

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN FIKIH
WANITA DENGAN BUKU “CATATAN DAILY
HAID” DI PONDOK PESANTREN AN-NUR
PUTRI PUSAT NGRUKEM YOGYAKARTA**



Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah

Institut Ilmu Al Qur'an (IIQ) An Nur Yogyakarta

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

Nailal Muna

NIM. 19.10.1645

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT ILMU AL QURAN (IIQ) AN NUR

YOGYAKARTA

2025

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nailal Muna
NIM : 19.10.1645
Tempat/ Tgl lahir : Kebumen, 11 Februari 2002
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat Rumah : Balorejo. RT 05 RW 02, Bonorowo, Kebumen, Jawa Tengah
No. Telp/ HP : 085876638406
Judul Skripsi : Efektivitas Pembelajaran Fikih Wanita Dengan Buku Catatan Daily Haid Di Pondok Pesantren An-Nur Putri Pusat Ngrukem Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang saya ajukan benar asli karya ilmiah yang saya tulis sendiri
2. Bilamana skripsi telah dimunaqasyahkan dan diwajibkan revisi, maka bersedia dan sanggup merevisi dalam waktu satu bulan terhitung dari tanggal munaqasyah. Jika ternyata lebih dari 1 bulan merevisi skripsi belum terselesaikan, maka saya bersedia munaqasyah dengan biaya sendiri.
3. Apabila dikemudian hari ternyata diketahui bahwa karya tersebut bukan karya ilmiah saya (plagiasi), maka saya bersedia menanggung sanksi dan dibatalkan gelar kesarjanaan saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, Juni 2025

enyatakan



Nailal Muna
NIM. 19.10.1645

NOTA DINAS PEMBIMBING

Lina, M.Pd

Hal: Skripsi sdri.Nailal Muna

Yogyakarta, 26 Juni 2025

Kepada Yth.

Rektor IIQ AN NUR

Di Tempat

Assalamu'alaikum

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi data serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Nailal Muna

NIM : 19.10. 1645

Fakultas : Tarbiyah

Judul : Efektivitas Pembelajaran Fikih Wanita Dengan Buku “Catatan Daily Haid” Di Pondok Pesantren An Nur Putri Pusat Ngrukem Yogyakarta.

Sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam IIQ AN Nur Bantul Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Pendidikan Agama Islam.

Dengan ini kami berharap agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1

Lina, M.Pd
NIND: 2122018602

HALAMAN PENGESAHAN


INSTITUT ILMU AL QUR'AN AN NUR YOGYAKARTA
FAKULTAS : **TARBIYAH - USHULUDDIN - EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**
www.iq-annur.ac.id / e-mail: iqannur@gmail.com

HALAMAN PENGESAHAN
Nomor: 081/IIQ-TY/AK-UJ/VII/2025

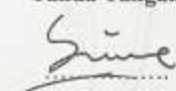
Skripsi dengan judul:

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN FIKIH WANITA DENGAN BUKU CATATAN DAILY
HAID DI PONDOK PESANTREN AN NUR PUTRI PUSAT NGRUKEM YOGYAKARTA**

Disusun Oleh:
NAILAL MUNA
NIM: 19.10.1645

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Qur'an An Nur Yogyakarta,
telah diterima dan dinyatakan lulus dengan nilai 86 (A-) dalam sidang ujian munaqosyah
pada hari Jum'at, tanggal 18 Juli 2025 untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

DEWAN PENGUJI MUNAQOSYAH

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Dr. Lina, M.Pd.</u> Ketua Sidang/Pembimbing		29/07/2025
<u>Muchamad Mufid, M.Pd.</u> Sekretaris		29/07/2025
<u>Dr. Moch. Taufiq Ridho, M.Pd.</u> Penguji I		29/07/2025
<u>Achmad Shofivuddin Ichsan, M.A., M.Pd.</u> Penguji II		29/07/2025

Yogyakarta, 29 Juli 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Lina, M.Pd.
NIDN. 2122018602

MOTTO

الدُّنْيَا مَتَاعٌ وَخَيْرُ مَتَاعِ الدُّنْيَا الْمَرْأَةُ الصَّالِحَةُ

“Dunia Adalah Perhiasan, Dan Sebaik Baik Perhiasan Dunia Adalah Wanita Sholihah”¹

