

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian terhadap penerapan metode Habitusi dalam pembentukan aqidah dan akhlak siswa di MI Ma'arif Saman Bangunharjo Sewon Bantul Yogyakarta dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode Habitusi di MI Ma'arif Saman adalah untuk membangun dan menguatkan aqidah dan akhlak pada usia dini, sehingga menjadi pedoman dalam kehidupan nanti.
2. Program penerapan metode Habitusi dalam pembentukan aqidah siswa, yaitu kegiatan wajib pada jam nol-nol sebelum pembelajaran dimulai. Program kegiatan tersebut antara lain, hafalan surat-surat pendek, baca tulis Al-Qur'an (BTA), sholat dhuha dan doa, pembacaan asmaul khusna, pembacaan doa sebelum pembelajaran, jamaah sholat dhuhur, dan mujahadah. Program penerapan metode Habitusi ini hendaknya diperkenalkan kepada anak dan diamalkan. Hal ini agar peserta didik kelak akan menjadi anak yang benar-benar bertaqwa kepada Allah SWT.
3. Program penerapan metode Habitusi dalam pembentukan siswa dalam segi akhlak. Diperoleh gambaran dalam penerapan metode Habitusi yang diterapkan oleh madrasah ini yaitu pembiasaan dalam segi akhlak, antara lain: penerapan pembiasaan salam, salim, senyum, sapa, jum'at bersih dan berpakaian rapi. Penerapan pembiasaan ini bertujuan agar

siswa terlatih berperilaku yang baik kepada sesama makhluk untuk membentuk akhlak siswa.

4. Penerapan metode Habitulasi dalam pembentukan akhlak siswa yang diluar jadwal kegiatan pembelajaran yaitu sosial kemasyarakatan. Dalam madrasah ini menerapkan sosial kemasyarakatan yang sangat kental contohnya kegiatan ta'ziah dan menjenguk siswa yang terkena musibah. Penerapan program ini agar melatih siswa untuk berjiwa sosial yang tinggi. Dalam program ini juga madrasah tidak hanya memberikan materi-materi saja tetapi juga mengimplementasikan semua kegiatan dalam kegiatan sehari-hari.
5. Penerapan metode habituasi dalam pembentukan aqidah dan akhlak siswa ini memiliki faktor pendukung dan penghambat. Faktor-faktor tersebut antara lain
 - a. Faktor Pendukung
 - 1) Adanya perhatian dari guru dalam membimbing dan mengawasi siswa baik itu di dalam atau di luar program.
 - 2) Adanya sarana dan prasarana yang sangat memadahi untuk para siswa dan siswa menjadi terasa nyaman.
 - b. Faktor Penghambat
 - 1) Kurangnya SDM (Sumber Daya Manusia) guru yang berkompeten dan berpendidikan lulusan pesantren.
 - 2) Kemampuan siswa yang heterogen

B. Saran-Saran

Berdasarkan beberapa kesimpulan diatas, terkait dengan penerapan metode Habitiasi dalam pembentukan Aqidah dan Akhlak siswa MI Ma'arif Saman dapat diajukan beberapa saran-saran antara lain:

1. Program penerapan metode Habitiasi dalam pembentukan aqidah dan akhlak siswa harus selalu direlevansi dengan perkembangan saat ini. Hal ini agar memperkuat aqidah dan akhlak siswa karena penerapan ini sangat penting untuk mengubah karakter siswa.
2. Perlu penambahan sumber daya guru dan pengawas yang berkompeten dan siap melakukan pengawasan terhadap kegiatan-kegiatan dalam program tersebut. Karena mengingat usia siswa yang masih dini terkadang ada yang meminta pengarahan secara individu seperti membaca dan menulis Al-Qur'an dan praktik program yang lainnya.
3. Penerapan program ini harus selalu diterapkan. Karena mengingat banyaknya kenakalan-kenakalan remaja yang semakin banyak dan tindakan kriminal. Karena penerapan program ini menjadi salah satu upaya agar menegah kenakalan-kenakalan terssebut terjadi.

C. Penutup

Dengan mengucap syukur *Alḥamdulillāh* sedalam-dalamnya kehadiran Allah, atas segala nikmat, hidayah, serta inayah-Nya, yang selalu dilimpahkan kepada peneliti, sehingga peneliti mampu menyelesaikan

