

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian Implementasi Sistem *Moving Class* dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Anak Usia Dini di TKIT Alhamdulillah Kasihan Bantul dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Komponen terpenting yang mencakup dalam pelaksanaan pembelajaran sistem *moving class* dalam meningkatkan pembelajaran Pendidikan Agama Islam meliputi guru pembimbing setiap harinya adalah memindahkan beberapa barang-barang yang dibutuhkan pada setiap sentra seperti mukena, krayon, literasi buku bacaan dan buku-buku peserta didik/buku penghubung antara guru dan orang tua. Peserta didik sebagai yang ditransfer ilmu oleh guru memiliki peran bermain sesuai dengan arahan yang telah dijelaskan oleh guru pembimbing. Pengelolaan kelas guru menata semenarik mungkin agar terciptanya pembelajaran yang menyenangkan. Waktu dan pelaksanaan pembelajaran di dalam kelas waktu pelaksanaan pembelajaran dimulai dari pukul 08.00 WIB sebelum pembelajaran dimulai peserta didik berada di luar kelas untuk melaksanakan kegiatan unjuk kerja yaitu peserta didik diajak gerak tubuh diajak untuk melakukan motorik kasar dan diajak bernyanyi. Setelah pembelajaran yang dilaksanakan di luar kelas peserta didik masuk

kelas untuk melaksanakan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di TKIT Alhamdulillah yang selalu dimulai dengan kegiatan pembuka, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Materi pembelajaran yang diajarkan di TKIT Alhamdulillah Kasihan Bantul meliputi pendidikan akidah, pendidikan ibadah dan pendidikan Alquran. Metode pembelajaran yang digunakan di TKIT Alhamdulillah Kasihan Bantul meliputi metode pembiasaan, metode keteladanan, metode Tanya jawab, metode bernyanyi dan metode bermain.

2. Implikasi dari pelaksanaan sistem *moving class* dalam meningkatkan pembelajaran pendidikan agama islam anak usia dini di TKIT Alhamdulillah Kasihan Bantul bahwa penerapan sistem *moving class* dalam meningkatkan pembelajaran Pendidikan Agama Islam menghasilkan perubahan dalam perkembangan peserta didik adalah sebagai berikut a). Meningkatkan motivasi belajar peserta didik, b). Menciptakan proses belajar mengajar yang menyenangkan, c). Meningkatkan perkembangan sosial-emosional, d). Meningkatkan perkembangan bahasa, e). Meningkatkan perkembangan nilai agama dan moral, f). Meningkatkan perkembangan kognitif dan g). Meningkatkan perkembangan fisik-motorik.
3. Faktor pendukung dan penghambat dari pelaksanaan sistem *moving class* dalam meningkatkan pembelajaran pendidikan agama islam anak usia dini di TKIT Alhamdulillah Kasihan Bantul ada dua yaitu faktor pendukung dan penghambat, faktor pendukung yaitu:

Pengelolaan kelas yang kondusif, Menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, Pengelolaan media yang kondusif. Sedangkan, faktor penghambat dari proses pembelajaran yaitu: terkadang anak lupa sentra belajarnya, suasana belajar mengajar yang belum kondusif dan terkadang orang tua tidak melihat jadwal sentra.

B. Saran-saran

1. Kepada guru dan para karyawan TKIT Alhamdulillah Kasihan Bantul, jangan merasa bosan dan putus asa unuk selalu berbagi ilmu kepada para penerus bangsa. Dengan bimbingan yang Islami semoga membawa para penerus bangsa untuk terus menjaga sopan santunnya.
2. Kepada peserta didik semoga selalu semangat dalam belajar karena engkau yang dibutuhkan bangsa dan para penerus bangsa.

C. Penutup

*Alhamdulillah*ribbil'alamin. Puji syukur peneliti haturkan kepada Allah SWT atas limpahan taufik dan hidayah-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Sebagai penutup peneliti sadar bahwa skripsi ini hanya sebuah metode pembelajaran yang sifatnya membantu guru dalam proses pembelajaran dapat menciptakan kelas yang menarik. Oleh karena itu, kritik yang sifatnya memperbaiki untuk kesempurnaan di masa yang akan datang sangat peneliti harapkan sebagai bahan perbaikan selanjutnya.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca.

