

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

Nama :

Kelas :

Jenis L/P :

Petunjuk pengisian :

Silahkan beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda untuk setiap pernyataan berikut, sesuai dengan skala:

1. Sangat Setuju
2. Setuju
3. Netral / Ragu-ragu
4. Tidak Setuju
5. Sangat Tidak Setuju

Instrumen ini digunakan untuk mengetahui pengaruh pemahaman materi PAI dan literasi ekologi dalam membentuk perilaku ramah lingkungan siswa. Mohon diisi dengan jujur sesuai kondisi anda sebenarnya.

Instrumen Penelitian

No	Pernyataan	SS	S	N/R	TS	STS
<i>Pemahaman Materi PAI</i>						
1	Saya tahu bahwa manusia diberi tugas oleh Allah untuk menjaga alam.					
2	Saya membersihkan kelas sesuai jadwal karena itu bagian dari iman					
3	Saya mematikan kran air setelah digunakan agar tidak boros.					
4	Saya memberi makan kucing karena Islam mengajarkan kasih sayang					

5	Saya tidak mencoret-coret meja sekolah karena itu merusak fasilitas.					
6	Saya menyumbang tanaman untuk taman sekolah sebagai sedekah					
7	Saya merawat tanaman di sekolah agar lingkungan tetap seimbang dan asri					
8	Saya membuang sampah pada tempatnya agar lingkungan tetap bersih.					
9	Saya menanam pohon di rumah seperti anjuran Nabi Muhammad SAW.					
10	Saya menghindari kemasan styrofoam karena bertentangan dengan ajaran Islam tentang menjaga lingkungan.					

No	Pernyataan	SS	S	N/R	TS	STS
<i>Literasi Ekologi</i>						
11	Saya tahu kantong plastik butuh 100 tahun untuk terurai					
12	Saya berusaha menghindari konsumsi makanan dan minuman dalam kemasan plastik karena bisa mengandung mikroplastik.					
13	Saya melaporkan kran air rusak di sekolah agar air tidak terbuang					
14	Saya membuka jendela kelas untuk menjaga sirkulasi udara yang baik					
15	Saya ikut menanam pohon di sekolah untuk mengurangi polusi					
16	Saya memilih jalan kaki ke tempat yang dekat untuk mengurangi asap kendaraan					
17	Saya tidak menginjak tanaman di taman sekolah agar tanah tetap subur dan tidak rusak					

18	saya tidak membuang baterai bekas sembarangan karena mengandung racun berbahaya bagi lingkungan					
19	Saya menggunakan transportasi yang ramah lingkungan seperti bersepeda atau antar jemput untuk mengurangi polusi udara					
20	Saya tidak memetik bunga liar karena itu makanan lebah penyerbuk					

No	Pernyataan	SS	S	N/R	TS	STS
<i>Perilaku Ramah Lingkungan</i>						
21	Saya mengubur sisa makanan di lubang biopori untuk jadi kompos					
22	Saya mencabut charger Laptop/HP setelah baterai penuh					
23	Saya memanfaatkan air hujan untuk keperluan sederhana di rumah atau sekolah					
24	Saya bersepeda ke rumah teman yang jaraknya kurang dari 3 km					
25	Saya mengajak adik mematikan TV saat tidak ditonton					
26	Saya menggunakan botol minum isi ulang (tumbler) agar tidak menghasilkan sampah					
27	Saya memberi makan ikan di taman sekolah					
28	Saya membuat pot dari botol plastik bekas					
29	Saya membawa bekal makanan dari rumah untuk mengurangi sampah dan emisi transportasi					
30	Saya ikut kerja bakti membersihkan selokan di lingkungan sekitar sekolah					

