

## Lampiran 1

### INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA DI SDIT SAMAWI BANTUL YOGYAKARTA

#### A. Pedoman Observasi

Guna memperoleh data dan informasi terkait pembelajaran literasi finansial sebagai upaya menumbuhkan jiwa *life skill* pada anak melalui program *Market Day* di SDIT Samawi, peneliti melakukan pengamatan secara langsung di lapangan. Adapun pengamatan yang peneliti lakukan meliputi:

1. Pengamatan terhadap lokasi SDIT Samawi
2. Pengamatan terhadap keadaan dan letak geografis SDIT Samawi meliputi:
  - a. Lingkungan sekolah
  - b. Ruang kelas
  - c. Sarana dan prasarana
3. Pengamatan terhadap suasana serta kondisi pembelajaran di SDIT Samawi
4. Pengamatan terhadap pembelajaran literasi finansial melalui program *Market Day* oleh guru di SDIT Samawi, meliputi:
  - a. Program pendahuluan
  - b. Program pelaksanaan
  - c. Program penutup
  - d. Kemampuan pendidik dalam menguasai materi dan memahami kondisi peserta didik
  - e. Hubungan antara guru dengan peserta didik
  - f. Sarana penunjang program

- g. Respon peserta didik

## **B. Pedoman Dokumentasi**

Sebagai upaya memperoleh data dan informasi terkait pembelajaran literasi finansial dalam upaya menumbuhkan *life skill* pada anak melalui program *Market Day* di SDIT Samawi, peneliti juga menggunakan dokumentasi. Data-data tersebut berbentuk dokumen yang bisa berupa naskah, surat, foto, arsip, file serta dokumen lainnya. Dokumen yang peneliti peroleh yaitu:

1. Profil SDIT Samawi
2. Letak Geografis SDIT Samawi
3. Visi, misi, dan tujuan SDIT Samawi
4. Struktur organisasi SDIT Samawi
5. Keadaan Peserta didik SDIT Samawi
6. Pelaksanaan penerapan literasi finansial sebagai upaya menumbuhkan jiwa *life skill* melalui program *Market Day* di SDIT Samawi.

## **C. Pedoman Wawancara**

Sebagai upaya memperoleh data dan informasi terkait pembelajaran literasi finansial dalam upaya menumbuhkan *life skill* pada anak melalui program *Market Day* di SDIT Samawi, selain menggunakan dokumentasi peneliti juga menggunakan teknik wawancara. Adapun wawancara yang peneliti lakukan terhadap pihak-pihak terkait adalah sebagai berikut:

1. Wawancara dengan Kepala Sekolah SDIT Samawi

- a. Dengan Bapak siapa?
  - b. Apa yang melatar belakangi dengan diadakannya pembelajaran literasi finansial melalui program program *Market Day*?
  - c. Mengapa literasi finansial dianggap penting untuk peserta didik usia sekolah dasar atau menengah?
  - d. Dalam pelaksanaannya, seperti apa keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran literasi finansial melalui program program *Market Day*?
  - e. Apa dampak positif yang Bapak lihat dari pelaksanaan program ini?
  - f. Apakah program ini menjadi program keberlanjutan?
  - g. Apa harapan bapak kepada para peserta didik dengan diadakannya pembelajaran literasi finansial melalui program program *Market Day*?
2. Wawancara dengan Waka kepeserta didikan sekolah SDIT Samawi
- a. Dengan Ibu siapa?
  - b. Apa saja yang dilakukan peserta didik selama pembelajaran literasi finansial melalui program *Market Day* berlangsung?
  - c. Apa manfaat yang Ibu lihat secara langsung dari program ini?
  - d. Apakah program ini juga berperan dalam pembentukan karakter peserta didik, salah satunya menjadi upaya dalam menumbuhkan jiwa *life skill*?
  - e. Jiwa *life skill* yang seperti apa yang tergambar pada peserta didik setelah melaksanakan pembelajaran literasi finansial melalui program program *Market Day*?

- f. Apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dari pembelajaran literasi finansial melalui program *Market Day* tersebut?
  - g. Terkait pengelompokan anak pada berlangsungnya pembelajaran literasi finansial melalui program *Market Day* pada tingkat atas bawah
  - h. Apakah wajib dlm mengikuti *Market Day* walaupun si anak sedang sakit
  - i. Menggunakan uang dari sendiri atau mungkin dari p5 yg digunakan utk *Market Day*
  - j. Siapa yg bertanggung jawab pada hari H *Market Day* ketika program berjalan?
  - k. Bagaimana solusinya ketika anak kelas tingkat bawah ketika menjadi pedagang akan tetapi belum mengenal nominal uang?
  - l. Adakah struktur guru dalam program *Market Day*?  
Berapa batasan harga jual barang makanan ?
  - m. Apa perbedaan kelas tingkat atas dan bawah ketika melaksanakan pembelajaran literasi finansial melalui program *Market Day* ketika menjadi pedagang?
  - n. Siapa yg bertugas wajib ketika penataan meja?
  - o. Apakah anak-anak diajarkan perencanaan keuangan dalam persiapan pembelajaran literasi finansial melalui program *Market Day*?
3. Wawancara dengan Guru Wali Kelas 5
- a. Bagaimana tanggapan ibu sebagai wali kelas dengan diadakannya pembelajaran literasi finansial melalui program *Market Day*?

