

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diratikan kesimpulan sebagai berikut

1. Penerapan metode video animasi dalam pembelajaran fikih pada materi shalat dilakukan sebanyak dua siklus dengan didahului pre test berjalan dengan baik dan efektif. Hal ini dibuktikan dengan adanya ketertarikan atau motivasi siswa terhadap pembelajaran dan peningkatan hasil belajar siswa.
2. Peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran fikih (materi shalat) dapat dilihat dari tiga hal, yaitu *pertama*, hasil rata-rata nilai dari pra siklus menuju siklus 1 dan siklus dua berturut-turut adalah 64 - 86,95 - 91. *Kedua*, hasil perolehan nilai tertinggi oleh peserta didik dari pra siklus menuju siklus 1 dan siklus dua berturut-turut adalah 80 - 95 - 100. *Ketiga*, hasil perolehan nilai terendah oleh peserta didik dari pra siklus menuju siklus 1 dan siklus dua berturut-turut adalah 45 - 92,5 - 95.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti dalam pembelajaran fikih pada materi shalat dengan menggunakan metode video animasi pada proses pembelajaran, maka peneliti menyarankan:

1. Pengelola MTs Nurul Ulum Kretek, perlu membekali guru dengan pelatihan-pelatihan model, metode pembelajaran dan lain sebagainya untuk meningkatkan kompetensi dan profesionalitas guru.
2. Guru hendaknya menggunakan metode atau model pembelajaran yang menarik, agar materi yang disampaikan dapat maksimal dan berdampak pada antusias belajar, pemahaman dan peningkatan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Bani, Syaikh Muhammad Nasruddin *Shahih at-Targhib wa at -Tarhib*, Jakarta: Pustaka Sahifa, 2007.
- Alti, Rahmi Mudia *Media Pembelajaran* Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi, 2022.
- Aghni, Rizqi Ilyasa “Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Akutansi”, *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia*, Vol. XVI, No. 1, 2018.
- Afridzal, Aulia “Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Media Gambar dan Video Animasi pada Materi Karangan Deskripsi di Kelas 3 SD N 28 Banda Aceh”, *Jurnal tunas bangsa*. Vol. 5, No. 2, 2018.
- Am, Sardiman *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2004.
- Bahri, Syaiful Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010).
- Direktorat Tenaga Kependidikan Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional, *pengolahan dan analisis data* (Jakarta: Dirjen PMPTK, 2008).
- Dhona Nurpratiwi Rafik Ahmad, “Video Animasi Berbasis Flipa Clip Sebagai Media Digital Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar”, *Journal on Education* Vol. 5, No. 4, 2023.

Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: CV. Darus Sunnah, 2016).

Dalyono, M. *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2005).

Drajat, Zakia *Ilmu Jiwa Agama*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1980).

Farhana, Husna (dkk), *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Harapan Cerdas, 2019.

Gunawan, *Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0*, Medan: Rajawalipers, 2019.

Husnul Fikri dan Ade Sri Madona, *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multi Media Interaktif*, Yogyakarta: Samudra Biru, 2018.

Johari, Andriana “Penerapan Media Video Animasi Pada Materi Memvakum Dan Mengisi Refrigen terhadap Hasil Belajar Siswa”, *Journal of Mechanical Engineering Education*, Vol. 1, No.1, 2014.

Juanda, Anda, *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*, Yogyakarta: CV Budi Utama, 2016.

Karo, Isran Rasyid “Manfaat Media dalam Pembelajaran”, *AXIOM: Vol.VII*, No. 1, Januari-Juni 2018.

Kunandar, *Penilaian Autentik; Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014.

Khusnan, Ach, “Peningkatan Keterampilan Shalat dalam Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Video Animasi”, *Indonesia Islamic Education Journal*, Vol.1, No.1, 2022.

Kinanti, Gita Ajeng, “Teknik Pengenalan Bacaan dan Gerakan Sahalat pada Anak” *Journal On Education*, Vol. 5, No. 3, 2023.

Kementerian Agama Republik Indonesia, *Fiqih Pendekatan Sainifik Kurikulum* 2013, Jakarta: Kementerian Agama, 2014.

Melati, Eka Dkk, “Pemanfaatan Animasi sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar”, *Journal on Education*, Vol. 6, No. 1, 2023.

Mustafa, Pinton setya, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas dalam Pendidikan Olahraga*, Mojokerto: Insight Mediatama, 2022.

Mardiyah, Peran Orang Tua dalam Pendidikan Agama terhadap Pembentukan Kepribadian Anak, *Jurnal Kependidikan*, Vol. III, No. 2, 2015.

Najahah, “Potensi Daya Serap Anak Didik terhadap Pelajaran”, *Jurnal Lentera*, Vol. 1, No. 2, 2015.

Pamungkas, Wahyu Agung Dwi “Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, Vol. 4, No. 3, 2021.

Parnawi Afi, *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*, Yogyakarta: Deepublish Grup Penerbitan CV Budi Utomo, 2020.

Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2008 Tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah bab VII.

- Purwanto, Ngali *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pusat Bahasa, 2008.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2008 Tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah bab VII.
- Rohman, M. Ghofar dan Purnomo Hadi Susilo, Peran Guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Studi Kasus di TK Muslimat NU Maslakul Huda, *Jurnal dan Pembelajaran*, Vol.8, No.1, 2019.
- Rayani, Fitriya Pentingnya Keterampilan Mengajar untuk Menjadi Guru Profesional Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan Konseling*, Vol.4, No.6, 2022.
- Rosad, Wahyu Sabilar, “Pelaksanaan Sahlat Dhuha dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas 3 Madrasah Ibtidaiyah Ma’arif NU Ajibarang Wetan”, *Al-Muqkidz Jurnal Kajian Keislaman*, Vol.8, No.1. 2020.
- Saputra, Oktadoni Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Pembelajaran Keterampilan Klinik di Institut Pendidikan kedokteran, *Juke Unila*, Vol. 5, No. 9, 2015.
- Suparman, Deden, Pembelajaran Ibadah Shalat dalam Perpektif Psikis dan Medis, *Jurnal Istek*, vol.9, No.2, 2015
- Suharso dan Ana Retnonngsih, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Semarang: Widiya Karya, 2009.

- Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Supardi, *Penilaian Autentik, Konsep dan Aplikasi*, Jakarta: Rajawali Pers, 2015.
- Syah, Muhibin *Psikologi Pendidikan Suatu Pendidikan Guru*, Bandung: Rodas Karya, 2006.
- Telaumbanua, Arisman “Kontribusi Penggunaan Media Pembelajaran dengan Hasil Belajar Siswa pada Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Kontruksi Kayu”, *Educativo: Jurnal Pendidikan Vol. 1*, No.1, 2022.
- Tim Pusat Pendidikan dan Pelatihan pegawai kementerian Pendidikan dan kebudayaan, *Penyusunan Karya Tulis Ilmiah (Penelitian Tindakan Kelas)*, Depok: Pusat Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Wati, Darma *Filsafat Hukum Islam*, Sulawesi Selatan: Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Alauddin Makassar, 2019.
- Yuliani, Tika “Media Video Animasi dalam Pendidikan Seks Anak dengan Hambatan Kecerdasan Ringan”, *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus, Vol. 7*, No. 1, 2019.
- Yunus, Mahmud *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Hidayat Agung, 1990.
- Zinnurain dan Gafur, Abdul “Pengembangan Multi Media Pembelajaran Interaktif Pendidikan Agama Islam Materi Tata Cara Sholat untuk Sekolah Dasar”, *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan, Vol. 2*, No. 2, 2015.