Lampiran 2. Kisi-kisi angket

KISI-KISI INSTRUMENT PENELITIAN

Variabel	Indikator	Nomor Butir	Jenis Instrumen	Skala Pengukuran
Pemahaman Materi PAI	Memahami konsep lingkungan dalam ajaran Islam	1, 2	Angket	Likert 1-5
	Mengetahui dalil-dalil terkait menjaga lingkungan	3, 4	Angket	Likert 1-5
	Mampu menghubungkan nilai-nilai PAI dengan perilaku ramah lingkungan sehari-hari	5, 6	Angket	Likert 1-5
	Menjelaskan ajaran Islam tentang kewajiban manusia dalam menjaga lingkungan	7, 8	Angket	Likert 1-5
	Mengidentifikasi ayat atau hadis yang menjelaskan pentingnya menjaga lingkungan.	9, 10	Angket	Likert 1-5
Literasi Ekologi	Memahami konsep dasar ekologi dan lingkungan hidup	11, 12	Angket	Likert 1-5
	Mengetahui dampak perilaku manusia terhadap lingkungan	13, 14	Angket	Likert 1-5
	Kesadaran terhadap isu-isu lingkungan global dan lokal	15, 16	Angket	Likert 1-5
	Mengenali tindakan yang dapat dilakukan untuk menjaga lingkungan	17, 18	Angket	Likert 1-5
	Keterlibatan dalam	19, 20	Angket	Likert 1-5

	kegiatan peduli lingkungan			
Perilaku Ramah Lingkungan	Kebiasaan menghemat air dan listrik	21, 22	Angket	Likert 1-5
	Mengelola sampah dengan cara yang benar	23, 24	Angket	Likert 1-5
	Penggunaan barang ramah lingkungan	25, 26	Angket	Likert 1-5
	Keikutsertaan dalam program kebersihan sekolah	27, 28	Angket	Likert 1-5
	Sikap aktif dalam menjaga lingkungan di sekitar rumah/ sekolah.	29, 30	Angket	Likert 1-5

Lampiran 3. Surat Permohonan Penelitian

**INSTITUT ILMU AL QUR'AN AN NUR YOGYAKARTA****FAKULTAS TARBIYAH****Prodi Pendidikan Agama Islam & Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah***www.iiq-annur.ac.id/e-mail: iiqannur@gmail.com*

NO : 060/IIQ-TY/AK-PLT/IV/2025

HAL : Permohonan Izin Penelitian (Skripsi)

LAMP : -

Kepada Yth.

Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Srandakan Bantul

Di tempat

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Melalui ini diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa kami di bawah ini:

Nama : Umdatul Chasanah

NIM : 21102055

Prodi : Pendidikan Agama Islam

No HP : 0895802810209

Untuk keperluan penulisan skripsi ke Fakultas Tarbiyah IIQ An Nur Yogyakarta perlu melaksanakan penelitian di tempat yang Bapak/Ibu pimpin.

Sehubungan hal tersebut, kami mengharap kesediaan Bapak/Ibu memberikan izin bagi mahasiswa kami tersebut di atas untuk melaksanakan kegiatan tersebut dengan jadwal pelaksanaan menyesuaikan kebijakan Bapak/Ibu.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu, kami haturkan banyak terima kasih.

Bantul, 29 April 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah

**Dr. Lina, M.Pd.****NIDN. 2122018602**

Tembusan:

1. Arsip Fakultas

Lampiran 4. Surat Balasan dari Sekolah



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 2 SRANDAKAN

ꦑꦼꦩꦼꦂꦶꦠꦏꦧꦸꦥꦠꦺꦤ꧀ꦧꦤꦠꦸꦭ
ꦢꦶꦤꦱꦥꦺꦤꦢꦶꦢꦶꦏꦤ꧀ꦥꦼꦩꦸꦢꦤ꧀ꦢꦺꦴꦲꦫꦂꦒ

Alamat: Godegan, Poncosari, Srandakan, Bantul, Yogyakarta Telp. 085100494169

Nomor: B/400.3.5/00362

Bantul, 30 Juni 2025

Lamp : -

Kepada

Hal : Izin penelitian

Yth Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam
dan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah,
Institut Ilmu Al-Qur'an An Nur Yogyakarta
Di tempat

Dasar:

1. Surat dari Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Institut Ilmu Al-Qur'an An Nur Yogyakarta nomor 060/IIQ-TY/AK-PLT/IV/2025 tertanggal 29 April 2025 tentang permohonan izin penelitian (Skripsi) atas nama **Umdatul Chasanah**, NIM 21102055.

Berdasar surat tersebut diatas, yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Zamzani, S.Pd
NIP : 197010181998021003
Pangkat/Golongan : Pembina Tk I/ IVb
Jabatan : Kepala SMP N 2 Srandakan

Dengan ini kami memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk melaksanakan penelitian di sekolah kami.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.



