

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Kisi-kisi Instrumen Variabel Pola Asuh Otoritatif Musyrifah (X₁)

No	Variabel	Indikator	Sub Indikator	No Item
1	Pola Asuh Otoritatif Musyrifah	Aspek Kehangatan	Bersikap ramah	1
			Memberikan semangat saat menghadapi masalah	2,3
		Aspek Kedisiplinan	Menetapkan aturan yang jelas	4,5
			Memberikan teguran jika melanggar	6,7
			Mejadi teladan dalam disiplin	8
		Aspek Kebebasan	Memberikan kesempatan menyampaikan pendapat	9,10
			Membimbing dalam pengambilan keputusan	11
			Mendorong menyelesaikan masalah	12
		Aspek Penghargaan dan Hukuman	Memberikan penghargaan atas prestasi	13
			Memberikan penghargaan atas sikap baik	14
			Memberikan sanksi yang sesuai dengan kesalahan	15,16,17
		Aspek penerimaan	Menghargai perbedaan kemampuan santri	18
			<i>Musyrifah</i> tidak membandingkan saya dengan teman saya	19

Kisi-kisi Instrumen Variabel Lingkungan Sosial (X₂)

No	Variabel	Indikator	Sub Indikator	No Item
1	Lingkungan Sosial	Lingkungan Sosial	Hubungan dengan teman	20,21
			Interaksi dengan musyrifah	22,23
		Lingkungan Fisik	Ketersediaan fasilitas	24
			Kebersihan lingkungan pondok	25
		Lingkungan Kultural	Pembiasaan budaya pesantren	26,27
			Nilai sosial	28,29

No	Variabel	Indikator	Sub Indikator	No Item
			Norma sosial	30,31

Kisi-kisi Instrumen Variabel Akhlak Santri MTs (Y)

No	Variabel	Indikator	Sub Indikator	No Item
1	Akhlak Santri MTs	Akhlak terhadap Diri Sendiri	Kemampuan mengendalikan hawa nafsu	32,33
			Menjaga waktu	34
		Akhlak terhadap negara	Menjaga hubungan baik antara pemimpin dan rakyat	35
			Berperan aktif dalam menciptakan keamanan	36
		Akhlak terhadap Lingkungan	Bertanggung jawab terhadap lingkungan sekitar	37,38
			Menjaga benda mati	39
		Akhlak dalam beragama	Mematuhi perintah Allah SWT dengan ikhlas	40,41
			Memperkuat keimanan kepada Allah	42,43
			Menjauhi larangan agama	44
		Akhlak Sosial	Berperilaku sopan santun kepada sesama	45,46
			Menjaga kerja sama	47
			Menjaga solidaritas	48,49
			Taat pada aturan sosial	50
		Akhlak dalam keluarga	Berbakti kepada orang tua	51,52
			Menjaga nama baik keluarga	53
			Menjaga komunikasi yang baik dengan keluarga	54,55

Lampiran 2. Lembar Validator**LEMBAR VALIDASI
KUESIONER PENELITIAN**

Nama : Qhoirul Alfi Nur Fadila
Judul Penelitian : Pengaruh Pola Asuh Otoritatif *Musyriyah* Dan Lingkungan Sosial Terhadap Akhlak Santri MTs An Nur Ngrukem Bantul Ngrukem Yogyakarta
Validator : Bapak Dosen Nindya Rachman Pranajati, M.Pd
Petunjuk : Bapak dimohon untuk memberikan penilaian sejauh mana butir mewakili indikator dan variabelnya dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian.
Ketentuan nilai dalam skala penilaian sebagai berikut:
1. SS : SANGAT SESUAI dengan indikator angket
2. S : SESUAI dengan indicator angket
3. KS : KURANG SESUAI dengan indicator angket
4. TS : TIDAK SESUAI dengan indicator angket
5. STS : SANGAT TIDAK SESUAI dengan indicator angket

Apabila menurut bapak validator kuesioner penelitian terdapat pernyataan yang kurang tepat dan perlu diperbaiki, mohon ditulis pada bagian kolom yang telah disediakan

No	Indikator	Sub Indikator	Butir Soal	SS	S	KS	TS	STS
Variabel 1 : Pola Asuh Otoritatif Musyrifah (X 1)								
1	Aspek Kehangatan	Bersikap ramah	Musyrifah menyapa saya dengan hangat setiap bertemu	✓				
		Memberikan semangat saat menghadapi masalah	<i>Musyrifah</i> membantu menenangkan saya ketika sedang menghadapi masalah	✓				
			<i>Musyrifah</i> mendengarkan cerita saya dengan terbuka	✓				
2	Aspek Kedisiplinan	Menetapkan aturan yang jelas	<i>Musyrifah</i> menjelaskan secara rinci apa saja kewajiban dan larangan bagi santri	✓				
			<i>Musyrifah</i> menyampaikan konsekuensi secara tegas jika ada pelanggaran aturan	✓				
		Memberikan teguran jika melanggar	<i>Musyrifah</i> memperingatkan jika ada yang melanggar aturan di komplek	✓				
			<i>Musyrifah</i> memberi sanksi jika ada yang melanggar aturan di komplek	✓				
		Mejadi teladan dalam disiplin	<i>Musyrifah</i> menjadi contoh teladan dalam melaksanakan aturan di komplek	✓				
3	Aspek Kebebasan	Memberikan kesempatan menyampaikan pendapat	<i>Musyrifah</i> memberi saya kesempatan untuk menyampaikan pendapat	✓				
			<i>Musyrifah</i> mendengarkan pendapat saya dengan baik	✓				
		Membimbing dalam pengambilan keputusan	<i>Musyrifah</i> membimbing saya dalam mengambil keputusan pribadi	✓				
		Mendorong menyelesaikan masalah	<i>Musyrifah</i> membantu saya jika saya tidak mampu menyelesaikan masalah sendiri	✓				

