

**PERAN PONDOK PESANTREN DALAM
MENGIMPLEMENTASIKAN EKONOMI SIRKULAR
(STUDI KASUS DI PONDOK PESANTREN AN NUR
NGRUKEM)**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Ekonomi Syari'ah

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh

Gelar Sarjana Ekonomi (S.E)

Oleh:

Nur Halimah Az

NIM. 21.40.21.35

PROGRAM STUDI EKONOMI SYARI'AH

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

INSTITUT ILMU AL-QUR'AN (IIQ) AN NUR YOGYAKARTA

2025

SURAT PERNYATAAN KEASLIAAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama	: Nur Halimah Az
Tempat, tanggal lahir	: Napal, 27 Maret 2002
NIM	: 21.30.21.45
Prodi/Semester	: Ekonomi Syariah/VIII
Alamat Rumah	: Napal, Bulok, Tanggamus, Lampung
Alamat Domisili	: Ngrukem, Pendowoharjo, Sewon Bantul
Judul	: Peran Pondok Pesantren dalam Mengimplemetasikan Ekonomi Sirkular (Studi Kasus di Pondok Pesantren An Nur Ngrukem)

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa:

1. Skripsi yang saya ajukan, benar asli karya ilmiah yang saya tulis sendiri.
2. Bagaimana skripsi telah dimunaqsyahkan dan diwajibkan revisi, maka saya bersedia dan sanggup merevisi dalam waktu sesuai dengan keputusan sidang munaqsyah sebagaimana tercantum dalam berita acara. Jika ternyata melebihi batas waktu yang ditentukan, maka saya bersedia untuk dikurangi nilainya atau dinyatakan gugur dan bersedia mengikuti munaqsyah ulang dengan biaya sendiri.
3. Apabila di kemudian hari ternyata diketahui bahwa karya tersebut bukan karya saya (plagiasi) baik sebagian maupun keseluruhan, maka saya bersedia menerima sanksi dan dibatalkan gelar kesarjanaan saya dengan segala hak yang melekat di dalamnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Bantul, 11 Juli 2025



Nur Halimah Az
NIM. 21.40.21.35

NOTA DINAS PEMBIMBING

NOTA DINAS PEMBIMBING

M. Arif Kurniawan, S. H. I., M. E. I.

Hal : Skripsi Sdri. Nur Halimah Az

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
IIQ An Nur Yogyakarta
Di Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberi petunjuk, mengoreksi, dan melakukan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

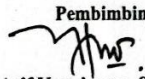
Nama	: Nur Halimah Az
NIM	: 21.40.21.35
Prodi	: Ekonomi Syari'ah
Fakultas	: Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
Judul	: Peran Pondok Pesantren dalam Mengimplementasikan Ekonomi Sirkular (Studi Kasus di Pondok Pesantren An Nur Ngrukem)

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah layak untuk diujikan dalam sidang munaqasyah untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (S.E).

Kami berharap skripsi tersebut dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya, kami ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing


M. Arif Kurniawan, S. H. I., M. E. I.
NIDN. 2117088603

HALAMAN PENGESAHAN



جَامِعَةُ الْبُورِ لِلْعُلُومِ الْقُرْآنِيَّةِ

INSTITUT ILMU AL QUR'AN AN NUR YOGYAKARTA

FAKULTAS : TARBIYAH - USHULUDDIN - EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

www.iiq-annur.ac.id / e-mail: iiqannur@gmail.com

HALAMAN PENGESAHAN

Nomor: 164/AK/IIQ/FEBI/VIII/2025

Skripsi dengan judul:

"PERAN PONDOK PESANTREN DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN EKONOMI Sirkular (STUDI KASUS DI PONDOK PESANTREN AN NUR NGRUKEM)"

Disusun Oleh:

Nur Halimah Az

NIM : 21402135

Diajukan kepada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Ilmu Al Qur'an An Nur Yogyakarta, telah diterima dan dinyatakan lulus dengan nilai 95 (A+) dalam sidang ujian munaqosyah pada hari Kamis, tanggal 24 Juli 2025 untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (S E)

