

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, Rifa'i. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press.
- Aiken, L. R. (1985). Three Coefficients for Analyzing the Reliability and Validity of Ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45(1), 131–142.
- Bandura, Albert. (1977). *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Budhi Santosa, Eka. (2021). *Literasi Digital dan Kekuatan Media Sosial: Transformasi Sosial, Budaya, Ekonomi, dan Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan (Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan)*. CV. Widya Puspita.
- Ananda, Rusydi, and Muhammad Fadhli. (2018). *Statistik Pendidikan (Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan)*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Cahyono, Dedi Dwi, Muhammad Khusnul Hamda, dan Eka Danik Prahastiwi. (2022). "Pemikiran Abraham Maslow Tentang Motivasi Dalam Belajar." *Tajdid: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*. Vol.6. No. 1. 37-48. <https://doi.org/10.52266/tajdid.v6i1.767>
- Deci, Edward L., & Ryan, Richard M. (1985). *Intrinsic Motivation and Self-Determination in Human Behavior*. New York: Springer Science.
- Farhana. (2022). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV di SD IT Al-Qur'aniyyah*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Islam Syarif Hidayatullah, diakses dari <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789>.
- Fauzy, Akhmad. (2019). *Metode Sampling*. Banten: Universitas Terbuka.
- Gilster, Paul. (1997). *Digital Literacy*. New York: John Wiley & Sons.
- Ghozali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Hardani MSi, Assoc, Jumari Ustiawaty, dan Dhika Juliana Sukmana. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Hair, Joseph F., et al. (2010). *Multivariate Data Analysis*. 7th ed. New Jersey: Pearson Education.
- Haslinda, Fara, et al. (2023). *Buku Digital sebagai Media Pengembangan Literasi*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Kurniawan, Teguh. (2022). Media Sosial sebagai Sarana Pembelajaran Mandiri. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Digital*, 2(1), 42–49.
- Kurniawan, Teguh. (2022). *Literasi Digital sebagai Pondasi Kemandirian Belajar Peserta Didik di Era 5.0*. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Digital*, 2(1).
- Martinis, Yamin. (2013). *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Martoatmodjo, Ganjar Winata, et al. (2024). *Literasi Digital dalam Pendidikan: Integrasi dan Inovasi*. Jakarta: Eureka Media Aksara.
- Magumelar, Ndaruh Kukuh dan Musthofa, Pinton Setya. (2021). “Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran”. *GHAITSA: Islamic Educationel Journa*. Vol. 2. No. 1
- Melia Milyane, Tita. (2022). *Literasi Media Digital*. Jakarta: Widina Media Utama.
- Melia Milyane, Tita, et al. (2023). *Literasi Media Digital*. Jakarta: Widina Media Utama.
- Muhtadi, Atep Afia Hidayat. (2021). *Pembelajaran Abad 21: Literasi Digital dan Kemandirian Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Muhtadi, Atep Afia Hidayat. (2020). *Implementasi Pembelajaran Konstruktivisme Melalui Pemanfaatan Teknologi Digital dalam Proses Belajar Mandiri*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Piaget, Jean. (1950). *The Psychology of Intelligence*. London: Routledge.
- Piaget, Jean. (1973). *To Understand Is to Invent: The Future of Education*. New York: Grossman Publishers.
- Purnomo, Halim, dan Ilyas Yunahar. (2019). *Tutorial Pembelajaran Berbasis Proyek*. Bantul: K-Media.