No	Indikator	Sub Indikator	Butir Soal	SS	S	KS	TS	STS
4	Aspek Penghargaan dan Hukuman	Memberikan penghargaan atas prestasi	<i>Musyrifah</i> memberikan apresiasi ketika saya menyelesaikan tugas dengan baik	✓				
		Memberikan penghargaan atas sikap baik	<i>Musyrifah</i> memberikan apresiasi jika saya menunjukkan sikap yang baik	✓				
		Memberikan sanksi yang sesuai dengan kesalahan	<i>Musyrifah</i> memberikan sanksi yang sesuai dengan kesalahan saya	✓				
			<i>Musyrifah</i> memberikan penjelasan sebelum memberikan hukuman	✓				
			<i>Musyifah</i> tidak memberikan hukuman secara fisik	✓				
5	Aspek Penerimaan	Menghargai perbedaan kemampuan santri	<i>Musyrifah</i> tidak membandingkan saya dengan teman saya	✓				
		<i>Musyrifah</i> tidak membandingkan saya dengan teman saya	<i>Musyrifah</i> memberi saya tugas pribadi agar saya belajar bertanggung jawab	✓				
Variabel 2: Lingkungan Sosial (X 2)								
1	Lingkungan Sosial	Hubungan dengan teman	Teman di pondok menjalin hubungan yang baik satu sama lain	✓				
			Teman saling membantu saat menghadapi masalah	✓				
		Interaksi dengan musyrifah	<i>Musyrifah</i> berinteraksi dengan santri secara nyaman	✓				
			<i>Musyrifah</i> menunjukkan kepedulian terhadap kondisi santri di pondok	✓				
2	Lingkungan Fisik	Ketersediaan fasilitas	Fasilitas di pondok tersedia dengan nyaman untuk digunakan dalam beraktivitas	✓				

No	Indikator	Sub Indikator	Butir Soal	SS	S	KS	TS	STS
3	Lingkungan Kultural	Kebersihan lingkungan pondok	Lingkungan pondok selalu dijaga supaya tetap bersih	✓				
		Pembiasaan budaya pesantren	Kegiatan di pondok berjalan secara teratur dari bangun tidur hingga tidur kembali	✓				
			Jadwal shalat berjamaah di pondok dilaksanakan sesuai ketentuan yang ada	✓				
		Nilai sosial	Teman-teman di pondok memperlakukan sesama secara adil tidak membeda-bedakan	✓				
			Santri terbiasa menerima pendapat meskipun berbeda pandangan	✓				
		Norma sosial	Santri terbiasa menjaga nama baik pondok dalam kehidupan sehari-hari	✓				
			Santri berpakaian rapi dengan sopan sesuai ketentuan yang berlaku di pondok	✓				
Variabel 3 : Akhlak Santri (X 3)								
1	Akhlak terhadap Diri Sendiri	Kemampuan mengendalikan hawa nafsu	Saya tetap jujur meskipun banyak kesempatan tidak baik		✓			
			Saya berusaha mengatur emosi ketika menghadapi masalah	✓				
		Menjaga waktu	Saya mengatur waktu mengaji, belajar, ibadah, istirahat dengan tertib	✓				
2	Akhlak terhadap negara	Menjaga hubungan baik antara pemimpin dan rakyat	Saya percaya bahwa pimpinan pondok memiliki kebijakan demi kebaikan bersama	✓				
		Berperan aktif dalam menciptakan keamanan	Saya ikut menjaga ketertiban lingkungan pondok		✓			

No	Indikator	Sub Indikator	Butir Soal	SS	S	KS	TS	STS
3	Akhlak terhadap Lingkungan	Bertanggung jawab terhadap lingkungan sekitar	Saya melaksanakan piket dengan baik	✓				
			Saya membuang sampah sesuai pilahannya	✓				
		Menjaga benda mati	Saya ikut merawat fasilitas yang ada di pesantren	✓				
4	Akhlak dalam beragama	Mematuhi perintah Allah SWT dengan ikhlas	Saya melaksanakan sholat berjamaah 5 waktu sesuai jam yang sudah ditentukan	✓				
			Saya beribadah bukan karena dipuji orang lain		✓			
		Memperkuat keimanan kepada Allah	Saya membaca Al-Qur'an setiap hari	✓				
5	Akhlak Sosial	Menjauhi larangan agama	Saya berdzikir secara rutin setiap hari	✓				
		Berperilaku sopan santun kepada sesama	Saya menghindari perbuatan tercela	✓				
		Menjaga kerja sama	Saya menyapa dengan sopan kepada semua orang	✓				
		Menjaga solidaritas	Saya berbicara sopan kepada semua orang	✓				
		Taat pada aturan sosial	Saya bersedia bekerja sama dengan teman dalam kegiatan di pondok	✓				
6	Akhlak dalam keluarga	Menjaga nama baik keluarga	Saya membantu teman yang sedang kesulitan	✓				
		Berbakti kepada orang tua	Saya menghibur teman yang sedang bersedih	✓				
			Saya mengikuti semua aturan yang berlaku di lingkungan pesantren	✓				
			Saya mengikuti semua aturan yang berlaku di lingkungan pesantren	✓				
			Saya mendoakan orang tua dalam setiap kesempatan	✓				
			Saya membantu orang tua ketika di rumah	✓				
			Saya tidak melakukan hal yang dapat mempermalukan keluarga	✓				

