LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Kisi-kisi Instrument Variabel Zikir

No	Variabel	Indikator	Sub indikator
1	Zikir	Niat	Kesungguhan dalam melaksanakan zikir
			Konsistensi waktu pelaksanaan zikir
		Taqarrub	Perasaan dekat dengan Allah saat berzikir
			Ketulusan dalam berzikir
		Ihsan	Kesadaran seolah-olah melihat Allah
			Meyakini Allah selalu mengawasi
		Tadaru'	Sikap rendah hati saat berzikir
			Penghambaan diri kepada Allah
		Khauf	Kesadaran akan kebesaran Allah
			Takut akan konsekuensi perbuatan
		Tawadhu	Merendahkan diri di hadapan Allah
			Menjauhi sifat sombong
		Frekuensi zikir harian	Jumlah zikir yang dilakukan setiap hari
		Durasi waktu berzikir	Lamanya waktu yang digunakan untuk berzikir
		Jumlah lafaz zikir	Banyaknya zikir yang dibaca

Kisi-kisi Instrumen Variabel Keaktifan Mengikuti Kajian Kitab Al Hikam

No	Variabel	Indikator	Sub indikator
1	Keaktifan menngikuti kajian Al Hikam (X_2)	Aktivitas visual	Membaca kitab Al Hikam
			Memperhatikan materi kajian
			Melihat reverensi terkait
		Aktivitas menulis	Mencatat poin penting kajian
			Menulis ringkasan materi
			Membuat catatn reflektif
		Aktivitas mendengarkan	Fokus menyimak materi kajian
			Memperhatikan diskusi kajian
			Menyimak dengan baik
		Aktivitas mental	Memahami konsep yang diajarkan
			Menganalisis materi kajian
			Menghubungkan dengan kehidupan
		Aktivitas emosional	Ketertarikan terhadap materi
			Semangat mengikuti kajian
			Ketenangan saat mengikuti kajian

Kisi-kisi Angket Instrumen Variabel Kecerdasan Emosional

No	Variabel	Indikator	Sub indikator
1	Kecerdasan emosional (Y)	Mengenali emosi diri	Pemahaman tentang perasaan sendiri
			Kesadaran pengaruh emosi terhadap perilaku
		Mengelola emosi	Kemampuan menenangkan diri
			Pengendalian emosi negatif
			Ekpresi emosi yang tepat
		Memotivasi diri sendiri	Ketahanan menghadapi tantangan
			Dorongan untuk mencapai tujuan
			Semangat dalam beraktivitas
		Mengenali emosi orang lain	Pemahaman perasaan orang lain
			Kepedulian terhadap orang lain
			Respons terhadap emosi orang lain
		Membina hubungan	Komunikasi efektif
			Kerjasama dengan orang lain
			Penyelesaian konflik
			Pembentukan hubungan sosial yang baik

Lampiran 2 Lembar Validasi Instrumen Angket

LEMBAR VALIDASI

KUESIONER PENELITIAN

Nama	: Hasyimah Durratunnafisah
Judul Penelitian	:Pengaruh Zikir Dan Keaktifan Mengikuti Kajian Kitab Al Hikam Terhadap Kecerdasan Emosional (Studi Pada Santri Di Pondok Pesantren An Nur Ngrukem Komplek Putri Pusat)
Validator	:Bapak Dosen Bagus Mahardika, M. A.
Petunjuk	:Bapak dimohon untuk memberikan penilaian dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian. Ketentuan nilai dalam skala penilaian sebagai berikut:

1. **SR** : Jika butir soal **SANGAT RELEVAN** dengan indikator angket
2. **R** : jika butir soal **RELEVAN** dengan indikator angket
3. **KR** : Jika butir soal **KURANG RELEVAN** dengan indikator angket
4. **TR** : Jika jika butir soal **TIDAK RELEVAN** dengan indikator angket
5. **STR** : jika butir soal **SANGAT TIDAK RELEVAN** dengan indikator angket

