

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Strategi meningkatkan kompetensi profesional guru PAI pada KKG PAI SD Kecamatan Piyungan dilakukan dengan cara memaksimalkan program kerja yaitu memasukkan setiap kriteria profesionalisme guru kedalam program kerjanya. Kriteria tersebut yaitu *pertama*, penguasaan materi ajar guru dapat melakukan analisis hari efektif sekolah, pembuatan program semester dan program tahunan, pembuatan dan penyempurnaan silabus dan RPP. *Kedua*, kemampuan mengelola pembelajaran berupa *Lesson Study* dengan diadakannya diklat untuk mempersiapkan pembelajaran yang maksimal dan *Block grant/Program Revitalisasi KKG PAI* yaitu cara menyampaikan bentuk pembelajaran yang sudah disiapkan agar tersampaikan dengan baik.
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan profesionalisme guru PAI SD Kecamatan Piyungan antara lain :
 - a. Faktor pendukung
 - 1) Partisipasi anggota yang tinggi
 - 2) Apresiasi kepala sekolah
 - 3) Apresiasi pengawas PAI
 - b. Faktor penghambat
 - 1) Penentuan waktu yang belum efektif
 - 2) Sebagian guru non PNS

3) Keterbatasan penguasaan TIK

3. Hasil yang dicapai guru PAI SD di Kecamatan Piyungan setelah mengikuti KKG terdapat peningkatan terutama dalam kompetensi keprofesionalitasnya. Hal ini dibuktikan dengan adanya indikator keprofesionalisme yang telah dicapai. Adapun indikator tersebut antara lain:
- a. Memiliki keterampilan mengajar yang baik
 - b. Memiliki wawasan yang luas
 - c. Menguasai kurikulum
 - d. Menguasai media pembelajaran
 - e. Penguasaan teknologi
 - f. Menjadi teladan yang baik
 - g. Memiliki kepribadian yang baik

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan, peneliti memiliki beberapa saran untuk kegiatan KKG PAI SD Kecamatan Piyungan agar dapat lebih berkembang. Saran-saran tersebut antara lain:

1. Untuk pengurus KKG PAI SD Kecamatan Piyungan

Pengurus KKG PAI SD Kecamatan Piyungan hendaknya lebih inovatif dalam merencanakan suatu program kerja, agar mendorong anggota KKG secara keseluruhan untuk aktif berpartisipasi guna meningkatkan kompetensi profesionalnya.

2. Bagi anggota KKG PAI SD Kecamatan Piyungan

Anggota KKG PAI SD di Kecamatan Piyungan diharapkan lebih aktif berpartisipasi dalam menjalankan program-program yang telah dibuat bersama. Selain itu Guru PAI SD di Kecamatan Piyungan agar melakukan kegiatan refleksi diri secara berkala untuk meningkatkan kompetensi profesionalnya.

C. Penutup

Tiada kata selain *Alhamdulillah* sebagai ungkapan rasa syukur kepada Allah SWT atas segala kemudahan yang telah Allah SWT berikan dalam proses penyelesaian penelitian ini, sehingga bisa terwujud skripsi. Meskipun demikian sebagaimana manusia biasa tentu peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam pembuatan dan penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu peneliti berharap untuk diberikan kritik dan saran sehingga skripsi ini bisa menjadi lebih baik lagi.

Terimakasih kepada Bapak dan Ibu yang telah memberikan dorongan dan motivasi yang tak terhingga, terimakasih kepada Bapak. Drs. Ruba'i, M.Pd dan Ali Mustakim, M.Pd yang telah memberikan bimbingan arahan, masukan, serta saran untuk peneliti.

Tidak lupa juga peneliti mengucapkan terimakasih untuk semua pihak yang ikut andil dalam penyelesaian skripsi ini, khususnya semua yang berada di KKG PAI SD Kecamatan Piyungan yang telah membantu memberikan data kepada peneliti.