¹ HR. Muslim: 1467

HALAMAN PERSEMBAHAN

***Jika karya yang sederhana ini layak untuk dipersembahkan,
kupersembahkan kepada:***

Almamater yang sangat kubanggakan

Institut Ilmu Al Qur'an An Nur Yogyakarta

Yayasan Al Ma'had An Nur

Kedua orang tua saya tercinta

Kepada kakak-kakak dan adik-adiku tercinta

Teman-teman seperjuangan

Yang saling mendo'akan dan mendukung dalam menggapai asa

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi adalah pengalihan tulisan dari satu bahasa ke dalam tulisan bahasa lain. Dalam skripsi ini transliterasi yang dimaksud adalah pengalihan tulisan bahasa Arab ke bahasa Latin. Penulisan transliterasi Arab-Latin di sini menggunakan transliterasi dari keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan 0534 b/U/2987. Secara garis besar uraiannya sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Fonem konsonan bahasa Arab, yang dalam system tulisan arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf tanda sekaligus, sebagai berikut:

Huruf	Arab	Nama Huruf Arab	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	Ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha

د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	SY	Es dan Ye
ص	ṣad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Dengan koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We

هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrop
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

a. Vokal Tunggal

Vokal Tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda satu harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Keterangan
-----	Fathah	A	A
-----	Kasrah	I	I
-----	Dammah	U	U

Contoh:

كَتَبَ : *kataba*

يَذْهَبُ : *yazhabu*

سُئِلَ : *suila*

ذُكِرَ : *zukira*

b. Vokal Rangkap

Vokal lengkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Keterangan
اَ - يَ	Fathah dan Ya	Ai	a dan i
اُ - وُ	Kasrah dan Wawu	Au	a dan u

Contoh:

كَيْفَ : *kaifa*

حَوْلَ : *ḥaula*

3. Maddah

Maddah atau vocal panjang yang berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda:

- Fathah* + huruf *alif*, ditulis = a dengan garis di atas, seperti رَجَالٌ : *rijālun*
- Fathah* + huruf *Layyinah*, di tulis = a dengan garis di atas, seperti مُوسَى : *mūsā*
- Kasrah* + huruf *ya* ' mati, ditulis = i dengan garis di atas seperti مُجِيبٌ : *mujībun*
- Dammah* + huruf *wawu* mati, ditulis = u dengan garis di atas, seperti قَالُوا بِهِمْ : *qalāubuhum*

4. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' *marbutah* ada dua:

a. Ta' *Marbutah* hidup

Ta' *Marbutah* yang hidup atau yang mendapat harakat *fathah*, *kasrah*, dan *dammah*, transliterasinya adalah “t”.

b. Ta' *Marbutah* mati

Ta' *marbutah* yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah “h”, seperti:

طَلْحَة : *Talḥah*

c. Kalau pada kata yang terakhir dengan ta' *marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang “al” serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta' *marbutah* itu transliterasinya dengan “h”, seperti:

رَوْضَةُ الْجَنَّةِ : *Rauḍah al-jannah*

5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau *Tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *syaddah*, dalam transliterasi ini tanda *syaddah* tersebut dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu.

Contoh:

رَبَّنَا : *rabbanā*

كَبَّرَ : *kabbara*

6. Penulisan huruf *Alif Lam*

- a. Jika bertemu dengan huruf *qamariyah*, maupun *syamsiyah* ditulis dengan metode yang sama tetapi ditulis al-, seperti:

الكريم الكبير : *al-karīm al-kabīr*
الرّسول النّساء : *ar-rasūl al-nisa'*

- b. Berada di awal kalimat, ditulis dengan huruf capital, seperti:

العزیز الحکیم : *al-azīz al-hakīm*

- c. Berada di tengah kalimat, ditulis dengan huruf kecil, seperti:

يحبّ المحسنين : *Yuhib al-Muhsinīn*

7. Hamzah

Sebagaimana dinyatakan di depan, hamzah ditransliterasikan dengan apostrop. Namun itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Bila terletak di awal kata, hamzah tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

شيئ : *syai'un*

أمرت : *umirtu*

8. Penulisan kata atau kalimat

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il (kata kerja), isim atau huruf, ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain, karena ada huruf Arab atau harakat yang

dihilangkan. Dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut ditulis dengan kata sekata.

