BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis menguraikan pemaparan skripsi di atas yang berjudul Penafsiran Surat *Al Muzammil* Ayat 6 Dan Surat *Qāf* Ayat 40 Sebagai Media Mengasah Kecerdasan Spiritual Melalui Praktik Mujahadah (Studi Problem Penafsiran di Pondok Pesantren Maulana Rumi Timbulharjo Sewon Bantul Yogyakarta) Penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Karl Mannheim menawarkan dan membedakan antara tiga macam makna yang terdapat dalam tindakan sosial, yakni:
 - a. Makna objektif, makna objektif yang bisa peneliti ambil dari penafsiran surat *al Muzammil* ayat 6 dan surat *Qāf* ayat 40 adalah mengenai konsep ibadah. Ibadah tersebut ditujukan kepada Allah melalui ayat Alquran. Segala sesuatu yang diperintahkan oleh Allah SWT khususnya di dalam Alquran merupakan ibadah.
 - b. Makna ekspresif, makna ekspresif dari surat *al Muzammil* ayat 6 dan surat *Qāf* ayat 40 dapat disimpulkan melalui dua kriteria, diantaranya:
 - 1) Pemaknaan Kiai Kuswaidi terhadap surat *al Muzammil* ayat 6 dan surat *Qāf* ayat 40
 - a) Mujahadah tersebut digunakan untuk ibadah *yaumiyah*
 - b) Mujahadah tersebut merupakan aplikasi dalam mengamalkan perintah Allah SWT di dalam Alquran

- c) Mujahadah tersebut merupakan usaha untuk membersihkan jiwa dan rohani
 - d) Mujahadah merupakan kegiatan yang bernilai ibadah
 - 2) Penafsiran surat *al Muzammil* ayat 6 dan surat *Qāf* ayat 40 menurut para santri
 - a) Mujahadah tersebut sebagai olah jiwa dan rohani
 - b) Sebagai usaha mendekatkan diri kepada Allah
 - c) Sebagai sarana dakwah
- c. Makna dokumenter adalah makna yang mengekspresikan aspek yang menunjuk pada kebudayaan secara keseluruhan dan bersifat dokumentasi. Secara tidak langsung mujahadah yang dilakukan di Pondok Pesantren Maulana Rumi merupakan dokumentasi dari budaya pesantren zaman dulu. Menariknya, pengamalan yang di gunakan komunitas Pondok Pesantren Maulana Rumi ini berdasarkan surat *al Muzammil* ayat 6 dan surat *Qāf* ayat 40.
- 2. Berdasarkan hasil pengamatan dan wawancara peneliti dengan para komunitas Pondok Pesantren Maulana Rumi dapat diketahui fungsi dari Pemaknaan ayat Alquran pada komunitas Pondok Pesantren Maulana Rumi untuk mengikuti Mujahadah *yaumiyah*. yaitu:
 - a. Spiritual kepribadian berupa kesabaran:
 - 1) Sabar dalam menghadapi cobaan kehidupan
 - 2) Sabar dalam memerangi hawa nafsu
 - 3) Sabar agar bisa selalu taat kepada Allah SWT

- 4) Sabar dalam pergaulan yang saat ini sudah merajalela terutama pada kaum muda mudi.

b. Spiritual Sosial

Adapun beberapa dampak yang dirasakan pada Komunitas santri *kalong* adalah sebagai berikut:

- 1) Menjadikan diri sebagai manusia yang tegas, mengerti akan hak dan bathil.
- 2) Mendapat jalan keluar dari kesulitan
- 3) Mendapat rezeki tanpa diduga-duga
- 4) Mendapatkan kemudahan dalam urusannya
- 5) Menyadari segala kesalahan dan dosa

B. Saran-saran

Puji syukur *Alhamdulillah* atas pertolongan serta taufikNya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Adapun saran-saran peneliti yaitu:

1. Untuk Pondok Pesantren Maulana Rumi
 - a. Untuk selalu melestarikan kegiatan-kegiatan keislaman pada umumnya. dan yang berkaitan dengan Alquran khususnya.
 - b. Diadakannya salat tahajjud atau hajat sebelum pengajian kitab dan mujahadah dilakukan.
2. Untuk komunitas Pondok Pesantren Maulana Rumi
 - a. Agar selalu konsisten dalam mengikuti kegiatan mujahadah pada pertengahan malam. dan menjadikan kegiatan tersebut untuk

memperdalam ilmu pengetahuan dalam Alquran dan masalah keagamaan lainnya.