Kepala SMP N 2 Srandakan

ZAMZANI, S.Pd

NIP. 197010181998021003

Lampiran 5. Output SPSS Uji Realibilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,735	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1_1	37,79	10,290	,307	,726
X1_2	38,11	9,477	,448	,706
X1_3	37,73	10,028	,427	,713
X1_4	38,04	9,386	,398	,713
X1_5	38,12	9,070	,414	,711
X1_6	38,85	9,227	,380	,717
X1_7	38,25	9,334	,451	,705
X1_8	37,80	9,820	,430	,710
X1_9	38,38	9,463	,410	,711
X1_10	38,94	9,454	,337	,724

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,773	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X2_1	35,98	15,108	,273	,776
X2_2	36,27	14,229	,445	,753
X2_3	35,95	13,137	,639	,726
X2_4	35,74	14,164	,531	,744
X2_5	35,95	14,447	,461	,752
X2_6	35,88	15,250	,227	,783
X2_7	36,05	14,129	,463	,751
X2_8	35,98	13,868	,533	,742
X2_9	35,85	14,079	,442	,754
X2_10	36,14	14,554	,414	,757

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,789	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y_1	36,39	14,535	,516	,763
Y_2	35,37	16,018	,372	,780
Y_3	36,40	14,986	,468	,770
Y_4	36,30	14,847	,434	,775
Y_5	35,72	15,104	,404	,778
Y_6	35,38	15,772	,402	,777
Y_7	36,45	14,033	,600	,752
Y_8	36,15	14,839	,557	,759
Y_9	35,54	15,630	,357	,783
Y_10	35,55	15,645	,506	,768

Lampiran 6. Output Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Standardized Residual
N		130
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	,99221778
Most Extreme Differences	Absolute	,052
	Positive	,052
	Negative	-,042
Test Statistic		,052
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}
a. Test distribution is Normal. b. Calculated from data. c. Lilliefors Significance Correction. d. This is a lower bound of the true significance.		

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		130
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	3,13848636
Most Extreme Differences	Absolute	,052
	Positive	,052
	Negative	-,042
Test Statistic		,052
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}
a. Test distribution is Normal. b. Calculated from data. c. Lilliefors Significance Correction. d. This is a lower bound of the true significance.		

Lampiran 7. Output Regresi Dan Korelasi

- Output Korelasi

Correlations

		X1	X2	Y
X1	Pearson Correlation	1	,609**	,571**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000
	N	130	130	130
X2	Pearson Correlation	,609**	1	,626**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000
	N	130	130	130
Y	Pearson Correlation	,571**	,626**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	
	N	130	130	130

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

- Output Regresi Linear Sederhana (X₁ Terhadap Y)

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,571 ^a	,326	,321	3,485

a. Predictors: (Constant), Pemahaman materi PAI

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	753,533	1	753,533	62,047	,000 ^b
	Residual	1554,498	128	12,145		
	Total	2308,031	129			

a. Dependent Variable: Perilaku Ramah Lingkungan

b. Predictors: (Constant), Pemahaman materi PAI

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	9,641	3,901		2,471	,015
	Pemahaman materi PAI	,714	,091	,571	7,877	,000

a. Dependent Variable: Perilaku Ramah Lingkungan

- Output Regresi Linear Sederhana (X_2 Terhadap Y)

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,626 ^a	,392	,387	3,311

a. Predictors: (Constant), Literasi Ekologi

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	905,214	1	905,214	82,596	,000 ^b
	Residual	1402,816	128	10,960		
	Total	2308,031	129			

a. Dependent Variable: Perilaku Ramah Lingkungan

b. Predictors: (Constant), Literasi Ekologi

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	13,288	2,984		4,454	,000
	Literasi Ekologi	,661	,073	,626	9,088	,000

a. Dependent Variable: Perilaku Ramah Lingkungan

- Output Regresi Linear Berganda

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,670 ^a	,449	,441	3,163

a. Predictors: (Constant), Literasi ekologi, pemahaman materi PAI

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1037,368	2	518,684	51,841	,000 ^b
	Residual	1270,662	127	10,005		
	Total	2308,031	129			

a. Dependent Variable: perilaku ramah lingkungan

b. Predictors: (Constant), Literasi ekologi, pemahaman materi PAI

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	5,033	3,645		1,381	,170
	pemahaman materi PAI	,377	,104	,302	3,634	,000
	Literasi ekologi	,467	,088	,442	5,326	,000

a. Dependent Variable: perilaku ramah lingkungan

DATA PENELITIAN KELAS VIII

[illegible]