No	Indikator	Sub Indikator	Butir Soal	SS	S	KS	TS	STS
		Menjaga komunikasi yang baik dengan keluarga	Saya memberi kabar kepada orang tua secara berkala	✓				
			Saya bersikap sabar ketika sedang berkonflik	✓				

Kritik dan saran

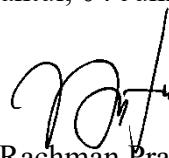
.....
.....
.....

Kesimpulan

Berdasarkan penelitian diatas, kuesioner untuk responden santri putri komplek pusat dinyatakan ...

- a. Layak digunakan tanpa revisi
- b. Layak digunakan dengan revisi
- c. Tidak layak digunakan

Bantul, 04 Juni 2026



Nindya Rachman Pranajati, M.Pd

**LEMBAR VALIDASI
KUESIONER PENELITIAN**

Nama : Qhoirul Alfi Nur Fadila
Judul Penelitian : Pengaruh Pola Asuh Otoritatif *Musyrifah* Dan Lingkungan Sosial Terhadap Akhlak Santri MTs An Nur Ngrukem Bantul Ngrukem Yogyakarta
Validator : Bapak Bagus Mahardika, M.A
Petunjuk : Bapak dimohon untuk memberikan penilaian sejauh mana butir mewakili indikator dan variabelnya dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian. Ketentuan nilai dalam skala penilaian sebagai berikut:

1. SS : Jika butir SANGAT SESUAI dengan indikatornya
2. S : Jika butir SESUI dengan indikatornya
3. KS : Jika butir KURANG SESUAI dengan indikatornya
4. TS : TIDAK SESUAI dengan indikatornya
5. STS : SANGAT TIDAK SESUAI dengan indikatornya

Apabila menurut bapak validator kuesioner penelitian terdapat pernyataan yang kurang tepat dan perlu diperbaiki, mohon ditulis pada bagian kolom yang telah disediakan

No	Indikator	Sub Indikator	Butir Soal	SS	S	KS	TS	STS
Variabel 1 : Pola Asuh Otoritatif Musyrifah (X 1)								
1	Aspek Kehangatan	Bersikap ramah	Musyrifah menyapa saya dengan hangat setiap bertemu	✓				
		Memberikan semangat saat menghadapi masalah	<i>Musyrifah</i> membantu menenangkan saya ketika sedang menghadapi masalah <i>Musyrifah</i> mendengarkan cerita saya dengan terbuka	✓				
2	Aspek Kedisiplinan	Menetapkan aturan yang jelas	<i>Musyrifah</i> menjelaskan secara rinci apa saja kewajiban dan larangan bagi santri	✓				
			<i>Musyrifah</i> menyampaikan konsekuensi secara tegas jika ada pelanggaran aturan	✓				
		Memberikan teguran jika melanggar	<i>Musyrifah</i> memperingatkan jika ada yang melanggar aturan di komplek <i>Musyrifah</i> memberi sanksi jika ada yang melanggar aturan di komplek		✓			
3	Aspek Kebebasan	Mejadi teladan dalam disiplin	<i>Musyrifah</i> menjadi contoh teladan dalam melaksanakan aturan di komplek		✓			
		Memberikan kesempatan menyampaikan pendapat	<i>Musyrifah</i> memberi saya kesempatan untuk menyampaikan pendapat		✓			
			<i>Musyrifah</i> mendengarkan pendapat saya dengan baik		✓			
		Membimbing dalam pengambilan keputusan	<i>Musyrifah</i> membimbing saya dalam mengambil keputusan pribadi		✓			
		Mendorong menyelesaikan masalah	<i>Musyrifah</i> membantu saya jika saya tidak mampu menyelesaikan masalah sendiri	✓				

No	Indikator	Sub Indikator	Butir Soal	SS	S	KS	TS	STS
4	Aspek Penghargaan dan Hukuman	Memberikan penghargaan atas prestasi	<i>Musyrifah memberikan apresiasi ketika saya menyelesaikan tugas dengan baik</i>	✓				
		Memberikan penghargaan atas sikap baik	<i>Musyrifah memberikan apresiasi jika saya menunjukkan sikap yang baik</i>	✓				
		Memberikan sanksi yang sesuai dengan kesalahan	<i>Musyrifah memberikan sanksi yang sesuai dengan kesalahan saya</i>		✓			
			<i>Musyrifah memberikan penjelasan sebelum memberikan hukuman</i>		✓			
			<i>Musyifah tidak memberikan hukuman secara fisik</i>	✓				
5	Aspek Penerimaan	Menghargai perbedaan kemampuan santri	<i>Musyrifah tidak membandingkan saya dengan teman saya</i>		✓			
		<i>Musyrifah tidak membandingkan saya dengan teman saya</i>	<i>Musyrifah memberi saya tugas pribadi agar saya belajar bertanggung jawab</i>	✓				

