

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA (P5) PADA TEMA GAYA
HIDUP BERKELANJUTAN SEBAGAI UPAYA
MENDUKUNG PRINSIP EKONOMI SIRKULAR
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI BAKALAN**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al Qur'an An Nur Yogyakarta
untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

Faradila Khoirunnisa Ramadhani
NIM. 21.11.2061

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH INSTITUT ILMU AL-QUR'AN AN NUR
YOGYAKARTA**

2025

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Faradila Khoirunnisa Ramadhani
NIM : 21112061
Tempat/Tanggal Lahir : Magelang, 02 November 2003
Prodi/Semester : Tarbiyah/ PGMI
Alamat Rumah : Pluberan, Sucen, Salam, Magelang, Jawa Tengah
Alamat Domisili : Pondok Pesanteren An Nur Ngrukem
Judul Skripsi : Implementasi Projek Penguatan Profil Pancasila (P5) pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan sebagai Upaya Mendukung Prinsip Ekonomi Sirkular pada Siswa Kelas V SD Negeri Bakalan.

Menyatakan dengan sesungguhnya:

1. Skripsi yang saya ajukan, benar asli karya ilmiah yang saya tulis sendiri.
2. Bilamana skripsi telah dimunaqasyahkan dan diwajibkan revisi, maka saya bersedia dan sanggup merevisi dalam waktu sesuai dengan keputusan sidang munaqasyah sebagaimana tercantum dalam berita acara. Jika ternyata melebihi batas waktu yang ditentukan, maka saya bersedia untuk dikurangi nilainya atau dinyatakan gugur dan bersedia mengikuti munaqasyah ulang dengan biaya sendiri.
3. Apabila di kemudian hari ternyata diketahui bahwa karya tersebut bukan karya saya (plagiasi) baik sebagian maupun keseluruhan, maka saya bersedia menerima sanksi dan dibatalkan gelar kesarjanaan saya dengan segala hak yang melekat di dalamnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Bantul, 26 Juni 2025

Yang Menyatakan



Faradila Khoirunnisa
NIM. 21112061

NOTA DINAS PEMBIMBING

Ahmad Shofivuddin Ichsan, M.A., M.Pd.

Hal : Skripsi Sdr. Faradila Khoirunnisa Ramadhani

Bantul, 26 Juni 2025

Kepada Yth :

Dekan Fakultas Tarbiyah IIQ An Nur Yogyakarta

Di Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk, mengoreksi, dan melakukan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i:

Nama : Faradila Khoirunnisa Ramadhani
NIM : 2112061
Fakultas / Prodi : Tarbiyah / PGMI
Judul Skripsi : Implementasi Projek Penguatan Profil Pancasila (P5) pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan sebagai Upaya Mendukung Prinsip Ekonomi Sirkular pada Siswa Kelas V SD Negeri Bakalan.

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah layak untuk diujikan dalam sidang munaqasyah untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Kami berharap skripsi tersebut dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Ahmad Shofivuddin I, M.A., M.Pd.

NIDN. 2115108602

HALAMAN PENGESAHAN



جَامِعَةُ الْبُحُورِ الْعِلْمِيَّةِ الْقُرْآنِيَّةِ

INSTITUT ILMU AL QUR'AN AN NUR YOGYAKARTA

FAKULTAS : TARBIYAH - USHULUDDIN - EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
www.iiq-annur.ac.id / e-mail: iiqannur@gmail.com

HALAMAN PENGESAHAN

Nomor: 056/IIQ-TY/AK-UJ/VII/2025

Skripsi dengan judul:

**IMPELENTASI PROJEK PENGUATAN PROIL PELAJAR PANCASILA (P5)
PADA TEMA GAYA HIDUP BERKELANJUTAN SEBAGAI UPAYA MENDUKUNG
PRINSIP EKONOMI SIRKULAR KELAS V SD NEGERI BAKALAN**

Disusun Oleh:

FARADILA KHOIRUNNISA RAMADHANI

NIM: 21.11.2061

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Qur'an An Nur Yogyakarta,
telah diterima dan dinyatakan lulus dengan nilai 87,5 (A-) dalam sidang ujian munaqosyah
pada hari Selasa, tanggal 15 Juli 2025 untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