- b. Apa tujuan diadakannya pembelajaran literasi finansial melalui program program *Market Day*?
  - c. Apa saja manfaat diadakannya program tersebut?
  - d. Apa peran wali kelas dalam pembelajaran literasi finansial melalui program program *Market Day* berlangsung?
  - e. Manfaat yang seperti apa yang terlihat menonjol yang dirasakan peserta didik setelah mengikuti *Market Day*?
  - f. Apakah ada tantangan dalam pelaksanaan program tersebut?
  - g. Apa yang menjadi harapan ibu pada anak-anak dengan adanya program tersebut?
4. Wawancara dengan peserta didik kelas 5
- a. Apa yang kamu ketahui tentang *Market Day*?
  - b. Apa saja makanan yang kamu jual?
  - c. Dengan harga berapa kamu menjual makanan tersebut?
  - d. Dari dagangan temanmu, makanan apa yang paling kamu suka?
  - e. Apakah pernah dagangannya tidak terjual habis?
  - f. Merasa senang tidak dengan adanya program *Market Day*?
  - g. Hasil uang dari penjualan itu biasanya untuk apa?

## Lampiran II

### CATATAN LAPANGAN I

Hari/tanggal : Jum'at, 25 Oktober 2024

Pukul : 09.00 WIB s/d Selesai

Lokasi : SDIT Samawi

Sumber Data : Wawancara dan Observasi

#### Deskripsi

Pada hari Rabu, 25 Oktober 2024 peneliti berkunjung ke SDIT Samawi guna melakukan observasi sekolah dan wawancara terhadap waka kepeserta didikan. Peneliti ingin mengetahui lebih dalam lagi terkait pembelajaran literasi finansial yang diterapkan melalui program *Market Day*. Peneliti sampai di lokasi sekitar pukul 08.50 WIB. Namun karena waka kepeserta didikan juga termasuk salah satu wali kelas 1 sehingga pertemuan diundur beberapa menit. Maka peneliti melihat terlebih dahulu suasana kesekolah serta pembelajaran yang berlangsung.

Setelah menunggu beberapa menit, kemudian peneliti dapat bertemu dengan waka kepeserta didikan yaitu ibu Resti Ayu Puspita S. Pd. Peneliti menjelaskan maksud dan tujuan kedatangan peneliti ke SDIT Samawi. Hal ini pun direspon sangat baik oleh ibu Resti Ayu Puspita S.Pd. Kemudian peneliti melakukan wawancara terkait dengan latar belakang adanya pembelajaran program *Market Day*.

Ibu Resti Ayu Puspita S.Pd. menjelaskan bahwa pembelajaran literasi finansial melalui program *Market Day* merupakan salah satu program program yang menjadikan peserta didik menjadi santri *entrepreneurship*. Pada pembelajaran literasi finansial melalui program *Market Day* ini menjadi program rutin tiap bulannya. Banyak harapan dari guru-guru dengan adanya program tersebut, dapat menjadikan peserta didik menjadi lebih mandiri tanpa harus merendahkan profesi pedagang. Dari program wawancara dan observasi yang peneliti lakukan ini, Ibu resti Ayu Puspita S.Pd. belum banyak memberikan informasi lebih jauh lagi terkait pembelajaran literasi finansial melalui program *Market Day* yang dilaksanakan di SDIT Samawi.

Pada kunjungan pertama ini peneliti mendapatkan berbagai permasalahan yang selanjutnya akan dijadikan sebagai bahan penelitian. Di mana ini terletak pada pembelajaran literasi finansial melalui program *Market Day*. Setelah melakukan observasi dan wawancara peneliti pun pamit untuk pulang.

### **Refleksi**

**SDIT** Samawi merupakan sekolah formal berbasis pesantren yang menerapkan pembelajaran literasi finansial sebagai upaya menumbuhkan *jiwa life skill* pada anak melalui program *Market Day*.

Harapannya dengan adanya program tersebut, peserta didik mampu menumbuhkan *jiwa life skill*. Salah satunya mampu berfikir kritis dalam berwirausaha tanpa memandang sebelah mata pada suatu profesi.

## CATATAN LAPANGAN II

Hari/tanggal : Senin, 19 Mei 2025

Pukul : 08.00 WIB s/d Selesai

Lokasi : SDIT Samawi

Sumber Data : Wawancara dan Observasi

### **Deskripsi**

Pada hari Senin, 19 Mei 2025 peneliti melakukan kunjungan untuk kedua kalinya ke SDIT Samawi. Dalam hal ini peneliti melaksanakan wawancara serta observasi dengan waka kepeserta didikan sekaligus penanggung jawab pelaksana pembelajaran literasi finansial melalui program *Market Day*. Sesampainya, peneliti disambut baik oleh pihak sekolah. Kemudian peneliti menjelaskan tujuan serta maksud dari kedatangan peneliti ke SDIT Samawi, yaitu guna melanjutkan penelitian untuk kebutuhan penyusunan skripsi peneliti terkait pembelajaran literasi finansial sebagai upaya menumbuhkan *jiwa life skill* melalui program *Market Day*.

Selanjutnya peneliti melakukan wawancara dengan ibu Resti Ayu Puspita, S.Pd. selaku waka kepeserta didikan sekaligus ketua pelaksana program *Market Day*. Pertanyaan-pertanyaan yang peneliti ajukan terkait tentang pembelajaran literasi finansial sebagai upaya menumbuhkan *jiwa life skill* melalui program *Market Day* serta faktor pendukung dan faktor penghambat pada program tersebut. Disini ibu resti sangat merespon pertanyaan peneliti dengan

baik. Hal ini sangat memudahkan peneliti untuk memperoleh informasi serta data yang dibutuhkan.

