

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penjelasan yang telah diuraikan. Dapat kita simpulkan bahwa pemikiran Imam al Ghazali khususnya dalam kitabnya “*Ayyuha al Walad*”, Imam al Ghazali memiliki beberapa point pemikiran yang penting untuk diperhatikan:

1. Menurut al Ghazali, etika penting untuk di perhatikan dan dilaksanakan dalam sistem pendidikan sebagai salah satu cara sukses dalam menuntut ilmu. Dalam hal ini, Imam al Ghazali menyebutkan beberapa etika yang harus dilaksanakan *salik* atau dalam hal ini adalah seorang murid. Berikut adalah beberapa etika yang harus dilaksanakan: a) pentingnya memanfaatkan waktu dengan baik, b) pentingnya pengamalan suatu ilmu, c) mendahulukan mempelajari ilmu fadhu ‘ain, d) mengulang materi pembelajaran atau *takrar*, e) menghiasi malam dengan salat tahajud, e) menghormati guru dengan melaksanakan kewajiban-kewajiban sebagai seorang murid yaitu memuliakan seorang guru secara lahir dan batin, tidak mendebatnya, tidak mencampuri urusannya, dan melakukan apapun yang diperintahkan, f) kemudian Imam al Ghazali menambahkan beberapa hal yang harus dilakukan oleh seorang murid yakni adanya I’tiqad yang benar yang tidak tercampur hal lain, taubah yang sebenar-benarnya, meminta ridho dan menyelesaikan perselisihan dan

mempelajari ilmu syariat sebatas dirinya bisa melaksanakan perintah Allah, dan mempelajari ilmu akhirat sebagai bekal kehidupan yang selanjutnya.

2. Pentingnya pemikiran al Ghazali untuk diterapkan dalam sistem pendidikan saat ini, mengingat ranah pendidikan yang dicapai bukan hanya pada ranah kognitif saja, akan tetapi juga ranah psikomotorik dan ranah afektif. Pentingnya penanaman etika sejak dini adalah agar tumbuh karakter yang baik dalam diri seorang murid seperti jujur, disiplin, sopan. Hal ini sekaligus mencegah tumbuhnya orang cerdas namun krisis moral.

Pemikiran al Ghazali relevan dengan UU No. 20 Tahun 2003 Bab II Pasal 13. Keduanya memiliki visi yang sama yakni membentuk karakter *akhlakul karimah* pada peserta didik yang menuntun peserta didik menjadi manusia yang *insan kamil* dan bertakwa. Hal ini menunjukkan bahwa pemikiran al Ghazali sudah diterapkan dan sudah seharusnya menjadi perhatian khusus agar lebih dikembangkan dalam sistem pendidikan di Indonesia.

B. Saran

1. Melihat situasi sosial yang terjadi pada masyarakat saat ini adalah belajar untuk mengejar materi atau pekerjaan, yang mana pemikiran masyarakat tidak bisa diubah begitu saja, maka yang perlu adalah diubah sistem pendidikannya dengan lebih menekankan pada aspek

afektif atau sikap. Hal ini sudah sesuai dengan UU di Indonesia, namun praktiknya masih belum teraplikasikan secara maksimal.

2. Kepada guru dan peserta didik, hendaknya memperhatikan etika guru maupun peserta didik sehingga pendidikan menjadi lebih efektif. Tentunya dalam hal ini perlu adanya kerjasama antara guru dan murid demi tercapainya tujuan pendidikan.
3. Pada era global atau era kemajuan saat ini kitab *Ayyuha al Walad* bisa dijadikan sebagai panduan atau bahan refleksi terhadap sistem pendidikan Islam yang ada saat ini, untuk mewujudkan tujuan pendidikan yang diharapkan.

C. Penutup

Puji syukur kehadirat Allah yang telah melimpahkan segala kenikmatannya sehingga masih diberi kesempatan berjuang hingga detik ini. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi peneliti sehingga bagi para pembaca diharapkan memberikan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi peneliti kedepannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Muhammad bin Sa'id Ibn Salam, Abu. 1997. *Etika Belajar*. Solo: Pustaka Mantiq.
- Ahmadi, Abu & Widodo Supriyono. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Al Ghazali. *Minhajul 'Abidin*. Kediri: Ma'had Al Islamy as Salafy.
- Al Zarnuji, *Ta'limu Mutaalim*. Surabaya: Al Miftah,t.tt.
- Ali, Muhammad. 1993. *Penelitian Kependidikan: Prosedur dan Strategi* Bandung: Angkasa.
- Amin, Ahmad. 1995. *Etika (Ilmu Akhlak.)* Jakarta: Bulan Bintang.
- An Nawawi, Abu Zakaria Muhyiddin. *Riyadhus Shalihin*. Maktabah salim Nabhan.
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- As'yari, Hasyim. t.tt. *Adabu al-Ta'lim wa Al-Mutaallim*. Jombang.
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Aziz, Safrudin. 2015. *Pemikiran Pendidikan Islam Kajian Tokoh Klasik dan Kontemporer*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Bahri Djamarah, Syaiful. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bahri Ghazali, M. 1991. *Konsep Ilmu Menurut Al-Ghazali* Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Bahri Jamarah, Syaiful & Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar* Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Basri, Hasan. 2014. *Filsafat Pendidikan Islam* Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Daradjat, Zakiah dkk. 1992. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- De Vos. 1987. *Pengantar Etika* terj. Soejono Soemargono. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Departemen Agama. 2012. *Al-Qu'ran Al-Karim*. Jakarta:PT. Insan Media Pustaka.
- Gunawan, Heri. 2012. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.

- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Haris, Abdul. 2010. *Etika Hamka*. Yogyakarta:LKis.
- Hasan Sulaiman, Fathiyah. , 1993. *Aliran-aliran dalam Pendidikan: Studi tentang Aliran Pendidikan Menurut al Ghazali*. Semarang: DIMAS.
- Hasan Sulaiman, Fathiyah. 1986. *Sistim Pendidikan Versi Al Ghazali*. Bandung: Alma'arif.
- Hasan Sulaiman, Fathiyah. 1993. *Aliran-Aliran dalam Pendidikan*. Semarang: CV. Toha Putra.
- HS, Nasrul. 2015. *Akhlak Tasawuf* . Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- <http://www.nu.or.id/post/read/57685/7-kitab-dasar-yang-diajarkan-di-pesantren>, diakses pada 25 Juni 2019 pukul 19.15 WIB.
- <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/etika> diakses pada 29 Junli 2019 pukul 12.54 WIB.
- <https://www.jawapos.com/jpg-today/24/01/2019/viral-guru-sibuk-mengajar-pelajar-asyik-merokok>, diakses pada 17 Juli 2019 pukul 17.55 WIB.
-
- <https://www.merdeka.com/peristiwa/mendikbud-sebut-siswa-smp-yang-tantang-guru-sebagai-kenakalan-remaja>, diakses pada 17 Juli 2019 pukul 17.55 WIB.
-
- Ibnu Rusn, Abidin. 1998. *Pemikiran Al-Ghazali Tentang Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- In Tri Rahayu, *Psikoterapi Perspektif Islam dan Pikologi Kontemporer*.
- Imam Abi Hamid Muhammad bin Muhammad al Ghazali. 2006. *Ayyuha al-Walad*. Surabaya: al-Haromain.
- Imam Al-Ghazali. 2014. *Nasehat-Nasehat Al Imam Ghazali Kepada Para Muridnya*. terj. Achmad Sunarto Jawa Tengah: Mutiara Ilmu Agency.
- Imam Nawawi. t.tt. *Arba'in Nawawi*. Magelang:Hasbuna.
- K. Bertens. 1993. *Etika*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kurniawan, Syamsul & Erwin Mahrus. 2013. *Jejak Pemikiran Tokoh Pendidikan Islam*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Laimak. 2003. “Etika Belajar Perspektif Syekh Az Zarnuji (Kajian Kitab Ta’lim Al Muta’allim), *Skripsi*, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- M, Amril. Desember, 2005 “*Teori Etika dan Moral JJ. Rosseau dan Ibnu Maskawaih*”, *Kontekstualita*, Vol.20, No.2.

- M. Athiyah Al Abrasy. 1993. *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Magnis Suseno, Franz. 1987. *Etika Dasar; Masalah-masalah pokok Filsafat Moral*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Moleong, Lexy J. 1993. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhajir, Noeng. 1990. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Mujib, Abdul. 2008. *Ilmu Pendidikan Islam* Jakarta: Kencana.
- Muntahibun Nafis. 2011. *Muhammad Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras.
- Nur Hidayanti, Siti. 2013. "Konsep Etika Peserta Didik Berdasarkan Pemikiran Syaikh Al Zarnuji dalam Kitab Ta'lim Al Muta'allim dan Implikasinya Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah". *Skripsi*, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Ramayulis. 1994. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Sudarto. 1996. *Metodologi Penelitian Filsafat*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, Sumadi. 1998. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Umar, Bukhari. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, BAB II Pasal 13.
- Winarto. 2013. "Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab Ayyuhal Walad Karya Imam Al Ghazali", *Skripsi*, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Zainuddin, dkk. 1991. *Seluk-Beluk Pendidikan dari Al-Ghazali*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zainudin bin Abd Aziz bin Zainudin Al Malibari. *Irsyadul 'Ibad*. Surabaya: Darul Ilmi.
- Zuhri. 2016. *Etika: Teori, Praktik, dan Perpektif*. Yogyakarta: FA Press.