Variabel 2: Lingkungan Sosial (X 2)

1	Lingkungan Sosial	Hubungan dengan teman	Teman di pondok menjalin hubungan yang baik satu sama lain		✓			
			Teman saling membantu saat menghadapi masalah	✓				
		Interaksi dengan musyrifah	<i>Musyrifah berinteraksi dengan santri secara nyaman</i>		✓			
			<i>Musyrifah menunjukkan kepedulian terhadap kondisi santri di pondok</i>		✓			

No	Indikator	Sub Indikator	Butir Soal	SS	S	KS	TS	STS
2	Lingkungan Fisik	Ketersediaan fasilitas	Fasilitas di pondok tersedia dengan nyaman untuk digunakan dalam beraktivitas		✓			
		Kebersihan lingkungan pondok	Lingkungan pondok selalu dijaga supaya tetap bersih		✓			
3	Lingkungan Kultural	Pembiasaan budaya pesantren	Kegiatan di pondok berjalan secara teratur dari bangun tidur hingga tidur kembali		✓			
			Jadwal shalat berjamaah di pondok dilaksanakan sesuai ketentuan yang ada		✓			
		Nilai sosial	Teman-teman di pondok memperlakukan sesama secara adil tidak membeda-bedakan	✓				
			Santri terbiasa menerima pendapat meskipun berbeda pandangan	✓				
		Norma sosial	Santri terbiasa menjaga nama baik pondok dalam kehidupan sehari-hari	✓				
			Santri berpakaian rapi dengan sopan sesuai ketentuan yang berlaku di pondok	✓				
Variabel 3 : Akhlak Santri (X 3)								
1	Akhlak terhadap Diri Sendiri	Kemampuan mengendalikan hawa nafsu	Saya tetap jujur meskipun banyak kesempatan tidak baik	✓				
			Saya berusaha mengatur emosi ketika menghadapi masalah	✓				

No	Indikator	Sub Indikator	Butir Soal	SS	S	KS	TS	STS
	Akhlik terhadap negara	Menjaga waktu	Saya mengatur waktu mengaji, belajar, ibadah, istirahat dengan tertib		✓			
2		Menjaga hubungan baik antara pemimpin dan rakyat	Saya percaya bahwa pimpinan pondok memiliki kebijakan demi kebaikan bersama	✓				
		Berperan aktif dalam menciptakan keamanan	Saya ikut menjaga ketertiban lingkungan pondok		✓			
3	Akhlik terhadap Lingkungan	Bertanggung jawab terhadap lingkungan sekitar	Saya melaksanakan piket dengan baik	✓				
			Saya membuang sampah sesuai pilahannya	✓				
		Menjaga benda mati	Saya ikut merawat fasilitas yang ada di pesantren		✓			
4	Akhlik dalam beragama	Mematuhi perintah Allah SWT dengan ikhlas	Saya melaksanakan sholat berjamaah 5 waktu sesuai jam yang sudah ditentukan	✓				
			Saya beribadah bukan karena dipuji orang lain	✓				
		Memperkuat keimanan kepada Allah	Saya membaca Al-Qur'an setiap hari	✓				
			Saya berdzikir secara rutin setiap hari	✓				
		Menjauhi larangan agama	Saya menghindari perbuatan tercela	✓				
5	Akhlik Sosial	Berperilaku sopan santun kepada sesama	Saya menyapa dengan sopan kepada semua orang		✓			
			Saya berbicara sopan kepada semua orang	✓				
		Menjaga kerja sama	Saya bersedia bekerja sama dengan teman dalam kegiatan di pondok	✓				

No	Indikator	Sub Indikator	Butir Soal	SS	S	KS	TS	STS
6	Akhlik dalam keluarga	Menjaga solidaritas	Saya membantu teman yang sedang kesulitan	✓				
			Saya menghibur teman yang sedang bersedih		✓			
		Taat pada aturan sosial	Saya mengikuti semua aturan yang berlaku di lingkungan pesantren		✓			
		Berbakti kepada orang tua	Saya mendoakan orang tua dalam setiap kesempatan		✓			
			Saya membantu orang tua ketika di rumah		✓			
		Menjaga nama baik keluarga	Saya tidak melakukan hal yang dapat mempermalukan keluarga		✓			
		Menjaga komunikasi yang baik dengan keluarga	Saya memberi kabar kepada orang tua secara berkala		✓			
			Saya bersikap sabar ketika sedang berkonflik		✓			

Kritik dan saran

Kesimpulan

Berdasarkan penelitian diatas, kuesioner untuk responden santri putri komplek pusat dinyatakan ...