DEWAN PENGUJI MUNAQOSYAH

Penguji I

Puji Solikhah, M.M
NIDN: 2130037902

Penguji II

Brahm Maya Baratullah, M.S.I
NIDN: 2109058402

Pembimbing

M. Arif Kurniawan, S.H.I., M.F.I
NIDN: 2117088603

Ketua Sidang

M. Arif Kurniawan, S.H.I., M.F.I
NIDN: 2117088603

Sekretaris Sidang

Eko Priyoadmiko, S.E.I., M.F.I
NIDN: 2117048604

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

M. Arif Kurniawan, S.H.I., M.F.I
NIDN: 2117088603

iv

Kampus

Komplek PP. An Nur Ngrukem Bantul 55185 Yogyakarta Telp./Fax. (0274) 646 9012 HP. 0856 4308 3808

MOTTO

"سَافِرٌ، فَإِنَّكَ سَتَجِدُ بَدِيلًا عَمَّنْ تَرَكْتَ"

*Maka, sesungguhnya kamu akan menemukan pengganti dari orang-orang yang
kamu tinggalkan*

-Imam Syafi'i-

"Pergilah, jelajahi bumi yang luas ini"

-Halimah-

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

Saya sendiri, Nur Halimah Az.

*Tidak menyangkal gelar dokter spesialis anak bukan berarti tidak mendapatkan mimpi yang lain. Tetaplah haus pada ilmu dan jangan mau hidup apa adanya, hidupilah dengan banyak buku yang dibaca, banyak guru, banyak tempat yang dikunjungi, banyak kota yang ditempati, bermanfaat serta berkah bagi diri, keluarga dan orang lain.
Keep growing, my Queen <3.*

Kedua orang tua saya tercinta Bapak Ahmad Z dan Ibu Salamah Sehat selalu yaa, masih banyak yang mau Teteh usahakan dan itu bentuk dari rasa cinta atas segala “semua aku dirayakan.”

Kedua adik saya Omay dan Elzia serta keluarga tersayang

&

Almamater tercinta:

Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) An Nur Yogyakarta.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi adalah pengalihan tulisan dari satu bahasa ke dalam tulisan bahasa lain. Dalam skripsi ini transliterasi yang dimaksud adalah pengalihan tulisan Arab ke tulisan Latin. Penulisan transliterasi Arab Latin di sini menggunakan transliterasi dari keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan 0543 b/U/1987 dengan sedikit perubahan dari penulis. Secara garis besar uraiannya adalah sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

Huruf	Arab	Nama Huruf latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	Ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	SY	Es dan Ye
ص	Ṣad	Ṣ	Es (dengan titik dibawah)

ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Dengan koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Keterangan
---	Fathah	A	A
---	Kasrah	I	I
---	Dammah	U	U

Contoh:

كَتَبَ = *kataba*

يَذْهَبُ = *yaḏhabu*

سُئِلَ = *su'ila*

ذُكِرَ = *ḏukira*

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Keterangan
يَ -	Fathah dan Ya	Ai	A dan I
وَ -	Kasrah dan Wawu	Iu	I dan U

Contoh:

كَيْفَ = *kaifa*

هَوْلَ = *hauila*

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda:

1. *Fathah* + huruf *alif*, ditulis = a dengan garis di atas, seperti رجال *rijālun*
2. *Fathah* + huruf *alif layyinah*, ditulis = a dengan garis di atas, seperti موسي *mūsā*
3. *Kasrah* + huruf *ya' mati*, ditulis = i dengan garis di atas, seperti مجيب *mujībun*
4. *Dammah* + huruf *wawu mati*, ditulis = u dengan garis di atas, seperti: قلوبهم *qulūbuhum*

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua:

- a. *Ta' Marbutah* hidup

Ta' Marbutah yang hidup atau yang mendapat harakah *fathah*, *kasrah* dan *dammah*, transliterasinya adalah “t”.

- b. *Ta' Marbutah* mati

Ta' marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah “h” Contoh: طلحة *Talḥah*

- c. Kalau pada kata yang terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang “al” serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan “h”.