DAFTAR PUSTAKA

- Daradjat, Zakiyah. *Pendidikan Islam dalam Keluarga dan Sekolah*. Cet.2, Jakarta: Ruhama,1995.
- Direktorat Jendral Pendidikan Islam, *Pedoman Kelompok Kerja Guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar (KKG PAI SD)*. Jakarta: Departemen Agama RI,2014.
- Dokumen arsip KKG Kecamatan Piyungan tahun 2020.
- Gulo, W. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo. 2008.
- Hadi, Sutrisno. *Metodologi Research I*. Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM. 1986.
- Janawi. *Kompetensi guru citra Guru Profesional*. Bangka Belitung: Shiddiq Press. 2011.
- Jihad, Asep dan Suyanto. *Menjadi Guru Profesional: Strategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas guru di era global*. Jakarta: Erlangga. 2013.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi V. Aplikasi.
- Mansyur. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Universitass terbuka. 1991.
- Mujtahid. *Pengembangan Profesi Guru*. Malang: UIN-Maliki Press. 2011.
- Mulyasa, E. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosyadakarya. 2008.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Cet ke-33. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2014.
- Prastowo, Andi. *Model Penelitian Kuantitatif dalam Persepektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar ruzz Media. 2016.
- Saebani, Beni Ahmad dan Afifuddin. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Pustaka Setia. cet-2 2012.
- Sagala, Syiful. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidika*. Bandung: Alfabeta. 2009.

- Shaleh, Abdul Rahman. *Pendidikan Agama dan Keagamaan Visi, Misi dan Aksi*. Jakarta: Gema Windu Panca Perkasa. 2000.
- Sudarwan, Danim. *Pengembangan Profesi Guru dari Pra-Jabatan, Induksi, ke Profesional Madani*. Jakarta: Prenadamedia Group. 2011.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2008.
- Slameto. *Proses Belajar Mengajar Dalam Sistem Kredit Semester*. Jakarta: Bumi Aksara. 1991.
- Suprihatiningrum, Jamil. *Guru Profesional: Pedoman Kinerja, Kualifikasi. dan Kompetensi Guru*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media. 2016.
- Syaifudin, Anwar. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2016.
- Tanzeh, Ahmad. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras. 2011.
- Undang-undang RI No. 14/2005 Pasal 41 ayat 2. pdf, hlm. 19.
- _____ Sistem Pendidikan Nasional Pasal 58 ayat (1). Pdf.
- Wardan, Khusnul. *Guru Sebagai Profesi*. Yogyakarta: CV Budi Utama. 2012.
- Wiyani, Barnawi Novan Ardi. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. 2012.
- Zainuddin, M. *Pendidikan Islam dari Paradigma Klasik hingga Kontemporer*. Malang: UIN Malang Press. 2009.
- _____ *Reformasi Pendidikan: Kritik Kurikulum dan Manajemen Berbasis Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2008.
- ([Http:Sayyidridlo 27.blogspot. com/2016/06/Karyailmiah:Pedoman Pelaksanaan Kelompok Kerja Guru Pendidikan Agama Islam \(KKG PAI\) Pada Sekolah Dasar. Departemen Agama Jawa Timur.blogspot.com](http://Sayyidridlo27.blogspot.com/2016/06/Karyailmiah:PedomanPelaksanaanKelompokKerjaGuruPendidikanAgamaIslam(KKGPAI)PadaSekolahDasar.DepartemenAgamaJawaTimur.blogspot.com)). dikutip pada 6 juni 2020 pukul 10.45 WIB.
- ([http: hucokhs. blogspot. com /2016/12/14/pengertian-dan-sejarah berdirinya-kkg.html](http://hucokhs.blogspot.com/2016/12/14/pengertian-dan-sejarahberdirinya-kkg.html)) dikutip pada tanggal 6 juni 2020 pukul 11.00 WIB.