

**PENGARUH ZIKIR DAN KEAKTIFAN MENGIKUTI
KAJIAN KITAB AL HIKAM TERHADAP KECERDASAN
EMOSIONAL SANTRI PONDOK PESANTREN AN NUR
KOMPLEK PUTRI PUSAT**



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Qur'an An Nur Yogyakarta
untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Disusun oleh:

Hasyimah Durratunnafisah
NIM 21102020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH INSTITUT ILMU AL QUR'AN AN NUR
YOGYAKARTA**

2025

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hasyimah Durratunnafisa
Nim : 21.10.2020
Tempat / Tanggal Lahir : Sleman, 22 Februari 2000
Tempat / Tanggal Lahir : Pendidikan Agama Islam/ VIII
Alamat Rumah : Selobonggo, Bangunkerto, Turi, Sleman, Yogyakarta
Alamat Domisili : P.P An-Nur Ngrukem, Pendowoharjo, Sewon, Bantul, Yogyakarta
Judul : Pengaruh Zikir Dan Keaktifan Mengikuti Kajian Kitab Al Hikam Terhadap Kecerdasan Emosional Santri Pondok Pesantren An Nur Komplek Putri Pusat

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa:

1. Skripsi yang saya ajukan, benar asli karya ilmiah yang saya tulis sendiri.
2. Bilamana skripsi telah dimunaqasyahkan dan diwajibkan revisi, maka saya bersedia dan sanggup merevisi dalam waktu sesuai dengan keputusan sidang munaqasyah sebagaimana tercantum dalam berita acara. Jika ternyata melebihi batas waktu yang ditentukan, maka saya bersedia untuk dikurangi nilainya atau dinyatakan gugur dan bersedia mengikuti munaqasyah ulang dengan biaya sendiri.
3. Apabila di kemudian hari ternyata diketahui bahwa karya tersebut bukan karya saya (plagiasi) baik sebagian maupun keseluruhan, maka saya bersedia menerima sanksi dan dibatalkan gelar kesarjanaan saya dengan segala hak yang melekat di dalamnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Bantul, 12 juli 2025

Yang Menyatakan



Hasyimah Durratunnafisah

212102020

NOTA DINAS PEMBIMBING

NOTA DINAS PEMBIMBING

Dr. Lina M.pd

Hal : Skripsi Sdr Hasyimah Durratunnafisah

Bantul, 12 Juni 2025

Kepada Yth :

Dekan Fakultas Tarbiyah IIQ An Nur Yogyakarta

Di Tempat

Assalamu 'alaikum Wr Wb

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk, mengoreksi, dan melakukan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i.

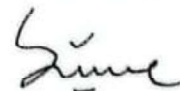
Nama : Hasyimah Durratunnafisah
NIM : 21102020
Fakultas / Prodi : Tarbiyah
Judul Skripsi : Pengaruh Zikir Dan Keaktifan Mengikuti Kajian Kitab Al Hikam Terhadap Kecerdasan Emosional Santri Pondok Pesantren An Nur Komplek Putri Pusat

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah layak untuk diujikan dalam sidang munaqasyah untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Kami berharap skripsi tersebut dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

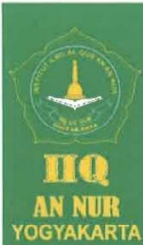
Pembimbing



Dr. Lina M.pd

NIDN. 2122018602

HALAMAN PENGESAHAN



INSTITUT ILMU AL QUR'AN AN NUR YOGYAKARTA

FAKULTAS : **TARBIYAH - USHULUDDIN - EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**
www.iiq-annur.ac.id / e-mail: iiqannur@gmail.com

HALAMAN PENGESAHAN

Nomor: 020/IIQ-TY/AK-UJ/VII/2025

Skripsi dengan judul:

