

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN PROFETIK SANTRI
DALEM DI PONDOK PESANTREN AN-NUR NGRUKEM
YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Qur'an An Nur Yogyakarta
untuk Memenuhi Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:

M. Rizal Anhari

21.10.2163

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT ILMU AL-QUR'AN AN-NUR YOGYAKARTA
2025**

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Muhammad Rizal Anhari
NIM : 21102163
Tempat Tanggal Lahir : Klaten/16 April 2003
Prodi Semester : Pendidikan Agama Islam/8
Alamat Rumah : Tegalarum, Kunden, Karanganom, Klaten, Jawa Tengah
Alamat Domisili : Ponpes An-Nur Ngrukem, Pendowoharjo, Sewon, Bantul DIY
Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Profetik Santri Ndalem di Ponpes An-Nur Ngrukem Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya:

1. Skripsi yang saya ajukan, benar asli karya ilmiah yang saya tulis sendiri.
2. Bilamana skripsi telah dimunaqasyahkan dan diwajibkan revisi, maka saya bersedia dan sanggup merevisi dalam waktu sesuai dengan keputusan sidang munaqasyah sebagaimana tercantum dalam berita acara. Jika ternyata melebihi batas waktu yang ditentukan, maka saya bersedia untuk dikurangi nilainya atau dinyatakan gugur dan bersedia mengikuti munaqasyah ulang dengan biaya sendiri.
3. Apabila di kemudian hari ternyata diketahui bahwa karya tersebut bukan karya saya (plagiasi) baik sebagian maupun keseluruhan, maka saya bersedia menerima sanksi dan dibatalkan gelar kesarjanaan saya dengan segala hak yang melekat di dalamnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Bantul, 2025
Yang Menyatakan



M. Rizal Anhari
NIM. 21.10.2163

NOTA DINAS PEMBIMBING

NOTA DINAS PEMBIMBING

Dr. Muh. Subhan Azhari, Lc. M. Pd. I

Hal : Skripsi Sdr. Muhammad Rizal Anhari

Bantul, 01 Juli 2025

Kepada Yth : Dr. Lina, M. Pd

Dekan Fakultas Tarbiyah IIQ An Nur Yogyakarta

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk, mengoreksi, dan melakukan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i:

Nama	: Muhammad Rizal Anhari
NIM	: 21102163
Fakultas / Prodi	: TARBIYAH / PAI
Judul Skripsi	: Implementasi Pendidikan Profetik Santri Ndalem di Pondok Pesantren An-Nur Ngrukem Yogyakarta

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah layak untuk diujikan dalam sidang munaqasyah untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Kami berharap skripsi tersebut dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Dr. Muh Subhan Azhari, Lc. M. Pd. I
NIDN: 2106118701

HALAMAN PENGESAHAN



INSTITUT ILMU AL QUR'AN AN NUR YOGYAKARTA

FAKULTAS : **TARBIYAH - USHULUDDIN - EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**
www.iiq-annur.ac.id / e-mail: iiqannur@gmail.com

HALAMAN PENGESAHAN

Nomor: 049/IIQ-TY/AK-UJ/VII/2025

Skripsi dengan judul:

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN PROFETIK SANTRI NDALEM PONDOK PESANTREN AN-NUR NGRUKEM YOGYAKARTA

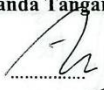
Disusun Oleh:

Muhammad Rizal Anhari

NIM: 21.10.2163

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Qur'an An Nur Yogyakarta,
telah diterima dan dinyatakan lulus dengan nilai 88 (A-) dalam sidang ujian munaqosyah
pada hari Rabu, tanggal 09 Juli 2025 untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

DEWAN PENGUJI MUNAQOSYAH

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Dr. Muh. Subhan Azhari, Lc.M.Pd.I.</u> Ketua Sidang/Pembimbing		26/07/2025
<u>Ahmad Dwi Nur Khalim, M.Pd.</u> Sekretaris		23/07/2025
<u>Maghfur MR, M.Ag.</u> Penguji I		23/07/2025
<u>Mujawazah, M.Pd.</u> Penguji II		23/07/2025