4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
5	4	5	5	3	4	3	5	4	4
5	3	4	5	1	5	4	5	4	5
5	5	5	5	4	4	3	4	4	4
5	5	5	4	4	4	3	4	4	3
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	3	3	2	3	4	3	3
4	5	4	5	4	5	5	5	5	4
5	4	5	4	5	3	4	5	4	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	4	5	5	3	4	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
5	4	5	5	3	3	3	5	5	4
5	4	5	5	4	3	3	4	5	4
5	4	5	5	4	5	4	5	5	4
5	4	5	3	3	3	4	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	4	4	4	5	5
5	4	5	5	4	3	4	4	4	3
5	4	5	4	4	3	5	4	4	3
4	4	5	3	4	3	4	5	3	3
4	4	5	4	5	3	4	5	4	4
4	4	5	4	5	3	4	4	4	4
4	4	5	4	5	3	4	5	4	4
5	5	5	5	5	3	4	5	5	3
5	4	5	3	5	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
5	4	4	4	5	4	4	5	4	3
5	4	4	4	5	4	4	5	4	4
4	5	5	5	5	5	4	5	4	3
5	5	5	5	5	4	5	5	4	3
4	5	5	4	4	3	5	5	4	3
5	5	5	4	5	3	5	5	4	4
5	5	5	5	5	3	5	5	3	3

4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
5	4	4	4	4	2	3	4	5	4
5	4	5	4	4	3	3	4	5	3
4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
5	5	5	4	5	5	5	4	4	5
5	4	5	5	5	4	4	5	4	5
5	5	5	5	5	3	4	4	5	5
5	4	5	5	4	3	4	5	4	3
5	5	5	5	5	3	5	5	4	4
5	4	5	5	4	3	4	5	4	3
5	4	5	5	4	3	4	5	4	3
5	3	4	4	4	3	4	5	4	3
5	4	5	5	5	5	4	5	4	5
5	4	4	4	4	3	5	4	3	4
4	5	4	5	5	4	4	5	4	5
4	4	5	4	4	3	4	5	5	4
5	5	5	5	5	4	4	5	5	4
5	3	4	5	3	3	3	4	3	3
5	4	5	4	4	4	5	5	5	5
5	4	5	5	5	4	4	3	4	3
5	5	5	5	5	4	5	5	5	4
5	5	5	4	5	4	5	5	5	4
5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
5	5	4	4	4	4	3	4	4	4
5	3	5	4	4	4	4	5	4	3
3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
5	4	4	3	4	3	4	5	3	3
5	5	5	5	5	5	4	4	3	4
5	5	5	5	5	3	4	3	5	5
5	4	5	4	5	3	4	5	4	3
5	4	5	3	4	3	4	5	5	4
5	3	5	3	4	3	4	4	4	3
4	4	5	4	4	3	4	5	4	3
5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	4	4	3
5	4	4	5	4	3	3	4	4	3
4	5	5	4	5	3	4	5	3	3
5	4	4	4	4	3	4	4	3	3

4	4	4	5	4	3	4	4	4	3
4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
5	4	5	5	4	3	3	5	4	4
4	5	4	5	4	3	4	5	4	4
4	4	5	5	5	5	4	4	5	4
4	4	5	5	4	3	5	5	4	3
5	5	5	4	4	4	4	4	4	3
5	4	5	5	4	4	5	5	4	3
4	4	5	5	4	4	5	5	3	3
4	4	5	5	5	4	5	5	3	3
4	4	5	4	5	3	4	5	4	4
5	5	5	5	5	5	5	3	3	3
5	5	5	5	5	5	4	4	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
4	4	4	4	3	4	4	4	4	3
5	5	5	5	4	3	3	4	4	3

Literasi Ekologi (X2)

