

**STRATEGI PEMBELAJARAN FIKIH TAHARAH
SEBAGAI UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER
RELIGIUS KOMUNITAS TUNANETRA IKHWANUL
QOLBI SEWON BANTUL**



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Qur'an An Nur Yogyakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

Achmad Saefudin

NIM 18101422

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT ILMU AL-QUR'AN AN NUR YOGYAKARTA**

2025

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Achmad Saefudin
NIM : 18101422
Tempat/tg. Lahir : Purworejo, 12 Agustus 1997
Prodi/Semester : Pendidikan Agama Islam/XIV
Alamat Rumah : Galur, RT02/RW01, Tulusrejo, Grabag Purworejo, Jawa Tengah
Alamat Domisili : Pelemsewu, RT07, Panggungharjo, Sewon, Bantul
Judul : Strategi Pembelajaran Fikih Taharah Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Religius Komunitas Tunanetra Ikhwanul Qolbi Sewon Bantul

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa:

1. Skripsi yang saya ajukan, benar asli karya ilmiah yang saya tulis sendiri.
2. Bilamana skripsi telah dimunaqasyahkan dan diwajibkan revisi, maka saya bersedia dan sanggup merevisi dalam waktu sesuai dengan keputusan sidang munaqasyah sebagaimana tercantum dalam berita acara. Jika ternyata melebihi batas waktu yang ditentukan, maka saya bersedia untuk dikurangi nilainya atau dinyatakan gugur dan bersedia mengikuti munaqasyah ulang dengan biaya sendiri.
3. Apabila di kemudian hari ternyata diketahui bahwa karya saya tersebut bukan karya saya (plagiasi) baik sebagian maupun keseluruhan, maka saya bersedia menerima sanksi an dibatalkan gelar sarjana saya dengan segala hak yang melekat di dalamnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Bantul, 8 Juli 2025



Yang menyatakan

Achmad Saefudin

NIM. 18101422

NOTA DINAS PEMBIMBING

Mujawazah, M.Pd.

Hal: Skripsi Sdri. Achmad Saefudin

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Tarbiyah IIQ An Nur Yogyakarta

Di Tempat

Bantul, 10 Juli 2025

Assalamua'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, memberi petunjuk, mengoreksi dan melakukan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Acmad Saefudin

NIM : 18101422

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

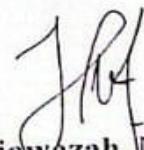
Judul : Strategi Pembelajaran Fikih Taharah Sebagai Upaya
Pembentukan Karakter Religius Komunitas Tunanetra
Ikhwanul Qolbi Sewon Bantul

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah layak untuk diujikan dalam sidang munaqasyah untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Kami berharap skripsi tersebut dapat segera dimunaqasyahkan. Demikian surat ini kami buat, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wrahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing



Mujawazah, M.Pd.
NIDN. 2124088703

HALAMAN PENGESAHAN
Nomor: 078/IIQ-TY/AK-UJ/VII/2025

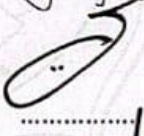
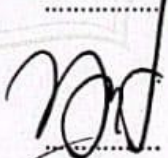
Skripsi dengan judul:

STRATEGI PEMBELAJARAN FIKIH TAHARAH SEBAGAI UPAYA PEMBENTUKAN
KARAKTER RELIGIUS KOMUNITAS TUNANETRA IKHWANUL QOLBI SEWON
BANTUL

Disusun Oleh:
ACHMAD SAEFUDIN
NIM: 18.10.1422

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Qur'an An Nur Yogyakarta,
telah diterima dan dinyatakan lulus dengan nilai 88,5 (A-) dalam sidang ujian munaqosyah
pada hari sabtu, tanggal 19 Juli 2025 untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

DEWAN PENGUJI MUNAQOSYAH

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Mujawazah, M.Pd.</u> Ketua Sidang/Pembimbing		28 - 07 - 2025
<u>Ahmad Dwi Nur Khalim, M.Pd.</u> Sekretaris		28 Juli 2025
<u>Nindya Rachman Pranajati, M.Pd.</u> Penguji I		28 Juli 2025
<u>Hadi Muhtarom, M.Pd.</u> Penguji II		28 / 07 / 2025

Yogyakarta, 28 Juli 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Lina, M.Pd.
NIDN. 2122018602

MOTTO

“Orang-orang yang berbuat baik di dunia memperoleh kebaikan. Dan bumi Allah itu adalah luas. Sesungguhnya hanya orang-orang yang bersabarlah yang dicukupkan pahala mereka tanpa batas.”