**PENGARUH ZIKIR DAN KEAKTIFAN MENGIKUTI KAJIAN KITAB AL HIKAM
TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL SANTRI PONDOK PESANTREN AN NUR
KOMPLEK PUTRI PUSAT**

Disusun Oleh:

HASYIMAH DURRATUNNAFISAH

NIM: 21.10.2020

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Qur'an An Nur Yogyakarta,
telah diterima dan dinyatakan lulus dengan nilai 90,5 (A) dalam sidang ujian munaqosyah
pada hari Kamis tanggal 26 Juni 2025 untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

DEWAN PENGUJI MUNAQOSYAH

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Dr. Lina, M.Pd.</u> Ketua Sidang/Pembimbing		07/07/2025
<u>Dr. Muh Subhan Ashari, Lc. M.Pd.I</u> Sekretaris		07/07/2025
<u>Dr. H Mujaahid, M.Ag.</u> Penguji I		07/07/2025
<u>Nindya Rachman Pranajati, M.Pd.</u> Penguji II		07/07/2025

Yogyakarta, 07 Juli 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. Lina, M.Pd.
NIDN. 2122018602

Kampus

Komplek PR, An Nur Ngrukem Bantul 55185 Yogyakarta Telp./Fax. (0274) 646 9012 HP. 0813 8434 4448

MOTTO

¹

أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ

"hanya dengan mengingat Allah hati menjadi tenteram"

¹ Kementrian Agama RI, *Madina Quran*, (Bandung: PT. Madina Raihan Makmur, 2007), hlm 252.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, kupersembahkan karya ku yang sederhana ini kepada kedua kakakku tercinta yang mendukung tanpa henti. Kepada para guru dan dosen yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, serta sahabat dan rekan seperjuangan yang selalu hadir dalam setiap langkah perjalanan ini. Semoga setiap kata dan angka dalam skripsi ini menjadi bagian dari ilmu yang bermanfaat dan keberkahan yang luas.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi adalah pengalihan tulisan dari satu bahasa ke dalam tulisan bahasa lain. Dalam skripsi ini transliterasi yang dimaksud adalah pengalihan tulisan Arab ke tulisan Latin. Penulisan transliterasi Arab-Latin di sini menggunakan transliterasi dari keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan 0543 b/U/1987 dengan sedikit perubahan dari penulis. Secara garis besar uraiannya adalah sebagai berikut:

1. Konsonan tunggal

Huruf	Arab	Nama Huruf latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	ša	Š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa	Ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	SY	es dan ye

ص	ṣad	Ṣ	es (dengan titik dibawah)
ض	ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	Ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Dengan koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

a. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	a	a
ِ	Kasrah	i	i
ُ	Dammah	u	u

Contoh:

كَتَبَ = *kataba*

يَذْهَبُ = *yazhabu*

سُئِلَ = *su'ila*

ذُكِرَ = *zukira*

b. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan huruf	Nama
اِي ...	Fathah dan ya	ai	a dan i
اُو ...	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

كَيْفَ = *kaifa*

حَوْلَ = *hauila*

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda:

- a. *Fathah* + huruf *alif*, ditulis = a dengan garis di atas, seperti رجال *rijālun*
- b. *Fathah* + huruf *alif layyinah*, ditulis = a dengan garis di atas, seperti موسي *mūsā*
- c. *Kasrah* + huruf *ya' mati*, ditulis = i dengan garis di atas, seperti مجيب *mujībun*
- d. *Dammah* + huruf *wawu mati*, ditulis = u dengan garis di atas, seperti: قلوبهم *qulūbuhum*

4. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua:

- a. *Ta' Marbutah* hidup

Ta' Marbutah yang hidup atau yang mendapat harakah *fathah*, *kasrah* dan *dammah*, transliterasinya adalah “t”.

- b. *Ta' Marbutah* mati

Ta' marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah “h” Contoh: طلحة *Talḥah*

- c. Kalau pada kata yang terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang “al” serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan “h”.