Disini peneliti juga melakukan wawancara dengan Ibu Ani selaku wali kelas 5. Pertanyaan-pertanyaan yang peneliti ajukan terfokus pada peran wali kelas serta harapan ibu pada peserta didik pembelajaran literasi finansial melalui melalui program *Market Day*. Menurut ibu Ani program *Market Day* ini sangat bagus untuk menjadi program yang berlanjut, karena dengan adanya program tersebut, pembelajaran literasi finansial melalui program *Market Day* ini, mampu menjadikan anak-anak mengelola keuangan, melatih mental anak, serta tidak mudah menyepelkan profesi seseorang sebagai pedagang.

Setelah wawancara selesai, peneliti mengucapkan banyak terimakasih karena telah meluangkan waktunya dan bersedia untuk diwawancara dan berpamitan untuk pulang.

### **Refleksi**

Dari hasil observasi dan wawancara yang dilakukan, peneliti memperoleh informasi terkait SDIT Samawi, pembelajaran literasi finansial melalui program *Market Day* serta faktor pendukung dan faktor penghambat. SDIT Samawi merupakan sekolah generasi ulama cendekia, yang menggunakan 2 kurikulum yaitu kurikulum merdeka dan kurikulum madrasah diniyah takmiliyah. Sekolah ini memiliki program program yang menjadikan santri *entrepreneurship* yaitu pembelajaran literasi finansial melalui program *Market Day*. Program ini dilaksanakan setiap satu bulan sekali dan wajib diikuti seluruh peserta didik SDIT Samawi. Besar harapan para guru adanya program tersebut, salah satunya dapat

menjadikan peserta didik dalam mengasah *life skill* serta memiliki kepribadian yang bertanggung jawab.

### CATATAN LAPANGAN III

Hari/tanggal : Jum'at, 23 Mei 2025

Pukul : 08.00 s/d Selesai

Lokasi : SDIT Samawi

Sumber Data : Observasi dan wawancara

#### **Deskripsi**

Pada kunjungan ketiga, peneliti ke SDIT Samawi ini adalah untuk observasi dan wawancara dengan peserta didik SDIT Samawi. Peneliti tiba di lokasi sekitar pukul 07.58 WIB. Saat tiba di sekolah, peneliti disambut baik dan ramah, dan kebetulan sekolah sedang mengadakan gelar karya dan peluncuran gerakan 7 KALI (Kebiasaan Anak Indonesia Hebat). Akhirnya peneliti diizinkan untuk mendokumentasikan dan melihat-lihat beberapa hasil peserta didik dalam satu semester ini. Karena program tersebut menjadi program rutinitas setiap akhir semester. Karena tujuan peneliti membutuhkan informasi terkait pembelajaran literasi finansial melalui *Market Day* dari peserta didik, akhirnya peneliti meminta izin kepada guru waka kepeserta didikan selaku penanggung jawab program untuk mewawancarai peserta didik.

Ketika sudah mendapatkan izin, akhirnya peneliti mewawancarai salah satu peserta didik kelas 5 yang bernama Jasmine. Pertanyaan-pertanyaan yang diajukan terkait pembelajaran literasi finansial melalui program *Market Day*. Dalam wawancara tersebut Jasmine sangat antusias dalam menjawab beberapa pertanyaan yang peneliti lakukan sehingga membuat peneliti mudah mendapatkan

informasi. Disini peneliti juga melakukan wawancara dengan kelas 2 yaitu Maryam dan Arshila. Karena peneliti membutuhkan informasi pelaksanaan program *Market Day* kelas bawah. Setelah melakukan observasi dan wawancara peneliti pun pamit pun pamit untuk pulang.

### **Refleksi**

Dalam program KAIH (Kebiasaan Anak Indonesia Hebat) para peserta didik mampu menampilkan beberapa ekstrakurikuler yang ada di SDIT Samawi. Ekstrakurikuler tersebut seperti menari, hadroh, seni bela diri, dan ada beberapa pameran hasil dari prestasi peserta didik selama satu semester terakhir. Adanya program tersebut bertujuan untuk membentuk karakter peserta didik SDIT Samawi melalui pembiasaan positif. Program tersebut tidak hanya dihadiri seluruh peserta didik saja, akan tetapi perlu ada kerja sama dengan wali peserta didik agar program tersebut berjalan secara efisien. Peran wali peserta didik dalam program tersebut yaitu dengan pembelajaran literasi finansial melalui program *Market Day*. Para orang tua berjualan dengan berbagai macam barang dengan harga terjangkau. Para peserta didik pun sangat antusias dalam mengikuti program tersebut.