Contoh: روضة الجنة *Raudah al-jannah*

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda syaddah, dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

رَبَّنَا = *rabbana*

كَبَّرَ = *kabbara*

F. Penulisan Huruf *Alif Lam*

- a. Jika bertemu dengan huruf *qamariyah*, maupun *syamsiah* ditulis dengan metode yang sama yaitu tetapi ditulis *al-*,

seperti :

الكَرِيمُ الْكَبِيرُ = *al-karīm al-kabīr*

الرَّسُولُ النَّسَاءُ = *al-rasūl al-nisa'*

- b. Berada di awal kalimat, ditulis dengan huruf kapital,

seperti :

الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ = *al-Azīz al-hakīm*

- c. Berada di tengah kalimat, ditulis dengan huruf kecil,

seperti :

يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ = *Yuhib al-Muhsinīn*

G. Hamzah

Sebagaimana dinyatakan di depan, hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan

di akhir kata. Bila terletak di awal kata, hamzah tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

شئى = *syai'un*

أمرت = *umirtu*

H. Penulisan Kata atau Kalimat

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il (kata kerja), isim atau huruf, ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain, karena ada huruf Arab atau harakat yang dihilangkan. Dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut ditulis dengan kata sekata. Contoh:

وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ = *Wa innallāha lahuwa khairu al-Rāziqīn*

فَأَوْفُ الْكَيْلِ وَالْمِيزَانَ = *Fa 'aufū al-Kaila wa al-Mīzān*

I. Huruf Kapital

Penggunaan huruf kapital seperti yang berlaku dalam EYD, seperti huruf kapital yang digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap harus awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ = *wamā Muhammadun illā Rasūl*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirrabbi'l'alam, puji syukur kehadiran Allah SWT atas kasih dan sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (S.E) pada Program Studi Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Ilmu Al Qur'an (IIQ) An Nur Yogyakarta. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada utusan-Nya, manusia terbaik pilihan Allah SWT, Nabi Muhammad SAW dengan penuh harap semoga mendapatkan syafa'atnya kelak di hari kiamat.

Perkenankan pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. *Almarhum* Simbah KH. Nawawi Abdul Aziz *al-hafiz* dan *Almarhumah* Nyai Hj. Walidah Munawwir, beserta segenap *zurriyyah* Pondok Pesantren An Nur Ngrukem yang selalu penulis harapkan barakah ilmunya.
2. KH. Muslim Nawawi selaku Ketua Yayasan Al-Ma'had An Nur Ngrukem yang selalu membimbing dan mendoakan untuk kesuksesan dunia akhirat.
3. Bapak Dr. Ahmad Sihabul Millah, M.A. selaku Rektor Institut Ilmu Al Qur'an (IIQ) An Nur Yogyakarta.
4. Bapak M. Arif Kurniawan, S. H. I., M. E. I., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Ilmu Al Qur'an (IIQ) An Nur Yogyakarta. Sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi (DPS) yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran, serta mengarahkan dengan penuh kesabaran serta keikhlasan.
5. Ibu Puji Sholikhah, M. M., selaku Ketua Program Studi Ekonomi Syari'ah Institut Ilmu Al Qur'an (IIQ) An Nur Yogyakarta.

6. Segenap Dosen, Karyawan, dan Staf IIQ An Nur Yogyakarta yang telah menjadi jembatan bagi peneliti dalam mencari ilmu.
7. Bapak Anis Sulkhan Fadlil M. Pd, Tim Obah Apik dan segenap yang terlibat, telah bersedia membantu penulis untuk menjadi informan yang dibutuhkan.
8. Pengasuh Komplek Khodijah 2, Baba Dr. Khoirun Niat Lc. M.A. & Mama Dr. Lina, M.Pd. yang telah membimbing saya selaku santrinya. Terimakasih banyak atas kontribusi dalam perjalanan mencari ilmu.
9. Kedua orang tua saya Bapak Ahmad Z dan Ibu Salamah yang senantiasa mendoakan dan mengusahakan perjalanan hidup saya hingga pada fase ini. Terima kasih yang tidak terhingga atas semua yang telah diberikan cinta, kasih dan sayang dalam semua bentuk dan bahasa.
10. Adik-adik saya Omay dan Elzia serta keluarga besar yang telah memberikan dukungannya, hingga sampai pada titik ini.
11. Teman-teman Besok Umroh, Kamar Kantor, Tadika Mesra dan semuanya yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu, terima kasih banyak telah memberi dukungan terhadap perjalanan skripsi ini. Semoga dimanapun kalian berada selalu dipertemukan dengan orang-orang yang sama baiknya.
12. Terakhir, saya sendiri Nur Halimah Az. Perempuan ceria nan manis yang selalu mengusahakan kehidupan yang indah versi dirinya. Salah satunya, karya ini, karya sederhana yang semoga awal dari karya-karya lainnya.