DEWAN PENGUJI MUNAQOSYAH

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Ahmad Shofivuddin Ichasan, M.A., M.Pd.</u> Ketua Sidang/Pembimbing		28/07/2025
<u>Magfur MR, M.Ag.</u> Sekretaris		25/07/2025
<u>Mujawazah, M.Pd.</u> Penguji I		25/07/2025
<u>Muchamad Mufid, M.Pd.</u> Penguji II		25/07/2025

Yogyakarta, 29 Juli 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Fina, M.Pd.
NIDN. 2122018602

Kampus

Komplek PP. An Nur Ngrukem Bantul 55185 Yogyakarta Telp./Fax. (0274) 646 9012 HP. 0813 8434 4448

MOTTO

قُلْ لَّنْ يُصِيبُنَا إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا هُوَ مَوْلَانَا وَعَلَى اللَّهِ
فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ

Katakanlah (Nabi Muhammad), “Tidak akan menimpa kami melainkan apa yang telah ditetapkan Allah bagi kami. Dialah Pelindung kami, dan hanya kepada Allah hendaknya orang-orang mukmin bertawakal.”¹

¹ Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemah*, (Jakarta: Lajnah Pentashih Mushaf Al-Qur'an), 2019

PERSEMBAHAN

Dengan segenap rasa syukur dan penuh cinta kupersembahkan karya sederhana ini
kepada:

Almamater yang sangat kubanggakan

Institut Ilmu Al Quran (IIQ) An Nur Yogyakarta

Segenap Guru-Guru

Yang telah membimbing dan memotivasiku dengan penuh kesabaran, keikhlasan,
dan keridloan

Kedua orang tuaku, kakakku, beserta keluarga tercinta

Teman-teman seperjuangan

Yang saling mendo'akan dan mendukung dalam menggapai asa.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi adalah pengalihan tulisan dari satu bahasa ke dalam tulisan bahasa lain. Dalam skripsi ini transliterasi yang dimaksud adalah pengalihan tulisan Arab ke tulisan Latin. Penulisan transliterasi Arab-Latin di sini menggunakan transliterasi dari keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan 0543 b/U/1987 dengan sedikit perubahan dari penulis. Secara garis besar uraiannya adalah sebagai berikut:

1. Konsonan tunggal

Huruf	Arab	Nama Huruf latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	ša	Š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa	Ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es

ش	Syin	SY	es dan ye
ص	ṣad	Ṣ	es (dengan titik dibawah)
ض	ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	Ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Dengan koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

a. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Keterangan
--- َ ---	Fathah	A	A
--- ِ ---	Kasrah	I	I
--- ُ ---	Dammah	U	U

Contoh:

كَتَبَ = *kataba*

يَذْهَبُ = *yazhabu*

سُئِلَ = *su'ila*

ذُكِرَ = *zukira*

b. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ـَـى	Fathah dan ya	Ai	a dan i
ـِـو	Kasrah dan wawu	Iu	a dan u

Contoh:

كَيْفَ = *kaifa*

هَوْلَ = *haulā*

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda:

- a. *Fathah* + huruf *alif*, ditulis = a dengan garis di atas, seperti رجال *rijālun*
- b. *Fathah* + huruf *alif layyinah*, ditulis = a dengan garis di atas, seperti موسي *mūsā*
- c. *Kasrah* + huruf *ya' mati*, ditulis = i dengan garis di atas, seperti مجيب *mujībun*
- d. *Dammah* + huruf *wawu mati*, ditulis = u dengan garis di atas, seperti: قلوبهم *qulūbuhum*

4. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua:

- a. *Ta' Marbutah* hidup

Ta' Marbutah yang hidup atau yang mendapat harakah *fathah*, *kasrah* dan *dammah*, transliterasinya adalah “t”.

- b. *Ta' Marbutah* mati

Ta' marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah “h” Contoh: طلحة *Talḥah*

- c. Kalau pada kata yang terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang "al" serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh: روضة الجنة *Raudah al-jannah*

5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda syaddah, dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

كَبَّ رَبَّنَا = *rabbana*

كَبَّر = *kabbara*

6. Penulisan Huruf Alif Lam

- a. Jika bertemu dengan huruf *qamariyah*, maupun *syamsiah* ditulis dengan metode yang sama yaitu tetapi ditulis al-, seperti :

الكَرِيم = *al-karīm al-kabīr*

الرَّسُولُ النَّسَاء = *al-rasūl al-nisa'*

- b. Berada di awal kalimat, ditulis dengan huruf kapital, seperti:

العزیز الحکیم = *al-Azīz al-hakīm*

- c. Berada di tengah kalimat, ditulis dengan huruf kecil,
seperti:

يحبّ المحسنين = *Yuhib al-Muhsinīn*

7. Hamzah

Sebagaimana dinyatakan di depan, hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Bila terletak di awal kata, hamzah tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

أمرت = *umirtu*

8. Penulisan Kata atau Kalimat

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il (kata kerja), isim atau huruf, ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain, karena ada huruf Arab atau harakat yang dihilangkan. Dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut ditulis dengan kata sekata. Contoh:

فَاَوْفُوا بِالْعَيْلِ وَالْمِيزَانَ = *Wa innallāha lahuwa khairu al-Rāziqīn*

فَاَوْفُوا بِالْعَيْلِ وَالْمِيزَانَ = *'aufū al-Kaila wa al- Mīzān*

9. Huruf Kapital

Penggunaan huruf kapital seperti yang berlaku dalam EYD, seperti huruf kapital yang digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap harus awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh: وما محمد الّ رسول = *wamā Muhammadun illā Rasūl*

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Alḥamdūlillaah Rabbil Al-'Ālamīn, puji dan Syukur senantiasa terpanjatkan kepada Allah Swt yang Maha Agung, Maha Pengasih dan Penyayang. Hanya kepada Allah Swt seseorang memohon ampunan, perlindungan dan petunjuk dalam menjalani kehidupan di panggung sandiwara ini. Sholawat kepada Nabi Muhammad saw yang telah membawa seseorang dalam zaman yang serba mudah.

Tiada kata yang pantas diucapkan selain syukur *alḥamdulillaah* yang telah mengirimkan orang-orang sebagai pengantar kasih sayang dan cinta-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti mampu menyelesaikan tugas akhir persyaratan memperoleh gelar S.Pd. yang berjudul *“Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dengan Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Sebagai Upaya Mendukung Prinsip Ekonomi Sirkular Pada Siswa Kelas V SD Negeri Bakalan.”*.

Dengan segala kerendahan hati, peneliti menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Namun, peneliti sangat bersyukur telah berhasil menyelesaikan penyusunan skripsi ini, dengan harapan semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi yang membutuhkan dan membacanya.

Selama proses penyelesaian skripsi ini, banyak yang memberikan dorongan, bantuan dan semangat kepada peneliti. Sehingga melalui kata pengantar ini, peneliti mengucapkan terimakasih yang mendalam kepada:

1. Kepada KH. Muslim Nawawi, selaku ketua Yayasan sekaligus pengasuh Pondok Pesantren An Nur, KH. 'Ashim Nawawi, KH. Yasin Nawawi, dan KH. Mu'thi Nawawi selaku dewan dzuriyah yang selalu peneliti harapkan barokah ilmunya.
2. Bapak Dr. Ahmad Sihabul Millah, M.A, selaku rektor Institut Ilmu Al Qur'an (IIQ) An Nur yang telah memberikan segenap baktinya untuk kampus tercinta, serta sejarannya.

3. Ibu Dr. Lina, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al Qur'an An Nur Yogyakarta dan sekaligus motivator terbesar saya.
4. Bapak Samsudin, M.Pd.I., selaku kaprodi PGMI Institut Ilmu Al Qur'an (IIQ) An Nur Yogyakarta, yang selalu bersedia membantu mahasiswanya dengan baik dan sabar sehingga mampu menyelesaikan studinya.
5. Bapak Ahmad Shofiyuddin Ichsan, M.A., M.Pd., selaku pembimbing yang selalu membuka peluang besar dan membuka jalan pikiran untuk maju ke depan bagi peneliti dan terimakasih atas waktu yang engkau berikan untuk membimbing dan mengarahkan kekeliruan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Segenap dosen dan civitas akademika Institut Ilmu Al Qur'an (IIQ) An Nur Yogyakarta tanpa terkecuali yang telah memberikan pengetahuan dan wawasan selama peneliti belajar di kampus.
7. Ibu Nyai Hj. Farhah 'Ashim, Ibu Nyai Lilik Nur Cholida, Ibu Nyai Zumrotun Nawawi, dan Ibu Nyai Toyyibatus Saririoh dan segenap Dzuriyyah pondok pesantren An Nur yang dengan tulus dan ikhlas membimbing dalam proses mengaji.
8. Kepada saya sendiri, ini bukan akhir, ini adalah awal dari perjalanan yang lebih besar. Teruslah percaya pada dirimu sendiri, karena kamu lebih kuat dari yang kamu kira.
9. Kedua orang tuaku, bapak Sarjiyo dan ibu Winarti yang amat peneliti sayangi dan menjadi alasan peneliti untuk tetap kuat, bertahan dan berjuang sampai detik ini. Terima kasih atas, nasihat, dukungan, doa, dan sponsor yang tak pernah putus.
10. Kepada kedua kakakku, Maida Kuni Faizah dan Zaeni yang telah memberikan dukungan, doa, nasihat yang tak pernah putus.
11. Sahabat pejuang skripsi PUSAT NYELL, satu kata untuk kalian "Terima kasih. Tanpa kalian, aku tidak akan sekuat ini"