## CATATAN LAPANGAN IV

Hari/tanggal : Senin, 26 Mei 2025

Pukul : 08.00 s/d Selesai

Lokasi : SDIT Samawi

Sumber Data : Wawancara dan Observasi

### **Deskripsi**

Pada hari senin, 26 Mei 2025 peneliti melakukan kunjungan untuk ketiga kalinya ke SDIT Samawi. Dalam hal ini peneliti melakukan program observasi sekolah dan wawancara dengan kepala sekolah sekaligus penanggung jawab program *Market Day* yang sebelumnya sudah membuat janji melalui media whatsapp. Sesampainya di SDIT Samawi, peneliti disambut baik oleh pihak sekolah. Kemudian peneliti menjelaskan maksud serta tujuan kedatangan peneliti ke SDIT Samawi. Yaitu melanjutkan penelitian guna kebutuhan dalam menyusun skripsi. Peneliti melakukan wawancara dengan kepala sekolah SDIT Samawi yaitu bapak Ahlan. Pertanyaan yang peneliti ajukan kepada kepala sekolah terkait dengan pembelajaran literasi finansial melalui program *Market Day*. Disini respon bapak Ahlan sangat rinci sehingga mempermudah peneliti dalam memperoleh informasi yang dibutuhkan. Menurut peneliti, bapak Ahlan merupakan sosok yang sangat memahami kebutuhan para peserta didik di era saat ini.

Setelah wawancara dengan kepala sekolah, peneliti melanjutkan wawancara dengan waka kepeserta didikan kembali yaitu ibu Resti Ayu Puspita.

Dalam wawancara untuk ketiga kalinya peneliti mencoba menggali informasi terkait pembelajaran literasi finansial melalui *Market Day* lebih jauh lagi. Selesai wawancara kemudian peneliti mengucapkan banyak terima kasih serta berpamitan pulang.

### **Refleksi**

Dari hasil observasi dan wawancara yang dilakukan, peneliti memperoleh informasi terkait SDIT Samawi, pembelajaran literasi finansial sebagai upaya menumbuhkan jiwa *life skill* melalui program *Market Day*. Menurut bapak Ahlan selaku kepala sekolah SDIT Samawi, literasi finansial sangat penting dikenalkan pada para peserta didik. Adanya pembelajaran literasi finansial melalui program *Market Day*, diharapkan para peserta didik mampu menerapkan pembelajaran matematika lalu mempraktekkannya. Selain itu mampu mengasah *life skill* pada diri anak, salah satunya mampu membuat anak lebih mandiri dan bertanggung jawab sehingga matang dalam menghadapi masa depan.

### Lampiran III

## TRANSKIP WAWANCARA I

Hari/tanggal : Jum'at, 25 Oktober 2024

Pukul : 09.00 s/d Selesai

Lokasi : SDIT Samawi

(a) Pewawancara : Hasna Arina

(b) Informan : Resti Ayu Puspita, S. Pd. (Guru Waka Kepeserta didikan)

(a) : Assalamualaikum Wr.Wb.

(b) : Waalaikumsalam Wr.Wb.

(a) : Sebelumnya perkenalkan, nama saya Hasna Arina mahasiswi Institut Ilmu Qur'an An-Nur Prodi PGMI yang kebetulan saya pernah melakukan PPL selama 2 bulan dan saat ini saya memohon izin untuk kembali dan melakukan penelitian skripsi di SDIT Samawi terkait pembelajaran literasi finansial sebagai upaya menumbuhkan jiwa *life skill* melalui program *Market Day*. Untuk itu saya memohon izin mewawancarai ibu guna memperoleh informasi terkait program *Market Day*.

(b) : Oh iya mba siap, silahkan.

(a) : Terimakasih ibu, saya mulai nggih bu. Dengan ibu siapa?

(b) : Resti Ayu Puspita.

(a) : Apa saja yang dilakukan peserta didik pada pembelajaran literasi finansial melalui *Market Day* berlangsung?

(b) : Ada pun yang sedang bertugas itu menata dagangannya di meja-meja, ada

yang sedang melakukan transaksi, ada juga yang memberikan kembalian (memegang keuangan)

- (a) : Apa manfaat yang ibu lihat secara langsung dari program tersebut?
- (b) : Jadi mba Alhamdulillah anak-anak itu jadi lebih mandiri, yang kelas bawah juga tambah bisa memahami keuangan, selain itu juga dapat bertanggung jawab dan ketika anak kita ajarkan berdagang sejak dini, nantinya anak-anak tidak mudah menyepelkan profesi seseorang.
- (a) : Apakah program tersebut berperan dalam pembentukan karakter peserta didik, salah satunya menjadi upaya dalam menumbuhkan jiwa *life skill*?
- (b) : Tentunya mba, karena kan program tersebut satu-satunya menjadi upaya dalam pembentukan karakter yaitu menjadikan santri *entrepreneurship*.
- (a) : Jiwa *life skill* yang seperti apa yang terlihat ada pada peserta didik setelah melaksanakan pembelajaran literasi finansial melalui program *Market Day*?
- (b) : Salah satunya mampu komunikasi secara efektif, berfikir kritis, kreativitas dan inovasi, adanya saling kerja sama sesama teman.
- (a) : Apa saja yang menjadi faktor pendukung serta penghambat pada program tersebut?
- (b) : Untuk faktor pendukung itu dari para wali itu antusias dalam menyiapkan makanan yang akan di jual pada program tersebut, dan untuk faktor penghambatnya itu dari kelas bawah agak kesusahan ketika menjadi penjual, dikarenakan belum terlalu lancar dalam menghitung.
- (a) : Baik ibu, terimakasih atas waktunya.
- (b) : Sama-sama mba

**TRANSKIP**  
**WAWANCARA II**

Hari/tanggal : Senin, 19 Mei 2025

Pukul : 08.00 s/d Selesai

Lokasi : SDIT Samawi

(a) Pewawancara : Hasna Arina

(b) Informan : Resti Ayu Puspita, S. Pd. (Guru Waka Kepeserta didikan)

(a) : Assalamualaikum ibu, mohon maaf mengganggu waktunya. Minta izin untuk kembali wawancara terkait pembelajaran literasi finansial melalui program *Market Day*.

