

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Syaik, & Hilman Muhammad Rofiq. (2022). "Konsep Pendidikan Humanisme Paulo Freire dalam Perspektif Pendidikan Islam." *Jurnal Masagi*, Vol. 1. No. 2.
- Abdullah. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam*. Makassar: Alauddin University Presss.
- Abidin, Zainal. (2022). *Paulo Freire: Pedagogi Kritis dan Penguatan Civil Society di Indonesia*. Yogyakarta: Diva Press.
- Abubakar, Rifa'i. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Alfaruq, Muhammad Najib. (2014). "Pendidikan Humanisme (Komparasi Pemikiran K.H. Ahmad Dahlan dan Paulo Freire)." *Tajdida*. Vol. 12. No. 2.
- Amiruddin, Muhamad Faiz. (2018). "Konsep Pendidikan Islam menurut KH. Hasyim Asy'ari." *Jurnal Dirasah*. Vol. 1. No. 1.
- Arifin, Yanuar. (2017). *Pemikiran Emas Para Tokoh Pendidikan Islam*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Banyumas: Pena Persada.
- Asy'ari, KH. M. Hasyim. (2020). *Pendidikan Akhlak untuk Pengajar dan Pelajar*. Terjemahan Tim Dosen Ma'had Aly Hasyim Asy'ari Pesantren Tebuireng. Jombang: Pustaka Tebuireng.
- Azhari, Ahmad Nugraha. (2021). *Pendidikan Humanis: Studi Komparasi Pemikiran Paulo Freire dan Abdurrahman Mas'ud*. Tesis Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Bahri, Rosidi, (dkk). (2024). "Konsep Pendidikan Hasyim Asy'ari; Tipologi dan Relevansinya terhadap Paradigma Pendidikan Indonesia Emas 2045." *Jurnal Reflektika*, Vol. 19. No. 1.
- Baso, Ahmad. (dkk). (2017). *KH. Hasyim Asy'ari: Pengabdian Seorang Kyai Untuk Negeri*. Jakarta: Museum Kebangkitan Nasional, Direktorat Jenderal Kebudayaan, Kemendikbud RI.
- Collins, Dennis. (1977). *Paulo Freire: His Life, Works and Thought*. New York: Paulist Press.

- Datunsolang, Rinaldi. (2018). "Konsep Pendidikan Pembebasan dalam Perspektif Islam (Studi Pemikiran Paulo Freire)." *JIAJ: Jurnal Ilmiah Al-Jauhari*, Vol. 3. No. 1.
- Escobar, Miguel. (dkk). (2007). *Dialog Bareng Paulo Freire: Sekolah Kapitalisme yang Licik*. Terjemahan Mundi Rahayu. Yogyakarta: LKiS.
- Fadli, Muhammad Rijal & Ajat Sudrajat. (2020). "Keislaman dan Kebangsaan: Telaah Pemikiran KH. Hasyim Asy'ari." *Khazanah: Jurnal Studi Islam dan Humaniora*. Vol.18. No. 1.
- Freire, Paulo. (2024). *Pendidikan Kaum Tertindas*. Terjemahan Yuhda Wahyu Pradana. Yogyakarta: Narasi.
- . (2001). *Pendidikan Yang Membebaskan*. Terjemahan Martin Eran. Jakarta: Melibas.
- . (2007). *Politik Pendidikan: Kebudayaan, Kekuasaan, dan Pembebasan*. Terjemahan Agung Prihantoro Fuad Arif Fudiyantarto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gramaci, Antonio. (2010). *Negara dan Hegemon*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hadi, Sumasno. (2012). Konsep Humanisme Yunani Kuno dan Perkembangannya dalam Sejarah Pemikiran Filsafat. *Wisdom, Jurnal Filsafat*, Vol. 22. No. 2.
- Hasbullah. (1999). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Helmi, Jon. (2017). Tinjauan Terhadap Konsep Pendidikan menurut Muhammad Iqbal. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*. Vol. 9. No. 1.
- Herdiansyah, Haris. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Herlinda. (2020). *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqh antara Siswa Program Tahfiz dan Siswa Non Tahfiz Di MTS Raudhatul Jannah Palangkaraya*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangkaraya.
- Jaenudin, Ujam. (2015). *Teori-Teori Kepribadian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Jannah, Nuriyah Miftahul. (2016). *Studi Komparasi Pemikiran KH. Hasyim Asy'ari dan Hamka tentang Pendidikan Karakter*. Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