12. Teman-teman PGMI angkatan 21, terimakasih untuk semua hal yang telah kita lewati selama menjadi mahasiswi di IIQ tercinta
13. Teman-teman KKN DLINGO 1 yang selalu memberikan support untuk peneliti
14. Teman-teman Jadidah 2, yang selalu mendengarkan keluh kesah peneliti
15. Kepada seluruh pihak yang sudah membantu dalam proses pembuatan skripsi ini. Semoga amal kebaikan yang telah diberikan dapat diterima dan mendapatkan rahmat dan kasih sayang dari Allah.

Bantul, 10 Juni 2025

Peneliti



Faradila Khoirunnisa Ramadhani
NIM. 21.11.2061

ABSTRAK

Faradila Khoirunnisa Ramadhani. NIM. 21.11.20.61. *Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dengan Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Sebagai Upaya Mendukung Prinsip Ekonomi Sirkular Pada Siswa Kelas V SD Negeri Bakalan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah. Institut Ilmu Al Qur'an (IIQ) An Nur Yogyakarta. 2025.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan kurangnya pengelolaan limbah minyak jelantah di lingkungan masyarakat serta pentingnya pendidikan lingkungan berbasis proyek untuk menumbuhkan kesadaran dan keterampilan keberlanjutan sejak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk: pertama, mengetahui implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dengan tema Gaya Hidup Berkelanjutan sebagai upaya mendukung produksi ekonomi sirkular pada siswa kelas V di SD Negeri Bakalan; kedua, mengetahui hasil implementasi proyek tersebut pada siswa kelas V di SD Negeri Bakalan; dan ketiga, mengidentifikasi faktor pendukung serta penghambat dalam pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dengan tema Gaya Hidup Berkelanjutan sebagai upaya mendukung produksi ekonomi sirkular pada siswa kelas V di SD Negeri Bakalan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subyeknya yaitu Kepala Sekolah SD N Bakalan, Guru kesiswaan SD N Bakalan, Guru wali kelas 5 SD N Bakalan, Dua anggota guru SD N Bakalan, dan Enam orang siswa SD N Bakalan. Proses pengambilan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini melakukan uji keabsahan data dengan triangulasi sumber. Analisis kualitatif dimanfaatkan sebagai metode analisis data. Proses analisis data penelitian meliputi reduksi data, penyajian data, perbandingan kumpulan data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan proyek pembuatan lilin aromaterapi dari minyak jelantah telah membawa berbagai dampak positif bagi siswa kelas V, baik dari segi pengetahuan, keterampilan, sikap, maupun karakter. Pelaksanaan proyek pembuatan lilin aromaterapi dari minyak jelantah di kelas V SD Negeri Bakalan memberikan dampak positif yang signifikan bagi siswa. Proyek ini meningkatkan kesadaran lingkungan, menanamkan prinsip ekonomi sirkular melalui praktik 5R, serta menguatkan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila seperti gotong royong, kemandirian, kreativitas, dan bernalar kritis. Selain itu, siswa mengembangkan keterampilan praktis, mengalami perubahan pola pikir dalam mengelola limbah, dan menunjukkan kepedulian sosial dengan melibatkan keluarga dan masyarakat sekitar.

