

**MATRIKULASI TAHSIN AL-QUR'AN DENGAN METODE YANBU'A
UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS BACAAN SISWA DI MTs
IRSYADUL ANAM SLEMAN**



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah
Institut Ilmu Al-Qur'an An Nur Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan S. Pd.

Oleh:

Muhammad Sirojulhaq
NIM. 21.10.2041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT ILMU AL QUR'AN AN NUR YOGYAKARTA
2025**

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Muhammad Sirojulhaq
NIM : 21102041
Tempat/Tanggal Lahir : Sleman, 04 Juni 2002
Prodi/Semester : PAI/VIII
Alamat Rumah : Kiyudan, Selomartani, Kalasan, Sleman,
Yogyakarta
Alamat Domisili : Ngrukem, Pendowoharjo, Sewon, Bantul,
Yogyakarta
Judul Skripsi : MATRIKULASI TAHSIN AL-QUR'AN
DENGAN METODE YANBU'A UNTUK
MENINGKATKAN KUALITAS BACAAN
SISWA DI MTS IRSYADUL ANAM SLEMAN

Menyatakan dengan sesungguhnya:

1. Skripsi yang saya ajukan, benar asli karya ilmiah yang saya tulis sendiri.
2. Bilamana skripsi telah dimunaqasyahkan dan diwajibkan revisi, maka saya bersedia dan sanggup merevisi dalam waktu sesuai dengan keputusan sidang munaqasyah sebagaimana tercantum dalam berita acara. Jika ternyata melebihi batas waktu yang ditentukan, maka saya bersedia untuk dikurangi nilainya atau dinyatakan gugur dan bersedia mengikuti munaqasyah ulang dengan biaya sendiri.
3. Apabila di kemudian hari ternyata diketahui bahwa karya tersebut bukan karya saya (plagiasi) baik sebagian maupun keseluruhan, maka saya bersedia menerima sanksi dan dibatalkan gelar kesarjanaan saya dengan segala hak yang melekat di dalamnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.


Muhammad Sirojulhaq
NIM. 21102041

NOTA DINAS PEMBIMBING

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hadi Muhtarom, M.Pd

Hal: Skripsi Sdr. Muhammad Sirojulhaq

Bantul, 26 Juni 2025

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Tarbiyah IIQ An Nur Yogyakarta

Di Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk, mengoreksi, dan melakukan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i:

Nama : Muhammad Sirojulhaq

NIM : 21102041

Fakultas / Prodi : TARBIYAH / PAI

Judul Skripsi : MATRIKULASI TAHSIN AL-QUR'AN DENGAN METODE
YANBU'A UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS
BACAAN SISWA DI MTS IRSYADUL ANAM SLEMAN

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah layak untuk diujikan dalam sidang munaqasyah untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Kami berharap skripsi tersebut dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing

Hadi Muhtarom, M.Pd

NIDN: 2121039601

HALAMAN PENGESAHAN

**IIQ**
AN NUR
OGYAKARTA

جامعة النور للعلوم الإسلامية
INSTITUT ILMU AL QUR'AN AN NUR YOGYAKARTA
FAKULTAS : **TARBIYAH - USHULUDDIN - EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**
www.iiq-annur.ac.id / e-mail: iiqannur@gmail.com

HALAMAN PENGESAHAN
Nomor: 070/IIQ-TY/AK-UJ/VII/2025

Skripsi dengan judul:

**MATRIKULASI TAHSIN AL-QUR'AN DENGAN METODE YANBU'A UNTUK
MENINGKATKAN KUALITAS BACAAN SISWA DI MTs IRSYADUL ANAM SLEMAN**

Disusun Oleh:
MUHAMMAD SIROJULHAQ
NIM: 21.10.2041

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Qur'an An Nur Yogyakarta,
telah diterima dan dinyatakan lulus dengan nilai 89 (A-) dalam sidang ujian munaqosyah
pada hari Kamis, tanggal 17 Juli 2025 untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