(Q.S. Az Zumar: 10)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, karya sederhana yang saya tulis ini

Saya persembahkan kepada:

Almamater tercinta

Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) An Nur Bantul Yogyakarta,

Guru-guru saya, yang senantiasa membimbing dan memotivasi saya

Istri saya Tercinta, Anisatun Novia Ariqoh, serta sang buah hati, Hurin Ain

Kaamtsalil Lukluil Maknun

Kedua Orang Tua saya, Ibu Saniyah dan Bapak Ahmad Khusnin terima kasih sudah banyak mengarahkan, mendoakan sampai bisa di titik ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Alhamdulillah segala puji dan syukur hanya kepada Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi agung Muhammad Saw, beserta keluarga, sahabat, dan semoga syafaatnya sampai kepada kita. Amin.

Selanjutnya, penyusunan skripsi ini tidak mungkin berhasil tanpa adanya bantuan, pengarahan dan semangat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terimakasih kiranya patut peneliti haturkan kepada berbagai pihak yang secara langsung maupun tidak langsung sudah berperan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih kepada:

1. Guru tercinta kita semua KH. Nawawi Abdul Aziz al-hafiz beserta simbah Walidah Munawwir selaku pendiri dan pengasuh pertama beserta dewan dzurriyah Pondok Pesantren Al-Ma'had An Nur Ngrukem Bantul, Yogyakarta, yang senantiasa menjadi teladan yang baik dan menjadi motivator serta penyemangat bagi peneliti untuk selalu belajar.
2. Guruku, murobbi ruhi Almaghfurlah KH. Najib Abdul Qodir yang sudah mendidik dan membentuk saya.
3. Bapak KH. Muslim Nawawi selaku kepala Yayasan Pondok Pesantren An Nur Ngrukem Bantul, Yogyakarta.
4. Bapak Dr. Ahmad Sihabul Millah, M.A. selaku Rektor Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) An Nur Yogyakarta.
5. Ibu Dr. Lina M.Pd. selaku Dekan fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) An Nur Yogyakarta.
6. Bapak Ahmad Dwi Dwi Khalim, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) An Nur Bantul yang memberikan banyak masukan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Mujawazah M.Pd. selaku Dosen Pembimbing bagi peneliti yang memberi pengarahan, mendampingi sekaligus memberi motivasi dalam belajar, dalam

perkuliahan sekaligus membimbing dalam penyusunan skripsi dengan sabar dan telaten, sehingga peneliti bisa menyelesaikan tugas akhir dengan baik.

8. Seluruh dosen dan civitas akademik Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) An Nur Yogyakarta tanpa terkecuali yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan selama peneliti belajar di kampus.
9. Bapak Ahmad Faishol Pembimbing komunitas tunanetra Ikhwanul Qolbi Sewon Bantul.
10. Teman-teman Komunitas Tunanetra Ikhwanul Qolbi Sewon Bantul.
11. Istriku tercinta, Anisatun Novia Ariqoh, terima kasih atas cinta, kesabaran dan dukungannya yang tak terhingga selama ini.
12. Untuk sang buah hati, Hurin Ain Kaamtsalil Lukluil Maknun, yang selalu menjadi penyemangat dalam setiap langkahku.
13. Kedua orang tua, Bapak dan Ibu yang senantiasa memberi semangat, motivasi dan doa'a yang selalu mengiringi langkah saya.
14. Saudara-saudaraku: Seluruh sanak saudara, terima kasih atas segala dorongannya, bimbingannya dan pengertiannya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Pendidikan S-1.
15. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, teriring do'a, *jazakumullah ahsan jaza'*.

Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Bantul, 8 juli 2025

Acmad Saefudin

18101422

ABSTRAK

Achmad Saefudin, *Strategi Pembelajaran Fikih Taharah Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Religius Komunitas Tunanetra Ikhwanul Qolbi Sewon Bantul*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Insitut Ilmu Al-Qur'an An Nur Yogyakarta, 2025.

