

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dan analisis yang peneliti lakukan di Madrasah Diniyah al-Furqon pada penerapan metode *murāja'ah* Nazm Fiqih karya K.H Nawawi Abdul Aziz dalam pembelajaran aqidah dan ibadah pada siswa kelas I, maka peneliti menyimpulkan.

1. Penerapan Metode *Murāja'ah* Nazm Fiqih Karya K.H. Nawawi Abdul Aziz diterapkan dalam tiga tahapan, *pertama* guru hanya fokus pada pembacaan isi Nazm Fiqih guna membekali materi yang akan dihafalkan pada pertemuan selanjutnya, *kedua* guru menerangkan dan menjelaskan arti dan maksud dari isi materi yang telah diberikan agar siswa dapat memahami terhadap materi yang diberikan serta siswa ditekankan untuk menyetorkan hafalan yang telah diajarkan agar materi yang dihafalkan tidak lupa, *ketiga* guru menguji kemampuan siswa dengan cara memberikan soal secara tertulis maupun secara lisan untuk mengetahui batas kemampuan siswa dalam memahami materi yang telah diajarkan.

Kitab Nazm Fiqih Karya K.H. Nawawi Abdul Aziz merupakan salah satu kitab yang mudah untuk dipahami dan mudah dimengerti karena kitab Nazm Fiqih Karya K.H. Nawawi Abdul Aziz ini merupakan kitab yang tidak menggunakan bahasa Arab atau Kitab Kuning yang umumnya dikaji oleh para santri. Namun dengan kitab Nazm Fiqih Karya K.H. Nawawi

Abdul Aziz cukup dengan siswa mengulang-ngulang materi yang telah diajarkan siswa sudah dapat memahami isi kitab yang dimaksud.

2. Dari hasil wawancara, dokumentasi, dan observasi peneliti menyimpulkan bahwa hasil dari Penerapan Metode *Murāja'ah* Naẓm Fiqih karya K.H. Nawawi Abdul Aziz dalam Pembelajaran Aqidah dan Ibadah, siswa sudah dapat menghasilkan tingkat pemahaman, penerapan terhadap materi yang telah diajarkan, serta tingkat kemampuan hafalan.
3. Faktor pendukung dari Penerapan Metode *Murāja'ah* Naẓm Fiqih karya K.H. Nawawi Abdul Aziz adalah, terjalinnya interaksi yang baik dan harmonis antara guru dan siswa.

B. SARAN

Setelah peneliti melakukan penelitian di Madrasah Diniyah al-Furqon Bantul Yogyakarta, maka peneliti ingin memberikan sedikit saran-saran dengan harapan agar Penerapan Metode *Murāja'ah* Naẓm Fiqih Karya K.H. Nawawi Abdul Aziz pada siswa kelas satu di Madrasah Diniyah al-Furqon dapat berhasil dan berjalan dengan baik. Adapun saran-sarannya peneliti sampaikan kepada:

1. Bagi Pihak Madrasah Diniyah al-Furqon

Bagi dewan pengurus Madrasah Diniyah al-Furqon serta guru-guru yang ada hendaknya mengoptimalkan penertiban kegiatan terhadap siswa sehingga dengan adanya penertiban dapat diketahui mana siswa yang benar-benar sudah mengikuti pembelajaran

2. Guru Fiqih (kelas satu)

Bagi guru yang mengajar di Madrasah Diniyah Al-Furqon khususnya guru kelas satu yang mengajar Nazm Fiqih Karya K.H. Nawawi Abdul Aziz hendaknya mengoptimalkan penertiban kegiatan pembelajaran Nazm Fiqih dengan menekankan siswa agar tetap tertib dalam menyetorkan hafalan Nazm Fiqih yang telah diajarkan dengan mendata atau memberikan penekanan dengan sistem ujian secara tes dengan menghafalkan Nazm Fiqih mulai dari awal sampai akhir Nazm sehingga siswa benar-benar mencapai kualitas yang diinginkan dalam proses pembelajaran.

C. Kata Penutup

Dengan mengucapkan rasa syukur *Alhamdulillah* segala puji hanya milik Allah tuhan semesta alam yang selalu memberikan ni'mat Iman dan Islam dan tak lupa Sholawat dan salam tetap tercuri kepada Nabi Muhammad dan keluarganya. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masi banyak kekurangan serta jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, kritik dan saran yang saya harapkan kepada segala pihak bagi siapa saja yang membaca penlitian ini. peneliti harapkan guna memperbaiki dan memberikan saran dalam penelitian ini, serta menjadi pertimbangan dalam penelitian-penelitian selanjutnya.

Salam saya semoga skripsi ini dapar memberikan manfaat khususnya bagi peneliti sendiri serta dapat dapat memberikan manfaat serta konstribusi bagi peneliti lainnya dan umumnya kepada semua pihak akademisi dan praktisi pendidikan, guna mengembangkan Pendidikan Agama Islam.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Komariah, dan Djam'an Satori. *Metologi Pendidikan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Abubakar bin Muhammad, Taqiyudin al-Husaini. *Kifayatul Akhyar*. trj. Rahmatullah Ngimamuddin, Sukoharjo: Al-Qoman, 2017.
- Adnani, Fatiah Abu. *Buku Pintar Aqidah*. Solo: Rumah Buku, cet.II, 2010.
- Alpiyanto, Menjadi *Juara dan Berkarakter*. Bekasi: PT Tujuh Samudra, 2013.
- al-Samarqandi, Ibrahim. *Bustanul Arifin*. Surabaya: Haramayn, T th.
- Arifin, Zainal *Evaluasi Instruksional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya cet,III 1991.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006.
- Aswan Zain, & Bahri Djamarah Syaiful. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Cucu Suhan, dan Hanafiah Nanang. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama, 2010.
- Departemen Agama RI. *Al Qur'an dan Terjemah* Jilid II Kudus: Menara Kudus, 2006.
- ¹Departemen Agama RI. *Al Qur'an dan Terjemah* Jilid II. Kudus: Menara Kudus, 2006.
- Departemen Agama RI. *Al Qur'an dan Terjemah* Jilid II. Kudus: Menara Kudus, 2006.
- Departemen Agama RI. *Pedoman Penyelenggaraan dan Pembinaan Madrasah Diniyah*. Jakarta: Dirjen Kemlembagaan Islam, 2003.
- Departemen Agama, *Pedoman Administrasi Madrasah Diniyah*. Jakarta: Dirjen Kelembagaan Islam, 2003.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2001.
- Desmita, *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.