No	Indikator	Sub indikator	Butir soal	SR	R	KR	TR	STR	KETERANGAN
Variabel 1 : Zikir (X_1) zikir yang dimaksud adalah zikir setelah shalat maktubah									
1	Niat (kualitas)	Kesungguhan dalam melaksanakan zikir	Saya berniat dengan tulus untuk melaksanakan zikir setelah shalat wajib	✓					
		Konsistensi waktu pelaksanaan zikir	Saya konsisten melakukan zikir setelah shalat maktubah	✓					
	Taqarub (kualitas)	Perasaan dekat dengan Allah saat berzikir	Saat berzikir, saya merasakan kedekatan dengan Allah	✓					
		Ketulusan dalam berzikir	Saya melakukan zikir untuk mengharap ridha Allah	✓					
	Ihsan (kualitas)	Kesadaran seolah-olah melihat Allah	Saat berzikir, saya seolah-olah merasa melihat Allah atau merasakan kehadiran-Nya	✓					

		Meyakini Allah selalu mengawasi	Saya meyakini bahwa Allah senantiasa mengawasi setiap aktifitas saya	✓					
	Tadaru' (kualitas)	Sikap rendah hati saat berzikir	Saya menjaga sikap rendah hati saat melaksanakan zikir	✓					
	Khauf (kualitas)	Kesadaran akan kebesaran Allah	Saat berzikir, saya menyadari betapa besar kekuasaan Allah	✓					
		Takut akan konsekuensi perbuatan	Dengan berzikir saya menjadi takut melanggar aturan Allah	✓					
	Thawadhu (kualitas)	Merendahkan diri di hadapan Allah	Saya berusaha merendahkan diri dihadapan Allah saat berzikir	✓					
		Menjauhi sifat sombong	Saat berzikir, saya menjauhi sifat sombong dalam kehidupan sehari-hari	✓					

	Memotivasi Diri Sendiri	Dorongan Internal	Meskipun merasa lelah setelah seharian mengikuti kajian, saya tetap termotivasi untuk menyelesaikan tugas dari ustadz / kiyai	✓					
		Ketahanan Menghadapi Tantangan	Saat mendapat teguran dari ustadz karena lalai dalam shalat berjamaah, saya tidak mudah putus asa dan berusaha memperbaiki diri	✓					
	Mengenali Emosi Orang Lain (Empati)	Pemahaman Perasaan Orang Lain	Saya memahami perasaan orang lain ketika sedang bersedih	✓					
			Ketika teman saya menangis karena gagal dalam ujian hafalan, saya memberikan dukungan dengan mendengarkannya tanpa	✓					

			menghakimi						
	Membina hubungan	Komunikasi evektif	Saat ada masalah dengan teman sekamar, saya berbicara baik-baik untuk menyelesaikan masalah tersebut	✓					
		Kerjasama dalam Kelompok	Saya bekerja sama dengan teman-teman untuk membersihkan halaman pesantren agar lingkungan tetap nyaman	✓					
		Kemampuan Menjaga Hubungan	Saya berusaha menjaga hubungan baik dengan teman meskipun kami pernah berselisih paham	✓					
		Kepekaan Sosial	Saya peka terhadap teman yang sedang sakit dan membantu menyiapkan obat atau air minum untuknya	✓					

Kritik dan Saran

.....

Kesimpulan:

Berdasarkan penelitian diatas, kuesioner untuk responden mahasiswa dinyatakan…

a. Layak digunakan tanpa revisi

b. Layak digunakan dengan revisi

c. Tidak layak digunakan

Bantul, 13 Mei 2025

Bagus Mahardika, M. A.

LEMBAR VALIDASI

KUESIONER PENELITIAN

Nama : Hasyimah Durratunnafisah

Judul Penelitian :Pengaruh Zikir Dan Keaktifan Mengikuti Kajian Kitab Al Hikam Terhadap Kecerdasan Emosional (Studi Pada Santri Di Pondok Pesantren An Nur Ngrukem Komplek Putri Pusat)

Validator :Bapak Dosen Nindya Rahman Pranajati M. Pd

Petunjuk :Bapak dimohon untuk memberikan penilaian dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian. Ketentuan nilai dalam skala penilaian sebagai berikut:

1. **SR** : Jika butir soal **SANGAT RELEVAN** dengan indikator angket
2. **R** : jika butir soal **RELEVAN** dengan indikator angket
3. **KR** : Jika butir soal **KURANG RELEVAN** dengan indikator angket
4. **TR** : Jika jika butir soal **TIDAK RELEVAN** dengan indikator angket
5. **STR** : jika butir soal **SANGAT TIDAK RELEVAN** dengan indikator angket

No	Indikator	Sub indikator	Butir soal	SR	R	KR	TR	STR	KETERANGAN
Variabel 1 : Zikir (X_1) zikir yang dimaksud adalah zikir setelah shalat maktubah									
1	Niat (kualitas)	Kesungguhan dalam melaksanakan zikir	Saya berniat dengan tulus untuk melaksanakan zikir setelah shalat wajib		✓				
		Konsistensi waktu pelaksanaan zikir	Saya konsisten melakukan zikir setelah shalat maktubah	✓					
	Taqarub (kualitas)	Perasaan dekat dengan Allah saat berzikir	Saat berzikir, saya merasakan kedekatan dengan Allah		✓				
		Ketulusan dalam berzikir	Saya melakukan zikir untuk mengharap ridha Allah	✓					
	Ihsan (kualitas)	Kesadaran seolah-olah melihat Allah	Saat berzikir, saya seolah-olah merasa melihat Allah atau merasakan kehadiran-Nya		✓				

		Meyakini Allah selalu mengawasi	Saya meyakini bahwa Allah senantiasa mengawasi setiap aktifitas saya		✓				
	Tadaru' (kualitas)	Sikap rendah hati saat berzikir	Saya menjaga sikap rendah hati saat melaksanakan zikir		✓				
	Khauf (kualitas)	Kesadaran akan kebesaran Allah	Saat berzikir, saya menyadari betapa besar kekuasaan Allah	✓					
		Takut akan konsekuensi perbuatan	Dengan berzikir saya menjadi takut melanggar aturan Allah	✓					
	Thawadhu (kualitas)	Merendahkan diri di hadapan Allah	Saya berusaha merendahkan diri dihadapan Allah saat berzikir		✓				
		Menjauhi sifat sombong	Saat berzikir, saya menjauhi sifat sombong dalam kehidupan sehari-hari		✓				

	Frekuensi zikir (kuantitas)	Jumlah zikir yang dilakukan setiap hari	Saya melakukan zikir setiap selesai shalat maktubah	✓					
	Durasi waktu berzikir (kuantitas)	Lamanya waktu yang digunakan untuk berzikir	Saya meluangkan waktu yang cukup lama untuk berzikir setiap harinya	✓					
	Jumlah lafaz zikir (kuantitas)	Banyaknya zikir yang dibaca	Saya membaca berbagai lafaz zikir dengan jumlah yang bervariasi setiap harinya	✓					
Variabel 2: keaktifan mengikuti kajian kitab Al Hikam (X_2)									
1	Aktivitas visual	Membaca kitab Al hikam	Saya membaca kembali kitab Al Hikam secara rutin setelah dilakukan kajian bersama ustadz / kiyai	✓					
		Memperhatikan materi kajian	Saya memperhatikan materi kajian Al Hikam yang dijelaskan oleh kiyai	✓					
		Melihat relefansi terkait	Saya mencari referensi tambahan terkait materi						

			kajian Al Hikam yang sudah diajarkan oleh kiyai						
	Aktivitas menulis	Mencatat poin penting kajian	Saya mencatat poin-poin penting dari kajian Al Hikam untuk direnungkan kemudian		✓				
		Menulis ringkasan materi	Saya menulis ringkasan materi kajian Al Hikam sebagai alat bantu belajar	✓					
		Membuat catatan reflektif	Saya mencatatat refleksi tentang materi kajian Al Hikamyang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari	✓					
	Aktivitas mendengarkan	Fokus menyimak materi kajian	Saya fokus menyimak materi kajian Al Hikam yang disampaikan oleh kiyai		✓				
	Aktivitas mental	Memahami konsep yang diajarkan	Saya berusaha memahami konsep yang diajarkan dalam kajian		✓				

