

DAFTAR PUSTAKA

- Almarisi, A. (2023). Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Sejarah dalam Perspektif Historis. *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, Dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Vol. 7. No. 1, 111–117.
- Ananda, R. (2019). *Profesi Guru: Perspektif Sains dan Islam*. Depok: PT Rajagrafindo Persada, hlm. 1.
- (Anisa Tri Damayanti, 2023) Balqis, A. F. (2024). Problematika Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 8, no. 4.
- (dkk), A. R. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa*, 2-3.
- (dkk), S. P. (2025). Tantangan Guru dalam Mengadaptasi Kurikulum Merdeka yang Terus Menerus Berubah di Indonesia. Palembang: *Jurnal Inovasi anajemen dan Supervisi Pendidikan*, Vol. 5, No. 1, hlm. 74.
- Fauzi, M. N. (2023). Problematika Guru Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Belajar pada Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1).
- Firdaus, R. &. (2024). Kelebihan dan kekurangan implementasi kebijakan Kurikulum Merdeka di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 1885–1897.
- Fitriana, L. N. (2022). Kebijakan Pokok dan Strategi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Indonesia. *Journal on Teacher education*, Vol. 4. No. 2, 1505-1511.
- Hamidah, N. (2023). Problematika Kurikulum Merdeka Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP 2 Papar. *IAIN Kediri*.
- Heliwasnimar, H. H. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka di SD. *Journal on Educatio* Vol. 6. No. 4, 20835–20842.
- Isnaini. (2024). Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, vol. 3, no, 5.
- Istiqomah, A. (2023). Problematika Guru Kelas IV dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Banyumas. *Repository. Uinsaizu. Ac. Id*.
- Istiqomah, A. (2023). Problematika Guru Kelas IV dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Banyumas. *Repository. Uinsaizu. Ac. Id*.
- Kemendikbudristek. (2022). *Buku Saku Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikbudristek. (2022). *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. NTB: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2022). Keputusan Menteri Agama Nomor 347 Tahun 2022 tentang Pedoman Implementasi Kurikulum Merdeka pada Madrasah. Jakarta: Kementerian Agama RI.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). Buku Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Marlensi, L. (2024). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) pada Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 01 Kota Bengkulu. *UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu*.
- Meisin. (2022). Problematika Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Siswa Kelas I dan IV di Sdn 17 Rejang Lebong. *Doctoral dissertation, IAIN Curup*.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pangkey, K. O. (2024). Kurikulum Merdeka: Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dengan Kebebasan dan Fleksibel. *Jurnal on Education, Vol. 6, No. 4*, hlm. 7.
- Priyambada, R. R. (2024). Strategi Menghadapi Tantangan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMAN 6 Yogyakarta. *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Prof. Dr. Sa'dun Akbar, M. D. (2024). *Wawasan Pendidikan: Dalam Perspektif Global dan Kemajuan Teknologi Indonesia*. Malang: Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Sagala, Syaiful. (2010). Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: Alfabeta, hlm. 78.
- Siregar, N. R. (2024). Analisis Penerapan Kebijakan Kurikulum Merdeka di SMPN 4 Soley. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP), Vol. 7. No. 4*, 17645-17652.
- Slamet, P. H. (2003). Masalah dan Upaya Perbaikan Pendidikan di Indonesia. Jakarta: Rineka Cipta, hlm. 45.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. hlm. 189: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu PendekatanPraktik*. Jakarta : Rineka Cipta hlm. 274.
- Sukmadinata, N. S. (2010). Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik. Bandung: Remaja Rosdakarya, hlm. 97.

- Tomlinson, C. A. (2001). *How to Differentiate Instruction in Mixed-Ability Classrooms* (ed. ke-2). Alexandria, VA: ASCD, hlm. 7. (Terjemahan oleh penulis).
- Tuerah, R. M. (2023). Kurikulum Merdeka dalam perspektif kajian teori: Analisis kebijakan untuk peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9, No. 19.
- Tunas, K. O. (2024). Kurikulum Merdeka: Meningkatkan kualitas pembelajaran dengan kebebasan dan fleksibilitas. *Journal on Education, Vol. 6. No. 4.*, 22031–22040.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Pasal 1 Ayat 1.
- Wulandari, W. (2023). Problematika pendidikan Islam di era Society 5.0. Atthiflah. *Journal of Early Childhood Islamic Education, Vol. 10. No. 2*, 220–229.