

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian skripsi tentang Bimbingan keagamaan pada penyandang disabilitas di Balai RTP dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan bimbingan keagamaan yang dilakukan di Balai RTPD memiliki dua tahapan yaitu tahap persiapan pelaksanaan dan tahap pelaksanaan bimbingan keagamaan Islam. Tahapan persiapan pelaksanaan meliputi menyiapkan materi dan menyiapkan sarana. Sedangkan pelaksanaan bimbingan keagamaan dilaksanakan setiap hari Selasa di mulai dari pukul 13.30-15.00. Dalam pelaksanaannya bimbingan keagamaan dibagi menjadi 3 kelas yaitu kelas tuna daksa dan ruwi, kelas tuna netra, dan kelas tuna grahita.
2. Materi yang diajarkan di Balai RTPD antara lain aqidah, akhlak, ibadah, muamalah, al-quran. materi yang diberikan berdasarkan pada silabus yang dimiliki oleh instruktur. Tetapi materi yang disampaikan tetap bergantung pada kondisi warga binaan sosial. Sedangkan metode yang digunakan dalam bimbingan keagamaan antara lain metode ceramah, metode tanya jawab, metode demonstrasi, metode eksperimen, metode pembiasaan, metode pengulangan, metode nasihat, dan metode peringatan. Metode yang sering digunakan dalam proses bimbingan adalah metode ceramah dan tanya jawab karena

metode tersebut dirasa paling efektif untuk pembelajaran bagi penyandang disabilitas dengan keterbatasan yang mereka miliki.

3. Praktik keagamaan yang dilakukan oleh warga binaan di Balai RTPD sudah mampu melakukan walaupun belum maksimal. Warga binaan sosial sudah mengalami banyak perubahan dari ketika masuk Balai RTPD sampai sudah mengikuti bimbingan keagamaan yang ada di Balai RTPD. Diantara perubahan mereka antara lain warga binaan sosial dapat melaksanakan sholat wajib secara berjamaah.

B. Saran-Saran

1. Bagi Balai RTPD

Bagi pihak Balai RTPD sebaiknya mempertahankan keadaan sekarang dan memperbaiki segala kekurangan agar kegiatan bimbingan keagamaan Islam berjalan lebih baik dari sebelumnya.

2. Bagi Instruktur

Bagi instruktur sebaiknya tetap menjaga hubungan baik dengan warga binaan sosial serta lebih bersabar dalam menghadapi warga binaan dengan karakteristik yang berbeda-beda. Selain itu instruktur dapat menjadi teladan dan panutan yang baik bagi warga binaan sosial.

3. Bagi warga binaan sosial

Bagi warga binaan sosial tetap semangat dalam belajar dan meningkatkan penguasaan materi yang diajarkan oleh instruktur, serta dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

4. Bagi peneliti

Begi peneliti selanjutnya diharapkan ada penelitian lanjutan yang ada hubungannya dengan bimbingan keagamaan Islam sehingga dapat menambah wawasan serta pengetahuan tentang pentingnya keagamaan bagi kehidupan manusia.

C. Kata Penutup

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah menciptakan semesta alam. Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT karena dengan bimbingan dan hidayah-Nya, penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.

Peneliti menghaturkan banyak teriman kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini sehingga sekripsi ini dapat terselesaikan. Peneliti juga memohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya serta dapat menjadi reveransi dalam dunia pendidikan, terutama pendidikan untuk penyandang disabilitas.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Firdaus Fuad, *Bimbingan Keagamaan Rohis Dalam Membentuk Perilaku Keagamaan Anggota Rohis Di SMK Negeri 6 Yogyakarta*, Yogyakarta: Mahasiswa Fakultas Dakwah UIN Sunan Kalijaga, 2014.
- Ali, Mohammad, *Penelitian Kependidikan Prosedur Strategi*. Bandung : Angkasa, 1987.
- Alpandie, Imansyah, *Didaktik Metodik Pendidikan Umum*. Surabaya: Usaha Nasional, 1984.
- Amin, Samsul Munir, *Bimbingan dan Konseling Islam*. Jakarta: Anzah, 2010.
- Aminuddin (dkk), *Membangun Karakter dan Kepribadian melalui Pendidikan Agama Islam*,. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006.
- Arifin, H.M, *Pokok-pokok Pikiran Tentang Bimbingan dan Penyuluhan Agama*. Jakarta: Bulan Bintang, 1979.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta, 1998.
- Darajat , Zakiah (dkk), *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 1992.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*. Banjarmasin: Rineka Cipta, 1995.
- Faqih, Aunur Rahim, *Bimbingan Dan Konseling dalam Islam*. Yogyakarta: UII Press, 2001.
- Gunawan, Heri, *Pendidikan Islam: Kajian Teoritis dan Pemikiran Tokoh*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014
- Kusrini, *Bimbingan Keagamaan Anak Autisme Di Lembaga Bimbingan Autisme “ Bina Anggit” Gedong Kuning Yogyakarta*, Yogyakarta: Mahasiswa Fakultas Dakwah UIN Sunan Kalijaga, 2006.
- Maunah, Binti , *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Yogyakarta: Teras, 2009.
- Majid, Abdul dan Yusuf Mudzakkir, *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008.
- Moleong, Lexi J, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2000.
- Musnamar, Thohari, *Dasar-dasar Konseptual Bimbingan dan konseling Islam*. Yogyakarta: UII Press, 1992.

- Nasih, Ahmad Munjin dan Lilik Nur Kholidah, *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Refika Aditama, 2009.
- Nata, Abudin, *Akhlaq Tasawuf*. Jakarta: Rajawali Press, 2012.
- Nazir, M, *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia, 1983.
- Nurikhsan, Achmad Juntika, *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung : PT. Refika Aditama. 2006.
- Prayitno dan Erman Amti, *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Risdiyono, *Bimbingan Keagamaan Pada Lansia (Studi Pengajian Ibu-Ibu Mushola Nurul Huda Ambarukmo, Caturtunggal, Depok, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta)*, Yogyakarta: Mahasiswa Fakultas Dakwah UIN Sunan Kalijaga, 2009.
- Tambak, Syahraini, *6 Metode Komunikatif Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.
- Santoadi, Fajar, *Managemen Bimbingan dan konseling Komprehensif*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma, 2010.
- Sholeh, Akhmad, *Aksesibilitas Penyandang Disabilitas Terhadap Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Lkis, 2016.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2008.
- Sukardi, Dewa Ketut, *Proses Bimbingan dan Penyuluhan*. Jakarta: Rinerka Cipta, 1995.
- Sudijono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1996.
- Rahman, Hibana S, *Bimbingan dan Konseling pola 17*. Yogyakarta: UCY Press, 2003
- Walgito, Bimo, *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Yogyakarta: Andi Offset, 1995.
- Winkel, W.S & Sri Hastuti, *Bimbingan Dan Konseling di Instansi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi, 2006.
- Zuhairini (dkk), *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Malang: Biro Ilmiah Fakultas Terbiyah Iain Sunan Ampel, 1981.
- Zuhriah, Nurul, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006