Kata Kunci: *Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5); Gaya Hidup Berkelanjutan; Ekonomi Sirkular; Limbah Minyak Jelantah; Pendidikan Lingkungan.*

ABSTRACT

Faradila Khoirunnisa Ramadhani. NIM. 21.11.20.61. *Implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) with the Theme of Sustainable Lifestyle as an Effort to Support the Principles of Circular Economy in Grade V Students of SDN Bakalan*. Thesis. Study Program of Teacher Education of Madrasah Ibtidaiyah. Faculty of Tarbiyah. Al Qur'an Science Institute (IIQ) An Nur Yogyakarta. 2025.

This research is motivated by the problem of lack of management of used cooking oil waste (*jelantah*) in the community environment and the importance of project-based environmental education to foster awareness and skills of sustainability from an early age. This research aims to: first, determine the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) with the theme of Sustainable Lifestyle as an effort to support circular economic production in grade V students at SD N (Public Elementary Cchool) Bakalan Bantul; second, determine the results of the implementation of the project in grade V students at SD N Bakalan Bantul; and third, identify supporting and inhibiting factors in the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) with the theme of Sustainable Lifestyle as an effort to support circular economic production in grade V students at SD N Bakalan Bantul.

This research uses a qualitative research type with a case study approach. The subjects are the Principal of SD N Bakalan, the student affairs teacher of SD N Bakalan, the Homeroom Teacher of Grade 5 of SD N Bakalan, two members of the SD N Bakalan teachers, and six students of SD N Bakalan. The data collection process includes observation, interviews, and documentation. This research conducted a data validity test with source triangulation. Qualitative analysis was used as a data analysis method. The research data analysis process includes data reduction, data presentation, comparison of data sets, and conclusion.

The research results showed that the implementation of the Project for making aromatherapy candles from used cooking oil has brought various positive impacts on fifth grade students, both in terms of knowledge, skills, attitudes, and character. The implementation of the project for making aromatherapy candles from used cooking oil in fifth grade of SD N Bakalan has had a significant positive impact on students. This project increases environmental awareness, instills the principles of a circular economy through the practice of 5R, and strengthens the values of the Pancasila Student Profile such as mutual cooperation, independence, creativity, and critical thinking. In addition, students develop practical skills, experience changes in mindset in managing waste, and demonstrate social concern by involving their families and the surrounding community.

Keywords: *Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5); Sustainable Lifestyle; Circular Economy; Used Cooking Oil Waste; Environmental Education.*

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
M O T T O	iv
PERSEMBAHAN	v
PEDOMAN LITERASI ARAB LATIN	vi
KATA PENGANTAR	xiii
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR GAMBAR	xxi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kajian Pustaka.....	8
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II.....	14
KERANGKA TEORI DAN METODE PENELITIAN.....	14
A. Kerangka Teori.....	14
1. Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	14
2. Gaya Hidup Berkelanjutan	21
3. Prinsip Ekonomi Sirkular	23
B. Metode Penelitian.....	26
1. Jenis Penelitian	26
2. Lokasi Penelitian	27
3. Subjek Penelitian	27
4. Teknik Pengumpulan Data	28

5. Metode Analisis Data	30
6. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	32
BAB III	34
GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN	34
A. Identitas Sekolah	34
B. Letak Geografis	35
C. Sejarah Berdirinya SD Negeri Bakalan	35
D. Visi, Misi dan Tujuan	37
1. Visi SD Negeri Bakalan	37
2. Misi SD Negeri Bakalan	38
3. Tujuan	39
E. Keadaan Siswa	41
F. Struktur Organisasi	41
G. Sarana dan Prasarana	42
1. Sarana	43
2. Prasarana	44
BAB IV	47
PEMBAHASAN	47
A. Penerapan Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan SD Negeri Bakalan	47
B. Hasil Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan sebagai Upaya Mendukung Ekonomi Sirkular Siswa Kelas V SD Negeri Bakalan	74
1. Peningkatan Kesadaran Cinta Lingkungan	76
2. Pemahaman Nilai Ekonomi Sirkular sejak Dini	77
3. Penguatan Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila	79
4. Perubahan Pola Pikir dan Perilaku	80
C. Faktor pendukung dan penghambat Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Sebagai Upaya Mendukung Ekonomi Sirkular Siswa Kelas V SD Negeri Bakalan	82
1. Faktor Pendukung	83
2. Faktor Penghambat	87
BAB V	91

PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran-saran.....	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Rombongan Belajar SD Negeri Bakalan.....	41
Gambar 2 Struktur Kepemimpinan SD Negeri Bakalan	42

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Profil Sekolah SD Negeri Bakalan.....	34
---	----