Contoh:

وَ إِنَّ اللَّهَ لَهٗوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ : *Wa innallāha lahuwa khairu al-Rāziqīn*

فَأَوْفُ الْكَئِيلَ وَالْمِيزَانَ : *Fa 'aufū al-Kaila wa al-Mīzān*

9. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak diketahui, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital yang digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bila mana diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap harus awalan nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ : *wamā Muhammadun illā Rasūl*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ وَعَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ عَلَى أَشْرَفِ
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Puji syukur atas kehadiran Alloh SWT. yang telah memberikan rahmat, *hidayah*, dan *inayah*-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. yang selalu kita harapkan syafaatnya dihari akhir kelak.

Dengan segala kerendahan hati peneliti, peneliti menyadari bahwa skripsi yang peneliti susun sangat jauh dari kata sempurna dan masih terdapat banyak kekurangan. Namun, syukur Alhamdulillah peneliti ucapkan karena dapat menyelesaikannya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca semua. Amin.

Karya ini tentunya melibatkan banyak pihak yang telah membantu peneliti. Maka, dengan kesungguhan dan kerendahan hati peneliti banyak mengucapkan terimakasih kepada:

1. *Syaikhī wa murabbī rūhī* Simbah KH. Nawawi Abdul Aziz selaku pendiri Pondok Pesantren An Nur Ngrukem, Sewon, Bantul, Yogyakarta yang masih selalu mengalir barokah ilmunya.

2. Bapak KH. Muslim Nawawi selaku pengasuh Pondok Pesantren An Nur Ngrukem Sewon Bantul Yogyakarta, yang telah menjadi sosok inspiratif dan penyejuk hati bagi peneliti.
3. Bapak Dr. Ahmad Sihabul Millah, MA. selaku Rektor Institut Ilmu Alquran (IIQ) An Nur Yogyakarta, yang selalu sabar membimbing seluruh mahasiswa dan stafnya sehingga IIQ An Nur menjadi semakin maju.
4. Ibu Lina, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al Quran (IIQ) An Nur Yogyakarta dan selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran untuk memberikan bimbingan pengarahan dan masukan kepada peneliti dengan kesabaran penuh.
5. Bapak Ahmad Dwi Nur Khalim, M. Pd. selaku Kaprodi PAI Institut Ilmu Alquran (IIQ) An Nur Bantul Yogyakarta. Yang selalu sedia membantu mahasiswa dalam memenuhi kebutuhan studinya.
6. Segenap Dosen, Karyawan, dan Staf Institut Ilmu Al Quran (IIQ) An Nur Yogyakarta yang dengan ikhlas memberikan ilmu dan membimbing kami.
7. Ibu Nyai Hj. Farhah ‘Ashim, Ibu Nyai Lilik Nur Cholida, Ibu Nyai Zumratun Nawawi, dan Ibu Nyai Thooyibatus Sariroh dan segenap *zuriyyah* Pondok Pesantren An Nur yang dengan tulus dan ikhlas membimbing dalam proses mengaji.
8. Keluarga Bapak KH. Mukti (ibu Ny. Thooyibatussariroh, bapak Sabiq, ibu Mila, ning Eva, agus Abdit, ning Naili, agus Zulfikar, mas Kayyis dan mas Kautsar) Terimakasih atas do’a *support* dan nasehat-nasehatnya, yang

semoga selalu diberikan kesehatan dan yang selalu diharapkan barokah ilmunya.

9. Segenap santri dan pengurus pondok pesantren An Nur putri Bantul Yogyakarta komplek Putri Pusat, yang telah banyak membantu peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Kedua orang tuaku Bapak Makhfudz, Ibu Nguzaimah yang amat sangat peneliti sayangi. Terimakasih atas do'a, *support*, dan nasehat-nasehat yang tak pernah putus.
11. Kakak-kakakku, Muhamad Zidni Nuro, Mila Minhatul Maula, Mhammad Choirul Fata. Tetaplah jadi kita yang selalu berlomba untuk mengukir senyum orangtua.
12. Adik-adikku, Lutfiaturrohman Kamal, Hadi Wira Utama, Ma'sumul Ahsan Umar, dan Nuria Zahratul Mufida. Teruslah menjadi anak yang berbakti kepada orangtua
13. Teman-teman *Ndalem*, Warung Pojok, Mini Market, dan Tokma (millati, uul, afifah, nala, napo, fatiha, maya, dila, dek hasna, fida, mba zulfa, anhari iqbalus, mas kamil, jamal, afif, budi, fikri, kang muhib, iwan, umam dian, lulu'), terimakasih atas *support* dan kerjasamanya.
14. Teman-teman KKN Kembang Sari *Family* kang abid, humam, fajrul, faza, husnul, mba ummah, bu tri, ngainul, faza, rofik, dan choir, yang telah menjadi keluarga kecil dari perjalanan kuliah.