Amiin.

DAFTAR PUSTAKA

- Ardy Wiyani, Novan. *Manajemen Program Pembiasaan bagi Anak usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media. 2018.
- B. Uno, Hamzah. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011 cet ke-8.
- Bahri Djamarah, Syaiful. *Psikologi Belajar*. Jakarta:PT. Rineka Cipta, 2011 cet ke-3.
- Bhara Watu, Wilson. “Memahami “penderitaan” siswa di kelas” dalam *Detik News*. 14 Mei 2019.
- CV. Mubarakatan Thoyyibah. *Al-Qur'an Al-Quddus dan Tejemahannya*. Kudus: PT. Buya Barokah.
- Danim, Sudarwan. *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta. 2014 cet ke-14.
- Daratjat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2016 cet ke-12.
- Dewi Utami, Sefiana. “Implementasi Manajemen Kelas Kreatif dalam Pengembangan Minat Belajar Anak Usia Dini di TK ABA Ngoro-oro Patuk Gunungkidul”. *skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2017.
- Fadlillah. *Edutainment Pendidikan Anak Usia dini*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group. 2014.
- Fatihaturrohman, Pupuh. dan M. Sobry Sutikno. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*. Bandung: PT Refika Aditama, 2011 cet ke-5.
- Fudyartanta, Ki. *Psikologi perkembangan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2012.
- Hamruni. *Konsep Edutainment dalam Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Bidang Akademik. 2008.
- Iskandar. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Gaung Persada. 2009.
- J. Moleong, Lexy. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya. 2017 cet ke-36.

- Jalaluddin. *Psikologi Agama*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2012 cet ke-16.
- L. Silberman, Melvin. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusa Media. 2004.
- M. Echols, John. dan Hassan Ahadily, *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia, 2000 cet ke-24.
- Ma'ruf Asmani, Jamal. *7 Tips Aplikasi Pakem*. Yogyakarta: Diva Press. 2014 cet ke-10.
- Majid, Abdul. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2012.
- _____. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2014 cet ke-2.
- Mansur. *Pendidikan Anak usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2014 cet ke 5.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2002 cet ke-2.
- Mulyasa, Dedy. *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2011.
- Mulyasa, E. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Rosdakarya. 2013 cet ke-12.
- Murdaningsih, Dwi. "Rendahnya Kompetensi Guru jadi Masalah Pendidikan Indonesia" dalam *Republika*. 18 April 2019.
- Nata, Abuddin. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Prenadamedia Group. 2016 cet ke-3.
- Pangastuti, Ratna. *Edutainment PAUD*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2014.
- Putrielis, Ekwanis. "Keterkaitan Penggunaan *Moving Class* dengan Motivasi Belajar dan Dampaknya Terhadap Kepuasan Belajar Ekonomi Siswa MAN 2 Model Pekanbaru". *Pekbis*. Vol. 9. No. 2. Juli 2017.
- Rahayu Ningsih, Auliya. "Efektivitas *Moving Class* Terhadap Kedisiplinan Siswa di SMK N 1 Bantul Yogyakarta". *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2018.

- Ramayulis. *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: Radar Jaya Offset. 2015.
- Rusman. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: PT RajaGrafindo Persada. 2010.
- Sagala, Syaiful. *Kemampuan Profesionalis Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta. 2013 cet ke-4.
- Subini, Nini. (dkk.). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Mentari Pustaka. 2012.
- Sudarna. *PAUD Pendidikan Anak Usia Dini Berkarakter*. Yogyakarta: Genius Publisser. 2014.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015 cet ke-23.
- _____. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta. 2015 cet ke-13.
- Sukardi. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2015 cet ke-14.
- Suyanto, Slamet. *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing. 2005.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2015 cet ke-14.
- Syaodih Sukmadinata, Nana. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015 cet ke-10.
- Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2016 cet ke-4.
- Wahyuning Indarti, Catur. “Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Sistem Moving Class di SMA N 2 Wates”. *skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2013.
- Waskito. *Kamus Praktis Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Wahyu Media. 2009.
- Widiasworo, Erwin. *Cerdas Pengelolaan kelas*. Yogyakarta: Diva Press, 2018.