			Al Hikam						
		Menganalisis materi kajian	Saya menganalisis materi kajian Al Hikam untuk mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam	✓					
		Menghubungkan dengan kehidupan	Saya menghubungkan materi kajian Al Hikam dengan situasi kehidupan sehari-hari	✓					
	Aktivitas emosional	Ketertarikan terhadap materi	Saya merasa tertarik dan antusias terhadap materi kajian Al Hikam	✓					
		Semangat mengikuti kajian	Saya memiliki semangat tinggi dalam mengikuti kajian Al Hikam	✓					
		Ketenangan saat mengikuti kajian	Saya memiliki semangat tinggi dalam mengikuti kajian Al Hikam	✓					
Variabel 3:kecerdasan emosional (Y)									
1	Mengenali emosi	Pemahaman tentang diri	Saya menyadari perasaan saya ketika ada teman	✓					

	Memotivasi Diri Sendiri	Dorongan Internal	Meskipun merasa lelah setelah seharian mengikuti kajian, saya tetap termotivasi untuk menyelesaikan tugas dari ustadz / kiyai	✓					
		Ketahanan Menghadapi Tantangan	Saat mendapat teguran dari ustadz karena lalai dalam shalat berjamaah, saya tidak mudah putus asa dan berusaha memperbaiki diri	✓					
	Mengenali Emosi Orang Lain (Empati)	Pemahaman Perasaan Orang Lain	Saya memahami perasaan orang lain ketika sedang bersedih	✓					
			Ketika teman saya menangis karena gagal dalam ujian hafalan, saya memberikan dukungan dengan mendengarkannya tanpa	✓					

			menghakimi						
	Membina hubungan	Komunikasi evektif	Saat ada masalah dengan teman sekamar, saya berbicara baik-baik untuk menyelesaikan masalah tersebut		✓				
		Kerjasama dalam Kelompok	Saya bekerja sama dengan teman-teman untuk membersihkan halaman pesantren agar lingkungan tetap nyaman		✓				
		Kemampuan Menjaga Hubungan	Saya berusaha menjaga hubungan baik dengan teman meskipun kami pernah berselisih paham		✓				
		Kepekaan Sosial	Saya peka terhadap teman yang sedang sakit dan membantu menyiapkan obat atau air minum untuknya		✓				

Kritik dan Saran

.....

Kesimpulan:

Berdasarkan penelitian diatas, kuesioner untuk responden mahasiswa dinyatakan…

a. Layak digunakan tanpa revisi

b. Layak digunakan dengan revisi

c. Tidak layak digunakan

Bantul, 29 April 2025

Nindya Rahman Pranajati M. Pd

Lampiran 3 Kueisioner Penelitian

KUEISIONER PENGUKURAN PENGARUH ZIKIR DAN KEAKTIFAN MENGIKUTI KAJIAN KITAB AL HIKAM TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL PADA SANTRI PONDOK PESANTREN AN NUR PUTRI

Nama	:	
Semester	:	
Pendahuluan	:	Dalam rangka penyusunan tugas ahir, meneliti **pengaruh zikir dan keaktifan mengikuti kajian kitab *Al Hikam* terhadap kecerdasan emosional santri Pondok Pesantren An Nur Putri**.Jawaban Anda sangat berharga untuk penelitian ini dan akan dijaga kerahasiaannya. Terima kasih atas partisipasi dan kejujuran Anda.
Petunjuk	:	Dimohon untuk memberikan penilaian dengan memberi tanda (✓) pada kolom skor penilaian. Ketentuan nilai dalam skala penilaian sebagai berikut: 1. Sangat Relevan 2. Relevan 3. Cukup Relevan 4. Kurang Relevan 5. Tidak Relevan