- a. Layak digunakan tanpa revisi
- b. Layak digunakan dengan revisi
- c. Tidak layak digunakan

Bantul, 04 Juni 2026



Bagus Mahardika, M.A

Lampiran 3 Lembar Instrumen

KUESIONER PENELITIAN

Silakan isi data diri berikut dengan lengkap dan jujur. Data ini dgunakan untuk keperluan penenlitian

1. Nama Lengkap :
2. Kelas :
3. Asal Daerah :

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

1. Kuesioner ini berisi pernyataan-pernyataan yang berkaitan dengan:
 - a. Pola asuh musyrifah (pengasuhan di pondok)
 - b. Lingkungan sosial (hubungan dengan orang lain), dan
 - c. Akhlak santri (sikap dan perilaku sehari-hari)
2. Bacalah setiap pernyataan dengan baik, lalu pilih jawaban yang paling sesuai dengan pengalaman dan pendapat kamu
3. Berilah tanda (✓) di salah satu pilihan berikut ini:

SS : Sangat Sesuai
 S : Sesuai
 KS : Kurang Sesuai
 TS : Tidak Sesuai
 STS : Sangat Tidak Sesuai
4. Tidak ada jawaban benar atau salah. Jawablah sejujur-jujurnya sesuai kenyataan yang kamu alami di pondok
5. Semua jawaban kamu akan dirahasiakan dan hanya dipakai untuk keperluan penelitian ilmiah

No	Indikator	Sub Indikator	Butir Soal	SS	S	KS	TS	STS
Variabel 1 : Pola Asuh Otoritatif Musyrifah (X 1)								
1	Aspek Kehangatan	Bersikap ramah	Musyrifah menyapa saya dengan hangat setiap bertemu					
		Memberikan semangat saat menghadapi masalah	<i>Musyrifah</i> membantu menenangkan saya ketika sedang menghadapi masalah <i>Musyrifah</i> mendengarkan cerita saya dengan terbuka					
2	Aspek Kedisiplinan	Menetapkan aturan yang jelas	<i>Musyrifah</i> menjelaskan secara rinci apa saja kewajiban dan larangan bagi santri <i>Musyrifah</i> menyampaikan konsekuensi secara tegas jika ada pelanggaran aturan					
			<i>Musyrifah</i> memperingatkan jika ada yang melanggar aturan di komplek <i>Musyrifah</i> memberi sanksi jika ada yang melanggar aturan di komplek					
		Mejadi teladan dalam disiplin	<i>Musyrifah</i> menjadi contoh teladan dalam melaksanakan aturan di komplek					
3	Aspek Kebebasan	Memberikan kesempatan menyampaikan pendapat	<i>Musyrifah</i> memberi saya kesempatan untuk menyampaikan pendapat <i>Musyrifah</i> mendengarkan pendapat saya dengan baik					
			<i>Musyrifah</i> membimbing saya dalam mengambil keputusan pribadi					
		Mendorong menyelesaikan masalah	<i>Musyrifah</i> membantu saya jika saya tidak mampu menyelesaikan masalah sendiri					

No	Indikator	Sub Indikator	Butir Soal	SS	S	KS	TS	STS
4	Aspek Penghargaan dan Hukuman	Memberikan penghargaan atas prestasi	<i>Musyrifah</i> memberikan apresiasi ketika saya menyelesaikan tugas dengan baik					
		Memberikan penghargaan atas sikap baik	<i>Musyrifah</i> memberikan apresiasi jika saya menunjukkan sikap yang baik					
		Memberikan sanksi yang sesuai dengan kesalahan	<i>Musyrifah</i> memberikan sanksi yang sesuai dengan kesalahan saya					
			<i>Musyrifah</i> memberikan penjelasan sebelum memberikan hukuman					
			<i>Musyrifah</i> tidak memberikan hukuman secara fisik					
5	Aspek Penerimaan	Menghargai perbedaan kemampuan santri	<i>Musyrifah</i> tidak membandingkan saya dengan teman saya					
		<i>Musyrifah</i> tidak membandingkan saya dengan teman saya	<i>Musyrifah</i> memberi saya tugas pribadi agar saya belajar bertanggung jawab					

Variabel 2: Lingkungan Sosial (X 2)

1	Lingkungan Sosial	Hubungan dengan teman	Teman di pondok menjalin hubungan yang baik satu sama lain					
			Teman saling membantu saat menghadapi masalah					
		Interaksi dengan musyrifah	<i>Musyrifah</i> berinteraksi dengan santri secara nyaman					
			<i>Musyrifah</i> menunjukkan kepedulian terhadap kondisi santri di pondok					

No	Indikator	Sub Indikator	Butir Soal	SS	S	KS	TS	STS
2	Lingkungan Fisik	Ketersediaan fasilitas	Fasilitas di pondok tersedia dengan nyaman untuk digunakan dalam beraktivitas					
		Kebersihan lingkungan pondok	Lingkungan pondok selalu dijaga supaya tetap bersih					
3	Lingkungan Kultural	Pembiasaan budaya pesantren	Kegiatan di pondok berjalan secara teratur dari bangun tidur hingga tidur kembali					
			Jadwal shalat berjamaah di pondok dilaksanakan sesuai ketentuan yang ada					
		Nilai sosial	Teman-teman di pondok memperlakukan sesama secara adil tidak membeda-bedakan					
			Santri terbiasa menerima pendapat meskipun berbeda pandangan					
		Norma sosial	Santri terbiasa menjaga nama baik pondok dalam kehidupan sehari-hari					
			Santri berpakaian rapi dengan sopan sesuai ketentuan yang berlaku di pondok					