Contoh: روضة الجنة *Raudah al-jannah*

5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda syaddah, dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

رَبَّنَا = *rabbana*

كَبَّرَ = *kabbara*

6. Penulisan Huruf *Alif Lam*

- a. Jika bertemu dengan huruf *qamariyah*, maupun *syamsiah* ditulis dengan metode yang sama yaitu tetapi ditulis *al-*,

seperti :

الكَرِيمُ الْكَبِيرُ = *al-karīm al-kabīr*

الرَّسُولُ النَّسَاءُ = *al-rasūl al-nisa'*

- b. Berada di awal kalimat, ditulis dengan huruf kapital, seperti :

الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ = *al-Azīz al-hakīm*

- c. Berada di tengah kalimat, ditulis dengan huruf kecil, seperti :

يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ = *Yuhib al-Muhsinīn*

7. Hamzah

Sebagaimana dinyatakan di depan, hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan

di akhir kata. Bila terletak di awal kata, hamzah tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

شئ = *syai'un*

أمرت = *umirtu*

8. Penulisan Kata atau Kalimat

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il (kata kerja), isim atau huruf, ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain, karena ada huruf Arab atau harakat yang dihilangkan. Dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut ditulis dengan kata sekata. Contoh:

وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ = *Wa innallāha lahuwa khairu al-Rāziqīn*

فَأَوْفُ الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ = *Fa 'aufū al-Kaila wa al-Mīzān*

9. Huruf Kapital

Penggunaan huruf kapital seperti yang berlaku dalam EYD, seperti huruf kapital yang digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap harus awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

وما محمد إلا رسول = *wamā Muhammadun illā Rasūl*

KATA PENGANTAR

Al-ḥamdu lillāhi rabbil-‘ālamīn, segala puji bagi Allah Swt. atas segala rahmat dan hidayahnya, sehingga dapat terselesaikannya tugas akhir perkuliahan ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad saw. beserta keluarga, sahabat, dan keturunan-keturunanNya yang telah menjadi contoh baik bagi kita semua.

Dengan segala kerendahan hati peneliti, peneliti menyadari bahwa skripsi yang peneliti yang peneliti susun sangat jauh dari kata sempurna dan masih terdapat banyak kekurangan. Namun, syukur *Al-ḥamdu lillāh* peneliti ucapkan karena dapat menyelesaikannya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca semua. Amin.

Karya ini tentunya melibatkan banyak pihak yang telah membantu peneliti. Maka, dengan kesungguhan dan kerendahan hati peneliti banyak mengucapkan terima kasih kepada:

1. *Al-marḥūm* Simbah KH. Nawawi Abdul Aziz *al-ḥafīz* dan *Almarhumah* Nyai Hj. Walidah Munawwir, beserta segenap *zurriyyah* Pondok Pesantren An Nur Ngrukem yang selalu peneliti harapkan barakah ilmunya.
2. KH. Muslim Nawawi selaku Ketua Yayasan Al-Ma’had An Nur yang selalu membimbing dan mendoakan untuk kesuksesan dunia akhirat.
3. Bapak Dr. Ahmad Sihabul Millah, M.A. selaku rektor IIQ An Nur Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas kepada peneliti dalam menuntut ilmu pengetahuan.