Dengan kerendahan hati, peneliti ucapkan terimakasih. Tanpa semangat, motivasi dan dukungan yang kalian berikan, karya sederhana ini belum tentu bisa terselesaikan dengan tepat waktu. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan kalian, *Jazaakumullahu ahsanal jazaa*.

Bantul, 11 Juli 2025
Peneliti

Nur Halimah Az
21402135

ABSTRAK

Nur Halimah Az. Peran Pesantren dalam Mengimplementasikan Ekonomi Sirkular (Studi Kasus Pondok Pesantren An Nur Ngrukem). Skripsi, Program Studi Ekonomi Syari'ah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Institut Ilmu Al Qur'an (IIQ) An Nur Yogyakarta, 2025.

Masalah lingkungan akibat akumulasi sampah menjadi isu global yang menuntut pendekatan baru dalam pengelolaan sumber daya. Konsep ekonomi sirkular hadir sebagai solusi alternatif yang menekankan prinsip pemanfaatan kembali, pengurangan limbah, serta efisiensi dalam penggunaan sumber daya. Dalam konteks ini, pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam memiliki potensi besar dalam mendukung gaya hidup ramah lingkungan melalui penerapan ekonomi sirkular. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan peran Pondok Pesantren An Nur Ngrukem dalam implementasi ekonomi sirkular serta strategi serta kendala yang dihadapi dalam proses tersebut.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus, di mana peneliti melakukan kajian mendalam terhadap program, kejadian, proses, dan aktivitas yang berkaitan dengan implementasi ekonomi sirkular. Sumber data dalam penelitian ini terdiri atas data primer dan data sekunder. Objek dalam penelitian ini adalah implementasi ekonomi sirkular di Pondok Pesantren An-Nur Ngrukem, sedangkan subjek penelitian meliputi pengurus Obah Apik, pengurus kebersihan komplek, dan santri. Teknik pengumpulan data yang digunakan mencakup observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi ekonomi sirkular di Pondok Pesantren An Nur Ngrukem telah dijalankan melalui penerapan prinsip 9R, yaitu *refuse, rethink, reduce, reuse, repair, refurbish, remanufacture, repurpose, dan recycle*. Prinsip-prinsip ini diwujudkan dalam berbagai praktik keseharian santri dan pengurus, serta difasilitasi oleh lembaga pengelola sampah internal bernama Obah Apik. Strategi yang diterapkan mencakup edukasi dan sosialisasi, penerapan langsung prinsip 9R, kerjasama dengan pihak eksternal, pemasangan media informasi, kebijakan dan sanksi edukatif, serta kampanye digital melalui media sosial. Namun, dalam proses implementasi tersebut, terdapat beberapa kendala seperti keterbatasan sumber daya manusia (SDM), rendahnya kesadaran santri, serta kurangnya sarana dan prasarana pendukung. Meskipun demikian, Pondok Pesantren An Nur Ngrukem mampu menjadi contoh konkret penerapan ekonomi sirkular berbasis komunitas pesantren yang terintegrasi, kolaboratif, dan berkelanjutan.

Kata Kunci: Pesantren, ekonomi sirkular, pengelolaan sampah

ABSTRACT

Nur Halimah Az. *The Role of Islamic Boarding Schools in Implementing the Circular Economy (A Case Study at Pondok Pesantren An Nur Ngrukem).* Thesis, Department of Sharia Economics, Faculty of Islamic Economics and Business, Institute of Qur'anic Studies (IIQ) An Nur Yogyakarta, 2025.

Environmental problems caused by waste accumulation have become a global issue that demands new approaches to resource management. The circular economy emerges as an alternative solution, emphasizing reuse, waste reduction, and resource efficiency. In this context, Islamic boarding schools (pesantren) have a strategic potential to promote environmentally friendly lifestyles through the implementation of circular economy principles. This study aims to explain the role of Pondok Pesantren An Nur Ngrukem in implementing the circular economy, as well as to identify the strategies used and the obstacles encountered in the process.

