

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan tentang pembelajaran ibadah bagi anak berkebutuhan khusus di Sekolah Khusus Taruna Alquran, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut

1. Pelaksanaan pembelajaran ibadah pada anak berkebutuhan khusus di Sekolah Khusus Taruna Alquran terlaksana dengan baik. dibuktikan dengan Bentuk pembelajaran yang dilakukan menggunakan berbagai macam metode sesuai dengan keadaan ketunaan peserta didik. Metode yang digunakan guru dalam memberikan pembelajaran ibadah sama dengan peserta didik di sekolah umum namun dengan modifikasi atau menggabungkan beberapa metode. Selain pembelajaran ibadah di kelas, peserta didik juga langsung menerapkannya di sekolah agar terbiasa mengerjakannya, Kegiatan ini dilakukan dalam bentuk pembiasaan yang dikerjakan setiap hari di sekolah dan diharapkan orang tua juga mengawasi di rumah. Pembelajaran ibadah yang dilakukan di sekolah meliputi :
 - a. Membiasakan membaca doa sehari-hari.
 - b. Wudu,
 - c. Shalat berjamaah,
 - d. Zikir,
 - e. Tadarus Alquran.Tujuan yang ingin dicapai dengan adanya pembelajaran ibadah adalah menanamkan rasa tanggung jawab dan melatih kedisiplinan anak berkebutuhan khusus. Peserta didik di Sekolah Khusus Taruna Alquran

dibiasakan untuk melakukan segala sesuatu secara teratur sehingga kedepannya mereka mandiri dan memiliki kebiasaan baik yang berkepribadian Qurani.

2. Dampak pembelajaran ibadah bagi anak berkebutuhan khusus di Sekolah Khusus Taruna Alquran dirasakan pada 3 aspek yaitu pengetahuan, ketrampilan, dan sikap. Pada aspek pengetahuan, siswa mengetahui hukum ibadah yang akan dikerjakan peserta didik. Mengetahui tata cara beribadah yang sesuai rukunnya. Pada aspek ketrampilan, peserta didik mampu mengerjakan dengan baik apa yang telah dikerjakan. Pada aspek sikap, peserta didik mampu membiasakan diri dengan lingkungannya dan bisa bersikap dengan baik. Bisa membedakan mana yang baik dan buruk serta berkepribadian Qurani. Dampak yang dirasakan pada anak berkebutuhan khusus membutuhkan proses yang panjang dan membutuhkan waktu yang tidak sebentar sesuai dengan ketunaan yang dialami anak.
3. Dalam pembelajaran ibadah pada anak berkebutuhan khusus di Sekolah Khusus Taruna Alquran terdapat beberapa faktor penghambat dan pendukung. Faktor penghambat meliputi : a. peserta didik tidak bisa berkonsentrasi, b. Anak mengamuk (tantrum), c. Orang tua yang kurang perhatian pada anak. Sedangkan faktor yang mendukung proses pembelajaran ibadah yaitu: a. Metode satu anak satu guru, b. Orang tua yang ikut aktif membimbing anak di rumah, c. Lingkungan sekolah yang islami.

B. Saran

Setelah mengadakan penelitian, maka peneliti ingin menyampaikan saran yang sekiranya dapat menjadi pertimbangan dalam meningkatkan kualitas di Sekolah Khusus Taruna Alquran antara lain:

1. Hendaknya menambah sarana dan prasarana yang dibutuhkan di Sekolah Khusus Taruna Alquran
2. Hendaknya meningkatkan jumlah pendidik yang berkompetensi di bidang ini sehingga metode pembelajaran satu guru satu peserta didik bisa merata.
3. Terus melakukan inovasi dalam bidang pendidikan terutama yang menggali potensi, bakat, dan minat siswa sehingga mampu menunjang kemajuan sekolah.

C. Penutup

Puji Syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini masih jauh dari sempurna tetapi harapan peneliti semoga penelitian ini bermanfaat bagi pembaca semua dan bagi diri peneliti sendiri. Demikian pula semoga dengan skripsi ini bisa menjadi sumbangan bagi Sekolah Khusus Taruna Alquran untuk suksesnya proses pembelajaran ibadah.

Dalam Penelitian skripsi ini masih jauh dari sempurna sebab keterbatasan peneliti. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil.

Daftar Pustaka

- Ahmadi, Abu dan Noer Salim. *Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2008.
- An Nahlawi, Abdurrahman. *Pendidikan Islam*. Jakarta: Gema Insani Press. 1996.
- Arief, Armani. *Pengantar Ilmu Dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press. 2002.
- Depag RI. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Yogyakarta: Pustaka al-Fatih. 2005.
- Desiningrum, Dinie Ratri. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain. 2016.
- Efendi, Mohammad. *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara. 2006.
- Fitroh Roshinah, dkk. *Pengaruh Terapi Murottal Terhadap Tingkat Hiperaktif Implusif Pada Anak ADHD*. Yogyakarta: FIP UNY Pelita Volume IX No. 2. 2014.
- Ghonny, M Djunaidi dan Fauzan Almanshur. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2016.
- Hadis, Abdul. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Autistik*. Bandung: Alfabet. 2006.
- Jannah, Nur. *Pengaruh Dzikir al-Ma'tsurat dan Terjemahnya Terhadap Penurunan Kecemasan Siswa Menghadapi Ujian Nasional*, Jurnal Studia Insania Vol.5 No.2. (Banjarmasin: UIN Antasari. 2017.
- Khairani, Makmun. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo. 2014.
- Kholishoh, Siti. *Bimbingan Ibadah pada Siswa Tunarungu di SLB B Wiyata Dharma 1 Kabupaten Sleman*. Yogyakarta: Fakultas Dakwa Universitas Islan Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.2009.
- Majid, Abdul. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2014.
- Moelong, Laxy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2007.

- Mubarokah, Fatihatul. *Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Anak Berkebutuhan Khusus di sekolah Inklusi SDN Kaligatuh Piyungan Bantul*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga. 2008.
- Nevid, Jeffrey. *Psikologi Abnorma*. Jakarta: Erlangga. 2005.
- Pemerintah RI. *Undang Undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003*. Jakarta: Sinar Grafika. 2009.
- Pratiwi, Ratih Putri dkk. *Kiat sukses Mengasuh Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Ar Ruzz. 2013.
- Ramayulis. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia. 2005.
- Sanjaya. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan*. Jakarta: Kencana. 2009.
- Sarwono, Jonathan. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu. 2006.
- Shiddieqy, Hasbi Ash. *Kuliah Ibadah*. Jakarta: PT. Bulan Bintang. 1991.
- Smart, Aqila. *Anak Cacat Bukan Kiamat: Metode Pembelajaran dan Terapi untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Katahati. 2010.
- Sudjana N. *Media Pembelajaran*. Bandung: PT. Sinar Baru Algesindo. 2009.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta. 2016.
- Suparno. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Dirjen Dikte Dekdinas. 2007.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2000.
- Usman, Basyiruddin. *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Pers. 2002.
- Usman, Moh Uzer. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 1993.
- Wulandari, Dani. *Metode Pembiasaan untuk Menanamkan Akhlak pada Anak di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu (TKIT) Ar-Raihan Bantul*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga. 2008.