

INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA KARYAWAN DI TERAS ANGKRINGAN BENKEMEBUL SEMARANG



SKRIPSI

Diajukan Kepada
Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Qur'an An Nur Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.)

Oleh :

Ahmad Salim Nur Hanan

20.10.1774

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT ILMU AL-QUR'AN AN-NUR YOGYAKARTA
2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKSIPSI

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Saya:

Nama : Ahmad Salim Nur Hanan
NIM : 20101774
Tempat/tanggal lahir : Klaten, 16 Mei 2002
Prodi/Semester : PAI/10
Alamat Rumah : Kalitengah, Kalitengah, Wedi, Katen
Alamat Domisili : Pondok Pesantren AnNur Yogyakarta
Judul Skripsi : Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada
Karyawan Di Teras Angkrinagan BenKemebul
Semarang

Menyatakan dengan sesungguhnya:

1. Skripsi yang saya ajukan, benar asli karya ilmiah yang saya tulis sendiri.
2. Bilamana skripsi telah dimunaqasyahkan dan diwajibkan revisi, maka saya bersedia dan sanggup merevisi dalam waktu sesuai dengan keputusan sidang munaqasyah sebagaimana tercantum dalam berita acara. Jika ternyata melebihi batas waktu yang ditentukan, maka saya bersedia untuk dikurangi nilainya atau dinyatakan gugur dan bersedia mengikuti munaqasyah ulang dengan biaya sendiri.
3. Apabila di kemudian hari ternyata diketahui bahwa karya tersebut bukan karya saya (plagiasi) baik sebagian maupun keseluruhan, maka saya bersedia menerima sanksi dan dibatalkan gelar kesarjanaan saya dengan segala hak yang melekat di dalamnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Bantul, 27 Juni 2025

Yang menyatakan

8AB09AMX317499268
METERAL TEMPEL

(Ahmad Salim Nur Hanan)

NIM 20101774

NOTA DINAS PEMBIMBING

NOTA DINAS PEMBIMBING

Ali Mustaqim M. Pd.I

Hal : Skripsi Sdr. Ahmad Salim Nur Hanan

Bantul, 27 Juli 2025

Kepada yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah IIQ An Nur Yogyakarta

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk, mengoreksi, dan melakukan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i:

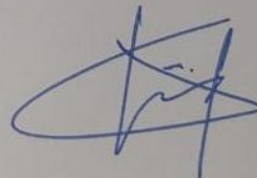
Nama	: Ahmad Salim Nur Hanan
NIM	: 20101774
Prodi	: PAI
Fakultas	: Tarbiyah
Judul	: Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Karyawan Di Teras Angkringan BenKemebul Semarang

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah layak untuk diujikan dalam sidang munaqasyah untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Kami berharap skripsi tersebut dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



(Ali Mustaqim M. Pd.I)

NIDN: 2020108903

HALAMAN PENGESAHAN

**IIQ**
AN NUR
YOGYAKARTA

جامعة النور للعلوم القرآنية
INSTITUT ILMU AL QUR'AN AN NUR YOGYAKARTA
FAKULTAS : **TARBIYAH - USHULUDDIN - EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**
www.iq-annur.ac.id / e-mail: iqannur@gmail.com

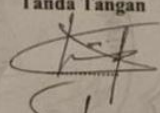
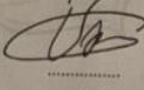
HALAMAN PENGESAHAN
Nomor: 099/IIQ-TY/AK-UJ/VIII/2025

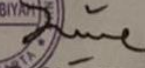
Skripsi dengan judul:
**INTERNALISSI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA KARYAWAN
DI TERAS ANGKRINGAN BEMKEMEBUL SEMARANG**

Disusun Oleh:
AHMAD SALIM NUR HANAN
NIM: 20.10.1774

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Qur'an An Nur Yogyakarta, telah diterima dan dinyatakan lulus dengan nilai 83 (B+) dalam sidang ujian munaqosyah pada hari Jumat, tanggal 08 Agustus 2025 untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