No	Butir soal	1	2	3	4	5
1	Saya berniat dengan tulus untuk melaksanakan zikir setelah shalat wajib					
2	Saya konsisten melakukan zikir setelah shalat maktubah					
3	Saat berzikir, saya merasakan kedekatan dengan Allah					
4	Saya melakukan zikir untuk mengharap ridha Allah					
5	Saat berzikir, saya seolah-olah merasa melihat Allah atau merasakan kehadiran-Nya					
6	Saya meyakini bahwa Allah senantiasa mengawasi setiap aktifitas saya					
7	Saya menjaga sikap rendah hati saat melaksanakan zikir					
8	Saat berzikir, saya menyadari betapa besar kekuasaan Allah					
9	Dengan berzikir saya menjadi takut melanggar aturan Allah					
10	Saya berusaha merendahkan diri dihadapan Allah saat berzikir					
11	Saat berzikir, saya menjauhi sifat sombong dalam kehidupan sehari-hari					
12	Saya melakukan zikir setiap selesai shalat maktubah					
13	Saya meluangkan waktu yang cukup lama untuk berzikir setiap harinya					
14	Saya membaca berbagai lafaz zikir dengan jumlah yang bervariasi setiap harinya					

15	Saya membaca kembali kitab Al Hikam secara rutin setelah dilakukan kajian bersama ustadz / kiyai					
15	Saya memperhatikan materi kajian Al Hikam yang dijelaskan oleh kiyai					
16	Saya mencari referensi tambahan terkait materi kajian Al Hikam yang sudah diajarkan oleh kiyai					
17	Saya mencatat poin-poin penting dari kajian Al Hikam untuk direnungkan kemudian					
18	Saya menulis ringkasan materi kajian Al Hikam sebagai alat bantu belajar					
19	Saya mencatatat refleksi tentang materi kajian Al Hikamyang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari					
20	Saya fokus menyimak materi kajian Al Hikam yang disampaikan oleh kiyai					
21	Saya berusaha memahami konsep yang diajarkan dalam kajian Al Hikam					
22	Saya menganalisis materi kajian Al Hikam untuk mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam					
23	Saya menghubungkan materi kajian Al Hikam dengan situasi kehidupan sehari-hari					
24	Saya merasa tertarik dan antusias terhadap materi kajian Al Hikam					
25	Saya memiliki semangat tinggi dalam mengikuti kajian Al Hikam					
25	Saya memiliki semangat tinggi dalam mengikuti kajian Al Hikam					

27	Saya menyadari perasaan saya ketika ada teman yang tidak sengaja menyinggung saya saat berdiskusi					
28	Saya dapat mengetahui penyebab kemarahan saya ketika ada antrian panjang di kamar mandi umum pesantren					
29	Ketika saya merasa kesal karena jadwal kegiatan pesantren terlalu padat, saya berusaha menenangkan diri dengan berdoa atau berzikir					
30	Saat ada teman yang meminta maaf karena melanggar giliran mencuci piring, saya menerima permintaan maafnya dengan lapang dada					
31	Meskipun merasa lelah setelah seharian mengikuti kajian, saya tetap termotivasi untuk menyelesaikan tugas dari ustadz / kiyai					
32	Saat mendapat teguran dari ustadz karena lalai dalam shalat berjamaah, saya tidak mudah putus asa dan berusaha memperbaiki diri					
33	Saya memahami perasaan orang lain ketika sedang bersedih					
34	Ketika teman saya menangis karena gagal dalam ujian hafalan, saya memberikan dukungan dengan mendengarkannya tanpa menghakimi					
36	Saat ada masalah dengan teman sekamar, saya berbicara baik-baik untuk menyelesaikan masalah tersebut					

37	Saya bekerja sama dengan teman-teman untuk membersihkan halaman pesantren agar lingkungan tetap nyaman					
38	Saya berusaha menjaga hubungan baik dengan teman meskipun kami pernah berselisih paham					
39	Saya peka terhadap teman yang sedang sakit dan membantu menyiapkan obat atau air minum untuknya					