(b) : Waalaikumsalam oh iya gapapa mba, silahkan.

(a) : Terkait pengelompokan anak ketika berlangsungnya pembelajaran literasi finansial melalui *Market Day* pada tingkat kelas atas dan bawah itu terdapat perbedaan, ada yang dikelompokkan ada juga yang berjualan secara individu. Kan disini terlihat agak rancu ya bu?

(b) : Oh iya mba, jadi memang itu berdasarkan dengan kesepakatan kelas masing-masing, untuk itu terlihat berbeda-beda.

(a) : Apakah program pembelajaran literasi finansial melalui *Market Day* ini menjadi salah satu program yang wajib, walaupun salah satu dari peserta didik ada yang izin sakit?

(b) : Program ini menjadi program yang wajib diikuti mba, walaupun ada anak yang sedang bertugas akan tetapi berhalangan untuk hadir. Dari sekolah tetap mewajibkan adanya partisipasi dari wali peserta didik untuk mengantarkan makanan tersebut ke sekolah,

sehingga makanan tersebut nantinya akan di bantu untuk dijualkan oleh temannya. Karena jumlah peserta didik itu sudah diperkirakan-kirakan dengan jumlah makanan yang dijual mba, jika tidak begitu nanti dikhawatirkan akan ada kekurangan atau tidak meratanya dagangan yang dijual dengan jumlah peserta didik. Khawatirnya akan ada rasa kecemburuan pada peserta didik.

(a) : Pada program *Market Day* ini dalam berjualan itu uang yang digunakan itu milik pribadi peserta didik atau mungkin berasal dari program p5 yang kemudian digunakan untuk program *Market Day*?

(b) : Memang ada peserta didik itu yang memanfaatkan uang yang berasal dari p5 yang kemudian dikelola kembali untuk digunakan dalam program *Market Day*, ada pula yang berasal dari orang tua. Tapi kebanyakan memang dari partisipasi orang tua.

(a) : Siapa yang bertanggung jawab pada program *Market Day* ketika program berlangsung?

(b) : Secara garis besar itu menjadi tanggung jawab kepala sekolah, saya sebagai ketua pelaksana, untuk keamanan itu ada dari guru PJOK dan dari keamanan per kelas itu dari guru wali kelas itu sendiri.

(a) : Bagaimana solusinya ketika anak kelas tingkat bawah belum mengenal nominal keuangan?

(b) : Solusinya biasanya kita kelompokkan dengan teman sebayanya yang sudah mumpuni dengan nominal uang dan yang sudah mumpuni dalam penghitungan.

(a) : Alhamdulillah, baik ibu terimakasih atas infonya. Mohon maaf mengganggu waktunya.

(b) : iya mba, sama-sama semoga bermanfaat ya.

**TRANSKIP**  
**WAWANCARA III**

Hari/tanggal : Senin, 19 Mei 2025

Pukul : 08.00 s/d Selesai

Lokasi : SDIT Samawi

(a) Pewawancara : Hasna Arina

(b) Informan : Setiani Bariroh

(a) : Assalamualaikum ibu, sebelumnya mohon maaf mengganggu waktunya.

(b) : Waalaikumussalam, gapapa mba.

(a) : Saya Hasna Arina mahapeserta didik Institut Ilmu Al-Qur'an An-Nur prodi Pgmi yang kebetulan belum lama saya Ppl disini. Apabila ibu berkenan saya memohon izin wawancara terkait program *Market Day* sebagai tugas akhir.

(b) : oh iya gapapa mba, silahkan.

(a) : Bagaimana tanggapan ibu sebagai wali kelas dengan diadakannya program *Market Day*?

(b) : Alhamdulillah mba, adanya program tersebut menjadikan anak-anak bisa lebih mandiri lagi dan lebih bertanggung jawab lagi.

(a) : Apa tujuan serta manfaat diadakannya program tersebut?

(b) : Salah satunya menumbuhkan jiwa kewirausahaan, melatih kreativitas, meningkatkan kemampuan komunikasi, adanya kerja sama tim, serta melatih tanggung jawab pada peserta didik.

- (a) : Apa peran wali kelas ketika program *Market Day* berlangsung?
- (b) : Anak-anak sebelum keluar dari kelas, kita atur barisan dulu agar keluarnya tidak dorong-dorongan dan bisa berjalan dengan teratur dan rapi. Jadi itu menjadi salah satu peran wali kelas mba.
- (a) : Manfaat yang seperti apa yang terlihat menonjol yang dirasakan peserta didik setelah mengikuti program *Market Day*?
- (b) : Yang terlihat menonjol saat ini, rasa kepedulian, rasa percaya diri, lebih mandiri serta pengalaman belajar secara berdasarkan keadaan.
- (a) : Apa yang menjadi salah satu tantangan dalam pelaksanaan program tersebut?
- (b) : manajemen waktu yang kurang efektif serta persaingan antar peserta didik.
- (a) : Apa harapan ibu pada anak-anak dengan adanya program tersebut?
- (b) : Anak-anak dapat memanajemen keuangannya masing-masing dan mendapatkan pengalaman yang berharga dari program tersebut.
- (a) : baik ibu alhamdulillah terimakasih atas informasinya.
- (b) : sama-sama mba semoga dengan informasi yang sedikit ini, bisa bermanfaat.

