

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan tentang Implementasi Pendekatan Individual dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas Khusus Olah Raga (KKO) di SMA N 1 Sewon, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi Pendekatan Individual dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas Khusus Olah Raga (KKO) di SMA N 1 Sewon, dalam penerapannya ada tiga aspek yang digunakan yaitu:
 - a. Perencanaan, terdiri dari Mengenal data setiap peserta didik dan Berkoordinasi dengan semua guru.
 - b. Pelaksanaan, terdiri dari Mengetahui latar belakang siswa, Menyajikan pelajaran dengan menarik, Menerima perbedaan dengan penuh perhatian, Menangani siswa dengan memberi rasa aman, serta Waktu yang tidak ditentukan.
 - c. Evaluasi, terdiri dari evaluasi dalam sekolah, pengembangan evaluasi dari wali kelas dan evaluasi selanjutnya mendatangi tempat tinggal setiap peserta didik yang membutuhkan.
2. Dampak dari Pelaksanaan Pendekatan Individual dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada siswa Kelas Khusus Olah Raga (KKO) di SMA N 1 Sewon adalah Memudahkan guru dalam mengatasi kesulitan belajar

siswa, Menumbuhkan motivasi belajar siswa, Menumbuhkan kesadaran siswa akan pentingnya ilmu pengetahuan.

3. Faktor pendukung dan penghambat pendekatan individual dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas Khusus Olah Raga (KKO) di SMA N 1 Sewon sebagai berikut:
 - a. Faktor pendukung terdiri dari Adanya media pembelajaran yang memadai, Adanya media sosial, Adanya dukungan orangtua terhadap anaknya, Menjalin hubungan baik dengan guru Bimbingan Konseling, Adanya program klinis di sekolah, Adanya Kegiatan *One Week One Juz* (OWOJ).
 - b. Faktor penghambat terdiri dari Kelelahan latihan setelah olah raga, Siswa belum bisa mengatur waktu antara belajar dan latihan, Masih ada orangtua dan siswa yang merasa cukup akan prestasi olah raganya saja, serta peserta didik merasa tertekan.

B. Saran-saran

1. Kepada Orangtua siswa yang merupakan tempat pendidikan pertama bagi anak-naknya, dan merupakan orang terdekat ketika berada di rumah sebaiknya lebih semaksimal mungkin membimbing, mengawas anak-anaknya terutama dalam hal pendidikan di sekolah, memberi kesadaran kepada anak akan pentingnya pengetahuan, tidak hanya meningkatkan prestasi bidang olah raganya saja akan tetapi di seimbangkan prestasi akademiknya juga, setidaknya berikan pengertian untuk tidak mengabaikan pengetahuan.

2. Kepada Guru, khususnya guru Pendidikan Agama Islam agar selalu berusaha meningkatkan kualitas pengajarannya, salah satunya dengan memperhatikan dan memahami dengan sepenuhnya perbedaan siswa. Mengingat untuk bertahan dalam kehidupan di era sekarang ini, bukan hanya bakat olah raga saja yang dimiliki siswa, melainkan ada yang lebih penting yaitu kecerdasan intelektual dan spiritual siswa.
3. Kepada Siswa, sudah sepatutnya untuk meningkatkan semangat belajar, berusaha untuk menyadari akan pentingnya ilmu pengetahuan, jangan merasa cukup dengan prestasinya di bidang olah raga saja, serta terus berusaha untuk mengaplikasikan materi yang disampaikan oleh guru di sekolah sehingga bisa bermanfaat khususnya untuk dirinya sendiri, dan untuk orang lain pada umumnya.

C. Kata Penutup

Dengan mengucapkan syukur *Alhamdulillah* sedalam-dalamnya kehadiran *Illahi rabbi* atas segala nikmat, ridha-Nya serta inayah-Nya, yang selalu dilimpahkan kepada peneliti, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan guna perbaikan dan pertimbangan penelitian yang akan datang.

Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan kepada praktisi pendidikan dalam rangka memaksimalkan keberhasilan pengajaran Pendidikan Agama Islam khususnya, dan Pendidikan pada umumnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. *Metode Penelitiqn Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif Dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada. 2014.
- Ahmadi, Rulam. *Metodologi penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2014.
- Aisyah, Umi. *Konseling Individual Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di MAN Yogyakarta 1. Skripsi*. Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2011.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. 2013.
- Asnawi dan Basyiruddin Usman. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers. 2002.
- Asra, Sumiati. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima. 2008.
- Aziz, Abdul. *Filsafat Pendidikan Islam Sebuah Gagasan Membangun Pendidikan Islam*. Yogyakarta: PT Teras. 2009.
- Bahri Djamarah, Syaiful. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta. 2010.
- Budiyanto, Mangun. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Griya Santri. 2010.
- Daradjat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara. 2016.
- Daud Ali, Mohammad. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers. 2013.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Cet Ke 1 Edisi IV. Jakarta: PT Gramedia. 2008.
- Ghony, Djunaidi & Fauzan Almanshur. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media. 2012.
- Hamalik, Oemar. *Psikologi Belajar & Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo. 2010.
- Hamdayama, Jumanta. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2016.

- J. Moleong, Lexi. *Metode Penelitian Kualitatif edisi revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2014.
- Khairani, Makmun. *Psikologi Konseling*. Yogyakarta: CV Aswaja Pressindo. 2014.
- Kodir, Abdul. *Sejarah Pendidikan Islam Dari Masa Rasulullah Hingga Reformasi Di Indonesia*. Bandung: CV Pustaka Setia. 2015.
- Lailatullatifah. *Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran Melalui Pendekatan Individual Bagi Anak Disleksia, Autis Dan Hiperaktif Di Sekolah Khusus Taruna Alquran Ngaglik Sleman. Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2015.
- Ma'arif, Syamsul. *GURU PROFESIONAL Harapan dan Kenyataan*. Semarang: Need's Press. 2011.
- Maunah, Binti. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Yogyakarta: Teras. 2009
- Muntahibun Nafis, Muhammad. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras. 2011.
- Nasution. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara. 1995.
- Nata, Abudin. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2010.
- _____. *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Cet Ke-2. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2011.
- Prastowo, Andi. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media. 2011.
- Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia. 2002.
- Sarina Aini Tengku Kasim, Tengku dan Faridah Binti Che Husain. *Pendekatan Individu Dalam Pengajaran Pendidikan Islam. Jurnal Ushuluddin*. Bil 27. Universiti Malaya. 2008.
- Siregar, Eveline dan Hartini Nara. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Cet ke-3. Bogor: Ghalia Indonesia. 2014.

- Sobur, Alex. *Psikologi Umum dalam Lintasan Sejarah*. Bandung: CV. Pustaka Setia. 2013.
- Solikhati, Asri. Implementasi Pendekatan Humanistik Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas X Mipa MAN 4 Bantul Tahun Ajaran 2017/2018. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab UIN Sunan Kalijaga. 2018.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta. 2015.
- _____. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta. 2018.
- Supriadie, Didi & Deni Darmawan. *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2012.
- Suryosubroto. *Proses belajar mengajar di sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta. 2009.
- Syar'i, Ahmad. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Pustaka Firdaus. 2011.
- Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2016.
- _____. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT. Rosdakarya. 2011.
- _____. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung: PT Rosdakarya. 2007.
- Tune Sumar, Warni dan Intan Abdul Razak. *Strategi Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Soft Skill*. Yogyakarta: Deepublish. 2016.
- Yudi Prahara, Erwin. *Materi Pendidikan Agama Islam*. Ponorogo: STAIN Po PRESS. 2009.
- Yusuf, Muri. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group. 2014.