4. Ibu Dr. Lina, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran untuk memberikan bimbingan pengarahan dan masukan kepada peneliti dengan penuh kesabaran.
5. Bapak Ahmad Dwi Nur Khalim, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Institut Ilmu Al-Qur'an An Nur Yogyakarta, yang telah memberikan bimbingan dan motivasi yang berguna bagi peneliti.
6. Segenap Bapak dan ibu guru dari tingkat sekolah dasar hingga perguruan tinggi serta Civitas Akademika Institut Ilmu Al-Qur'an An Nur Yogyakarta tanpa terkecuali, yang telah memberikan pengetahuan dan wawasan yang berarti kepada peneliti.
7. Ibu Nyai Hj. Farhah 'Ashim, Ibu Nyai Lilik Nur Cholida, Ibu Nyai Zumrotun Nawawi, dan Ibu Nyai Thoyyibatus Sariroh dan segenap *Zurriyyah* Pondok Pesantren An Nur yang dengan tulus dan ikhlas membimbing dalam proses mengaji.
8. Segenap teman-teman santri mahasiswi yang telah menjadi responden dari penelitian ini.
9. Kedua kakakku yang selalu memberi do'a, dukungan peneliti dalam menulis dan telah banyak membantu peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini,
10. Teman-teman seperjuangan PUSAT NYEEL yang selalu menjadi orang baik yang terus dan terus membantu peneliti dalam segala hal, dan selalu menguatkan serta memberi motivasi kepada peneliti disaat peneliti membutuhkannya.

Dengan kerendahan hati, kepada mereka, peneliti haturkan terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak tersebut, semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT. dan mendapatkan limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, *āmiin*.

Bantul, 12 juli 2025

Yang Menyatakan

Hasyimah Durratunnafisah

NIM. 212102020

ABSTRAK

Hasyimah Durratunnafisah, *Pengaruh Zikir dan Keaktifan Mengikuti Kajian Kitab Al Hikam terhadap Kecerdasan Emosional Santri Pondok Pesantren An Nur Komplek Putri Pusat*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) An Nur Yogyakarta 2025.

Zikir dan kajian kitab Al Hikam merupakan aktivitas spiritual yang sering dilakukan oleh para santri dalam rangka meningkatkan kecerdasan emosional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) apakah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara praktik zikir dengan kecerdasan emosional santri mahasiswi di Pondok Pesantren An Nur Ngrukem Bantul; (2) apakah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara keaktifan mengikuti kajian kitab Al Hikam dengan kecerdasan emosional santri mahasiswi di Pondok Pesantren An Nur Ngrukem Bantul; serta (3) seberapa besar pengaruh kedua variabel tersebut secara bersama-sama terhadap kecerdasan emosional santri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain non-eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh santri mahasiswa putri di Pondok Pesantren An Nur Ngrukem Bantul dengan jumlah 60 responden. Teknik pengumpulan data melalui angket, observasi, dokumentasi, dan wawancara. Instrumen penelitian telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data menggunakan regresi linear berganda untuk menguji hubungan antarvariabel.

Hasil analisis regresi ganda menunjukkan bahwa: (1) zikir memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kecerdasan emosional, ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,984 dan nilai p (sig.) sebesar 0,000; (2) keaktifan mengikuti kajian kitab Al Hikam juga memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kecerdasan emosional dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,386 dan nilai p (sig.) sebesar 0,000; (3) secara simultan, zikir dan keaktifan mengikuti kajian Al Hikam memberikan kontribusi sebesar 52,0% terhadap kecerdasan emosional santri, sedangkan sisanya sebesar 48,0% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini. Berdasarkan beberapa hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa pengujian hipotesis kerja diterima dalam penelitian ini.

Kata kunci: Zikir, Keaktifan mengikuti kajian Al Hikam, Kecerdasan Emosional

ABSTRAK

Hasyimah Durratunnafisah, *The Influence of Zikir and Participation in Al Hikam Book Study on the Emotional Intelligence of Female Students at An Nur Islamic Boarding School Center Complex*. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, An Nur Quranic Science Institute (IIQ), Yogyakarta 2025.

Zikir and the study of Kitab Al Hikam are spiritual activities commonly practiced by students (santri) to enhance emotional intelligence. This research aims to determine: (1) whether there is a positive and significant influence of zikir practice on the emotional intelligence of female student santri at An Nur Islamic Boarding School in Ngrukem, Bantul; (2) whether there is a positive and significant influence of participation in Al Hikam book study on the emotional intelligence of the same group; and (3) the extent to which these two variables together influence the emotional intelligence of the santri.