**TRANSKIP**  
**WAWANCARA IV**

Hari/tanggal : Senin, 26 Mei 2025

Pukul : 08.00 s/d Selesai

Lokasi : SDIT Samawi

(a) Pewawancara : Hasna Arina

(b) Informan : Ahlan, S. Pd.

(a) : Assalamualaikum bapak, mohon maaf mengganggu waktunya, perkenalkan saya Hasna Arina mahapeserta didik Institut Ilmu Al-Qur'an An-Nur yang kebetulan belum lama saya ppl disini selama 2 bulan. Disini saya memohon izin untuk mewawancarai bapak apabila bapak berkenan terkait dengan program program *Market Day*.

(b) : Waalaikumussalam oh iya mba silahkan, sangat diperbolehkan.

(a) : Apa yang melatar belakang dengan diadakannya program program *Market Day*?

(b) : Program program ini diadakan dengan tujuan agar anak-anak tidak terbatas paham akan teori saja, tetapi juga penting untuk memberikan pengalaman yang nyata yang dapat mengasah keterampilan hidup.

(a) : Mengapa literasi finansial dianggap penting untuk peserta didik usia dasar atau menengah?

(b) : Literasi finansial melalui *Market Day* ini dianggap penting, yang pertama karena saat dewasa nanti, peserta didik tidak hanya membutuhkan uang, akan tetapi juga perlu pengetahuan dalam pengelolaan keuangan secara bijak, Ketika peserta didik mampu memajemen keuangannya sendiri maka tumbuhlah sifat kemandirian hidup pada setiap individu. Yang kedua, para peserta didik diharapkan mampu mempraktikkan berbagai konsep matematika dalam kehidupan nyata. Yang ketiga, peserta didik diharapkan mampu menerapkan salah satu dari bagian tujuh kebiasaan anak Indonesia hebat, salah satunya hidup bermasyarakat. Yang keempat, dapat menumbuhkan jiwa *life skill* pada diri anak, salah satunya berpikir kreatif mungkin dalam berdagang.

(a) : Dalam pelaksanaannya, seperti apa keterlibatan peserta didik dalam program *Market Day*?

(b) : Ada beberapa keterlibatan anak-anak dalam pelaksanaan program *Market Day*, seperti menentukan jenis produk yang akan dijual, menghitung modal dan harga jual. Ada juga keterlibatan dalam psikomotorik seperti mempersiapkan dan menjual produk, melayani pembeli, Dan ada pula keterlibatan afektif seperti mendorong tumbuhnya sikap tanggung jawab, rasa percaya diri, kerja sama dan empati terhadap teman sekelompoknya.

(a) : Dampak positif yang seperti apa, yang bapak lihat dari pelaksanaan program *Market Day*?

- (b) : Anak-anak tampak lebih ceria, aktif, serta memiliki rasa antusias yang tinggi.
- Selain itu anak-anak mampu mengasah kemampuan dalam mengelola keuangan secara sederhana dan mampu memberikan pengalaman belajar dengan suasana yang menyenangkan dan bermakna.
- (a) : Apakah program ini menjadi program keberlanjutan?
- (b) : Tentunya program ini menjadi program yang berlanjut, dilihat dalam pelaksanaannya yang memberikan banyak manfaat pada anak, untuk itu program ini menjadi program yang berlanjut.
- (a) : Apa harapan bapak kepada para peserta didik dengan diadakannya program *Market Day*?
- (b) : Harapan saya dengan diadakannya program tersebut, anak-anak mampu melatih kemandirian finansialnya tanpa bergantung pada orang lain.
- (a) : Baik bapak terima kasih atas informasinya, sebelumnya saya memohon maaf karena mengganggu waktunya.
- (b) : Iya mba gapapa, semoga bermanfaat ya.

**TRANSKIP**  
**WAWANCARA V**

Hari/tanggal : Senin, 26 Mei 2025

Pukul : 08.45 s/d Selesai

Lokasi : SDIT Samawi

(a) Pewawancara : Hasna Arina

(b) Informan : Resti Ayu Puspita, S.Pd.

(a) : Assalamualaikum ibu mohon maaf mengganggu waktunya, sebelumnya mohon maaf dikarenakan data serta informasi yang saya dapat kemarin ternyata ada kekurangan, hingga membuat saya kembali untuk melakukan wawancara kembali jika ibu berkenan.

(b) : Waalaikumussalam mba, silahkan mba. Gapapa mba, kapan saja boleh kembali lagi semisal ada yang kurang.

(a) : Baik ibu terimakasih sebelumnya, baik saya mulai ya ibu wawancaranya. Adakah struktur kepanitiaan dalam program *Market Day*?

(b) : Untuk saat ini belum ada mba, mungkin untuk penanggung jawabnya bapak Ahlan, saya sebagai ketua pelaksana, untuk keamanan itu ada di guru PJOK dan guru wali kelas.

(a) : Adakah petugas wajib dalam penataan meja ketika sebelum pelaksanaan

*Market Day* dimulai?

(b) : Itu biasanya dari guru-guru PJOK yang nantinya dibantu oleh anak-anak yang bertugas menjadi pedagang.