Variabel 3 : Akhlak Santri (X 3)

1	Akhlak terhadap Diri Sendiri	Kemampuan mengendalikan hawa nafsu	Saya tetap jujur meskipun banyak kesempatan tidak baik					
			Saya berusaha mengatur emosi ketika menghadapi masalah					
		Menjaga waktu	Saya mengatur waktu mengaji, belajar, ibadah, istirahat dengan tertib					

No	Indikator	Sub Indikator	Butir Soal	SS	S	KS	TS	STS
2	Akhlak terhadap negara	Menjaga hubungan baik antara pemimpin dan rakyat	Saya percaya bahwa pimpinan pondok memiliki kebijakan demi kebaikan bersama					
		Berperan aktif dalam menciptakan keamanan	Saya ikut menjaga ketertiban lingkungan pondok					
3	Akhlak terhadap Lingkungan	Bertanggung jawab terhadap lingkungan sekitar	Saya melaksanakan piket dengan baik Saya membuang sampah sesuai pilahannya					
		Menjaga benda mati	Saya ikut merawat fasilitas yang ada di pesantren					
4	Akhlak dalam beragama	Mematuhi perintah Allah SWT dengan ikhlas	Saya melaksanakan sholat berjamaah 5 waktu sesuai jam yang sudah ditentukan Saya beribadah bukan karena dipuji orang lain					
		Memperkuat keimanan kepada Allah	Saya membaca Al-Qur'an setiap hari Saya berdzikir secara rutin setiap hari					
		Menjauhi larangan agama	Saya menghindari perbuatan tercela					
5	Akhlak Sosial	Berperilaku sopan santun kepada sesama	Saya menyapa dengan sopan kepada semua orang Saya berbicara sopan kepada semua orang					
		Menjaga kerja sama	Saya bersedia bekerja sama dengan teman dalam kegiatan di pondok					
		Menjaga solidaritas	Saya membantu teman yang sedang kesulitan					
			Saya menghibur teman yang sedang bersedih					
		Taat pada aturan sosial	Saya mengikuti semua aturan yang berlaku di lingkungan pesantren					

No	Indikator	Sub Indikator	Butir Soal	SS	S	KS	TS	STS
6	Akhlak dalam keluarga	Berbakti kepada orang tua	Saya mendoakan orang tua dalam setiap kesempatan					
			Saya membantu orang tua ketika di rumah					
		Menjaga nama baik keluarga	Saya tidak melakukan hal yang dapat mempermalukan keluarga					
		Menjaga komunikasi yang baik dengan keluarga	Saya memberi kabar kepada orang tua secara berkala					
			Saya bersikap sabar ketika sedang berkonflik					

Lampiran 4. Tabulasi Data

Hasil Olah Data Angket Pola Asuh Otoritatif *Musyrifah* (X₁)

R	Nomor Item																			Total X ₁
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1	3	4	4	5	4	5	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	73
2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	70
3	3	4	3	5	4	5	5	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	72
4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	83
5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	5	4	4	78
6	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	81
7	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	83
8	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	83
9	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	80
10	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	83
11	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	84
12	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	82
13	5	5	5	4	5	4	4	4	3	4	5	3	3	5	4	5	5	5	5	83
14	4	5	5	4	5	4	5	3	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	84
15	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	78
16	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	85
17	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	86
18	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
19	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
21	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	77
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
27	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	72
28	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	74
30	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	71
31	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	75
32	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	72
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	75
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
35	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	80
36	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	80
37	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
38	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	72
39	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	73
40	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	72

R	Nomor Item																			Total X1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
85	3	4	3	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	79
86	5	5	5	4	4	5	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	77
87	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	83
88	3	4	4	4	3	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
89	5	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
90	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	3	4	4	3	4	81
91	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	83
92	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	5	3	4	4	3	4	4	3	4	70
93	4	4	3	3	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	3	4	5	4	4	77
94	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	74
95	3	4	4	3	4	4	3	4	5	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	69
96	4	5	5	4	4	5	5	3	3	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	82
97	5	4	4	5	3	4	4	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4	4	4	79
98	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	3	3	5	5	4	84
99	4	5	4	3	4	5	5	5	4	3	5	3	4	5	5	5	5	4	4	82
100	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	87

Hasil Olah Data Angket Lingkungan Sosial (X₂)

Nomor Item												Total X₂
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	44
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	47
4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	44
4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	45
4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	56
4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	52
4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	55
5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	53
4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	52
4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	51
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	50
4	4	4	4	3	3	5	4	5	5	4	4	49
5	5	4	5	3	4	4	5	4	4	5	5	53
4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	54
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	48
4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	51
3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	47
4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	44
5	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	50
4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	44
3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	47
4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	46
4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	5	49
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	43
4	4	3	3	3	3	5	4	4	4	4	3	44
4	5	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4	48
4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	49
4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	47
4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	45
5	4	3	3	3	3	5	5	5	5	5	4	50
4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	45
3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	45
4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	49
4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	46
5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	52
4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	46
4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	46
4	4	4	4	3	3	3	5	5	5	4	4	48
4	4	4	4	3	3	4	5	5	5	5	5	51
4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	46
3	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	54
4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	43
4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	45