Yogyakarta, 23 Juli 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Lina, M.Pd.
NIDN. 2122018602

Kampus

Komplek PP. An Nur Ngrukem Bantul 55185 Yogyakarta Telp./Fax. (0274) 646 9012 HP. 0813 8434 4448

MOTTO

“Pengabdian santri bukan sekedar rutinitas, melainkan proses internalisasi nilai-nilai kenabian yang mencakup humanisasi, liberasi, dan transendensi; sebuah ikhtiar spiritual dalam membentuk pribadi berkarakter dan bertanggung jawab secara sosial serta ilahiah”

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ

Kamu (umat Islam) adalah umat terbaik yang dilahirkan untuk manusia (selama) kamu menyuruh (berbuat) yang makruf, mencegah yang munkar, dan beriman kepada Allah.

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾

Sungguh, pada (diri) Rasulullah benar-benar suri teladan yang baik bagimu, (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat serta yang banyak mengingat Allah.

Motto ini menegaskan bahwa menjadi santri ndalem bukan hanya praktik pengabdian fisik, tetapi juga bagian dari proses pendidikan profetik yang holistik. Melalui pendekatan humanisasi, santri belajar memanusiakan sesama. Dengan liberasi, mereka dibimbing untuk membebaskan diri dari sifat malas, lali, dan kebodohan. Sedangkan melalui transendensi, pengabdian menjadi bentuk pendekatan diri kepada Allah Swt, dengan keteladanan kiai sebagai medium pembentukan karakter.

PERSEMBAHAN

Dengan segenap rasa syukur kupersembahkan karya sederhana ini:

Kepada:

Almamater yang sangat kubanggakan

Institut Ilmu Al-Qur'an An-Nur Yogyakarta

Segenap Guru-guru

Yang pernah membimbing dan memotivasi saya dengan penuh kesabaran dan keikhlasan

Kedua orang tua saya, saudara-saudara saya keluarga tercinta yang selalu mendoakan, mengusahakan yang terbaik, menyemangati, memotivasi saya tanpa henti.

Teman-teman seiman dan seperjuangan yang saling mendo'akan dan mendukung dalam menggapai asa.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi adalah pengalihan tulisan dari satu bahasa ke dalam tulisan bahasa lain. Dalam skripsi ini transliterasi yang dimaksud adalah pengalihan tulisan Arab ke tulisan Latin. Penulisan transliterasi Arab-Latin di sini menggunakan transliterasi dari keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan 0543 b/U/1987 dengan sedikit perubahan dari penulis. Secara garis besar uraiannya adalah sebagai berikut:

1. Konsonan tunggal

Huruf	Arab	Nama Huruf latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	ṡa	Ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa	Ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet

س	Sin	S	Es
ش	Syin	SY	es dan ye
ص	ṣad	Ṣ	es (dengan titik dibawah)
ض	ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	Ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Dengan koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

a. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Keterangan
---	Fathah	A	A
---	Kasrah	I	I
---	Dammah	U	U

Contoh:

ك ت ب = *kataba*

يْ ذْ ه ب = *yazhabu*

س ئ ل = *su'ila*

ذ ك ر = *zukira*

b. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ـى -	Fathah dan ya	Ai	a dan i
ـو -	Kasrah dan wawu	Iu	a dan u

Contoh:

كَيْ ف = *kaifa*

هُوْل = *haula*

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang berupa harakat dan huruf,

transliterasinya berupa huruf dan tanda:

a. *Fathah* + huruf *alif*, ditulis = a dengan garis di atas, seperti رجال *rijālun*

b. *Fathah* + huruf *alif layyinah*, ditulis = a dengan garis di atas, seperti

مُوسَى *mūsā*

c. *Kasrah* + huruf *ya' mati*, ditulis = i dengan garis di atas, seperti مجيب

muḥibun

d. *Dammah* + huruf *wawu mati*, ditulis = u dengan garis di atas, seperti:

قُلُوبِهِمْ *qulūbuhum*

4. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua:

a. *Ta' Marbutah* hidup

Ta' Marbutah yang hidup atau yang mendapat harakah *fathah*, *kasrah*

dan *dammah*, transliterasinya adalah “t”

b. *Ta' Marbutah* mati

Ta' marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya

adalah “h” Contoh: طَلْحَة *Talḥah*

- c. Kalau pada kata yang terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang "al" serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh: روضة الجنة *Raudah al-jannah*

5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda syaddah, dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh: رَبَّنَا =

rabbana كَبَّرَ =

kabbara

6. Penulisan Huruf *Alif Lam*

- a. Jika bertemu dengan huruf *qamariyah*, maupun *syamsiah* ditulis dengan metode yang sama yaitu tetapi ditulis al-, seperti:

الكریم الكبير = *al-karīm al-kabīr*

الرسول النساء = *al-rasūl al-nisa'*

- b. Berada di awal kalimat, ditulis dengan huruf kapital, seperti:

العزیز الحكيم = *al-Azīz al-hakīm*

- c. Berada di tengah kalimat, ditulis dengan huruf kecil, seperti:

يحبّ المحسنين = *Yuhib al-Muhsinīn*

7. Hamzah

Sebagaimana dinyatakan di depan, hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Bila terletak di awal kata, hamzah tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

أمرت = *syai'un* = شئ
umirtu

8. Penulisan Kata atau Kalimat

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il (kata kerja), isim atau huruf, ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain, karena ada huruf Arab atau harakat yang dihilangkan. Dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut ditulis dengan kata sekata. Contoh:

وَأَنَّ اللَّهَ هُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ = *Wa innallāha lahuwa*
فَأَوْفَى الْكَفِيلِ وَالْمِيْزَانِ = *Fa 'aufū*
al-Kaila wa al- Mīzān

9. Huruf Kapital

Penggunaan huruf kapital seperti yang berlaku dalam EYD, seperti huruf kapital yang digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap harus awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh: وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ = *wamā Muhammadun illā Rasūl*.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Alhamdulillah puji syukur peneliti haturkan kepada Allah Swt. yang telah memberikan rahmat, *hidāyah*, dan *ināyah*-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al Qur'an An-Nur Yogyakarta. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada utusan-Nya, baginda Rasul Mulia, Nabi Muhammad saw. Dengan harapan semoga mendapatkan syafa'atnya kelak di hari kiamat.

Peneliti sampaikan rasa syukur kepada Allah Swt dan terima kasih mendalam kepada semua pihak tanpa terkecuali. Yang telah membantu dalam pelaksanaan karya skripsi ini. Peneliti juga menghaturkan terima kasih yang mendalam serta penghargaan istimewa kepada:

1. *Almarhum* Simbah KH. Nawawi Abdul Aziz *al-ḥafīẓ* dan *Almarhumah* Nyai Hj. Walidah Munawwir, beserta segenap *zurriyyah* Pondok Pesantren An Nur Ngrukem yang selalu peneliti harapkan barakah ilmunya.
2. KH. Muslim Nawawi selaku Ketua Yayasan sekaligus pengasuh Pondok Pesantren An-Nur Ngrukem Yogyakarta yang selalu membimbing dan mendoakan untuk kesuksesan dunia akhirat.
3. Bapak Dr. Ahmad Sihabul Millah, M.A. selaku Rektor Institut Ilmu Al - Qur'an An-Nur Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas kepada peneliti dalam menuntut ilmu pengetahuan di Institut Ilmu Al Qur'an An Nur Yogyakarta.