DEWAN PENGUJI MUNAQOSYAH

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Hadi Muhtarom, M.Pd</u> Ketua Sidang/Pembimbing		28/07-2025
<u>Ahmad Dwi Nur Khalim, M.Pd.</u> Sekretaris		28-07-2025
<u>Dr. Muh. Subhan Ashari, Lc.M.Pd.I.</u> Penguji I		28-07-2025
<u>Mujawazah, M.Pd.</u> Penguji II		28.07-2025

Yogyakarta, 28 Juli 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah


Drs Lina, M.Pd.
NIDN. 2122018602

ampus Komplek PP. An Nur Ngrukem Bantul 55185 Yogyakarta Telp./Fax. (0274) 646 9012 HP. 0813 8434 4448

MOTTO

“Sesungguhnya Tuhanku bersamaku, Dia akan memberi petunjuk kepadaku”

(QS. As-Shu'ara: 62¹)

”Bacalah Al-Qur'an dengan lisan fasihmu, pikirkan dengan akal jernihmu.
Renungkanlah dengan hati bersihmu, Lalu amalkan dengan segenap anggota
badanmu”

(KH. Muslim Nawawi²)

¹ QS. Ash-Shu'ara: 62.

² Ulamaqurany, “Bacalah Al-Quran dengan lisan fasihmu, pikirkan dengan akal....”
Instagram, 30 Juni 2025 <https://www.instagram.com/p/Cyn2mKdjCTi/igsh=aDI2dzNkdThkNDNx>

PERSEMBAHAN

*“Jika Tulisan yang sederhana ini layak untuk dipersembahkan, maka akan
kupersembahkan kepada Kedua orang tua terkasih, adik, keluarga tersayang, dan
almamater tercinta”*

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi adalah pengalihan tulisan dari satu bahasa ke dalam tulisan bahasa lain. Dalam skripsi ini transliterasi yang dimaksud adalah pengalihan tulisan Arab ke tulisan Latin. Penulisan transliterasi Arab-Latin di sini menggunakan transliterasi dari keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan 0543 b/U/1987 dengan sedikit perubahan dari penulis. Secara garis besar uraiannya adalah sebagai berikut:

1. Konsonan tunggal

Huruf	Arab	Nama Huruf latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	ṣa	Ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa	Ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es

ش	Syin	SY	es dan ye
ص	ṣad	Ṣ	es (dengan titik dibawah)
ض	ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	Ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Dengan koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

a. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Keterangan
---َ---	Fathah	A	A
---ِ---	Kasrah	I	I
---ُ---	Dammah	U	U

Contoh:

كَتَبَ = *kataba*

يَذْهَبُ = *yazhabu*

سُئِلَ = *su'ila*

ذُكِرَ = *zukira*

b. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أَ-ي	Fathah dan ya	Ai	a dan i
أَ-و	Kasrah dan wawu	Iu	a dan u

Contoh:

كَيْفَ = *kaifa*

هَوْلَ = *haula*

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda:

- a. *Fathah* + huruf *alif*, ditulis = a dengan garis di atas, seperti رجال *rijālun*
- b. *Fathah* + huruf *alif layyinah*, ditulis = a dengan garis di atas, seperti موسي *mūsā*
- c. *Kasrah* + huruf *ya' mati*, ditulis = i dengan garis di atas, seperti مجيب *mujībun*
- d. *Dammah* + huruf *wawu mati*, ditulis = u dengan garis di atas, seperti: قلوبهم *qulūbuhum*

4. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua:

- a. *Ta' Marbutah* hidup

Ta' Marbutah yang hidup atau yang mendapat harakah *fathah*, *kasrah* dan *dammah*, transliterasinya adalah “t”.