Lampiran 5 Hasil Kueisioner

Hasil Olah Data Angket Zikir

R	BUTIR SOAL										SKOR
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	4	3	5	3	3	5	4	4	4	5	40
2	4	4	4	3	5	4	5	4	3	5	41
3	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	47
4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	42
5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	48
6	5	5	4	5	4	3	3	4	5	5	43
7	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	49
8	4	4	4	3	3	4	5	4	5	5	41
9	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	44
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
11	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	45
12	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	48
13	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	45
14	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	45
15	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	47
16	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	49
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
18	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	43
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
20	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39
21	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	45
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
24	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	48
25	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	49
26	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	43
27	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	48
28	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	49
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
30	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	47
31	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	47
32	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	49
33	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	46
34	4	3	5	3	3	5	4	4	4	5	40
35	4	4	4	3	5	4	5	4	3	5	41
36	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	47
37	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	42
38	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	48
39	5	5	4	5	4	3	3	4	5	5	43
40	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	49
41	4	4	4	3	3	4	5	4	5	5	41
42	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	44
43	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
44	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	45
45	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	48
46	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	45
47	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	45
48	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	47
49	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	49
50	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
51	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	43
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
53	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39
54	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	45
55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
56	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
57	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	48
58	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	49
59	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	43
60	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	48

Hasil Olah Data Angket Keaktifan Mengikuti Kajian Al Hikam

R	BUTIR SOAL										SKOR
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	34
2	3	4	3	4	5	4	4	3	2	3	35
3	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	46
4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	47
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	49
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
7	4	5	4	3	3	4	5	5	5	5	43
8	3	4	4	3	5	4	3	3	3	4	36
9	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	46
10	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	45
11	4	5	4	5	3	5	5	4	5	5	45
12	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	47
13	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	46
14	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39
15	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	44
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
17	4	5	3	5	4	5	5	5	5	5	46
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
20	4	4	4	4	3	3	5	5	4	4	40
21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
24	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	48
25	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	47
26	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	45
27	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	48
28	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	45
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
30	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	46
31	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	48
32	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	45
33	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	45
34	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	34
35	3	4	3	4	5	4	4	3	2	3	35
36	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	46
37	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	47
38	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	49
39	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
40	4	5	4	3	3	4	5	5	5	5	43
41	3	4	4	3	5	4	3	3	3	4	36
42	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	46
43	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	45
44	4	5	4	5	3	5	5	4	5	5	45
45	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	47
46	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	46
47	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39
48	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	44
49	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
50	4	5	3	5	4	5	5	5	5	5	46
51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
53	4	4	4	4	3	3	5	5	4	4	40
54	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
56	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
57	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	48
58	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	47
59	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	45
60	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	48

Hasil Olah Data Angket Kecerdasan Emosional

R	BUTIR SOAL										SKOR
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	5	4	3	3	4	5	4	4	4	4	40
2	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	44
3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	49
4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	47
5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	45
6	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	40
7	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	46
8	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	37
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
11	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	46
12	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	47
13	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	47
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
15	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	45
16	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	47
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
18	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	41
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
20	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	45
21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
22	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	42
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
24	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	48
25	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	46
26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
27	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	49
28	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	48
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
30	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	48
31	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	47
32	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	44
33	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	41
34	5	4	3	3	4	5	4	4	4	4	40
35	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	44
36	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	49
37	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	47
38	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	45
39	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	40
40	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	46
41	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	37
42	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
43	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
44	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	46
45	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	47
46	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	47
47	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
48	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	45
49	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	47
50	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
51	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	41
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
53	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	45
54	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
55	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	42
56	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
57	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	48
58	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	46
59	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
60	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	49

Lampiran 6 Hasil Uji Reabilitas

Hasil Uji Reabilitas Angket Zikir (X_1)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	33.1
	Excluded[a]	121	66.9
	Total	181	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.820	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X05	40.72	10.105	.522	.801
X06	40.87	10.219	.432	.812
X07	40.77	10.555	.455	.808
X08	40.88	9.562	.557	.798
X09	40.87	9.948	.451	.811
X10	40.77	9.911	.579	.795
X11	40.70	10.010	.485	.806
X12	40.77	9.707	.744	.781
X13	40.68	10.525	.401	.814
X14	40.38	11.088	.514	.808