4. Ibu Dr. Lina, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu AlQur'an An Nur Yogyakarta yang telah senantiasa sabar memberikan arahan kepada seluruh mahasiswa fakultas tarbiyah dalam menuntut ilmu di Institut Ilmu Al-Qur'an An-Nur Yogyakarta.
5. Bapak Ahmad Dwi Nur Khalim, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Institut Ilmu Al-Qur'an An-Nur Yogyakarta yang dengan penuh kesabaran membimbing dan memberikan arahan kepada segenap mahasiswa Pendidikan Agama Islam Institut Al-Qur'an An-Nur Yogyakarta.
6. Bapak Dr. Muh. Subhan Ashari, Lc. M.Pd.I. selaku dosen pembimbing peneliti yang senantiasa meluangkan waktu memberikan arahan, saran, motivasi dan ilmu-ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
7. Segenap Bapak dan ibu guru dari tingkat sekolah dasar hingga perguruan tinggi serta Civitas Akademika Institut Ilmu Al-Qur'an An Nur Yogyakarta tanpa terkecuali, yang telah memberikan pengetahuan dan wawasan yang berarti kepada peneliti.
8. Bapak KH. Mu'ti Nawawi, Ibu Nyai Hj. Toyibatus Sariroh dan segenap keluarga besar beliau yang senantiasa memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan sehingga peneliti selalu bersemangat dalam menimba ilmu di Pondok Pesantren An-Nur Ngrukem Yogyakarta.
9. Kedua orang tua saya Bapak Wahid Masduki dan Ibu Sri Ningsih yang sangat amat saya sayangi dan menjadi alasan peneliti untuk tetap kuat dan

selalu memperjuangkan kebaikan. Terimakasih atas kasih sayang dan do'a yang tak pernah putus.

10. Kakak dan adik saya Aulia Ingga Haqiqi dan Anas Maulana Akhsan serta keluarga besar peneliti yang selalu memberikan do'a dan dukungannya kepada peneliti, hingga sampai pada titik ini.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Kalian sangat berharga.

Dengan kerendahan hati, kepada mereka, peneliti haturkan terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak tersebut, semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapatkan limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, *āmiin*.

Bantul, 12 Juli 2024



Muhammad Rizal Anhari

NIM. 21102163

ABSTRAK (INDONESIA)

Muhammad Rizal Anhari, *Implementasi Pendidikan Profetik Santri Ndalem Di Pondok Pesantren An-Nur Ngrukem Yogyakarta*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas tarbiyah, Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) An-Nur Yogyakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji implementasi pendidikan profetik bagi santri ndalem di Pondok Pesantren An-Nur Ngrukem Yogyakarta. Menurunnya kualitas karakter pelajar di era globalisasi menjadi masalah serius yang belum sepenuhnya mampu diatasi oleh pendidikan formal. Pelajar cenderung bersikap manja, kurang tanggung jawab, tidak peka terhadap lingkungan sosial, serta memiliki akhlak yang rendah. Untuk menjawab tantangan ini, pendidikan profetik hadir sebagai pendekatan alternatif yang mengedepankan nilai-nilai kenabian dalam pembentukan karakter, khususnya di lingkungan pesantren. Penelitian ini difokuskan pada implementasi pendidikan profetik bagi santri ndalem di Pondok Pesantren An-Nur Ngrukem Yogyakarta.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif lapangan dengan teknik pengumpulan data berupa observasi langsung, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Pendekatan ini dipilih untuk menggambarkan secara menyeluruh dan mendalam bagaimana pendidikan profetik diterapkan dalam kehidupan sehari-hari santri ndalem. Fokus pengamatan tertuju pada aktivitas pengabdian, relasi dengan kiai, dan proses internalisasi nilai-nilai.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi pendidikan profetik dalam kehidupan santri ndalem terwujud melalui pengabdian kepada kiai serta kedekatan emosional yang dibangun. Dari proses ini muncul internalisasi nilai-nilai karakter seperti kejujuran, kemandirian, amanah, tanggung jawab, akhlak mulia, dan kepedulian sosial. Faktor pendukung implementasi pendidikan profetik diantaranya adalah semangat internal santri dan keteladanan dari kiai. Sementara itu, hambatan yang dihadapi meliputi tingginya beban tugas dan kurang optimalnya manajemen waktu. Temuan ini memperkaya pemahaman tentang pendidikan profetik yang berlandaskan nilai spiritual dalam konteks pendidikan pesantren.