DEWAN PENGUJI MUNAQOSYAH

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Ali Mustaqim, M.Pd.I.</u> Ketua Sidang/Pembimbing		15/8/2025
<u>Hadi Muhtarom, M.Pd.</u> Sekretaris		15/8/2025
<u>Dr. H. Munjahid, M.Ag.</u> Penguji I		15/8/2025
<u>Samsudin, M.Pd.I.</u> Penguji II		15/8/2025

Yogyakarta, 15 Agustus 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. Lina, M.Pd.
NIDN. 2122018602



Kampus Komplek PP. An Nur Ngrukem Bantul 55185 Yogyakarta Telp./Fax: (0274) 646 9012 HP: 0813 8434 4448

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.”¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Surah Ar-Ra'd (13): 11 (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019), hlm. 249.

PERSEMBAHAN

Dengan segenap rasa syukur kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

Almamater yang sangat kubanggakan

Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) AnNur Yogyakarta

Segenap Guru-guru

Yang pernah membimbing dan memotivasiku dengan penuh kesabaran

dan keikhlasan

Kedua orang tuaku, saudara-saudaraku keluarga tercinta yang

selalu mengusahakan yang terbaik, menyemangati, memotivasi,

dan

mendo'akanku tanpa henti.

Teman-teman seiman dan seperjuangan

yang saling mendo'akan dan mendukung dalam menggapai asa.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi adalah pengalihan tulisan dari satu bahasa ke dalam tulisan bahasa lain. Dalam skripsi ini transliterasi yang dimaksud adalah pengalihan kata-kata Arab yang ditulis ke dalam bahasa Indonesia. Penulisan transliterasi Arab-Indonesia di sini menggunakan transliterasi dari Keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988 Nomor: 158/1987 dan 0593b/1987 dengan sedikit perubahan dari penulis. Secara garis besar uraiannya adalah sebagai berikut:

a. Konsonan Tunggal

Huruf	Arab	Nama Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	<i>B</i>	Be
ت	Ta	<i>T</i>	Te
ث	Ša	<i>Š</i>	Es (dengan titik diatas)
ج	Ja	<i>J</i>	Je
ح	Ḥa	<i>Ḥ</i>	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	<i>Kh</i>	Ka dan ha
د	Dal	<i>D</i>	De
ذ	Žal	<i>Ž</i>	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	<i>R</i>	Er
ز	Zai	<i>Z</i>	Zet
س	Sin	<i>S</i>	Es

ش	Syin	<i>Sy</i>	Es dan ye
ص	Ṣad	<i>Ṣ</i>	Es (dengan titik dibawah)
ض	Ḍad	<i>Ḍ</i>	De (dengan titik dibawah)
ط	Ṭa	<i>Ṭ</i>	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Ẓa	<i>Ẓ</i>	Zet (dengan titik dibawah)
ع	‘Ain	‘.....	Dengan koma terbalik diatas
غ	Gain	<i>G</i>	Ge
ف	Fa	<i>F</i>	Ef
ق	Qaf	<i>Q</i>	Ki
ك	Kaf	<i>K</i>	Ka
ل	Lam	<i>L</i>	El
م	Mim	<i>M</i>	Em
ن	Nun	<i>N</i>	En
و	Waw	<i>W</i>	We
ه	Ha	<i>H</i>	Ha
ء	Hamzah	..’”..	Apostrof
ي	Ya	<i>Y</i>	Ye
ش	Syin	<i>Sy</i>	Es dan ye
ص	Ṣad	<i>Ṣ</i>	Es (dengan titik dibawah)
ض	Ḍad	<i>Ḍ</i>	De (dengan titik dibawah)

b. Vokal

- a. Vokal bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

Vokal tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat. Adapun transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Keterangan
--- َ ---	Fatḥah	A	A
--- ِ ---	Kasrah	I	I
--- ُ ---	Ḍammah	U	U

Contoh:

كتب: *Kataba*

يذهب: *Yazhabu*

سئل: *Su'ila*

ذكر: *Zukira*

b. Vokal Rangkap

Tanda	Nama	Huruf Latin	Keterangan
اي	Fathah dan ya	Ai	a dan i
او	Kasrah dan waw	Iu	i dan u

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf. Adapun transliterasinya sebagai berikut:

Contoh:

كيف: *Kaifa*

حول: *Haula*

c. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda:

a. Fathah + huruf alif, ditulis = a dengan garis di atas, seperti رجال =
rijālun

b. Fathah + huruf alif layyinah, ditulis = a dengan garis di atas, seperti موسى =
mūsā

c. Kasrah + huruf ya' mati, ditulis = i dengan garis di atas, seperti مجيب
= *mujībun*

d. Dammah + huruf wawu mati, ditulis = u dengan garis di atas, seperti قلوبهم
= *qulūbuhum*

d. Ta' Marbutah (ة)

Transliterasi untuk marbutah ada dua:

a. Ta' Marbutah hidup

Ta' Marbutah yang hidup atau yang mendapat harakah fathah, kasrah dan dammah, transliterasinya adalah "t".

b. Ta' Marbutah mati

Ta' marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h"

Contoh: طلحة = *Talḥah*.

Kalau pada kata yang terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang "al" serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh: روضة الجنة = *Raudah al-jannah*.

e. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *syaddah*, dalam transliterasi ini tanda *syaddah*

tersebut dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu. Contoh:

ربنا = *rabbana*

كبرا = *kabbara*

f. Penulisan Huruf Alif Lam

- a. Jika bertemu dengan huruf qamariyah, maupun syamsiah ditulis dengan metode yang sama yaitu tetapi ditulis al-, seperti:

الكريم الكبير = *al-karī al-kabir*

الرسول النساء = *ar-rasul al-nisa'*

- b. Berada di awal kalimat, ditulis dengan huruf kapital, seperti:

العزیز الحکیم = *al-Azīz al-hakīm*

- c. Berada di tengah kalimat, ditulis dengan huruf kecil, seperti:

يحب المحسنين = *Yuhib al-Muhsinīn*

g. Hamzah

Sebagaimana dinyatakan di depan, hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Bila terletak di awal kata, hamzah tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif. Contoh:

شيئ = *Syai'u*

أمرت = *Umirtu*

h. Penulisan Kata atau Kalimat

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il (kata kerja), isim atau huruf, ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain, karena ada huruf Arab atau harakat yang dihilangkan. Dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut ditulis dengan kata sekata. Contoh: $\text{وان الله خير الرازقين} = Wa\text{innallāha lahuwa khairur al-Rāziqīn}$

i. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti yang berlaku dalam EYD, seperti huruf kapital yang digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap harus awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Contoh: $\text{وما محمد الا رسول} = wamā\text{ Muhammadun illā Rasūl}$

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami haturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Rasulullah SAW yang telah memimpin umat dari kegelapan menuju cahaya yang terang benderang yakni addiin al-Islam, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Karyawan di Teras Angkringan BenKemebul Semarang”** dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti telah banyak mendapatkan bimbingan, pengarahan, dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Guru kita semua, yakni Almarhum K.H Nawawi Abdul Aziz, selaku pendiri dan pengasuh pertama beserta dewan Dzuriyyah Pondok Pesantren An-Nur Ngrukem, Sewon, Bantul, Yogyakarta. Beliau sebagai sosok motivator dan penyemangat serta tauladan bagi peneliti untuk selalu belajar tanpa mengenal rasa lelah.
2. Bapak K.H Muslim Nawawi selaku ketua Yayasan Pesantren An-Nur Ngrukem, Sewon, Bantul, Yogyakarta, dan sekaligus pengasuh kompleks Nurul Huda dan Komplek Al- Maghfiroh.
3. Bapak Dr. Ahmad Sihabul Millah, MA. Selaku rektor Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) An-Nur Yogyakarta, yang menjadi sosok motivasi bagi peneliti

