

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian, analisis dan deskripsi pada penguatan Pendidikan Agama Islam berbasis pengajian kelas di SMA Negeri 2 Bantul di bab sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Model penguatan pendidikan Agama Islam berbasis pengajian kelas di SMA Negeri 2 Bantul terdapat 2 model, yaitu model penguatan positif dan model penguatan negatif. Selain itu 2 model tersebut dikembangkan oleh 2 komponen yakni penguatan verbal dan penguatan non verbal.

a. Penguatan positif

Komponen dalam penguatan ini dapat dijelaskan sebagai berikut:

1) Penguatan Verbal

Bentuk penguatan verbal di sini, yakni adanya pemberian motivasi kepada siswa dan pujian pembacaan Alquran saat tadarus Alquran dalam pelaksanaan pengajian kelas.

2) Penguatan Non Verbal

Bentuk penguatan non verbal di sini terbagi menjadi 4, yaitu:

a) Penguatan menggunakan mimik yaitu senyum dan mengangkat kepala;

b) Penguatan dengan cara mendekati yaitu adanya pendekatan guru dengan siswa, saat siswa memiliki tingkah laku yang berbeda;

c) Penguatan dengan sentuhan yaitu adanya jabat tangan saat datang dan pergi;

d) Penguatan dengan kegiatan menyenangkan yaitu adanya siswa yang menjadi moderator, menjadi MC dan menjadi pemandu pembacaan *asmaul husna* selama kegiatan berlangsung.

b. Penguatan Negatif

Dalam penguatan negatif, pengajian kelas ini hanya ditemukan satu penguatan yakni menggunakan hukuman atau *punishment*. Bentuk hukuman tersebut adalah siswa disuruh untuk membersihkan sampah setelah selesainya acara pengajian kelas.

2. Dampak dari pelaksanaan penguatan Pendidikan Agama Islam berbasis pengajian kelas memiliki dampak positif dan negatif, yaitu:

a. Dampak Positif

- 1) Meningkatkan ibadah
- 2) Meningkatkan motivasi dan perhatian siswa yang lebih baik
- 3) Siswa merasa di hargai
- 4) Pencegahan radikalisme;
- 5) Terciptanya rasa percaya diri pada siswa.

b. Dampak Negatif

- 1) Menjadikan siswa turun semangat apabila pemberian penguatan tidak hati-hati seperti mengejek, menengur dan lain sebagainya.
- 2) Menimbulkan rasa cemburu karena pemberian penguatan secara pilih kasih.

3. Faktor Pendukung dan Penghambat

a. Faktor Pendukung

- 1) Dukungan dari pihak sekolah berbentuk kekompakan dalam bekerjasama dan membudayakan penguatan yang telah diberikan,
- 2) Dukungan wali murid berbentuk disediakannya tempat untuk melaksanakan pengajian kelas;
- 3) Dukungan siswa melaksanakan penguatan yang telah diberikan.

b. Faktor Penghambat

- 1) Pemilihan waktu yang tidak tepat;
- 2) Pengeluaran biaya.

B. Saran

1. Hendaknya pengajian kelas ini diadakan lebih rutin lagi, paling tidak minimal dilaksanakan satu bulan sekali agar pemberian penguatan lebih efektif;
2. Pengajian kelas ini, sebaiknya diatur dalam kurikulum sekolah agar lebih efektif dan berjalan lebih baik. Karena pengajian kelas ini telah menjadi salah satu program rutin dan positif di SMA Negeri 2 Bantul;
3. Kegiatan-kegiatan yang terdapat dalam pengajian kelas lebih baik dibuat semenarik mungkin agar siswa lebih aktif dan tertarik untuk melaksanakannya;
4. Perlu adanya subsidi pembiayaan dari pihak sekolah untuk pelaksanaan pengajian kelas ini;

5. Hendaknya para siswa lebih aktif untuk menghadiri kegiatan keagamaan pengajian kelas, dengan harapan setelah menghadiri pengajian kelas siswa lebih memiliki kesadaran akan ajaran Islam dan terbentuk tingkah laku yang baik.
6. Hendaknya siswa dalam satu kelas lebih meningkatkan kekompakannya, sehingga saat pelaksanaan pengajian kelas bisa sesuai waktu dan tempat.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah, Karena ke-Maha Sucian-Nya, Maha Indah-Nya dan segala kuasa-Nya. Allah telah menggerakkan hati hamba-Nya untuk menyelesaikan skripsi ini. Dengan belas dan kasih-Nya, Allah memberi pengetahuan kepada hamba-Nya. Tanpa kehendak dan petunjuk-Nya, peneliti tidak akan pernah mampu untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pembaca pada umumnya dan bagi peneliti khususnya menjadi ajang pembelajaran dalam hidup yang penuh warna dan cinta ini. Semoga cinta menjadi inspirasi terbesar dalam mengarungi kehidupan dunia dan menjemput keabadian akhirat kelak.