- b. *Ta' Marbutah* mati

Ta' marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah “h” Contoh: طلحة *Talḥah*

- c. Kalau pada kata yang terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang “al” serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan “h”.

contoh: روضة الجنة *Raudah al-jannah*

5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda syaddah, dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

رَبَّنَا = *rabbana*

كَبَّرَ = *kabbara*

6. Penulisan Huruf *Alif Lam*

- a. Jika bertemu dengan huruf *qamariyah*, maupun *syamsiah* ditulis dengan metode yang sama yaitu tetapi ditulis *al-*,

seperti:

الكریم الكبير = *al-karīm al-kabīr*

الرَّسُولُ النِّسَاء = *al-rasūl al-nisa'*

- b. Berada di awal kalimat, ditulis dengan huruf kapital,

seperti:

العزیز الحکیم = *al-Azīz al-hakīm*

- c. Berada di tengah kalimat, ditulis dengan huruf kecil,

seperti:

يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ = *Yuhib al-Muhsinīn*

7. Hamzah

Sebagaimana dinyatakan di depan, hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata.

Bila terletak di awal kata, hamzah tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

شئ = *syai'un*

أمرت = *umirtu*

8. Penulisan Kata atau Kalimat

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il (kata kerja), isim atau huruf, ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain, karena ada huruf Arab atau harakat yang dihilangkan. Dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut ditulis dengan kata sekata.

Contoh:

وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ = *Wa innallāha lahuwa khairu al-Rāziqīn*

فَأَوْفُ الْكَئِيلَ وَالْمِيزَانَ = *Fa 'aufū al-Kaila wa al- Mīzān*

9. Huruf Kapital

Penggunaan huruf kapital seperti yang berlaku dalam EYD, seperti huruf kapital yang digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap harus awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

وما محمد إلا رسول = *wamā Muhammadun illā Rasul*

KATA PENGANTAR

Alḥamdulillahirabbil ‘alamīn, segala puji kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah, serta nikmat berupa keimanan dan kesehatan kepada kita semua, sehingga berkat pertolongan dan kasih sayang-Nya peneliti dapat menyelesaikan karya skripsi dengan judul “Matrikulasi Tahsin Al-Qur’an dengan metode yanbu’a untuk meningkatkan kualitas bacaan siswa di MTs Irsyadul Anam”. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi akhir zaman, utusan Allah SWT beliau baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan seluruh umat beliau. Serta tak henti memanjatkan doa dan rasa syukur telah menjadi umat beliau Nabi Muhammad Saw, semoga kita diakui dan mendapatkan *syafa’at* kelak di hari akhir.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa sebuah karya tidak akan terselesaikan begitu saja, tanpa adanya bantuan, doa, motivasi, dan perjuangan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan kali ini izinkan peneliti mengucapkan terima kasih sebanyak- banyaknya kepada:

1. *Murabbirūhi* KH. Nawawi Abdul Aziz (alm), dan Ibu Nyai Hj. Walidah Munawwir (almh), serta dewan *dzuriyah* keluarga besar Pondok Pesantren An Nur, yang senantiasa menjadi teladan dan inspirasi bagi santri-santri beliau terlebih bagi peneliti.
2. Bapak KH. Muslim Nawawi, selaku Ketua Yayasan Al Ma’had An Nur Ngrukem Bantul Yogyakarta.
3. Ibu Nyai Hj. Zumrotun nawawi dan keluarga besar, yang telah memberikan inspirasi dan semangat batin peneliti. Semoga beliau senantiasa sehat dan

dalam perlindungan dari Allah Swt.

4. Bapak Dr. Ahmad Sihabul Millah, MA. selaku Rektor IIQ An Nur Yogyakarta, yang menjadi sosok inspirasi dan motivasi bagi peneliti.
5. Ibu Dr. Lina, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, terima kasih atas waktu dan bimbingannya khususnya bagi mahasiswa Tarbiyah
6. Bapak Ahmad Dwi Nur Khalim, S.Pd., M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam, terima kasih atas waktu dan bimbingannya khususnya bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam
7. Bapak Hadi Muhtarom, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu di tengah sibuknya rutinitas untuk membimbing, mengarahkan, memotivasi, dan memberikan kritik saran bagi peneliti sehingga dapat terselesaikannya karya skripsi ini dengan tepat waktu.
8. Segenap Dosen dan Karyawan Civitas Akademia IIQ An Nur Yogyakarta, yang telah membantu dalam menuntut ilmu, urusan birokrasi serta mempermudah jalannya perkuliahan hingga akhir.
9. Bapak dan Ibu tercinta, terima kasih telah memberikan dukungan doa, dukungan material, dan tidak henti memberikan nasihat juga semangat dalam setiap langkah peneliti.
10. Sahabat-sahabatku Komplek Al-Madinah “AL-MADINAH SQUAD”. Terima kasih telah bersama-sama dalam suka dan duka, saling membantu, tempat *sambat* dan menyemangati layaknya keluarga sendiri.