The research method used is descriptive qualitative with a case study approach, in which the researcher conducts an in-depth examination of programs, events, processes, and activities related to the implementation of circular economy. The data sources in this study consist of primary and secondary data. The object of the research is the implementation of the circular economy at Pondok Pesantren An-Nur Ngrukem, while the subjects of the research include Obah Apik administrators, complex sanitation officers, and students (santri). Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. Data analysis is carried out through the stages of data reduction, data display, and conclusion drawing. The validity of the data is tested using source triangulation.,,

The findings indicate that the implementation of the circular economy at Pondok Pesantren An Nur Ngrukem is carried out through the application of the 9R principles: refuse, rethink, reduce, reuse, repair, refurbish, remanufacture, repurpose, and recycle. These principles are reflected in the daily practices of both students (santri) and administrators, facilitated by an internal waste management unit called Obah Apik. The strategies employed include education and awareness campaigns, direct application of the 9R principles, collaboration with external parties, installation of information media, enforcement of educational policies and sanctions, as well as digital campaigns through social media. However, several obstacles were identified, including limited human resources, low awareness among students, and inadequate supporting infrastructure.

Despite these challenges, Pondok Pesantren An Nur Ngrukem has succeeded in becoming a tangible example of a community-based circular economy implementation that is integrated, collaborative, and sustainable.

Keywords: *Islamic Boarding School, Circular Economy, Waste Management.*

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAAN SKRIPSI.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	vii
KATA PENGANTAR.....	xiii
ABSTRAK	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Tinjauan Pustaka	11
F. Sistematika Pembahasan	15
BAB II KERANGKA TEORI DAN METODE PENELITIAN	18
A. Kerangka Teori.....	18
1. Pondok Pesantren.....	18
2. Implementasi.....	26
3. Ekonomi Sirkular	27
B. Metode Penelitian	36
1. Jenis Penelitian.....	36
2. Sumber Data.....	37
3. Objek dan Subjek Penelitian	38

4. Teknik Pengumpulan Data	40
5. Teknik Analisis Data	42
6. Uji Keabsahan Data	44
BAB III GAMBARAN UMUM PONDOK PESANTREN AN NUR	
NGRUKEM	46
A. Profil pondok pesantren An Nur Ngrukem	46
1. Sejarah Pondok Pesantren An Nur Ngrukem.....	46
2. Visi, Misi dan Tujuan Pondok Pesantren An Nur Ngrukem	52
3. Unit Pendidikan Pondok Pesantren An Nur Ngrukem.....	53
4. Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren An Nur Ngrukem.....	54
5. Letak Geografis Pondok Pesantren An Nur Ngrukem.....	57
B. Sistem Pengelolaan Sampah Pondok Pesantren An Nur Ngrukem.....	58
1. Sejarah Obah Apik (Omah Tarbiyah Atasi Perubahan Iklim).....	58
2. Struktur Kepengurusan Omah Tarbiyah Atasi Perubahan Iklim....	62
3. Mekanisme Pengelolaan Sampah	65
4. Program Pengelolaan Sampah Obah Apik	68
BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	71
A. Peran Pondok Pesantren An Nur Ngrukem dalam Mengimplementasikan Ekonomi Sirkular	71
B. Strategi yang dihadapi Pondok Pesantren An Nur Ngrukem dalam mengimplementasikan Ekonomi Sirkular	99
C. Kendala yang Dihadapi Pondok Pesantren An Nur Ngrukem dalam Mengimplementasikan Ekonomi Sirkular	113
BAB V PENUTUP	120
A. Simpulan	120
B. Saran.....	124
DAFTAR PUSTAKA.....	126
LAMPIRAN.....	132
CURRICULUM VITAE	161

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data jumlah santri berdasarkan komplek	51
Tabel 2. Struktur kepengurusan Pondok Pesantren An Nur Ngrukem.....	55
Tabel 3. Struktur kepengurusan Obah Apik	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Denah Lokasi Pondok Pesantren An Nur Ngrukem	50
Gambar 2. Struktur Kepengurusan Yayasan Al Ma'had An Nur	54
Gambar 3. Struktur kepengurusan Obah Apik	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian	132
Lampiran 2. Dokumentasi.....	153