4. Ibu Dr. Lina, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) An-Nur Yogyakarta yang telah memberikan peneliti sebuah gambaran dalam penyusunan skripsi pada mata kuliah metodologi penelitian.
5. Bapak Ahmad Dwi Nur Khalim, M.Pd.i selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) An-Nur Yogyakarta, yang selalu memotivasi para mahasiswa.
6. Bapak Ali Mustaqim, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing skripsi saya, yang telah sabar mengarahkan dan membimbing dalam upaya penulisan skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan layak.
7. Segenap dosen dan civitas akademika Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) An-Nur Yogyakarta tanpa terkecuali, yang telah memberikan pengetahuan dan wawasan yang luas selama peneliti belajar di kampus.
8. Keluargaku tercinta, kedua orang tuaku, adikuu, serta keluarga besar. Kalian adalah alasan bagi peneliti untuk terus berjuang sampai saat ini, semoga selalu diberikan kesehatan dan dalam lindungan Allah SWT.
9. Bapak M. Afnan Abdillah, selaku pemilik teras angkringan BenKemebul Semarang beserta karyawan-karyawannya yang telah ramah dan sangat baik terhadap peneliti selama proses penelitian

Dengan kerendahan hati, peneliti mengucapkan terimakasih, tanpa kalian, karya sederhana ini belum tentu terselesaikan. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan kalian. Amīn.

Sabtu, 25 Juni 2025

Peneliti,

Ahmad Salim Nur Hanan

20.10.1774

ABSTRAK

Ahmad Salim Nur Hanan, Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam pada Karyawan Teras Angkringan BenKemebul Semarang. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institusi Ilmu Al Qur'an (IIQ) An-Nur Yogyakarta, 2025.

Teras Angkringan BenKemebul Semarang berlokasi di Sraten Satu, Gedangan, Kecamatan Tuntang, Kabupaten Semarang, Jawa Tengah. Kafe ini berdiri pada Desember 2018 dan didirikan oleh salah satu putra seorang kiyai dari Pondok Pesantren Bustanul A'syiqin yang bernama Muhammad Afnan Abdillah dan sering di panggil Gus Afnan. Penelitian ini berfokus pada 1) Proses internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam pada karyawan di teras angkringan benkemebul Semarang. 2) Hasil proses internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam pada karyawan di teras angkringan benkemebul Semarang. 3) Faktor pendukung dan penghambat proses internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam pada karyawan diteras angkringan benkemebul Semarang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan. Adapun pendekatan penelitian yang sesuai dengan peneliti adalah pendekatan kualitatif diskriptif. Dalam penelitian ini menggunakan tiga teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan merangkum informasi, penyajian data dan pemeriksaan kesimpulan.

Proses internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam pada karyawan dilakukan melalui tiga tahap 1) Tahap transformasi nilai, pemilik usaha menyampaikan arahan dan evaluasi bulanan setiap akhir bulan sebagai sarana perbaikan kinerja. 2) Tahap transaksi nilai diwujudkan melalui keterlibatan aktif karyawan dalam kegiatan keagamaan rutin yang menanamkan nilai akidah melalui penguatan keimanan. 3) Tahap terinternalisasi dilakukan melalui keteladanan, pembiasaan, pemberian nasihat, ibrah dan amtsal, serta kedisiplinan yang membentuk perilaku Islami secara konsisten. Hasilnya, nilai akidah tercermin dari peningkatan kualitas bacaan Al-Qur'an dan kesadaran religius; nilai akhlak tampak pada kedisiplinan, tanggung jawab, dan sopan santun, sedangkan nilai ibadah terlihat dari kebiasaan bekerja dengan niat ibadah, menjaga kebersihan, dan berperilaku santun. Proses ini didukung oleh motivasi internal karyawan dan keteladanan pemilik usaha, namun terhambat oleh kurangnya konsistensi penerapan nilai pada sebagian individu.

Kata Kunci: *Internalisasi nilai-nilai pendidikan agama islam, Teras Angkringan BenKemebul Semarang.*

ABSTRACT

Ahmad Salim Nur Hanan, Internalizing Islamic Religious Education Values in Employees of Teras Angkringan BenKemebul Semarang. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, Institution of Qur'an Studies (IIQ) An-Nur Yogyakarta, 2025.