skripsi ini. Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan guna perbaikan dalam penelitian ini dan dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam penelitian-penelitian selanjutnya.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya kepada peneliti dan umumnya kepada para semua praktisi pendidikan, demi perkembangan Pendidikan Agama Islam.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussalam, Yusuf. *Suksesnya Kayanya Dhuha*. Yogyakarta: Media Insani Pustaka. 2008.
- Ahmad, M. Abdul Qadir. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Terj. A. Mustofa. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2008.
- Ahmadi, Rulam. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2014.
- Al-Banna, Hasan. *Aqidah Islam*, terj. H Hassan Baidlowi. Bandung: al-Ma'arif, 1983.
- Al-jazairi, Syaikh Thohir bin Sholih. *Jawahir al-kalamiyah fi Idhohil Aqidah Islamiyah*. Surabaya: Al-Miftah. 1997.
- Ali, Mohammad Daud. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo. 2011.
- Anggoro, Rino. *Pembiasaan Perilaku Keagamaan Pada Anak di SDIT Al-Muti'in Maguwo Banguntapan Bantul*. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2008.
- Anwar, Rosihan. *Asas Kebudayaan Islam*. Bandung: Pustaka Seti. 2010.
- Arief, Armai. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Cipuat Press. 2002.
- Ash-Shiddieqy, Teungku Muhammad Hasbi. *Sejarah dan Pengantar Ilmu Al-Qur'an Tafsir*. Semarang: Pustaka Rizki Putra. 2006.
- Az-Za'balawi, M. Sayyid, Muhammad. *Pendidikan Remaja antara Islam dan Ilmu Jiwa*. Jakarta: Gema Insani. 2007.
- Badrudin. *AKHLAK TASAWUF*. Banten: IAIB PRESS. 2015.
- Dardjat, Zakiah. *Ilmu jiwa Agama*. Jakarta: PT Bulan Bintang. 1996.
- Depdiknas. *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2011.
- Depdiknas. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. 2005.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta. 2020.

- Furqon, M. Nailul. *Pengembangan karakter Keagamaan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri Gubukrubuh Playen Gunung Kidul*. Sripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, 2012.
- Hamalik, Oemar. *Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara. 2011.
- Juliandi, Azuar. DKK. *Metodologi Penelitian Bisnis*. Medan: UMSU Press. 2014.
- Khaliq, Abdul. Dkk. *Pemikiran Pendidikan Islam KTK & K*. Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisong Semarang. 1999.
- Kosim, Muhammad. *Pemikiran Pendidikan Islam Ibn Khaldun Kritis, Humanis dan Religius*. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2012.
- Mahjuddin. *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: Kalam Mulia. 2009.
- Marzuki. *Prinsip Dasar Akhlak Mulia*. Yogyakarta: Debut Wahana Press. 2009.
- Maunah, Binti. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Yogyakarta: Teras. 2009.
- Moleong, Lexi J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2014.
- Mukni'ah. *Materi Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2011.
- Mulyasa, E. *Menejemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pustaka. 2008.
- Mulyatiningsih, Endang. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. 2013.
- Nasution. *Metode Research Penelitian Ilmiah*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2012.
- Nata, Abuddin. *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: Raja Grafindo. 2012.
- Noor, Juliansyah. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri. 2017.
- Noor, Syamsudin *Mengungkap Rahasia Para Nabi*. Jakarta: Wahyu Media. 2009.
- Ramayulis. *Metode Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia. 2001.
- Sabiq, Sayyid. *Aqidah Islam*. Bandung: Diponegoro, 1989.
- Sahlan, Asma'un. *Problematika dan Solusi Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Yogyakarta: Naila Pustaka. 2013.

- Setiawan, Rudy. *Metodologi Penelitian Teknologi Informasi*. Malang: PT. Seribu Bintang. 2018.
- Shihab, M Quraish. *Tafsir al-Misbah*. Jakarta: Lentera Hati. 2002.
- Shihab, Quraish. *Wawawsan al-Qur'an*. Bnadung: Mizan, 2000.
- Sudrajat, Adjat. Dkk. *Din Al-Islam Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum*. Yogyakarta: UNY Press. 2008.
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta. 2013.
- Sukmadinata, Nana, Syaodah. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, ND*. Bandung: Alfabeta. 2013.
- Sumarmi, Sri. *Konsep Dasar Pendidikan Kecakapan Hidup dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam* (Jurnal Ilmu Pendidikan, vol 4, No 3). Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga. 2002.
- Suryadilaga, Muhammad Alfatih. *Aplikasi Penelitian Hadist dari Teks ke Konteks*. Yogyakarta: Teras. 2009.
- Tohirin. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 2006.
- Uhbiyati, Nur dan Abu Ahmadi. *Ilmu Pendidikan Islam I*. Bandung: Pustaka Setia. 1997.
- Une, Darwin. Dkk. *Pendidikan Agama Islam Di Perguruan Tinggi*. Gorontalo: Ideas Publising. 2015.
- Ya'qub, Hamzah. *Etika Islam*. Bandung: Diponegoro. 1993.
- Yuliana, Eka. *Prespektif Pendidikan Islam*. Skripsi Fakultas Tarbiyah. 2005.
- Zainuddin. Dkk. *Seluk Beluk Pendidikan dari Al-Ghazalii*. Jakarta: Bumi Aksara. 1991.
- Zamzami, M. Dkk. *Pengantar Studi Islam*. Surabaya: UIN SUNAN AMPEL PRESS. 2018.
- Zuhri, M. *Pengantar Studi Tauhid*. Yogyakarta: Suka Press. 2013.