

DAFTAR PUSTAKA

- Aprima, Desy, and Sasmita Sari. "Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika SD." *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan* 13 (1), no. 1 (2022): 95–101.
- Azzahira, T, S Fauziah, and N R Dewi. "Penerapan Teori Perkembangan Mental Menurut Jean Piaget Di SD Al Hikmah Tembalang." *PRISMA, Prosiding Seminar ...*, no. Query date: 2023-10-01 17:38:32 (2023): 536–40.
- Fauzia, Redhatul, and Zaka Hadikusuma Ramadan. "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9, no. 3 (2023): 1608–17.
- Indarwati, Ida. "Implementasi Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Diferensiasi Proses Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Dan Komunikasi Ilmiah Siswa Skripsi," 2024.
- Jember, KHAS, and T A Asriana. "Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan," 2023.
[http://digilib.uinkhas.ac.id/31848/1/Tanti Arsy Asriana_T20191212.pdf](http://digilib.uinkhas.ac.id/31848/1/Tanti%20Arsy%20Asriana_T20191212.pdf).
- Kusumaningpuri, Aditya Rini. "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran IPAS Fase B Kelas IV Sekolah Dasar." *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar* 8, no. 1 (2024): 199–220.

Mardiyah Hayati, Aqodiah, Mardiyah Hayati, Aqodiah. “Penerapan Metode Savi Pada Mata Pelajaran Al Qur’an Dan Hadis Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surat Pendek.” *Ibtida’iy : Jurnal Prodi PGMI* 5, no. 2 (2020): 50.

Martanti, Fitria, Joko Widodo, Rusdarti Rusdarti, and Agustinus Sugeng Priyanto. “Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Diferensiasi Pada Mata Pelajaran IPS Di Sekolah Penggerak.” *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* 5, no. 1 (2022): 415–17.

Mogi, Theresia, Maria Yuliana Kua, Josep Marianus Rewo, and Yosefina Uge Lawe. “Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Pada Mata Pelajaran IPAS Dengan Materi Sistem Tata Surya Untuk Siswa Kelas V SDI Mengeruda” 5 (2025): 210–22.

Nainggolan, Alon Mandimpu, and Adventrianis Daeli. “Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Implikasinya Bagi Pembelajaran.” *Journal of Psychology “Humanlight”* 2, no. 1 (2021): 31–47.

Nita Andriyani. “Pengaruh Metode Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intelektual) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 6 Metro Pada Materi Perubahan Lingkungan.” *Institut Agama Islam Negeri Metro*, 2023.

Purwaningsih, Suciati. “Implementasi Model Pembelajaran Somatic Auditory Visualization and Intellectually (SAVI) Untuk Meningkatkan Aktivitas

Dan Hasil Belajar IPA.” *Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran* 5, no. 2 (2018): 141.

Wahyuningsih, Anis, and Ade Hikmat. “Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi* 24, no. 1 (2024): 471.

Yulistia, I, G Santoso, A Supiati, and I Mahfud. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas I SDN Periuk 1.” *Jurnal Pendidikan ...* 02, no. 04 (2023): 258–64.

Zaini, Agus Purwowidodo Muhamad. *Teori Dan Praktik Model Pembelajaran Diferensiasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar*. Universitas Nusantara PGRI Kediri. Vol. 01, 2023.

Rahmah, R., Sudirman, A., & Haris, H. (2022). Pendekatan diferensiasi dalam model inkuiri terhadap kemampuan numerasi siswa. *Jurnal Ilmiah Iqra' Pendidikan*, 7(4), 123–132.

Salsalova, R., & Djono. (2025). Penerapan strategi pembelajaran berdiferensiasi dalam pembelajaran sejarah untuk meningkatkan minat siswa. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 14(1),

Pratomo, A., Suryani, E., & Nursalim. (2024). Pembelajaran berdiferensiasi dalam implementasi Kurikulum Merdeka di sekolah: Kajian naratif tentang konten, proses, produk, dan lingkungan belajar. *Jurnal Kajian Pendidikan*, 11(2),

Jasiah, S., Ramadhan, A., & Fatmawati, I. (2023). Pembelajaran diferensiasi di tengah Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Iqra' Pendidikan*, 8(1), 75–84.

Maulidia, N., & Prafitasari, E. (2023). Strategi pembelajaran diferensiasi: Kajian literature. *Scedu: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 45–55.