

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah memperhatikan pemaparan diatas maka penulis dapat menarik kesimpulan dari penelitian skripsi yang dilakukan di Pondok Pesantren Al-Itqon Qiroatussab'ah yaitu sebagai berikut:

1. Kurikulum pendidikan tingkat Ulya' di pondok pesantren Al-Itqon Qiroatussab'ah Cimerak Pangandaran Jawa Barat sama halnya dengan lembaga-lembaga pondok pesantren lainnya dengan ruang lingkup pelajaran Al-Qur'an, Nahwu, Shorof, Fiqih, Akhlaq, Qiroatul Kutub, dan Hadits. Disisi lain juga mempelajari pendidikan kebangsaan dalam ruanglingkup nasionalisme, sejarah Indonesia dan Islam Nusantara. Sedangkan dari kegiatan proses pembelajaran pendidikan agama Islam dan kewirausahaan sebagai berikut:
 - a. Gruu/kiyai dalam mengaplikasikan pendidikan agama Islam menggunakan metode ceramah dan diskusi, sedangkan untuk perencanaan proses pembelajaran tiap mata pelajaran berupa kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Untuk ruang lingkup materi pendidikan agama Islam yang ada di pondok pesantren Al-Itqon Qiroatussab'ah berupa Al-Qur'an

Nahwu, Shorof, Fiqih, Akhlaq, Qiroatul Kutub, dan Hadits serta tidak mengacu pada materi pendidikan formal.

- b. Tentor dalam mengaplikasikan pendidikan kewirausahaan dengan metode ceramah, diskusi dan tugas, sedangkan untuk perencanaan proses pembelajaran berupa kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup dengan menggunakan fasilitas pendukung seperti print out materi dan projector. Untuk ruang lingkup materi kewirausahaan yang ada di pondok pesantren Al-Itqon Qiroatussab'ah berupa perencanaan usaha, dan pembukuan keuangan. Materi kewirausahaan yang ada ada disampaikan dengan dua cara yang pertama dengan sistem kelas dan yang kedua dengan cara praktik. Serta materi yang diampu oleh tentor tidak mengacu pada pendidikan entrepreneurship di Negara-negara maju.
2. Integrasi kurikulum pendidikan tingkat Ulya' dengan pendidikan kewirausahaan sebagian besar sudah terintegrasi dengan pendidikan agama Islam. Hal tersebut ditinjau dari kurikulum pendidikan tingkat Ulya' dan proses kegiatan pembelajaran baik pendidikan agama Islam maupun pendidikan kewirausahaan.
3. Faktor pendukung dan penghambat
 - a. Faktor pendukung

Secara internal tersedianya pembelajaran pendidikan kewirausahaan di pondok pesantren Al-Itqon Qiroatussab'ah serta beberapa fasilitas pendukung. Secara eksternal adanya dorongan dan motivasi dari wali santri dan alumni pondok pesantren untuk pendidikan kewirausahaan.

b. Faktor penghambat

- 1) Faktor penghambat internal, *pertama* tidak tersedianya kurikulum entrepreneur/kewirausahaan secara formal dan tertulis di kurikulum pondok pesantren. *Kedua* kurangnya sarana dan prasarana dalam pendidikan kewirausahaan.
- 2) Faktor penghambat eksternal berupa minimnya relasi atau jaringan pondok pesantren mengenai permodalan dan trener kewirausahaan

B. Saran-Saran

Setelah mengamati dan menganalisa data yang penulis peroleh dan dari hasil kesimpulan diatas, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Integrasi kurikulum pendidikan agama Islam tingkat Ulya' dan pendidikan kewirausahaan ini sangatlah penting dan perlu di terapkan di semua tingkatan kelas dalam dunia pesantren. Supaya santri dibekali tidak hanya ilmu agama, tetapi juga dibekali ilmu

kewirausahaan dengan harapan ikut berkontribusi dalam perekonomian bangsa.

2. Untuk capaian hasil yang maksimal dari pendidikan agama Islam dan pendidikan kewirausahaan tingkat Ulya' khususnya, umumnya semua tingkat kelas yang ada di pondok pesantren Al-Itqon Qiroatussab'ah diharapkan bisa memberikan sarana dan prasana pembelajaran yang kumplit dan baik. Serta tersedianya tenaga pendidik yang lebih kompeten di bidangnya dan juga mengacu pada pendidikan entrepreneur di Negara-negara berkembang, sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung sesuai harapan dan santri dapat lebih memahami dengan cepat dan juga menyenangkan.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah puji syukur ke hadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan karunia-Nya pada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, banyak kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini.