X2 1	X2 2	X2 3	X2 4	X2 5	X2 6	X2 7	X2 8	X2 9	X2 10
4	4	5	5	4	4	5	5	5	5
3	4	5	4	4	4	4	3	5	4
3	5	5	5	5	5	5	3	5	3
4	4	5	5	4	4	5	5	5	4
5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
3	4	3	4	4	3	4	4	4	3
5	3	4	4	4	3	5	4	4	3
4	4	5	4	4	5	5	5	5	5
3	3	3	5	4	5	3	5	5	3
4	5	4	4	4	5	4	4	5	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	4	4	4	4	3	4	4	4
4	4	5	5	5	4	4	4	4	4
4	5	5	4	4	5	5	5	4	4
5	3	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	5	5	4	5	4
4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	5	4	5	5	4	4	4	4	5
4	4	4	5	5	5	4	4	5	5
4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
3	3	4	4	4	4	4	4	4	5
4	4	4	5	5	5	5	4	5	5
3	3	3	4	3	4	3	3	3	3
3	3	3	4	3	4	3	3	3	3
4	4	4	5	4	5	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	4	4	4	4	3	4	4	5	3
4	3	4	4	4	4	4	3	3	4
5	3	5	5	4	4	3	3	5	3
5	3	5	5	4	5	3	3	5	3
3	4	4	5	4	5	4	4	4	4
4	4	4	5	5	4	4	4	4	5
4	4	4	5	4	4	4	4	4	3
5	4	4	3	3	3	5	5	3	5
3	4	4	5	5	5	4	3	3	3
3	3	4	4	4	5	5	4	3	3
5	3	3	5	5	5	3	3	5	5
5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
4	5	5	5	5	5	5	5	3	5
4	3	3	3	3	4	4	4	5	4

3	3	4	3	5	5	4	4	5	5
3	4	4	5	4	3	3	4	5	5
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
5	5	5	5	4	4	4	5	5	4
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
4	4	4	5	5	4	5	4	4	4
4	4	4	5	5	4	5	4	4	4
4	4	4	5	5	4	5	4	4	4
3	5	4	5	4	5	5	4	4	3
3	4	3	3	3	3	3	3	4	4
5	3	5	5	3	3	4	4	4	4
4	4	5	4	4	4	3	4	5	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	5	5	5	4	4	5	5	5	5
4	5	3	4	3	4	4	4	4	4
4	5	4	3	4	4	3	4	4	4
4	3	3	3	4	4	4	3	3	4
4	3	3	3	4	4	4	3	3	4
4	3	4	4	4	4	4	5	4	3
4	3	4	4	4	4	4	5	4	3
4	4	5	4	3	5	3	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	4	4	5	5	5	5
4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
4	4	3	4	3	4	4	5	4	4
5	4	5	5	5	3	5	5	5	5
5	4	5	5	5	3	5	5	5	5
4	3	4	4	4	4	4	4	3	2
4	3	5	5	5	5	4	3	2	4
5	3	5	5	5	3	3	5	5	5
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
4	3	4	4	3	3	4	5	4	4
3	3	3	4	3	3	4	4	4	4
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	5	4	5	3	4	5	5
5	4	4	5	4	5	5	5	5	5
3	4	4	4	4	5	5	5	4	4
5	4	5	5	4	5	4	4	5	5
5	4	5	5	5	5	3	3	5	5
4	4	5	5	5	5	5	5	4	4
4	4	5	5	5	5	5	5	4	4
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
4	4	4	5	3	3	4	4	4	4

4	4	4	4	3	5	3	4	5	3
5	3	4	5	3	5	4	5	4	4
5	5	3	5	3	4	4	4	3	4
4	4	5	5	5	5	4	5	5	5
4	3	3	4	4	4	4	5	5	5
5	5	5	4	5	5	4	5	5	5
5	5	5	4	4	3	4	4	3	4
5	3	5	4	4	5	3	4	4	4
4	4	5	4	5	5	5	4	4	4
4	4	5	5	4	4	4	4	4	4
5	4	5	4	4	4	4	4	5	5
4	5	5	5	4	3	3	4	4	3
5	3	4	5	5	4	4	4	4	4
3	4	4	4	4	4	4	3	4	5
3	3	4	3	5	4	4	3	4	4
5	2	3	4	4	3	4	5	3	3
3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
3	3	3	3	3	5	4	3	3	3
4	4	3	3	3	4	3	4	4	4
4	4	3	3	3	4	3	3	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	4	4	5	5	4	5	5
3	4	4	4	4	5	4	4	4	4
3	3	4	3	4	3	3	4	4	4
3	5	3	4	4	5	3	4	4	4
3	4	3	4	4	5	3	4	4	4
4	3	4	4	4	4	5	4	3	4
4	3	4	4	4	4	4	4	4	3
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
4	5	4	5	5	5	4	4	5	5
4	4	4	5	5	5	4	4	4	4
3	3	4	4	4	4	4	3	3	4
5	3	4	4	3	4	4	3	3	4
4	4	4	4	4	3	3	3	3	4
3	4	3	4	3	5	3	3	4	4
5	3	3	4	5	3	3	3	3	3
4	3	4	4	4	3	4	3	3	3
4	4	4	5	5	3	3	4	5	5
5	4	3	3	4	4	4	5	5	5
5	3	4	4	3	5	4	4	5	5
4	3	4	4	4	3	4	4	4	4
4	2	4	4	4	4	4	3	4	4
5	4	3	3	3	4	3	3	5	5