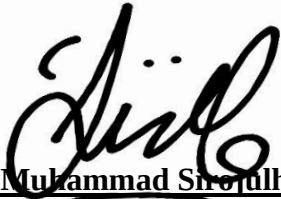
11. Rekan-rekan Program studi Pendidikan Agama Islam. Terima kasih atas kebersamaan, pengalaman, dan *support*-nya selama perkuliahan, semoga setelah ini senantiasa rukun dan sukses dalam menjalani kehidupan.

Akhirnya, tiada kata yang dapat peneliti sampaikan melainkan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu. Semoga amal kebaikan seluruh pihak mendapatkan balasan yang berlimpah. Selanjutnya, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan sebagai bahan pertimbangan dan perbaikan di masa yang akan datang.

Jazākumullah aḥsanal jazā'

Bantul, 4 Juni 2025

Peneliti



Muhammad Shofulhaq
21.10.2041

ABSTRAK

Muhammad Sirojulhaq, *Matrikulasi Tahsin Al-Qur'an Dengan Metode Yanbu'a Untuk Meningkatkan Kualitas Bacaan Siswa Di MTs Irsyadul Anam Sleman.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) An Nur Yogyakarta, 2024.

Saat ini masih banyak dijumpai generasi muda, yang belum mampu membaca Al-Qur'an sesuai dengan standar ilmu tajwid. Kondisi ini menjadi perhatian bersama dan perlu ditangani oleh berbagai pihak, termasuk lembaga pendidikan formal. MTs Irsyadul Anam Sleman turut berupaya mengatasi permasalahan tersebut dengan menyelenggarakan program matrikulasi tahsin Al-Qur'an menggunakan metode Yanbu'a. Program ini dilakukan bertujuan untuk meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an siswa secara bertahap dan sistematis.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan dan mengetahui pelaksanaan program matrikulasi tahsin Al-Qur'an dengan metode Yanbu'a. Dampak matrikulasi tahsin metode Yanbu'a. Faktor pendukung dan penghambat program matrikulasi tahsin Al-Qur'an dengan metode Yanbu'a terhadap peningkatan kualitas bacaan Al-Qur'an siswa di MTs Irsyadul Anam Sleman.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*Field Research*) dengan menggunakan metode kualitatif. Pendekatan yang digunakan ialah pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara serta dokumentasi pelaksanaan program matrikulasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, dalam pelaksanaan matrikulasi tahsin dengan metode Yanbu'a di MTs Irsyadul Anam dilakukan beberapa tahap yaitu Identifikasi dan pemetaan kemampuan awal, Pembentukan kelas, Pelaksanaan pembelajaran, Monitoring serta evaluasi berkala. *Kedua*, Program terbukti membantu siswa meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an para siswa, semangat membaca Al-Qur'an para siswa meningkat, kepercayaan diri siswa dan siap membaca di hadapan umum. *Ketiga*, faktor pendukungnya berupa program ini terletak pada penjadwalan yang tepat (pagi hari), kesiapan guru, dan dukungan psikologis siswa. Sedangkan faktor penghambat berasal dari minimnya dukungan lingkungan rumah dan keterbatasan struktural madrasah.

Kata kunci: *Matrikulasi, Metode Yanbu'a, Al-Qur'an, MTs Irsyadul Anam*

ABSTRACT

Muhammad Sirojulhaq, Tahsin Al-Qur'an Matriculation Using the Yanbu'a Method to Improve the Quality of Students' Reading at MTs Irsyadul Anam Sleman. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, Institute of Al-Qur'an Science (IIQ) An Nur Yogyakarta, 2024.