- Fatmawati, Sri dkk. *Desain Labolatorium Skala Mini untuk Pembelajaran Sains Terpadu* Jakarta: Deepublish, 2015.
- Fauzan Almanshur, & M Djunaidi Ghony. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media, 2016.
- Haedari, Amin. *Peningkatan Mutu Terpadu dan Madrasah Diniyah*. Jakarta: Diva Pustaka, 2006.
- Haedari, Amin. *Peningkatan Mutu Terpadu dan Madrasah Diniyah*. Jakarta: Diva Pustaka, 2006.
- Haedari, Amin. *Transformasi Pesantren*. Jakarta: LekDis & Media Nusantara, 2006.
- Haedari, Amin. *Transformasi Pesantren*. Jakarta: LekDis & Media Nusantara, 2006.
- Hariyanto dan Suyono *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Hasbullah. *Otonomi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajawali Pers, 2010.
- Hawazin bin Abul Qasim Abdul Karim. Al-Qusyairi An-Naisaburi, *al-Arrisālah Al-Qusairiyyah*. DKI: Dar Al-Kotob Al-Ilmiyah, 2013.
- Ishom El-Saha, dan Haedari Amin. *Peningkatan Mutu Terpadu Pesantren dan Madrasah Diniyah*. Jakarta: Diva Pustaka, 2006.
- Islisah, Nur. *Efektivitas Metode Murāja'ah dalam Peningkatan Hafalan Alquran Santri di Komplek Hindun Pondok Pesantren Ali Maksum Krpyak Yogyakarta*, Skripsi Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga. 2016.
- Lilik Nur Kholilah, dan Munjin Ahmad Nasih. *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Refika Aditama, 2009.
- Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.
- Mansur dkk, *Metodologi Pendidikan Agama*. Jakarta: Forum, 1981.
- Meleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.

- Meodijiono, dan Hasibuan J.J *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 1995.
- Munawwir, Warson Ahmad. *Al Munawwir*, Kamus Arab Indonesia. Yogyakarta, Pondok Pesantren Al Munawwir, 1984.
- Mustofa Qowim dkk. *Sejarah Hidup Sang Penjaga Al-Quran*. Yogyakarta: Yayasan Al Ma'had An-Nur, 2017.
- Nawawi, Hadari. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gaja Mada Universiti, 2000.
- Pribadi, Beny A. *Model Assure untuk Mendesain Pembelajaran Sukses*. Jakarta: Dian Rakyat, 2011.
- Purwanto, Ngalm. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Qardhawi, Yusuf. *Konsep Ibadah Dalam Islam*. Bandung: Mizan, 2002.
- Razak, Nazrudin. *Diebul Islam*. Bandung: Al-Ma'arif, 1977.
- Republik Indonesia, *Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen & Undang-undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 tentang sisdiknas*. Bandung: Permana, 2006.
- Republik Indonesia, *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Rif'atul Karimah, Rif'atul. *Pembelajaran Menghafal Alquran dengan Metode Talaqqi dan Murāja'ah pada siswa SDIT Luqman Al Hakim Sleman Yogyakarta*, Skripsi Yogyakarta: IIQ An-Nur. 2018.
- Shobah Fauziyah, Siti. *Efektivitas Metode Murāja'ah dalam Peningkatan Hafalan Alquran Santri di Komplek Hindun Pondok Pesantren Ali Maksum Krapyak Yogyakarta*, Skripsi Yogyakarta: UII Universitas Islam Indonesia, 2018.
- Slameto. *Proses Pembelajaran dalam Sistem Kredit Semester (SKS)*. Jakarta: Bumi Aksara, 1991.
- Sudijono, Anas *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2011.
- Sukiman, pengembangan *Sistem Evaluasi*. Yogyakarta: Insan Madani, 2014.
- Sutikno, Sobri M. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Prospek, 2009.

- Tanzeh, Ahmad. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras, 2009.
- Tim Didaktik Metodik Kurikulum IKIP *Pengantar Didaktik Metodik Kurikulum PBM*. Jakarta: Rajawali, 1976.
- Tim Prima Pena, *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: Gitamedia Press, 2006.
- Tri Hadiyanto Sasongko, dan Makinuddin. *Analisis Sosial: Beraksi dalam Advokasi Irigasi*. Bandung: Yayasan Arkatiga, 2006.
- Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progestif*. Jakarta: Kencana, 2009.
- Zen, Muhaimin. *Tata Cara/Problematika Menghafal Al Quran dan Petunjuk-Petunjuknya*. Jakarta: PT Maha Grafindo, 1985.
- Zuhairini dkk, *Metodik Khusus Pendidikan Agama*, Cet.ke 8. Surabaya: Biro Ilmiah Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Malang, 1981.