	5	3	3	2	2	5	3	5	38
96	5	3	5	5	5	5	5	4	4	4	45
97	4	4	5	3	3	5	5	5	5	4	43
98	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	48

Lampiran 6 Hasil Uji Validitas

Pendidikan Fiqih *Bi'ah*

Butir Soal	PENILAI		S_1	S_2	ΣS	$n(c-1)$	V	Keterangan
	I	II						
1	5	5	4	4	8	8	1	Sangat Relevan
2	4	4	3	3	6	8	0,75	Relevan
3	5	4	4	3	7	8	0,875	Sangat Relevan
4	5	4	4	3	7	8	0,875	Sangat Relevan
5	5	5	4	4	8	8	1	Sangat Relevan
6	5	4	4	3	7	8	0,875	Sangat Relevan
7	4	5	3	4	7	8	0,875	Sangat Relevan
8	5	5	4	4	8	8	1	Sangat Relevan
9	5	4	4	3	7	8	0,875	Sangat Relevan

Sikap Peduli Lingkungan

Butir Soal	PENILAI		S_1	S_2	ΣS	$n(c-1)$	V	Keterangan
	I	II						
10	5	5	4	4	8	8	1	Sangat Relevan
11	5	4	4	3	7	8	0,875	Sangat Relevan
12	4	5	3	4	7	8	0,875	Sangat Relevan
13	5	4	4	3	7	8	0,875	Sangat Relevan
14	4	5	3	4	7	8	0,875	Sangat Relevan
15	5	5	4	4	8	8	1	Sangat Relevan
16	5	4	4	3	7	8	0,875	Sangat Relevan
17	5	4	4	3	7	8	0,875	Sangat Relevan
18	5	5	4	4	8	8	1	Sangat Relevan
19	5	5	4	4	8	8	1	Sangat Relevan
20	4	4	3	3	6	8	0,75	Relevan
21	4	5	3	4	7	8	0,875	Sangat Relevan

Karakter Peduli Lingkungan

Butir Soal	PENILAI		S_1	S_2	ΣS	$n(c-1)$	V	Keterangan
	I	II						
22	5	4	4	3	7	8	0,875	Sangat Relevan
23	5	5	4	4	8	8	1	Sangat Relevan
24	4	5	3	4	7	8	0,875	Sangat Relevan
25	4	4	3	3	6	8	0,75	Relevan
26	5	4	4	3	7	8	0,875	Sangat Relevan
27	4	4	3	3	6	8	0,75	Relevan
28	4	5	3	4	7	8	0,875	Sangat Relevan
29	5	4	4	3	7	8	0,875	Sangat Relevan
30	5	5	4	4	8	8	1	Sangat Relevan
31	5	5	4	4	8	8	1	Sangat Relevan

Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas

Pendidikan Fiqih *Bi'ah*

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,793	9

Sikap Peduli Lingkungan

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,824	12

Karakter Peduli Lingkungan

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,815	10

Hasil Uji Linearitas Pendidikan Fiqih *Bi'ah*

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Karakter peduli lingkungan * Pendidikan Fiqih <i>Bi'ah</i>	Between Groups	(Combined)	1027,986	10	102,799	12,042	,000
		Linearity	898,243	1	898,243	105,219	,000
		Deviation from Linearity	129,743	9	14,416	1,689	,104
	Within Groups		742,708	87	8,537		
	Total		1770,694	97			

Hasil Uji Linearitas Sikap Peduli Lingkungan

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Karakter peduli lingkungan * Sikap Peduli Lingkungan	Between Groups	(Combined)	1067,793	13	82,138	9,816	,000
		Linearity	927,778	1	927,778	110,874	,000
		Deviation from Linearity	140,015	12	11,668	1,394	,185
	Within Groups		702,901	84	8,368		
	Total		1770,694	97			

Hasil Uji Homogenitas Pendidikan Fiqih Bi'ah

<i>Test of Homogeneity of Variances</i>					
		<i>Levene Statistic</i>	<i>df1</i>	<i>df2</i>	<i>Sig.</i>
Karakter Peduli Lingkungan	<i>Based on Mean</i>	1,006	16	75	,460
	<i>Based on Median</i>	,274	16	77	,997
	<i>Based on Median and with adjusted df</i>	,274	16	39,087	,996
	<i>Based on trimmed mean</i>	,832	16	75	,646

Hasil Uji Homogenitas Sikap Peduli Lingkungan

<i>Test of Homogeneity of Variances</i>					
		<i>Levene Statistic</i>	<i>df1</i>	<i>df2</i>	<i>Sig.</i>
Karakter Peduli Lingkungan	<i>Based on Mean</i>	1,348	16	76	,191
	<i>Based on Median</i>	,668	16	76	,816
	<i>Based on Median and with adjusted df</i>	,668	16	57,277	,813
	<i>Based on trimmed mean</i>	1,238	16	76	,260

Hasil Uji T (Hipotesis)

Coefficients^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-1,255	3,580		-,351	,727
	Pendidikan fiqih bi'ah	,504	,097	,422	5,190	,000
	Sikap peduli lingkungan	,455	,081	,454	5,586	,000

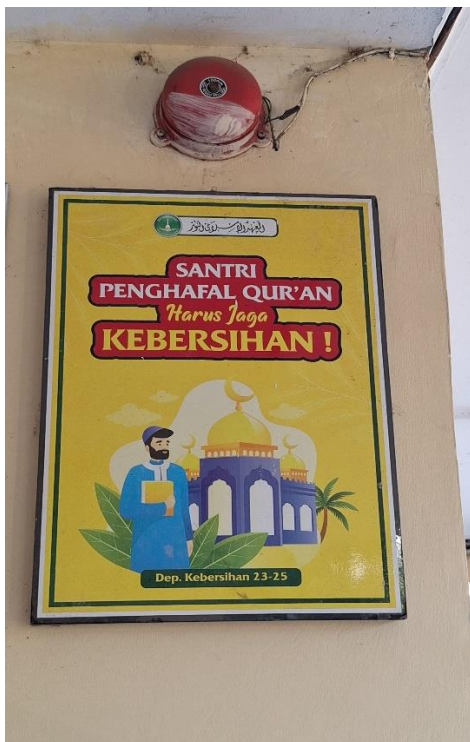
b. Dependent Variable: Karakter Peduli Lingkungan

Hasil Uji Koefisien Determenasi

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.793 ^a	.629	.621	2.629
a. Predictors: (Constant), sikap peduli, Pendidikan				

Lampiran 8 Dokumentasi





CURRICULUM VITAE



Nama : Ali Ma'shum

Tempat, tanggal lahir : Bantul, 15 Februari 2002

Jenis Kelamin : Laki-laki

Alamat Asal : Bandung Kulon, Pendowoharjo, Sewon, Bantul,
Yogyakarta

Alamat Domisili : PonPes An Nur Yogyakarta

Nama Orang Tua : Wagiman
Marsilah

Email : allimashum15@gmail.com

Riwayat Pendidikan :

Pendidikan Formal

1. SDN Karanggondang, lulus tahun 2015
2. Mts Al-Ma'had An Nur Bantul, lulus tahun 2017
3. MA Al-Ma'had An Nur Bantul, lulus tahun 2020
4. IIQ An Nur Yogyakarta, lulus tahun 2025

Pendidikan Non Formal

1. Pondok Pesantren An Nur Yogyakarta (2015-sekarang)
2. Madrasah Diniyah Al-Furqon Pondok Pesantren An Nur (2015-2020)

Pengalaman Organisasi

1. Kepengurusan Pondok Pesantren An Nur Dept. Kebersihan (2023-sekarang)