Nomor Item												Total X2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
5	5	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	45
5	5	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	46
5	5	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	47
5	5	4	4	4	4	5	3	4	4	4	3	49
4	4	4	4	3	3	5	3	3	4	4	4	45
5	4	5	5	4	5	3	5	5	4	5	5	55
5	4	4	4	4	3	3	3	4	4	5	5	48
4	5	4	4	3	4	5	5	5	4	5	4	52
4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	46
4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	46
4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	45
4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	43
5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	51
5	5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	47
4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	43
4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	51
3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	43
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	46
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	47
5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	56
5	4	4	5	4	3	5	5	5	5	5	5	55
5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	53
4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	5	45
4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	46
4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	46
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	50
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	50
4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	54
4	4	4	5	4	3	5	5	5	5	4	5	53
5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	56
5	4	5	4	3	3	5	4	5	5	5	5	53
4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	54
5	5	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	49
5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	52
4	4	5	5	5	5	3	4	4	4	5	4	52
4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	57
4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	3	49
3	4	4	5	5	3	4	4	4	5	5	5	51
5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	56
4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	3	4	48
5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	55
4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	50
3	3	4	4	5	3	4	4	5	5	5	5	50

Nomor Item												Total X2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
4	4	4	5	5	5	5	3	4	4	4	5	52
3	3	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	47
4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	50
4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	53
4	3	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	46
5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	55
5	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	44
3	4	4	4	5	5	4	3	4	3	4	5	48
4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	56
5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	54

Hasil Olah Data Angket Akhlak Santri MTs (Y)

Nomor Item																								Total Y	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	87
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95
4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	93
5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	115
4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	106
5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	105
4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	109
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	101
5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	105
5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	108
5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	113
4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	114
5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	113
4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	98
5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	111
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	100
4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	94
5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	110
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	99
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	96
3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	118
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	92
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	93

Nomor Item																								Total Y
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
3	3	5	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	4	92
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	102
4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	98
4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	98
3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	95
4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	106
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	97
3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	90
4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	100
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	100
4	5	5	5	3	3	4	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	3	107
4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	98
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	95
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	108
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	100
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95
5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	118
3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	94
4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	86
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	92
3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	95
4	3	3	4	3	3	4	4	3	5	4	3	3	3	3	5	4	4	3	5	5	3	4	5	90
4	3	3	4	4	5	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
3	4	4	3	4	4	5	4	4	5	5	3	4	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	4	99
5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	112
4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	109
4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	101
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96

Nomor Item																								Total Y	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
4	4	3	4	4	4	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	96	
3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	5	5	3	4	3	4	4	4	4	5	5	5	4	3	94	
3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	5	4	4	4	3	4	4	4	3	5	5	5	5	4	96	
5	4	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	5	4	4	105	
4	3	3	4	4	4	4	4	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	106	
4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	95	
4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	113	
3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94
4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	104
4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	91
4	3	3	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	98
5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	112
5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	115
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	101	
5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	113	
3	4	3	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	103
4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	3	5	5	5	5	5	106
4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	98	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	100
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	102
4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	111
5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	117
4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	116
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	104
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	99	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	98	

Nomor Item																								Total Y
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
3	4	3	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	105
4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	106
3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	100
4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	98
4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97
4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	105
5	4	4	3	4	5	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	3	100
3	4	3	3	5	4	4	5	5	3	4	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97
5	5	5	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	99
4	4	4	5	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	101
4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	101
5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	98
3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97
5	4	4	4	5	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97
5	5	4	5	4	4	4	5	5	3	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	110
4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	104
3	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	106
4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	103
3	4	4	5	5	3	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	108

Lampiran 5. Daftar Nama Responden

No	Nama	No	Nama
1	Aaliyah Marwaa Sarana	25	Alya Nabila Azzahra
2	Adwa Masruroh	26	Aqila Hananisa
3	Aribatun Nur Alifa	27	Devina Aprilia
4	Callysta Agata Putri	28	Najwa Shahira Budiman
5	Dhifa Qounita Syahira	29	Nia Oktaviani
6	Ernafiffa Tafsiyatun Nisa	30	Olivia Khoiru Nisa
7	Ilfia Farah Al Haja	31	Qurratul Afidah Bilqisti
8	Mellfa Murfidah Yudistira Putri	32	Aliyatus Shafa Safiratul 'Ulya
9	Nasywa Alzena Amelia	33	Nurfauzah
10	Qotrunnada Salsabila Irawan	34	Khalilla Afifatull Nashifa
11	Ummi Latifah	35	Mirza Aliyana
12	Alyn Minhatul Maula	36	Nafisa Rihadhotul Ariestama
13	Amalina Sholichatun Nisa	37	Ashfaya Maulida
14	Anisatul Auliya Putri	38	Laberna Khansa Rahayu
15	Anisatul Auliya Putri	39	Safinatun Najwa
16	Azzahra Althafunnisa Hidayat	40	Anisa Zahratul Amaliah
17	Hera Carissa Elvareta	41	Haifa Maiza Khair
18	Kanila Khoirun Naily	42	Keysha Zafara Ramadyana
19	Najma Kamil Nur Tsabita	43	Amira Eshal Rafif
20	Sabrina Hiyazatal Faradis	44	Khairan Az Zahraa
21	Safanah Khairiyah Muhammad	45	Rohmatun Nafisah
22	Tasya Ainaya Arimbi	46	Taqiyya Muyasarah
23	Alifiya Auliya Insani Rosyid	47	Asyifa Choirunisya
24	Alliyya Nuha Zahira	48	Kartika Ayu Ardiani