Dengan segala kelebihan dan kekurangannya, semoga skripsi ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dan memberikan nilai tambah bagi peneliti berikutnya dalam menghasilkan karya ilmiah yang jauh lebih baik lagi ke depan. Peneliti senantiasa mengharapkan kritik dan saran yang membangun dan untuk semua kebaikan.

Terimakasih untuk semua pihak yang telah membantu dan berpartisipasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Akhirnya, semoga penulisan skripsi ini mendapatkan tempat yang baik bagi pembaca, bermanfaat bagi semuanya, dan *barakah. Āmīn.*

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Muhammad Abdul Qodir. *Metode Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Rineka Cipta. 2008.
- Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemahan Bahasa Indonesia. Kudus: Menara Kudus. 2014.
- Anwar, Syaifudin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2016.
- Arief, Armai. *pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Pres. 2002.
- Arifin, H.M. *Ilmu Pendidikan Islam*, cetakan ke 5. Jakarta: PT.Bumi Aksara. 2011.
- Barnawi & Mohammad Arifin. *Etika dan Profesi Kependidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz. 2012.
- Chalpin, J. P. *Kamus Lengkap Psikologi*, ter. Kartini Kartono. Jakarta: Persada Pers. 2009.
- Dantes, Nyoman. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi. 2012.
- Dimiyati dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta. 2009.
- Djamarah, Syaiful Bahri *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta. 2000.
- Dokumentasi kearsipan SMA Negeri 2 Bantul Tahun Pelajaran 2019/2020 pada 21 Agustus 2019
- Faturrohman, Muhammad. *Belajar dan Pembelajaran Modern: Konsep Dasar, Inovasi dan Teori Pembelajaran*. Yogyakarta: Garudhawacana. 2017.
- Faturrohman, Pupuh dan M. Sobry Sutikno. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika Aditama. 2007.
- Hadi, Sutrisno. *Metodologi Research 1*. Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM. 1986.
- Hasibun, J. J. dan Moedjiono, *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2009.
- Hirokoshi, Hiroko. *Kyai dan Perubahan Sosial*. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Penelitian Masyarakat. 2003.

Ihsan, "Upaya Penguatan Pendidikan Agama Islam Berbasis Literasi Pesantren".
Libraria , Vol. 6, No. 1. Juni 2018.

Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi V, Aplikasi.

Khozin. *Jejak-jejak Pendidikan Islam di Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia.
1996.

lisanul A'rab li Ibn al-Mundhir. Darul Ma'arif: Mesir.

Lujito, Ahmad. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah: Eksistensi Pendidikan
Agama Islam di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 1998.

Ma'luf, Lous. *al-Munjid fi al-Lughah wa al- 'Alam*. Birut: Dar al –Masyriq. 2002.

Miftah Syarif, "Penguatan Pendidikan Agama Islam (PAI) Sebagai Kurikulum
Inti di Sekolah", *Jurnal Pigur* Volum 02, Nomor 01, Maret. 2017.

Moelong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, Cet. Ke- 33.
Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2014.

Muhaimin. *Konsep Pendidikan Isslam Sebuah Telaahkomponen Kurikulum*. solo:
CV. Ramadhani.1991.

Mulyasa, E. *Menjadi Guru Professional (Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan
Menyenangkan)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2008.

Mulyatiningsih, Endang. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*.
Bandung: Alfabeta. 2013.

Ningtyas, Dea Tara "Pengaruh Kegiatan Keagamaan Di Lingkungan Sekolah Dan
Keluarga terhadap Pengalaman Beragama Peserta Didik Smp
Muhammadiyah 2 Yogyakarta" Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan
Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
Skripsi. Yogyakarta. 2017.

Prastowo, Andi. *Model Penelitian Kuantitatif dalam Persepektif Rancangan
Penelitian*. Yogyakarta: Ar ruzz Media. 2016.

Puslitbang Kehidupan Keagamaan. *Peningkatan Peran Serta Masyarakat dalam
Pendalaman Ajaran Agama melalui Majelis Taklim*. Jakarta: Puslitbang
Kehidupan Keagamaan. 2007.

- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana. 2006.
- Soetomo. *Dasar-dasar Interaksi Belajar Mengajar*. Surabaya: Usaha Nasional. 1993.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2008.
- Surahmad, Winarto. *Pengantar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Tarsito. 1985.
- Suwendra, Wayan. *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan*. Bandung: Nila Cakra, 2018.
- Syam, Nur. *Bukan Dunia Berbeda: Sosiologi Komunitas Islam*. Surabaya: Pustaka Eureka. 2005.
- Tanzeh, Ahmad. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras. 2011.
- Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif (Konsep, Landasan, dan Implementasinya dalam KTSP)*. Jakarta: Kencana. 2009.
- Undang-Undang No. 2 tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*, pdf.
- Usman, Moh Uzer. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya. 2000.
- Zuhairini dkk, *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Surabaya: Usana Offsset Printing. 1997.
- _____. *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Malang: Biro Ilmiah Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel. 1983.