15. Sahabat perjuangan skripsi An Nur Pusat Lulu', Hasyimah, Nabila, Alfi, Asna, Dila, Dhiyaul, Rina, Rina Ariska, Kana, Revi, terimakasih atas bantuan-bantuan yang diberikan dan kebersamaannya selama ini.
16. Teman-teman angkatan 2019 IIQ An Nur PAI, PGMI, IAT, ILHA maupun FEBI. Terimakasih atas kebersamaan yang tak pernah terulang.
17. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Dengan kerendahan hati, peneliti ucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak tersebut, semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima, dan mendapatkan limpahan rahmat dan kasih sayang dari Allah SWT.

Jazakumullah ahsanal jaza'.

Bantul, 25 Juni 2025

Peneliti

Nailal Muna
NIM. 19.10.1645

ABSTRAK

Nailal Muna, *Efektifitas Pembelajaran Fikih Wanita Dengan Buku Catatan Daily Haid Di Pondok Pesantren An-Nur Ngrukem Yogyakarta*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Ilmu Al-Qur'an (Iiq) An-Nur Yogyakarta 2025.

Fikih wanita merupakan cabang ilmu Fikih yang secara khusus membahas permasalahan syariat yang berkaitan dengan perempuan, seperti haid, nifas, dan istihadah. Materi ini penting dipelajari oleh setiap muslimah yang telah baligh karena menyangkut syarat sah dan batalnya ibadah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana dan menganalisis apakah pembelajaran Fikih wanita di Pondok Pesantren An-Nur Putri Pusat Ngrukem Yogyakarta dinilai efektif digunakan melalui buku *Catatan Daily Haid* sebagai media pendukung. Buku ini memuat teori sekaligus jurnal pencatatan siklus haid yang bertujuan membantu santri dalam mengenali dan menganalisis hukum darah yang keluar, serta mengaitkannya dengan pelaksanaan ibadah.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen semu (*quasi-experimental design*) dan desain *post-test only control group*. Terdapat kelompok eksperimen dan kelompok control yakni pembelajaran fikih wanita dengan buku *Catatan Daily Haid* dengan 87 responden sebagai kelompok eksperimen dan kitab *Risalah Al-Mahid* dengan 87 responden sebagai kelompok control. Subjek dalam penelitian ini adalah santri pemula MTs yakni kelas 8 dan kelas 7. Pengumpulan data dilakukan dengan tes hasil belajar fikih wanita, dokumentasi, observasi dan wawancara. Analisis data yang digunakan yakni analisis validitas, reabilitas, dan pengujian hipotesis menggunakan uji t menggunakan *Sampel Independen Test*.

Berdasarkan analisis yang dilakukan pada santri yang dengan menggunakan uji t diperoleh kesimpulan terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar menggunakan buku *Catatan Daily Haid* dan kitab *Risalah Al-Mahid* dengan hasil perhitungan uji t menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) dapat dilihat nilai $0,037 < 0,05$, sehingga dinyatakan ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar Fikih wanita dengan menggunakan media pembelajaran berupa buku *Catatan Daily Haid*. Berdasarkan nilai rata-rata antara 2 kelompok, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan *Catatan Daily Haid* lebih efektif karena nilai rata-rata yang ditunjukkan yakni 80,91 yakni lebih besar dari pembelajaran fikih wanita menggunakan kitab *Risalah Al-Mahid* yakni 73,73.

Kata kunci: Fikih Wanita, Haid, Pesantren, *Catatan Daily Haid*, Pembelajaran Efektif

ABSTRACT

Nailal Muna, Effectiveness of Women's Fiqh Learning with Daily Menstrual Notebook at An-Nur Ngrukem Islamic Boarding School Yogyakarta, Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, An-Nur Institute of Qur'anic Sciences (Iiq) Yogyakarta 2025.