(a) : Apakah anak-anak diajarkan perencanaan keuangan dalam persiapan *Market Day*?

(b) : Tentunya, mereka sebelum pelaksanaan program *Market Day*. Sebelumnya mereka diajarkan untuk perencanaan terlebih dahulu. Seperti menentukan harga jual, menentukan produk yang akan dijual serta mempersiapkan produk yang akan dijual.

(a) : Apa harapan ibu pada anak-anak dengan diadakannya program tersebut?

(b) : Harapan saya dengan diadakannya program tersebut dapat menjadikan anak lebih mandiri lagi tanpa harus menyepelkan profesi orang lain. Serta dapat mengelola keuangan masing-masing dengan bijak lagi.

(a) : Baik ibu terimakasih atas informasinya, sebelumnya saya juga memohon maaf karena mengganggu waktunya.

(b) : sama-sama mba, semangat ya. Gapapa kalau ada yang kurang bisa kembali lagi mba.

**TRANSKIP**  
**WAWANCARA V**

Hari/tanggal : Jum'at, 23 Mei 2025

Pukul : 09.00 s/d Selesai

Lokasi : SDIT Samawi

(a) Pewawancara : Hasna Arina

(b) Informan : Maryam Jazzarie dan Yasmin Arsyila

(a) : Hallo adek, boleh kakak bicara sebentar.

(b) : Boleh kak silahkan.

(a) : Ini sebelumnya kakak perkenalan dulu, nama kakak Hasna. Kakak dulu juga sempat melakukan PPL disini selama dua bulan. Kalau adek-adek inget dulu kakak pernah masuk ke kelas adek.

(b) : Oh iya mba, kami inget.

(a) : Jadi gini dek, sebelumnya kalian pernah ikut *Market Day* belum.

(b) : Pernah mba, tapi baru dua kali kami mengikuti program tersebut.

(a) : Oh iya gapapa, kalian seneng ngga ada program *Market Day* di sekolah?

(b) : Seneng banget mba, soalnya bisa belajar di luar kelas. Terus juga bisa dapet uang buat di tabung.

(a) : Kalian pernah jadi bertugas jadi penjualnya ngga di *Market Day*?

(b) : Pernah mba, tapi baru sekali.

(a) : Makanan apa saja yang kalian jual selama pelaksanaan *Market Day*?

(b) : Ada jasuke, ada pudding, ada juga Pudot (puding Sedot), dan masih banyak lagi.

(a) : Dengan harga berapa kalian menjualnya?

(b) : kami menjual dengan harga maksimal 5000, tapi ada juga makanan yang kami jual seharga 2000.

(a) : Pernah ngga dagangan kalian ngga ada yang beli.

(b) : Belum pernah si mba, soalnya jualan kita selalu habis terus.

(a) : Oke terimakasih ya adik-adik atas informasinya.

(b) : iya mba sama-sama.

**TRANSKIP**  
**WAWANCARA V**

Hari/tanggal : Jum'at, 23 Mei 2025

Pukul : 09.00 s/d Selesai

Lokasi : SDIT Samawi

(a) Pewawancara : Hasna Arina

(b) Informan : Suyadi, A. MA. Pd. (selaku guru PJOK sekaligus penanggung jawab keamanan pelaksanaan program *Market Day*)

(a) : Assalamualaikum bapak, mohon maaf mengganggu waktunya. Sebelumnya perkenalkan nama saya Hasna Arina. Sebelumnya saya juga melakukan PPL selama dua bulan kemarin.

(b) : Waalaikumussalam oh iya mba saya inget, silahkan mba ada perlu apa?

(a) : Kalau bapak berkenan saya izin mewawancarai bapak terkait program *Market Day*, karena bapak selaku penanggung jawab keamanan selama pelaksanaan program *Market Day*.

(b) : oh iya mba gapapa silahkan, saya siap untuk diwawancarai.

(a) : Baik izin dimulai ya pak. Sebelumnya dalam pelaksanaan program *Market Day*, pernah ngga si pak ada keributan saling dorong-dorongan?

(b) : Dulu sempat pernah mba. Tapi semenjak anak-anak dikeluarkan dari kelas

secara bergantian jadi tambah tertib dan merasa aman nyaman dalam program jual beli.

(a) : Apa harapan bapak pada anak-anak dengan diadakannya program *Market Day*?

(b) : Harapan saya pada anak-anak dengan diadakannya program *Market Day* dapat membantu anak-anak agar tidak jajan sembarangan dan bijak dalam mengelola keuangan masing-masing. Kadang-kadang masih ada anak-anak yang mengkonsumsi minuman sachet mba, tapi semenjak ada program *Market Day* jajanan yang mereka beli aga lebih terkondisikan.

(a) : Baik bapak terima kasih atas informasinya sebelumnya mohon maaf karena mengganggu waktunya.

(b) : Sama-sama mba semoga bermanfaat ya.

**TRANSKIP**  
**WAWANCARA VI**

Hari/tanggal : Jum'at, 23 Mei 2025

Pukul : 09.00 s/d Selesai

Lokasi : SDIT Samawi

(a) Pewawancara : Hasna Arina

(b) Informan : Afiqah Yasmin El-Qaireen (peserta didik kelas 5)

(a) : Assalamualaikum adek, boleh kakak ngobrol sebentar?

(b) : Waalaikumussalam kak, boleh.