Teras Angkringan BenKemebul Semarang is located in Sraten Satu, Gedangan, Tuntang District, Semarang Regency, Central Java. This café was established in December 2018 and was founded by one of the sons of a kiyai from the Bustanul A'syiqin Islamic Boarding School named Muhammad Afnan Abdillah and is often called Gus Afnan. This research focuses on 1) The process of internalizing Islamic religious education values in employees in the angkringan terrace of benkemebul Semarang. 2) The results of the process of internalizing Islamic religious education values in employees at the angkringan benkemebul terrace of Semarang. 3) Supporting and inhibiting factors in the process of internalizing Islamic religious education values in employees at the angkringan benkemebul Semarang terrace.

This type of research is field research. The research approach that suits the researcher is a qualitative descriptive approach. In this study, three data collection techniques were used, namely observation, interview, and documentation. Data analysis techniques by summarizing information, presenting data and examining conclusions.

The process of internalizing Islamic religious education values in employees is carried out through three stages: 1) The value transformation stage, business owners submit monthly directions and evaluations at the end of each month as a means of improving performance. 2) The value transaction stage is realized through the active involvement of employees in routine religious activities that instill the value of faith through strengthening faith. 3) The internalized stage is carried out through example, habituation, giving advice, *ibrah* and *amtsal*, as well as discipline that shapes Islamic behavior consistently. As a result, the value of faith is reflected in the improvement of the quality of Qur'an recitation and religious awareness; Moral values are seen in discipline, responsibility, and good manners, while the value of worship is seen in the habit of working with the intention of worship, maintaining cleanliness, and behaving politely. This process is supported by internal motivation of employees and the example of business owners, but is hampered by a lack of consistency in the application of values to some individuals.

Keywords: *Internalization of Islamic religious education values, Teras Angkringan BenKemebul Semarang.*

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKSIPSI.....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
PEDOMAN TRANSLITASI	vi
KATA PENGANTAR	xi
ABSTRAK BAHASA INDONESIA.....	xiv
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	xv
DAFTAR ISI.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Tinjauan Pustaka	11
F. Sistematika Pembahasan	18

BAB II LANDASAN TEORI DAN METODE PENELITIAN

A. Pendidikan Agama Islam	20
1. Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam	21
2. Pengertian Internalisasi.....	24
B. Metode Penelitian.....	29
1. Jenis Penelitian	29
2. Sumber Data	29
3. Objek Penelitian	30
4. Pengumpulan Data.....	30
5. Teknik Analisis Data	32
6. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	33

BAB III GAMBARAN UMUM TERAS ANGKRINGAN

BEMKEMEBUL SEMARANG

A. Letak Geografis	35
B. Sejarah Berdirinya Teras Angkringan BenKemebul Semarang.....	36
C. Sarana Prasarana Teras Angkringan BenKemebul Semarang	40
D. Visi dan Misi Teras Angkringan BenKemebul Semarang	41
E. <i>Jobdesk</i> Karyawan Teras Angkringan BenKemebul Semarang	41
F. Peraturan Oprasional Teras Angkringan BenKemebul Semarang.....	43
G. Kegiatan Keagamaan Teras Angkringan BenKemebul Semarang	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Proses Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Karyawan Di Teras Angkringan BenKemebul Semarang	49
1. Tahap-Tahap Internalisasi Nilai Pendidikan Agama Islam.....	50
2. Strategi Internalisasi Nilai Pendidikan Agama Islam.....	55
B. Hasil Proses Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Karyawan Di Teras Angkringan BenKemebul Semarang	61
1. Nilai Akidah	62
2. Nilai Akhlak	63
3. Nilai Ibadah	64
C. Faktor pendukung dan penghambat proses Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Karyawan Di Teras Angkringan BenKemebul Semarang.....	65
1. Faktor Internal	66
2. Faktor Eksternal.....	67

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

CURRICULUM VITAE