Perilaku Ramah Lingkungan (Y)

Y 1	Y 2	Y 3	Y 4	Y 5	Y 6	Y 7	Y 8	Y 9	Y 10
3	5	4	3	5	5	3	4	4	4
4	4	3	3	5	4	4	4	5	5
4	4	3	3	5	4	3	4	4	5
3	5	4	3	4	5	3	4	4	5
4	5	5	5	5	5	5	5	4	5
3	4	3	4	5	5	4	3	5	3
3	3	4	3	4	5	3	3	3	4
3	5	3	4	5	4	3	4	4	5
3	5	4	3	5	5	5	4	5	5
4	4	3	4	4	4	4	3	5	4
3	4	4	5	5	4	3	3	5	4
4	5	4	3	3	4	4	3	4	4
4	5	4	4	5	5	5	4	5	5
4	5	4	4	5	5	5	5	5	5
4	5	3	4	4	4	4	4	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	5	4	4	5	4	5	5	5	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	4	5	4	5	5	4	5	4
3	5	4	4	4	5	5	5	4	5
3	4	4	5	4	4	3	4	4	5
4	5	3	3	5	3	3	3	5	4
4	5	4	4	5	5	4	4	4	4
3	4	4	3	3	4	3	3	3	4
3	4	3	3	4	5	3	4	3	3
5	4	4	4	5	5	4	4	4	5
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	3	4	3	5	4	4	5	4
3	5	3	3	4	4	3	3	3	4
4	5	3	5	3	5	3	3	5	5
4	5	3	4	3	4	3	3	4	5
3	5	2	4	4	5	5	5	4	5
4	5	4	4	5	5	4	4	5	5
4	5	4	4	5	5	4	4	4	4
5	4	3	3	5	3	3	5	4	5
1	5	2	4	5	5	3	3	5	4
3	4	3	2	4	4	2	3	3	3
3	5	3	3	3	3	3	5	3	3
3	5	3	5	5	5	5	5	5	5
3	5	3	5	5	5	3	3	5	5
3	3	3	4	4	4	3	3	4	4

3	4	3	3	3	5	4	4	5	5
3	5	3	3	4	5	3	4	5	4
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
4	5	4	5	5	5	4	4	5	5
4	4	3	4	4	4	3	4	4	4
4	5	4	4	4	5	4	3	5	5
4	4	4	4	5	5	4	4	4	5
5	5	4	4	5	5	4	4	5	5
5	5	4	4	4	5	4	4	5	5
5	5	5	4	5	5	4	4	4	5
3	3	3	4	4	5	5	4	5	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	5	4	3	4	5	3	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	5	5	5	4	4	5	4	5	5
3	4	3	3	4	5	3	3	5	4
3	5	4	4	4	3	3	5	5	4
3	5	4	3	4	5	3	4	5	4
3	5	4	3	3	5	3	4	5	4
3	5	4	3	5	5	2	4	4	4
3	4	3	3	4	5	3	4	5	4
5	5	5	3	5	5	4	4	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	5	3	4	5	3	5	5	5
4	5	4	4	5	5	4	4	5	4
3	3	4	4	4	4	4	4	5	4
4	5	3	3	5	5	4	4	5	4
4	5	4	4	5	5	4	4	5	4
3	4	4	3	4	4	3	3	4	4
3	4	4	2	4	4	3	3	5	5
3	5	3	3	5	5	3	3	5	5
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	5	4	4	5	4	3	3	2
3	4	3	3	4	4	3	3	4	4
3	4	3	4	4	4	3	3	4	4
5	5	3	3	5	5	5	5	5	5
4	5	3	4	5	5	3	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	5	3	4	5	5	4	5	4	4
3	5	4	4	3	3	4	4	5	5
4	4	4	4	5	4	5	5	4	5
3	5	3	4	5	5	3	3	5	4
3	5	4	3	5	5	3	4	4	4
4	4	4	3	3	5	4	3	3	4