- Purwanto. (2005). "Tujuan Pendidikan dan Hasil Belajar: Domain dan Taksonomi." *Jurnal Teknodik*. Vol. 9. No. 16. 146–64.
<https://doi.org/10.32550/TEKNODIK.V0I0.541>.
- Purba, Pratiwi Bernadetta, et al. (2025). *Pendidikan di Era Digital: Tantangan bagi Generasi Z*. Bandung: Yayasan Kita Menulis.
- Rahman, Musyirah, et al. (2023). *Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Rahmawati, A., & Fatchul, A. (2021). Pemanfaatan Media Sosial dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Edutvd*, 9(1), 1–10.
- Retnawati, Heri. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Retnawati, H. (2017). Teknik Pengambilan Sampel. *Disampaikan Pada Workshop Update Penelitian Kuantitatif, Teknik Sampling, Analisis Data, Dan Isu Plagiarisme*, 1–7.
- Retnawati, Heri. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- . (2017). "Teknik Pengambilan Sampel." *Disampaikan Pada Workshop Update Penelitian Kuantitatif, Teknik Sampling, Analisis Data, Dan Isu Plagiarisme*.
- Ryan, Richard M. dan Deci, Edward L. (2000). "Self-Determination Theory and the Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and Well-Being". *American Psychological Association*. Vol. 55. No. 1. 68-78, It). 1037//0003-066X.55-L68
- Santosa, Eka Budhi, et al. (2021). *Literasi Digital dan Kekuatan Media Sosial: Transformasi Sosial, Budaya, Ekonomi dan Pendidikan*. Jakarta: Academia Publication.
- Santosa, Eka Budhi. (2021). *Literasi Digital dan Mobile Learning*. Makassar: IAIN Parepare Press.
- Sean Gardner. (2013). "Social Media Is an Investment." *HuffPost*, July 10.
https://www.huffpost.com/entry/social-media-is-an-investment_b_3564145

- Selviana, D. (2017). *Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi dan Penurunan Tingkat Kecemasan Atlet Renang*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Selviana, Destra. (2017). *Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Dan Penurunan Tingkat Kecemasan Atlet Renang*. Skripsi Fakultas Pendidikan dan Olahraga Universitas Pendidikan Indonesia, diakses dari <http://repository.upi.edu/id/eprint/30329>
- Sidik, Zafar, And A Sobandi. (2018). “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru.” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol. 3. No. 2. 50. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11764>.
- Siemens, George. (2005). Connectivism: A Learning Theory for the Digital Age. *International Journal of Instructional Technology and Distance Learning*, 2(1).
- Sinaga, Elizabeth. *Pendapatan Ekonomi Keluarga dan Dukungan Keluarga dengan Motivasi Siswa*. Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Sarif Kasim Riau, diakses dari <http://repository.uin-suska.ac.id/id/eprint/5884>
- Suasapha, A. H. (2020). Skala Likert Untuk Penelitian Pariwisata; Beberapa Catatan Untuk Menyusunnya Dengan Baik. *Jurnal Kepariwisataaan*, 19(1). <https://doi.org/10.52352/jpar.v19i1.407>
- Suryati, Teti, dan Hidayat, Taufik. (2020). Evaluasi Diri dalam Pembelajaran Mandiri Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(2), 118–127.
- Surya, Mohamad. (2016). *Psikologi Pembelajaran untuk Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sudibyoy, Elok, Budi Jatmiko, dan Wahono Widodo. (2017). “Pengembangan Instrumen Motivasi Belajar Fisika: Angket.” *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. Vol. 1. No. 1. 13. <https://doi.org/10.26740/jppipa.v1n1.p13-21>.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian, Kuantitatif, Kualitataif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

- Wahyudi. (2023). *Metode Penelitian (Dasar Praktik Dan Penerapan Berbasis ICT)*. Sumatra Utara: PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Widowati, Setia, dan Samuel Lukas. (2022). Pengaruh Literasi Digital, Keaktifan Siswa, dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas 5 SD Kompleks Daan Mogot. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2).
- Gilster, Paul. (1997). *Digital Literacy*. New York: John Wiley & Sons.
- Knowles, Malcolm S. (1980). *The Modern Practice of Adult Education: From Pedagogy to Andragogy*. Chicago: Follett Publishing Company.
- Kurniawan, Teguh. (2022). Media Sosial sebagai Sarana Pembelajaran Mandiri. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Digital*, 2(1), 42–49.
- Muhtadi, Atep Afia Hidayat. (2021). *Pembelajaran Abad 21: Literasi Digital dan Kemandirian Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Siemens, George. (2005). Connectivism: A Learning Theory for the Digital Age. *International Journal of Instructional Technology and Distance Learning*, 2(1).
- Suryati, Teti & Hidayat, Taufik. (2020). Evaluasi Diri dalam Pembelajaran Mandiri Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(2), 118–127.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Vygotsky, Lev S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Yamin, Martinis. (2013). *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Press.