(a) : Sebelumnya kaka perkenalkan diri dulu, nama kakak Hasna Kakak dulu juga sempat melakukan PPL disini selama dua bulan. Kalau adek inget dulu kakak pernah masuk ke kelas adek. Sebelumnya dengan adik siapa?

(b) : oh iya kak inget inget, dengan Yasmin kelas 5.

(a) : Sebelumnya kakak mau tanya-tanya terkait *Market Day* boleh?

(b) : Oh iya boleh kak.

(a) : Sebelumnya adek udah pernah mengikuti program *Market Day* kan?

(b) : udah kak, aku berperan jadi pedagang.

(a) : wah bagus dong, kalau boleh tahu sudah berapa kali jadi pedagang?

(b) : aku ingetnya baru di kelas 5 aja kak.

(a) : Kira-kira makanan apa yang adek jual selama pelaksanaan program *Market Day*?

(b) : Aku dan temen-temen ku jual jamur krispi aja kak.

- (a) : Dengan harga berapa kamu jual jamur krispi itu?
- (b) : Sekitar Rp. 2500 mba kalok ngga salah.
- (a) : Kira-kira uang atau modal untuk menjual jamur krispi itu dari mana?
- (b) : Dari hasil program P5 (Projek Penguatan Profil Pancasila) kak.
- (a) : Kira-kira satu kelompok berapa orang?
- (b) : Seingetku sekitar 3 orang kak.
- (a) : Kira-kira dengan diadakan program *Market Day* perasaan adek gimana?
- (b) : Seneng mba, apalagi dapet uang, yang nanti uangnya bisa untuk ditabung.
- (a) : Pernah nggak dagangannya kurang diminati sama temen-temennya.
- (b) : Ngga pernah kak, selalu habis.
- (a) : Okey berarti selalu seneng ya dengan adanya program *Market Day*.
- (b) : iya kak.
- (a) : Okey terimakasih ya dek udah mau berbagi cerita.
- (b) : Iya sama-sama kak.

## Lampiran IV

### DOKUMENTASI

#### A. Dokumentasi Wawancara



Gambar 1.1 Wawancara dengan bapak Ahlan, S.Pd. (Kepala Sekolah sekaligus penanggung jawab program *Market Day*)



Gambar 1. 2 Wawancara dengan ibu Resti Ayu Puspita, S.Pd. (Waka Kepeserta)

didikan sekaligus ketua pelaksana program *Market Day*)



Gambar 1. 3 Wawancara dengan ibu Setiani Bariroh (selaku wali kelas 5)



Gambar 1. 4 Wawancara dengan bapak Suyadi, A. MA. Pd. (selaku guru PJOK sekaligus Penanggung jawab keamanan dalam pelaksanaan program *Market Day*)



Gambar 1.5 Wawancara dengan Afiqah Yasmin El-Qaireen (peserta didik kelas 5)



Gambar 1. 6 Wawancara dengan Maryam Jazzarie dan Yasmin Arsyila (peserta didik kelas 2)

**B. Pelaksanaan program *Market Day***



Gambar 1.7 Pelaksanaan program *Market Day*



Gambar 1.8 Pelaksanaan program *Market Day*



Gambar 1.9 Pelaksanaan program *Market Day*

### C. Pencapaian Peserta didik

**KETERANGAN TINGKAT PENCAPAIAN SISWA**

BB	MB	BSH	SB
Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang sesuai harapan	Sangat Berkembang
Siswa masih membutuhkan bimbingan dalam mengembangkan kemampuan	Siswa mulai mengembangkan kemampuan namun masih belum ajek	Siswa telah mengembangkan kemampuan hingga berada dalam tahap ajek	Siswa mengembangkan kemampuannya melampaui harapan

Mengetahui,  
Orang Tua

.....

Bantul, 21 Juni 2024  
Wali Kelas II (Dua)  
  
Nurhidayatri, S.Pd

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

  
Ahlia, S.Pd

Gambar 1.9 Hasil pencapaian peserta didik

## CURRICULUM VITAE



Nama : Hasna Arina

Tempat lahir : Bantul

Tanggal Lahir : 14 Juli 2003

Alamat Asal : Rejodadi, Rt 05, Ngestiharjo, Kasihan, Bantul, Yogyakarta.

Alamat Domisili : PP Komplek Q Al-Munawwir Krpyak Yogyakarta.

Nama Orang Tua

Ayah : Muhammad Bakir

Ibu : Ummul Mubassiroh

Email : [hasnaarina14@gmail.com](mailto:hasnaarina14@gmail.com)

Riwayat Pendidikan

Formal :

2. TK Aisyiyah Bustanul Athfal Lulus Tahun 2009
3. SD Muhammadiyah Ambarketawang 3 Lulus Tahun 2015
4. MTS Al-Ma'had An-Nur Lulus Tahun 2018
5. MA Al-Ma'had An-Nur Lulus Tahun 2021
6. IIQ An Nur Yogyakarta

Non Formal :

1. Madrasah Diniyah Al-furqon Lulus Tahun 2021
2. Madrasah Salafiyyah 3 Al-Munawwir Krpyak
3. Pondok Pesantren An-Nur Ngrukem 2015-2021

Pengalaman Organisasi:

1. Himpunan Mahapeserta didik Program Studi (HMPS)
2. Dewan Eksekutif Mahapeserta didik Fakultas (DEMA)
3. Pergerakan Mahapeserta didik Islam Indonesia (PMII)