No	Nama	No	Nama
49	Mutiara Diah Azka Nafisah	75	Aisyah Firda Nabila
50	Nuha Mayyasah	76	Chalwa Lailatul Qudsy
51	Raihana Hafidh Zulfa	77	Malihatun Ni'mah
52	Rifka Dhiyaul Aulia	78	Malika Mutammimal Husna
53	Syafira Khairina Lisanti	79	Melati Nurul Khoiriyah
54	Zalfaa' Luthfiyyah Al Majiid	80	Nida Fauziah
55	Devina Aulia Zahran	81	Taqiyya Meilatur Rosyada
56	Dinda Latifah	82	Umi Sulim Addinah
57	Fitria Rahmah Sholihah	83	Vivi Zakia Putri
58	Inayatul Ainiyah	84	Azmi Fadhilah
59	Luthfia Royyanunnafi'ah	85	Alfiu Hanifa Deatsri
60	Zakiyya Honey	86	Aurora Nafi Driyana
61	Annisa Kamila	87	Azizah Febrily Munaa T.
62	Carissa Nadifatussajaya	88	Fakhtiyah
63	Farah Raisa Rafania	89	Kayla Asifa
64	Aridhah Maulina Andini	90	Humaira Halwa Qonitah
65	Lataniya Fidzikrillah	91	Menik Zalfa Roikhmatul
66	Nabila Budi Azzahra	92	Bilqis Amera
67	Nurvika Indah	93	Erika Salma
68	Rana Husna	94	Putri Krisna Sari
69	Anik Munawwaroh	95	Kholyla 'izzatul Arsyada
70	Maghfira Yumnaa Ramadhani	96	Durrotun Hafsa
71	Naila Ziyanatul	97	Hilya Aulia
72	Nur Azizah Erinda Shafa	98	Chalisa Rafeeyfa
73	Diana	99	Nafisah Safa Silfia
74	Anindya Priska	100	Khaira Nuzula Aurelia Putri

Lampiran 6 Surat Izin Penelitian



INSTITUT ILMU AL QUR'AN AN NUR YOGYAKARTA
FAKULTAS TARBIYAH
Prodi Pendidikan Agama Islam & Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
www.iiq-annur.ac.id/*e-mail:* iiqannur@gmail.com

NO : 117/IIQ-TY/AK-PLT/VI/2025

HAL : Permohonan Izin Penelitian (Skripsi)

LAMP : -

Kepada Yth.
 Ketua Pondok Pesantren An Nur Putri Pusat
 Di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Melalui ini diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa kami di bawah ini:

Nama : Qhoirul Alfi Nur Fadila
 NIM : 21102048
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 No HP : 089673252366

untuk keperluan penulisan skripsi ke Fakultas Tarbiyah IIQ An Nur Yogyakarta perlu melaksanakan penelitian di tempat yang Bapak/Ibu pimpin.

Sehubungan hal tersebut, kami mengharap kesediaan Bapak/Ibu memberikan izin bagi mahasiswa kami tersebut di atas untuk melaksanakan kegiatan tersebut dengan jadwal pelaksanaan menyesuaikan kebijakan Bapak/Ibu.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu, kami haturkan banyak terima kasih.

Bantul, 9 Juni 2025



NIDN. 2122018602

Tembusan:

1. Arsip Fakultas

Lampiran 7 Dokumentasi

Gedung Asrama Pondok Pesantren An Nur Komplek Putri Pusat



Kegiatan Mengaji dengan *Musy rifah*



Pengisian Kuesioner Oleh Santri MTs

CURRICULUM VITAE



Nama : Qhoirul Alfi Nur Fadila
Tempat, tanggal lahir : Sleman, 10 April 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat Asal : Demangan, Madurejo, Prambanan, Sleman, DIY
Alamat domisili : PP An Nur Ngrukem, Pendowoharjo, Sewon, Bantul, Yogyakarta
Nama Orang Tua : - Ayah : Muhammad Arief Munadi
 - Ibu : Supatmi
Email : alfinurfadila2002@gmail.com

A. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
 - TK Aisyiyah Bustanul Athfal Bleber
 - SDN Delegan 1
 - SD Muhammadiyah Bleber
 - SMP N 3 Berbah
 - MA Al Ma'had An Nur
 - IIQ An Nur Yogyakarta
2. Pendidikan Non Formal
 - Madrasah Diniyah Al Furqon An Nur

- Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an An Nur Ngrukem, Pendowoharjo,
Sewon, Bantul, Yogyakarta

B. Riwayat Organisasi

1. DP SMP N 3 Berbah 2016-2017
2. MPK MA Al Ma'had An Nur Yogyakarta 2018-2020
3. Musyrifah MA Binnadzri 2022-2024
4. Pengurus Departemen Kesehatan 2024-sekarang.