- b. Sebaiknya komunitas Pondok Pesantren Maulana Rumi untuk selalu menjaga serta merajut hubungan *silaturrahim* antar sesama agar tercipta kemasyarakatan yang ideal dan menumbuhkan rasa solidaritas yang tinggi dalam rangka pengamalan Alquran.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Ary Ginanjar. *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual ESQ Emotional Spiritual Quotient*. Jakarta: Penerbit Arga. 2001.
- Anas, Idhoh. Kurikulum dan Metodologi Pembelajaran Pesantren. dalam *Cendekia Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 10 No. 1. Juni 2012. Ponorogo: Jurusan Tarbiyah STAIN Ponorogo. 2012.
- Arif, Chaerul. Mujahadah dan Sikap hidup Nrimo Pedagang Plaza Parakan Kec. Parakan Kab. Temanggung, Skripsi UIN Sunan Kalijaga. Yogyakarta. 2009.
- As'ad Djalali, Zamzami Sabiq. "Kecerdasan Emosi, Kecerdasan Spiritual dan Perilaku Prosocial Santri Pondok Pesantren Nasyrul Ulum Pamekasan". dalam *Jurnal Psikologi Indonesia* September 2012. Vol. 1. No. 2.
- Basrowi dan Suwandi. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta. 2008.
- Baum, Gregory. *Agama Dalam Bayang-bayang Relativisme: Sebuah Analisis Sosiologi Pengetahuan Karl Mannheim tentang Sintesa Kebenaran Historis-Normatif*. terj. Achmad Murtafijb Chaeri dan Masyhuri Arow Yogyakarta: PT.Tiara Wacana Yogya. 1999.
- Chittik, William C. *Jalan Cinta Sang Sufi: Ajaran-ajaran Spiritual Jalaludin Rumi*, terj. M. Sadat Ismail dan Achmad Nidjam. Yogyakarta: Qalam. 2000.
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: CV Penerbit Diponegoro. 2015.
- Fanani, Muhyar. *Metode Studi Islam: Aplikasi Sosiologi Pengetahuan Sebagai Cara Pandang*, Jakarta: Pustaka Pelajar. 2010.
- Ghazali, Imam. *Ihya Ulūmuddīn*. terj. Moh. Zuhri. *Terjemah Ihya Ulūmuddīn juz 5*. Semarang: CV. ASY-SYIFA'. 2009.
- Ghony, M Djunaidi. (dkk), *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media. 2012.
- Hadi. Abdul. "Fungsi Al-Qur'an Sebagai Syifa" bagi Manusia Studi Living Qur'an pada Masyarakat Keben Kecamatan Turi Kabupaten Lamongan

Jawa Timur”. Fakultas Ushuludin dan Pemikiran Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2015.

- Hasan, A. *Terjemah Bulughul Maram*. Bandung: CV. Diponegoro. 2002.
- Hasyimi, Muhammad Ali. *Muslim Ideal Pribadi Islami dalam Alquran dan As-Sunnah*. Yogyakarta: Mitra Pustaka. 2004.
- Gus Miek. *Dzikrul Ghafilin*. Kediri: Lirboyo. 1993.
- Johnson, Doyle Paul. *Teori Sosiologi Klasik dan Modern*. Bandung: Mizan. 2001.
- Kabbani, Muhammad Hisam. *Energi Zikir dan Shalawat*. Jakarta: Serambi Ilmu Semesta. 2007.
- Kasiono, Pendidikan Spiritual dalam Tradisi Mujahadah Kaum Santri Pondok Pesantren Luqmaniyah Yogyakarta. Skripsi UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta. 2010.
- Kusnadi, Ading. *Sejarah Pesantren, Jejak, Penyebaran, dan Jaringannya di Wilayah Periangan (1800-1945)*. Bandung: Humaniora. 2014.
- Madjid, Nurcholis. *Bilik-bilik Pesantren*. Jakarta: PT. Dian Rakyat. 1996.
- Mannheim, Karl. *Ideologi dan Utopia Menyingkap Kaitan dan Pikiran*. terj. Budi Hardiman. Yogyakarta: Kanisius. 1991.
- Mansur, M. (dkk). “Living Quran dalam Lintasan Sejarah Studi Alquran” dalam Syahiron Syamsudin (ed). *Metodologi Penelitian Living Quran dan Hadits*. Yogyakarta: TH Press. 2007.
- Nihayah, Ulin. “Konsep Seni Qasidah Burdah Imam al-Bushiry sebagai Alternatif Menumbuhkan Kesehatan Mental”. *Jurnal Ilmu Dakwah*. Vol. 34 No. 1. Januari 2014.
- Qadir, Abdul. *Tafsir al-Jailani* (ed) Ahmad Arid al-Mazidi. Beirut: Dar al-Kutb al-Ilmiyah. 2014.
- Rahman, Fazlur. *Islam*. terj. Ahsin Mohammad. *Islam Fazlur Rahman*. Cet. VI. Bandung: Pustaka. 2010.
- Rahmawati, Ulfah. Pengembangan Kecerdasan Spiritual Santri: Studi terhadap Kegiatan Keagamaan di Rumah TahfidzQu Deresan Putri Yogyakarta dalam *Jurnal Penelitian*. Vol. 10. No. 1. Februari 2016.
- Rakhmat, Jalaludin. *Tafsir Sufi Al-Fatihah*. Bandung: PT Mizan Pustaka. 2012.

- Satori, Djama'an. (dkk). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta. 2017.
- Sihab, Quraish. *Logika Agama Batas-batas Akal dan Kedudukan Wahyu dalam Islam*. Jakarta: Penerbit Lentera Hati. 2005.
- _____. *Tafsir al-Misbah, Pesan, Kesan, dan Keserasian Alquran*. Jakarta: Lentera Hati. 2002.
- Soerjono, Soekanto. *Karl Mannheim Sosiologi Sistematis*. Jakarta: CV Rajawali. 1985.
- STIQ an Nur, *Pdf Pedoman Penulisan Skripsi, Buku Panduan Skripsi An Nur*. Yogyakarta. 2009.
- Subagyo, P. Joko . *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta. 2015.
- Tamam, Badrudut. *Pesantren, Nalar dan Tradisi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2015.
- Zaini, Muhammad. "*Ibnu Athaillah*" dalam *Ensiklopedia Tasawuf*. Jilid II. Bandung: Angkasa. 2008.
- Zohar, Danah. dan Marshall, Ian. *SQ Kecerdasan Spiritual*. Bandung: Mizan Pustaka. 2000.