Fiqh for women is a branch of Islamic jurisprudence (Fiqh) that specifically addresses sharia issues related to women, such as menstruation, postpartum bleeding, and istihadah. This material is crucial for every Muslim woman who has reached puberty because it concerns the requirements for the validity and invalidity of worship. This study aims to determine and analyze whether the teaching of Fiqh for women at the An-Nur Putri Islamic Boarding School in Ngrukem, Yogyakarta, is considered effective through the use of the Daily Menstruation Notes book as a supporting medium. This book contains theories and a journal of menstrual cycle recording, aimed at helping students recognize and analyze the rulings on blood loss and relate them to worship.

The study used a quantitative approach with a quasi-experimental design and a post-test only control group design. There were experimental and control groups: the Fiqh for women was taught using the Daily Menstruation Notes book, with 87 respondents as the experimental group, and the Risalah Al-Mahid book, with 87 respondents as the control group. The subjects in this study were beginning students at an Islamic junior high school (MTs), namely students in grades 8 and 7. Data collection was conducted using a test of women's Islamic jurisprudence learning outcomes, documentation, observation, and interviews. Data analysis included validity and reliability analysis, and hypothesis testing using the t-test using the Independent Samples Test.

Based on the analysis carried out on students using the t-test, it was concluded that there was a significant difference between the learning outcomes using the Daily Menstruation Notes book and the Risalah Al-Mahid book with the results of the t-test calculation showing a Sig. value. (2-tailed) can be seen the value of $0.037 < 0.05$ so that it is stated that there is a significant difference between the learning outcomes of women's Fiqh using learning media in the form of the Daily Menstruation Notes book. Based on the average value between the 2 groups, it can be concluded that learning with Daily Menstruation Notes is more effective because the average value shown is 80.91, which is greater than learning women's fiqh using the Risalah Al-Mahid book, which is 73.73.

Keywords: *Fiqh Of Women, Menstruation, Islamic Boarding School, Notes On Daily Menstruation, Effective Learning*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL.....	xxi
DAFTAR GAMBAR	xxiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Tinjauan Pustaka	7
F. Sistematika Pembahasan	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori.....	13
B. Paradigma Penelitian	31
C. Hipotesis Penelitian	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	33
---------------------------	----

B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	35
C. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	35
D. Definisi Operasional Variabel	36
E. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data	37
F. Uji Validitas dan Estimasi Reabilitas Instrmen.....	41
G. Uji Prasyarat Analisis	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Penelitian.....	46
B. Hasil Penelitian	55
1. Hasil Uji Validitas Dan Estimasi Reabilitas Instrumen	56
2. Hasil Tes Pembelajaran Buku Catatan Daily Haid	60
3. Hasil Tes Pembelajaran Kitab Risalah Al-Mahid	61
C. Uji Prasyarat Analisis Data.....	63
1. Uji Normalitas	63
2. Uji Linearitas.....	64
3. Uji Homogenitas	65
4. Uji Hipotesis	66
D. Pembahasan	68

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	71
B. Saran-saran	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel. 1 Pedoman nilai Cronbach's Alpha	43
Tabel. 2 Data inventaris sarana dan prasarana	50
Tabel. 3 jumlah santri putri pusat	51
Tabel. 4 jumlah santri komplek Al-Maghfiroh	52
Tabel. 5 jadwal kegiatan sehari-hari	53
Tabel. 6 rpp wetonan komplek putri pusat.....	54
Tabel. 7 kriteria penilaian validitas isi	57
Tabel. 8 hasil uji validitas isi	58
Tabel. 9 hasil estimasi reabilitas instrumen	59
Tabel. 10 hasil tabulasi nilai kelompok eksperimen	60
Tabel. 11 deskripsi tes kelompok eksperimen.....	61
Tabel. 12 hasil tabulasi nilai kelompok control	62
Tabel. 13 hasil uji normalitas	63
Tabel. 14 hasil uji linieritas	65
Tabel. 15 hasil uji homogenitas	66
Tabel. 16 hasil uji-t	67

DAFTAR GAMBAR

Bambar. 1 Paradigma ganda dengan dua kelompok Kesimpulan	31
--	----