

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, Nur Fadilah, dkk. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian, *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, Vol. 12. No. 1. 17
- Anggriyani, Winda. (2021). *Pengembangan Teknologi Pendidikan IPA Berbasis Multimedia dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa*, Gorontalo: CV. Cahaya Arsh Publisher & Printing.
- Aslan dan Suhari. (2018). *Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*. Kalimantan Barat: CV. Razka Pustaka.
- Assa, Risma, dkk. (2022). Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah Di Desa Sonuo kecamatan Bolangitang Barat Kabupaten Mongondow Utara: *Journal Ilmiah Society*, Vol. 2. No. 1. 2.
- BP, Abd rahman, dkk. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa*. Vol. 2. No. 1. 2-3.
- DP, Ratna Wijayanti, dkk. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif: buku Ajar Perkuliahan Metodologi Penelitian Bagi Mahasiswa Akuntansi & Manajemen, Jawa Timur: Widya Gama Press.
- Fahmi, Fahreza Ali dan Hera heru SS. (2019). Pengaruh Layanan Informasi dengan Media Film Terhadap Kewaspadaan Siswa Tentang Pelecahan Seksual di Kelas VII-C SMP N 1 Matesih Tahun Pelajaran 2018/2019, *Jurnal Medi Kons*, Vol. 5. No. 2. 38

- Fitriani, Ersi. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran STAD dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di Kelas IX E SMP N 1 Ulaweng*, Institut Agama Islam Bone.
- Fitriani, Nur Elisa. (2023). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X Di Madrasah Aliyah Hasyim Asy'ari Tahun Pelajaran 2022/2023* (Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2023).
- Herma Kusumaningsi. (2022). *Cooperative Learning Model STAD dalam Pembelajaran Bangun Datar*, Semarang: Cahya Ghani Recovery, 2022
- Kusumawati, Nining Sedyasih,. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan hasil belajar Sejarah Pada Siswa Kelas X IPS 1 SMA Negeri 1 Sidoarjo Tahun Pelajaran 2018/2019, *Journal of Indonesian Educational*, Vol. 3 No. 1.
- Mu'jizah, Laila. (2022). *Implementasi Metode Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV MI Darul Huda Bandar Lampung*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.
- Panawi, Af. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*, Sleman: Deepublish Publisher.
- Prawiyogi, Anggi Giri, dkk. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar, *Jurnal Basicedu*, Vol. 5. No. 1. 4.

- Priansa, Donni Juni. (2017). *Pengembangan Strategi & Model pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Rizky, Azmi, dkk. (2021). Pengaruh Krangnya Literasi serta Kemampuan dalam Berpikir Kritis yang Masih Rendah dalam Pendidikan Indonesia, *Current Research in Education: Conference Series Journal*, Vol. 1. No. 1. 1-2.
- Saputra Nanda, dkk. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas*, Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Setyowati, Apriliani, dan Onny Fitriana Sitorus,. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V, *Pionir: Jurnal Pendidikan*, Vol. 11 No. 3.
- Sudarsana, Komang Gede. (2021). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika, *Indnesian Journal of Educational Development*, Vol. 2. No. 1.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Slamet. (2023). Pengembangan Alat dan teknik Evaluasi Tes dalam Pendidikan, *Jurnal Tarbiyah*, Vol. 1. No. 1. 53
- Sutrisno. (2021). *Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar TIK Materi Topologi Jaringan dengan Media Pembelajarn*, Malang: Ahlimedia Press.

Trygu. (2021). *Menggagas Konsep Minat Belajar Matematika*, Bogor:

Guepedia.

Uje, Ariswan Usman. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD &*

TGT, Sumatra Barat: CV. Azka Pustaka.