This study uses a quantitative approach with a non-experimental design. The population consists of all female student santri at An Nur Islamic Boarding School in Ngrukem Bantul, totaling 60 respondents. Data collection techniques include questionnaires, observation, documentation, and interviews. The research instruments have been tested for validity and reliability. Data analysis was conducted using multiple linear regression to examine the relationships between variables.

The results of the multiple regression analysis show that: (1) zikir has a positive and significant effect on emotional intelligence, as indicated by a correlation coefficient of 0.984 and a p-value (sig.) of 0.000; (2) participation in Al Hikam study also has a positive and significant effect on emotional intelligence with a correlation coefficient of 0.386 and a p-value (sig.) of 0.000; (3) collectively, zikir and participation in Al Hikam study contribute 52.0% to the emotional intelligence of the santri, while the remaining 48.0% is influenced by other external factors not included in this study. Based on several research findings mentioned above, it can be concluded that the working hypothesis is accepted in this study

Keywords: Zikir, Participation in Al Hikam Study, Emotional Intelligence

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PEDOMAN TRANSLITRASI ARAB LATIN	vii
KATA PENGANTAR.....	xiii
ABSTRAK	xvi
ABSTRAK	xvii
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Tinjauan Pustaka	11
BAB II.....	20
LANDASAN TEORI	20
A. Kajian Teori.....	20
B. Paradigma Penelitian.....	34
C. Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III	37
METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
C. Populasi dan Sampel Penelitian	38
D. Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	39

E. Definisi Operasional Variabel	40
F. Variabel dan Indikator Penelitian	43
G. Teknik Prngumpulan Data.....	44
H. Instrumen Pengumpulan Data	50
I. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	51
J. Teknis Analisis Data.....	53
BAB IV	58
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Gambaran umum.....	58
B. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	65
C. Hasil Analisis Data	72
D. Pembahasan.....	83
BAB V.....	87
PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Variabel dan Indikator Angket.....	46
Tabel 2 Skor Alternatif Jawaban Responden	47
Tabel 3 Kriteria Penilaian Validitas Isi.....	50
Tabel 4 Nilai <i>Cronbach's Alpha</i>	51
Tabel 5 Interpretasi Koefisiensi Korelasi.....	56
Tabel 6 Data Santri Komplek Putri Pusat Berdasarkan Tingkat Pendidikan dan Marhalah	61
Tabel 7 Jadwal Kegiatan Santri.....	64
Tabel 8 Hasil Penilaian Validitas Isi Angket Zikir (X_1)	67
Tabel 9 Hasil Penilaian Validitas Isi Angket Keaktifan Mengikuti Kajian Kitab Al Hikam (X_2).....	68
Tabel 10 Hasil Penilaian Validitas Isi Angket Kecerdasan Emosional	69
Tabel 11 Hasil Uji Reabilitas Zikir (X_1).....	70
Tabel 12 Hasil Uji Reabilitas Keaktifan Mengikuti Kajian Al Hikam (X_2).....	71
Tabel 13 Uji Reabilitas Kecerdasan Emosional (Y)	71
Tabel 14 Analisis Deskriptif Data Variabel Penelitian	70
Tabel 15 Hasil Uji Normalitas.....	72
Tabel 16 Hasil Uji Linearitas Zikir	73
Tabel 17 Hasil Uji Linearitas Keaktifan Mengikuti Kajian Kitab Al Hikam.....	76
Tabel 18 Hasil Uji Homogenitas	77
Tabel 19 Hasil Analisis Korelasi	78
Tabel 20 Hasil Uji Model Regresi Linear Berganda	79
Tabel 21 Koefisien Regresi Linear Berganda	80
Tabel 22 Hasil Uji Model Regresi Linear Berganda	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Paradigma Ganda dengan Dua Variabel Dependen.....	35
--	----