

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan oleh peneliti dengan menggunakan metode analisis sederhana, pembahasan tentang Pengaruh metode *Team Teaching* (X) terhadap motivasi belajar (Y) pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di TK Tirtosiwi Tirtoadi Mlati Sleman yang telah dipaparkan pada BAB IV, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara metode *Team Teaching* (X) dengan motivasi belajar (Y). Hal tersebut dibuktikan dengan nilai korelasi (r) sebesar 0.959 dengan p sebesar 0.000.
2. Metode *Team Teaching* berpengaruh terhadap prestasi belajar. Besarnya pengaruh metode *Team Teaching* terhadap motivasi belajar ditunjukkan dengan nilai R^2 / R Square = 0,920. Artinya metode *Team Teaching* memberikan pengaruh terhadap motivasi belajar sebesar 92%. Adapun sisanya, 8% motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini.

B. Saran-saran

Setelah diketahui hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan ada beberapa saran dari peneliti pada pihak terkait, diantaranya yaitu:

1. Bagi pihak TK Tirtosiwi hendaknya memperlengkap sarana dan prasarana demi mendukung memperlancar pelaksanaan pembelajaran agar dapat mencapai hasil yang lebih baik
2. Bagi pihak TK Tirtosiwi hendaknya menambah pendidik, agar siswa lebih bisa terkondisikan dengan baik pada saat pembelajaran.
3. Pendidik seharusnya lebih bekerja sama saat pembelajaran agar bisa lebih terkondisikan dan mudah menguasai kelas,
4. Bagi pihak TK Tirtosiwi lebih mengatur ruangan kelas agar lebih terkondisikan demi kelancaran saat pembelajaran agar siswa tidak terganggu.
5. Menghimbau kepada orangtua siswa agar membimbing putra-putrinya ketika dirumah untuk menerapkan pembelajaran yang disampaikan disekolah khususnya pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

C. Penutup.

Ucapan puji syukur kepada Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan, maka dari itu kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan guna perbaikan dalam penelitian peneliti, dan dapat dijadikan pertimbangan dalam penelitian-penelitian selanjutnya.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya kepada peneliti dan umumnya kepada para semua praktisi pendidikan, demi perkembangan Pendidikan Agama Islam.

DAFTAR PUSTAKA

- Abriyanti, Hilyatut Diana. *Implementasi Model Pembelajaran Two Stay Two Stray dalam rangka peningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di Kelas X DKV 2 SMK Negeri 3 Kasihan Bantul Yogyakarta*, Tahun 2015. Skripsi STIQ An-Nur. Yogyakarta. 2015.
- Abudin Nata. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Prenada Media Group. 2010.
- Anwar dan Arsyad Ahmad. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: Alfa Beta. 2007.
- Arifin, Zainal. *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya. 2012.
- Arifin. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2003.
- Azwar, Saifuddin. *Reliabilitas dan Validitas Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2016.
- Budiyanto, Mangun. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Griya Santri. 2010.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2011.
- G. Sevilla, Comsuelo (dkk.). *Pengantar Metode Penelitian*. Jakarta: Remaja Rosda Karya. 1995.
- Hanifah, Laila. *Team Teaching dalam Pembelajaran Bahasa Arab di MAN Gandekan Bantul*. Tahun 2009. Skripsi UIN Sunan Kalijaga. 2009.
- Hasan, Maimunah. *PAUD. Pendidikan Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Diva pres. 2009.
- Khofifah, Lili Nur. *Model Team Teaching dalam Pembelajaran Fikih Studi Kasus Siswa Kelas VIII C MTS Negeri Seyegan Sleman Yogyakarta*. Tahun 2009. Skripsi UIN Sunan Kalijaga. 2009.
- Majid, Abdul dan Dian Andar Yani. *Pendidikan Agama Islam Berbasis kompetensi: Konsep dan implementasi kurikulum 2004*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2005.
- Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdaka. 2013.
- Mansur. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2005.

- Martono, Nanang. *Metode Penelitian Kuantitatif, Analisis dan Data Skunder*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2010.
- Mustaqim dan Abdul Wahid. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Rineka Cipta. 1990.
- Nafis, Muhamad Muntahibun. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras. 2011.
- Nata, Abudin. *Ilmu Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Prenada Media Group, 2010.
- Nawawi, Hadari. *Pendidikan Dalam Islam*. Surabaya: Al-Ikhlash. 1993.
- Partini. *Pengantar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Grafindo Litera Media. 2010.
- Purwadarminto, WJS. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Remaja Rosdakarya. 1995.
- Roestiyah. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta; PT Rineka Cipta. 2012.
- Satori, Djam'an dan Aan Komariah. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta. 2011.
- Sugiyono. *Metode penelitian pendidik Pendekatan kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2008.
- Sujarweni, V. Wiratna. *Belajar Mudah SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Ardana Media. 2008.
- Susanto, Singgih. *SPSS Versi 20*. Jakarta: Gramedia. 2014.
- Suyanto, Slamet. *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publising. 2005.
- Tanzeh, Ahmad. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta : Teras. 2009.
- Uhbuyati, Nur. *Ilmu Pendidikan Islam (IPI)*. Bandung: CV Pustaka Setia. 1997.
- UUD 45. *Primakarya*. Pasal 31.
- Winkel. *Psikologi pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT Gramedia. 1983.
- Kurniawan, Albert. *Belajar Mudah SPSS Untuk Pemula Untuk Mahasiswa dan Umum*. Jakarta: Mediakom. 2009.