Hasil Uji Reabilitas Keaktifan Mengikuti Kajian Kitab Al Hikam

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	33.1
	Excluded[a]	121	66.9
	Total	181	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.876	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X16	39.97	16.507	.612	.863
X17	39.82	17.508	.595	.866
X18	39.97	16.202	.675	.858
X19	39.93	15.758	.698	.856
X20	39.95	18.014	.285	.890
X21	39.82	16.932	.646	.862
X22	39.85	16.570	.650	.861
X23	39.88	16.512	.664	.860
X24	39.93	15.216	.747	.852
X25	40.03	17.185	.492	.872

Hasil Uji Reabilitas Kecerdasan Emosional

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	33.1
	Excluded[a]	121	66.9
	Total	181	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.890	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X27	41.27	11.453	.568	.884
X28	41.37	11.253	.622	.880
X29	41.32	11.373	.586	.883
X30	41.38	10.579	.734	.871
X31	41.30	11.671	.586	.882
X32	41.30	11.841	.533	.886
X33	41.25	11.377	.690	.875
X34	41.08	11.874	.622	.880
X35	41.13	11.304	.779	.870
X36	41.10	11.549	.605	.881

Lampiran Surat Izin Penelitian

INSTITUT ILMU AL QUR'AN AN NUR YOGYAKARTA
FAKULTAS TARBIYAH
Prodi Pendidikan Agama Islam & Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
www.tarbiyah.nur.ac.id / e-mail: tarbiyahiiqannur@gmail.com

NO : 103/IIQ-TY/AK-PLT/VI/2025
HAL : Permohonan Izin Penelitian (Skripsi)
LAMP : -

Kepada Yth.
P.P An Nur Putri Pusat Di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Melalui ini diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa kami di bawah ini:

Nama : Hasyimah Durratunnafisah
NIM : 21102020
Prodi : PAI
No HP : 0857-2707-6304

untuk keperluan penulisan skripsi ke Fakultas Tarbiyah IIQ An Nur Yogyakarta perlu melaksanakan penelitian di tempat yang Bapak/Ibu pimpin.

Sehubungan hal tersebut, kami mengharap kesediaan Bapak/Ibu memberikan izin bagi mahasiswa kami tersebut di atas untuk melaksanakan kegiatan tersebut dengan jadwal pelaksanaan menyesuaikan kebijakan Bapak/Ibu.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu, kami haturkan banyak terima kasih.

Bantul, 10 Mei 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah

INSTITUT ILMU AL QUR'AN AN NUR YOGYAKARTA FAK. TARBIYAH

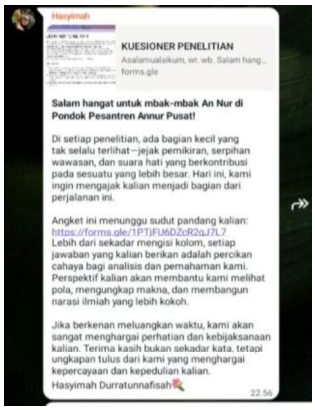
Dr. Lina, M.Pd.
NIDN. 2122018602

Tembusan:
1. Arsip Fakultas

Lampiran 7 Dokumentasi

Pengajian Kitab Al Hikam Yang Diampu Oleh Bapak K.H Asyim Nawawi

Kegiatan Zikir Setelah Shalat Berjamaah



Penyebaran Angket Melalui Google From

Gedung Asrama Pondok Pesantren An Nur Putri Pusat Ngrukem

CURRICULUM VTAE

Nama	:	Hasyimah Durratunnafisah
Tempat, tanggal lahir	:	Sleman, 22 Februari 2000
Jenis Kelamin	:	Perempuan
Alamat Asal	:	Selobonggo, Bangunkerto, Turi, Sleman, DIY
Alamat Domisili	:	P.P An Nur Ngrukem, Pandowoharjo, Sewon Bantul, DIY
Nama Orangtua	:	- Badjuri - Farahah
Email	:	hasyimahdurratunnafisah@gmail.com
Riwayat Pendidikan	:	-Pendidikan Formal 1. TK Tunas Harapan Karangwuni 2. SDN Bangunkerto 3. Mts Matholiul falah 4. Ulya Al Kandiyas -Pendidikan Non Formal 1. P.P Nailussalam 2. P.P Ali Maksum 3. P.P Al Badiiyah 4. P.P An Nur