Pada kaum tunanetra, pengajaran dilakukan dengan cara menyesuaikan dengan kondisi jasmani, mental dan pengetahuan yang dimiliki seseorang tersebut. Penerapan pengajaran dengan prinsip individual dapat diterapkan kepada kaum tunanetra atau gangguan penglihatan. Pengajaran fikih taharah memerlukan strategi pembelajaran yang tepat agar bisa membentuk sebuah karakter religius dengan ajaran syariat Islam yang sudah ditentukan. Pembentukan karakter religius melalui fikih taharah bertujuan untuk menciptakan komunitas tunanetra yang bersih, sehat dan menjaga kebersihan badan maupun lingkungannya

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana strategi pembelajaran fikih taharah yang diterapkan pada komunitas tunanetra Ikhwanul Qolbi dan untuk mengetahui faktor penghambat serta contoh karakter religius yang terbentuk didalamnya.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Subjek penelitian terdiri dari guru dan pembimbing sedangkan objek penelitian yaitu kaum tunanetra.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan strategi pembelajaran fikih taharah dalam membentuk karakter religius pada komunitas tunanetra Ikhwanul Qolbi Bantul melalui 3 strategi meliputi strategi pembelajaran berbasis auditori, strategi pembelajaran berbasis indera peraba dan penciuman, serta strategi pembelajaran individual. Selain itu, metode pembelajaran yang diterapkan diantaranya: metode ceramah, metode praktik dan metode tanya jawab. Adapun faktor penghambatnya yaitu: kaum tunanetra kesulitan mendeteksi najis yang menempel di badan yang sudah tidak ada baunya, kaum tunanetra tidak bisa melihat wujud najis secara nyata, serta ketika akan bersuci tidak bisa mengetahui apakah air yang digunakan untuk bersuci mencukupi atau tidak.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Fikih Taharah, Karakter Religius, Komunitas Tunanetra.

ABSTRACT

Achmad Saefudin, *Fikih Taharah Learning Strategy as an Effort to Form Religious Character of the Ikhwanul Qolbi Blind Community, Sewon, Bantul*. Thesis, Islamic Education Study Program, Tarbiyah Faculty, An Nur Institute of Islamic Sciences Yogyakarta, 2025

For the visually impaired, teaching is carried out by adapting to the individual's physical, mental, and knowledge conditions. The application of individualized teaching principles can be applied to the visually impaired or those with visual disturbances. Teaching Fiqh Taharah requires an appropriate learning strategy to shape religious character in accordance with predetermined Islamic law. The formation of religious character through Fiqh Taharah aims to create a clean, healthy visually impaired community that maintains personal and environmental hygiene. The purpose of this research is to find out how the Fiqh Taharah learning strategy is applied to the Ikhwanul Qolbi visually impaired community and to identify the inhibiting factors and examples of religious character formed within it.

The purpose of this research is to find out how the Fiqh Taharah learning strategy is applied to the Ikhwanul Qolbi blind community and to identify the inhibiting factors and examples of religious character formed within it.

The research method used is a qualitative approach with a case study design. Data collection techniques were carried out through observation, in-depth interviews, and documentation. The data analysis techniques used include data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The research subjects consisted of teachers and mentors, while the research object was the visually impaired community.

The results of this study indicate that the implementation of Fiqh Taharah learning strategies in shaping religious character in the Ikhwanul Qolbi Bantul blind community involves three strategies, including auditory-based learning, tactile and olfactory-based learning, and individualized learning. Additionally, the learning methods applied include lecture methods, practical methods, and question-and-answer methods. The inhibiting factors include: the visually impaired community's difficulty in detecting impurities attached to the body that no longer have a distinct smell, the visually impaired community's inability to visually identify impurities, and uncertainty about whether the water used for purification is sufficient or not.

Keywords: Learning Strategy, Fikih Taharah, Religious Character, Blind Community.

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Tinjauan Pustaka.....	7
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN TEORI DAN METODE PENELITIAN	13
A. Kajian Teori	13
B. Metode Penelitian	48
BAB III GAMBARAN UMUM.....	53
A. Gambaran Umum.....	53
B. Visi dan Misi.....	54
C. Progam Kegiatan.....	55
D. Struktur Kepengurusan.....	56
BAB IV PEMBAHASAN.....	58
BAB V PENUTUP	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74
CURICULUM VITAE	99