Oleh karena itu, untuk memperbaiki penyusunan skripsi peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kebaikan kedepannya. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan terlebih dalam ruang lingkup pesantren dan dapat digunakan sebagai acuan untuk penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Amin. *Islamic Studies Dalam Paradigma Integrasi-Interkoneksi (sebuah antologi)*. Yogyakarta: SUKA Press, 2007.
- Abdullah M, Ma'ruf. *Wirausaha Berbisnis Syari'ah*. Banjarmasin: Antasari Press, 2011.
- Ali, Mahrus. *Penerapan Pendidikan Entrepreneur di Pondok Pesantren Daarul Ulum Wal Hikam (PP. DAWAM) Malangan Giwangan Umbulharjo Yogyakarta dalam Upaya Membangun kemandirian santri*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah, UIN Sunan Kalijaga, 2016.
- An-Nahlawi, Abdurrahman. *Prinsip-Prinsip dan Metoda Pendidikan Islam*. Bandung: Darul Fikr – Damsyik, 1989.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Bagir, Zainal Abidin. *Integrasi Ilmu: Interpretasi dan Aksi*. Bandung: PT. Mizan Pustaka, 2005.
- Bakhtiar, Amsal. *Filsafat Ilmu*. Jakarta: Raja Grafindo, 2012.
- Departemen Agama Republik Indonesia. Jakarta: Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam, 2003.
- Departemen Agama RI. *Alquran Terjemah*. Jakarta : Yayasan Penyelenggara Penterjemah Alquran, 1980.
- Dhofier, Zamakhsyari. *Tradisi Pesantren Studi Tentang Pandangan Hidup Kyai*. Jakarta: LP3ES, 1982.
- Drajat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 1996.
- Frinces, Z Heflin. *Be An Entrepreneur; Jadilah Seorang Pengusaha*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2011.

Harish, Afifudin. *Pluralisme Kaum Sarungan Pesantren dan Deradikalisme Agama di Sulawesi Selatan*. Yogyakarta: Lembaga Ladang Kata, 2015.

Hidayat, Muslih. *Pendekatan Integratif Interkonektif: Tinjauan Paradigmatik dan Implementatif Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. VOL. XIX, No. 2, November 2014.

Irham, Fahmi. *Kewirausahaan, Teori, Kasus dan Solusi*. Bandung: Alfabeta, 2014.

Jauwahriyah, Luk Luk. *Life Skills Sebagai Bagian Pendidikan Pesantren (Telaah atas Pendidikan Vokasional Skills di Pondok Pesantren Sunan Drajat Lamongan Jawa Timur)*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2012.

Kasmir. *Kewirausahaan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2006.

Kbbi.kemendikbud.go.id diunggah pada tanggal 10 maret 2017.

Khumairo, Aisyah. *Bimbingan Karir dalam Menumbuhkan Perilaku Kewirausahaan Santri di Pondok Pesantren Entrepreneur Ad-Dhuha Bantul*. Tesis Fakultas Ushuludin UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2015.

Khozin. *Khazanah Pendidikan Islam*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA, 2013.

Langgulung, Hasan. *Asas-Asas Pendidikan Islam*. Jakarta : Pustaka Al-Husna, 1988.

Maksudin. *Paradigma Agama dan Sains Nondikotomik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset, 2013.

Manto, Suis. *Menelusuri Jejak Pesantren*. Yogyakarta, Alief Press, 2004.

Musyadar, Achmad. *Kewirausahaan*. Tangerang: Universitas Terbuka, 2004.

Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.

----- *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan Islam*. Semarang: Putra Rizki Putra, 2013.

- Muliawan, Ungguh Jasa. *Pendidikan Islam Integratif: Upaya Mengintegrasikan Kembali Dicotomi Ilmu dan Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Nata, Abudin. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta : Logos Wacana Ilmu, 1997.
- Qomar, Mujamil. *Pesantren dari Transformasi Metodologi Menuju Demokrasi Institusi*). Jakarta : Erlangga, 2005.
- Rohman, Arif. *Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: LaksBang Mediatama, 2011.
- Sarjono, dkk. *Panduan Penulisan Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam, 2008.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Undang-Undang Tentang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003.
- Wahid, Abdurrahman. *Menggerakan Tradisi*. Yogyakarta: LKiS, 2010.
- Wahid, Salahuddin. *Transformasi Pesantren Tebuireng Menjaga Tradisi di Tengah Tantangan*. Malang: UIN Maliki Press, 2011.
- Zuhairini, dkk. *Metodologi Pendidikan Agama*. Jakarta: Ramadhani, 1993.