Kata Kunci: Pendidikan Profetik, Santri Ndalem, Pesantren, Karakter

ABSTRACT (ENGLISH)

Muhammad Rizal Anhari, Implementation of Prophetic Education for *Santri Ndalem* at An-Nur Ngrukem Islamic Boarding School, Yogyakarta. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, An-Nur Institute of Al-Qur'an Science (IIQ) Yogyakarta, 2025.

This study aims to examine the implementation of prophetic education for ndalem students at An-Nur Ngrukem Islamic Boarding School, Yogyakarta. The decline in the quality of student character in the era of globalization is a serious problem that has not been fully overcome by formal education. Students tend to be spoiled, irresponsible, insensitive to the social environment, and have low morals. To answer this challenge, prophetic education is present as an alternative approach that prioritizes prophetic values in character formation, especially in the Islamic boarding school environment. This study focuses on the implementation of prophetic education for ndalem students at An-Nur Ngrukem Islamic Boarding School, Yogyakarta.

This type of research is qualitative field research with data collection techniques in the form of direct observation, in-depth interviews, and documentation. This approach was chosen to describe comprehensively and deeply how prophetic education is applied in the daily lives of santri ndalem. The focus of observation is on devotion activities, relationships with kiai, and the process of internalizing values.

The results of this study indicate that the implementation of prophetic education in the lives of santri ndalem is realized through devotion to kiai and the emotional closeness that is built. From this process, internalization of character values such as honesty, independence, trustworthiness, responsibility, noble morals, and social concern emerge. Supporting factors for the implementation of prophetic education include the internal spirit of the santri and the exemplary behavior of the kiai. Meanwhile, the obstacles faced include the high burden of assignments and less than optimal time management. This finding enriches the understanding of character education based on spiritual values in the context of Islamic boarding school education.

Keywords: Prophetic Education, Santri Ndalem, Islamic Boarding School, Character

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN.....	vi
KATA PENGANTAR	xii
ABSTRAK (INDONESIA).....	xv
DAFTAR ISI.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Tinjauan Pustaka	7
F. Sistemastika Pembahasan	11
BAB II.....	13
KAJIAN TEORI DAN METODOLOGI PENELITIAN.....	13
A. Pengertian Pendidikan Profetik	13
B. Karakter.....	36
C. Santri Ndalem.....	38

D. Pondok Pesantren	41
E. Metode Penelitian.....	43
F. Teknik Analisi Data	50
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	52
BAB III	53
GAMBARAN UMUM PONDOK PESANTREN AN-NUR NGRUKEM YOGYAKARTA	53
A. Letak Geografis.....	53
B. Sejarah Singkat Pondok Pesantren An-Nur	53
C. Identitas Pondok Pesantren An-Nur.....	56
D. Visi, Misi, dan Tujuan Pondok Pesantren An-Nur Ngrukem	56
E. Gambaran umum santri ndalem Pondok Pesantren An-Nur Ngrukem.....	58
BAB IV	71
PEMBAHASAN	71
A. Implementasi Pendidikan Profetik Santri Ndalem kediaman KH. Mu'thi Nawawi, Agus Muhammad Sabiq Abqori, dan Ning Atini Zulfa di Pondok Psantren An-Nur Ngrukem Yogyakarta.	71
B. Dampak pendidikan profetik terhadap karakter santri ndalem	108
C. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Mengimplementasikan Metode Pendidikan Profetik Santri Ndalem	115
1. Faktor Pendukung	115
2. Faktor Penghambat.....	118
BAB V.....	124

PENUTUP	124
A. Kesimpulan	124
B. Saran.....	126
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	135
DOKUMENTASI	159
CURRICULUM VITAE	163