- Kamdani (ed.). (2007). *Islam dan Humanisme: Aktualisasi Humanisme Islam di Tengah Krisis Humanisme Universal*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Khoirul. (2021). *Kritik Pendidikan Pembebasan Paulo Freire Perspektif Pendidikan Islam*. Malang: Literasi Nusantara.
- Khuluq, Lathiful. (2000). *Fajar Kebangunan Ulama: Biografi K.H. Hasyim Asy'ari*. Yogyakarta: LKiS.
- Kusmawati, Heny. (dkk.). (2023). Perkembangan Pendidikan di Eropa pada Masa Abad Pencerahan. *EduCurio: Jurnal Pendidikan Tinggi Baimbaian*, Vol. 1. No. 3.
- Kuswara, Heri. "Pendidikan ala Hadratussyekh KH. Hasyim Asy'ari." NU Online Jabar. Diakses 5 Mei 2025. <https://jabar.nu.or.id/ngalogat/pendidikan-ala-hadratussyekh-kh-hasyim-asy-ari-TobqL>.
- Latifah, Pinna Nur. (2021). "Konsep Pendidikan Humanistik dalam Konteks Pemikiran Paulo Freire dan K.H Ahmad Dahlan." *IQRO: Journal of Islamic Education*. Vol. 4 No. 2.
- Lbs, Mukhlis. (2020). "Konsep Pendidikan Menurut Pemikiran KH. Hasyim Asy'ari." *Jurnal As-Salam*. Vol. 4. No. 1.
- Laturahmah, Unzy. (2023). *Pemikiran Pendidikan Karakter KH. Hasyim Asy'ari dalam Kitab Adab Al-'alim Wa Al-Muta'allim dan Relevansinya terhadap Pendidikan Islam di Era Revolusi Industri 4.0*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Ponorogo.
- Lestari, Ayu. (dkk.). (2023). "Konsep Pendidikan Paulo Freire dalam Perspektif Islam". *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 2. No. 6.
- Lubna. (2020). *Ilmu Pendidikan Islam: Kajian Teoritis dan Praktis*. Mataram: Sanabil.
- Madro'i, (2012). *Konsep Penyadaran Menurut Paulo Freire dalam Perspektif Pendidikan Islam*. Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Mahyum, Arwanul. (2006). *Konsep Pendidikan Humanis Paulo Freire dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam*. Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Makin, Moh. & Baharudin. (2009). *Pendidikan Humanistik: Konsep, Teori dan Aplikasi Praksis dalam Dunia Pendidikan*. Depok: Ar-Ruzz Media.
- Mansyur, Masykur H. (2014). "Pendidikan Ala Paulo Freire: Sebuah Renungan." *Jurnal Ilmiah Solusi*. Vol. 1. No. 1.

- Manullang, Juanda, (dkk). (2021). “Relevansi Pendidikan Humanis Paulo Freire dengan Pendidikan Agama Kristen Jenjang Sekolah Menengah.” *Jurnal Educatio*. Vol. 7. No. 2.
- Misrawi, Zuhairi. (2010). *Hadratussyaikh Hasyim Asy'ari: Moderasi, Keumatan, dan Kebangsaan*. Jakarta: Kompas.
- Mukhlisah, Ulfatul, (dkk). (2023). “Konsep Pendidikan Akhlak Perspektif Hadratus-Syaikh KH. Muhammad Hasyim Asy'ari.” *Jurnal Lentera: Kajian Keagamaan, Keilmuan dan Teknologi*. Vol. 22. No. 2.
- Munandar, Arif. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Munir, Ahmad. (2007). *Tafsir Tarbawi: Mengungkap Pesan Al-Qur'an Tentang Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Musalikh. (2022). *Pendidikan Islam di Era Merdeka Belajar Perspektif Pemikiran Paulo Freire dan Ki Hadjar Dewantara*. Depok: Rajawali Press.
- Mutia Febrianti, Kadek. (2024). “Peran Pedagogi Kritis untuk Membangun Kesadaran Sosial dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra.” *Pedalitra IV: Seminar Nasional Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*. Vol. 4. No. 1.
- Nisa, Mahmudatun. (2023). *Konsep Humanistik Ali Syari'ati Tela'ah Buku Humanisme: Antara Islam dan Madzab Barat*. Skripsi Tarbiyah IAIN Curup.
- Ni'am, Syamsun. (2011). *Wasiat Tarekat Hadratus Syaikh Hasyim Asy'ari*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ningsih, Ruly, (ed). (2021). *Ensiklopedia Karya Ulama Nusantara*. Yogyakarta: Mata Kata Inspirasi.
- Novita, Yuliantri. (ed.). (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Padang: PT.Global Eksekutif Teknologi.
- Nuryamin. *Pemikiran Filosofis Muhammad Iqbal tentang Pendidikan*. *Jurnal Alauddin Makassar*. Vol. 1. No. 2.
- Pilo, Nashoruddin. (2019). “Pemikiran Pendidikan K.H. Muhammad Hasyim Asy'ari.” *Jurnal Ilmiah Islamic Resources FAI-UMI Makassar*. Vol. 16. No. 2.
- Pramita, Nadya Wahyu, (dkk). (2024). “Relevansi Konsep Pendidikan Hasyim Asy'ari dengan Kehidupan Konteks Modern.” *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*. Vol. 4. No. 3.