Currently, there are still many young people who are not able to read the Qur'an according to the standards of tajwid science. This condition is a common concern and needs to be addressed by various parties, including formal educational institutions. MTs Irsyadul Anam Sleman also tries to overcome this problem by organizing a tahsin Al-Qur'an matriculation program using the Yanbu'a method. This program is carried out with the aim of improving the quality of students' reading of the Qur'an gradually and systematically.

The purpose of this study is to describe and determine the implementation of the tahsin Al-Qur'an matriculation program using the Yanbu'a method. The impact of the tahsin matriculation of the Yanbu'a method. Supporting and inhibiting factors of the tahsin Al-Qur'an matriculation program with the Yanbu'a method towards improving the quality of students' reading of the Qur'an at MTs Irsyadul Anam Sleman.

This type of research is field research using qualitative methods. The approach used is a case study approach. Data collection techniques are carried out through observation, interviews and documentation of the implementation of the matriculation program. Data analysis uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the study show that: First, in the implementation of tahsin matriculation with the Yanbu'a method at MTs Irsyadul Anam, several stages were carried out, namely Identification and mapping of initial abilities, Class formation, Implementation of learning, Monitoring and periodic evaluation. Second, the program has been proven to help students improve their ability to read the Qur'an, students' enthusiasm for reading the Qur'an has increased, students' self-confidence and are ready to read in public. Third, the supporting factors in the form of this program lie in the right scheduling (morning), teacher readiness, and student psychological support. While the inhibiting factors come from the lack of support from the home environment and the structural limitations of the madrasah.

Keywords: *Matriculation, Yanbu'a Method, Al-Qur'an, MTs Irsyadul Anam*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	vii
KATA PENGANTAR.....	xiii
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8

E. Tinjauan Pustaka	10
F. Sistematika Pembahasan	15
BAB II KAJIAN TEORI DAN METODE PENELITIAN.....	19
A. Kajian Teori	19
1. Implementasi	19
2. Matrikulasi.....	20
3. Tahsin Al-Qur'an	23
4. Metode Yanbu'a	30
5. Kualitas Bacaan Siswa	33
B. Metode Penelitian.....	42
1. Jenis Penelitian	42
2. Sumber Data	44
3. Subjek dan Objek Penelitian	45
4. Teknik Pengumpulan Data	46
5. Teknik Analisis Data	48
6. Uji Keabsahan Data.....	51
BAB III GAMBARAN UMUM: MTs IRSYADUL ANAM SLEMAN.....	54
A. Sejarah Berdirinya MTs Irsyadul Anam	54

B. Identitas MTs Irsyadul Anam.....	55
C. Visi dan Misi.....	56
1. Visi MTs Irsyadul Anam.....	56
2. Misi MTs Irsyadul Anam	57
D. Tujuan Madrasah.....	57
E. Letak Geografi	58
F. Program Matrikulasi Tahsin Al-Qur'an	59
G. Daftar Guru Matrikulasi	61
H. Program Unggulan dan Ekstrakurikuler.....	61
1. Program Unggulan	61
2. Ekstrakurikuler	62
I. Keadaan siswa.....	63
J. Sarana dan Prasarana.....	65
BAB IV PEMBAHASAN.....	68
A. Penerapan Matrikulasi Tahsin Al-Qur'an dengan Metode Yanbu'a pada Siswa MTs Irsyadul Anam.....	68
B. Dampak Matrikulasi Tahsin Al-Qur'an dengan Metode Yanbu'a dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Siswa MTs Irsyadul Anam.....	83

C. Faktor Pendukung dan Penghambat Matrikulasi Tahsin Al-Qur'an dengan Metode Yanbu'a dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan pada Siswa MTs Irsyadul Anam	93
BAB V PENUTUP	102
A. Kesimpulan	102
B. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA.....	106
Lampiran-lampiran	112
Lampiran	113
CURRICULUM VITAE.....	141

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jenis Ekstrakurikuler MTs Irsyadul Anam	62
Tabel 3.2 Keadaan Siswa Berdasarkan Kelas	64
Tabel 3.3 Keadaan Siswa Berdasarkan Robongan Belajar	65