4	3	4	4	3	5	3	3	5	4
3	5	4	3	2	5	4	4	4	4
3	5	4	3	3	5	3	3	4	5
4	5	5	5	4	5	4	4	5	4
5	5	4	5	4	5	5	5	5	5
5	5	4	5	5	5	5	5	5	4
3	5	3	3	3	3	5	3	5	5
5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
4	5	4	4	4	5	4	5	5	4
4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
4	5	5	4	4	5	4	4	5	4
3	4	3	3	4	4	4	4	4	5
3	5	3	3	3	5	4	5	5	5
3	5	4	3	4	5	4	4	5	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	5	4	4	5	5	4	4	5	5
3	4	3	3	4	4	3	3	4	4
3	4	3	4	3	5	3	3	4	4
3	4	3	3	4	4	3	3	4	4
3	4	3	3	4	4	4	4	3	4
3	4	4	3	5	5	4	4	4	4
4	4	4	5	5	5	4	4	4	5
4	5	3	5	4	4	3	3	5	5
4	4	3	4	3	4	3	4	4	4
3	5	3	4	3	4	4	3	4	4
3	5	3	4	3	4	3	3	3	4
3	3	3	3	3	3	2	3	4	5
3	3	3	3	3	3	4	2	3	5
4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	5	3	3	4	4	3	3	4	4
5	5	4	4	4	4	4	4	5	4
3	5	4	4	5	5	5	3	5	5
4	5	3	3	4	4	4	3	4	5
4	4	3	2	4	5	3	3	5	5
3	3	5	5	5	5	4	4	5	5
3	5	2	2	3	3	2	2	5	3
2	5	4	3	5	5	3	4	4	4
3	5	3	3	5	5	3	3	4	5
3	5	4	5	3	4	5	2	4	4
3	3	5	5	5	5	4	3	4	4
3	4	3	3	3	3	4	3	3	4
3	2	3	3	4	4	3	4	4	4
2	2	5	5	4	2	3	5	3	5

Lampiran 9. Transkrip Wawancara Guru PAI

Narasumber : Adam Santosa, S. Ag.
Peneliti : Umdatul Chasanah
Hari/Tanggal : Selasa, 06 Mei 2025
Tempat : Ruang Guru SMP Negeri 2 Srandakan

A. Tujuan Wawancara

Wawancara ini dilakukan untuk menggali informasi mengenai:

1. Pemahaman guru terhadap materi PAI yang berkaitan dengan kepedulian lingkungan
2. Pelaksanaan kebijakan sekolah dan program lingkungan dalam rangka meningkatkan literasi ekologi siswa
3. Pandangan guru terhadap perilaku ramah lingkungan siswa dan tantangan yang dihadapi.

B. Pertanyaan Wawancara

1. Menurut Bapak, apakah dalam materi PAI terdapat ajaran yang berkaitan dengan kepedulian terhadap lingkungan? Bisa di jelaskan contohnya?
2. Bagaimana cara Bapak menyampaikan nilai-nilai tersebut kepada siswa, agar bisa dipahami dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Apakah sekolah memiliki program atau kebijakan tertentu yang bertujuan menumbuhkan kesadaran siswa terhadap lingkungan?
4. Bagaimana pandangan Bapak terhadap keterlibatan siswa dalam kegiatan yang mencerminkan literasi ekologi, seperti menjaga kebersihan atau kegiatan penghijauan di sekolah?
5. Bagaimana Bapak menilai perilaku siswa dalam menjaga lingkungan selama di sekolah?
6. Apakah tantangan utama dalam membentuk karakter siswa agar peduli lingkungan, baik di sekolah maupun di luar sekolah?

C. Jawaban :

[illegible]

Lampiran 10 Dokumentasi



Wawancara dengan Guru PAI, Bapak Adam Santosa, S.Ag.



Peneliti membagikan lembar kuesioner kepada siswa kelas 8 A dan B



Peneliti membagikan lembar kuesioner kepada siswa kelas 8 C dan D



Peneliti membagikan lembar kuesioner kepada siswa kelas 8 E dan F