- Prastowo, Agung Ilham. (2020). "Konsep Konsientisasi Paulo Freire dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Islam." *Suhuf*. Vol. 32. No. 1.
- Rahma, Aulia. (2017). *Pendidikan Humanis Paulo Freire dalam Perspektif Pendidikan Islam*. Skripsi, IAIN Raden Intan Lampung.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Rifai, Muhammad. (2009). *K.H. Hasyim Asy'ari: Biografi Singkat 1871–1947*. Yogyakarta: Garasi.
- Rohinah. (2019). "Re-Konsientisasi dalam Dunia Pendidikan: Membangun Kesadaran Kritis Melalui Pemikiran Paulo Freire." *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol. 8. No. 1.
- Rosyada, Amrina, dan Hudaidah. (2020). "Relevansi Persepsi Pendidikan KH. Hasyim Asy'ari dan Dekadensi Moral." *Jurnal Humanitas*. Vol. 7. No. 1.
- Ryadi, Agustinus. (2020). "Pendidikan Kritis Yang Membebaskan: Belajar dari Paolo Freire." *Arete: Jurnal Filsafat*. Vol. 9, No. 1.
- Sahir, Syafirda Hafni. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Santosa, Puji. (2015). *Metodologi Penelitian Sastra: Paradigma, Proposal, Pelaporan, dan Penerapan*. Yogyakarta: Azzagrafika.
- Saputra, Nanda (ed.). (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Siswanto. (2015). *Pendidik Islam dalam Dialektika Perubahan*. Surabaya: Pena Salsabila.
- Sobon, Kosmas, & Tri Astari. (2024). "Konsep Pendidikan Berbasis Masalah Paulo Freire dan Relevansinya dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila." *Jurnal Filsafat Indonesia*. Vol. 7. No. 2.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Cetakan Ke-19.
- Sukmawati, Fatma. (ed.). (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Sulasmi, Emilda. (2020). *Konsep Pendidikan Humanis dalam Pengelolaan Pendidikan di Indonesia*. Yogyakarta: Bildung.

- Sumantri, Budi Agus & Nurul Ahmad. (2019). Teori Belajar Humanistik dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 3. No. 2.
- Suriadi, Amran & Muhammad Iqbal. (2016). Filsafat dan Pendidikan Islam, *Tsarwah: Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam*. Vol. 1. No. 2.
- Suriani. (2022). *Konsep Pendidikan Paulo Freire dalam Pembentukan Karakter Ditinjau dari Pendidikan Islam*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar.
- Suralaga, Fadhilah. (2021). *Psikologi Pendidikan: Implikasi dalam Pembelajaran*. Depok: Rajawali Press.
- Suseno, Frans Magnis. (2016). *Pemikiran Karl Marx*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Supriyanto. (2013). "Paulo Freire: Biografi Sosial Intelektual Modernisme Pendidikan." *Jurnal Al-Ta'dib*. Vol. 6. No. 2.
- Suyadi, (2007). *Teori pendidikan Paulo Freire dan Muhammad Abduh: Studi komparatif konsientisasi dan modernisasi pendidikan*. Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Syari'ati, Ali. (1996). *Humanisme antara Islam dan Mazhab Barat*. terj. Afif Muhammad. Bandung: Pustaka Hidayah.
- Ummah, Siti Syamsiyatul. (2019). Teologi Pembebasan Ali Syari'ati. *'Anil Islam: Jurnal Kebudayaan dan Ilmu Keislaman*. Vol. 12. No. 1.
- Yanto, Ari (ed.). (2023). *Perkembangan Peserta Didik*. Padang: Getpress Indonesia.
- Yuniari, Shindy, (dkk.). (2020). "Pemikiran Pendidikan Islam Menurut KH. Hasyim Asy'ari." *Kutubkhanah: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*. Vol. 20. No. 1.
- Zayu, Wiwin Putri (dkk.). (2023). "Studi Komparatif Pelaksanaan Tugas Besar Perencanaan Geometrik Jalan Secara Daring Dan Luring". *JPPIE: Jurnal Hasil Penelitian dan Pengkajian Ilmiah Pustaka*. Vol. 2. No. 1.